ऐसे जीयें

Ш

प्रवचनकार **आचार्य श्री लालेश**

सम्पादक **मुनि ज्ञान**

प्रकाशक श्री ग्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ बीकानेर

[स्राचार्य प्रवर श्री नानेश के स्राचार्य पद के पच्चीसवें वर्ष के उपलक्ष्य में]

• ऐसे जीयें

- प्रवचनकार
 श्राचार्य श्री नानेश
- सम्पादक
 मुनि ज्ञान
- प्रकाशक
 श्री प्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग बीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)
 - प्रथम सस्करण : १६८६
 - मूल्य : वीस रुपये (लागत मूल्य का दो तिहाई)
 - मुद्रकः
 फ्रीण्डस प्रिण्टसं एण्ड स्टेशनसं
 जोतरी बाजार, जयपुर—३०२००३

प्रकाशकीय

दुग्ध के साथ घवलता कब से चली ग्रा रही है ? ग्रग्नि के साथ उष्णता का सम्बन्ध कब से है ? इन विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी घवलता है। जब से ग्रग्नि है तभी से उसके साथ उष्णता का सम्बन्ध बना हुग्रा है। ठीक इसी प्रकार जब से भू, तोय, ग्रनल, ग्रनिल ग्रादि प्राणी समूह एवं जड़ तत्त्व चले ग्रा रहे हैं, तभी से घर्म एवं संस्कृति भी चली ग्रा रही है। साधुमार्ग का इतिहास भी उतनी ही प्राचीनता को लिये हुए है।

साधुमार्ग की इस पवित्र पावन-धारा को अक्षुण्एा बनाये रखने के लिए बड़े-बड़े श्राचार्यो ने श्रपना-ग्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। भगवान् महावीर के बाद अनेक बार ग्रागमिक-धरातल पर कान्ति का प्रसंग ग्राया है। इस क्रांति के द्वारा श्रमणा संस्कृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का प्रयास किया जाता रहा । ऐसी कान्ति की धारा में कियोद्धारक महान् भ्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म. सा. का नाम विशेष रूप से उभर कर सामने श्राता है। तत्कालीन युग मे जहाँ शिथिलाचार व्यापक तौर पर फैलता जा रहा था, शुद्ध साधुत्व की स्थिति विरल ही परिलक्षित होती थी। बड़े-बडे साधु भी मठों की तरह उपाश्रयो में श्रपना स्थान जमाए हुए थे। चेलों के पीछे साधुता बिखरती चली जा रही थी। ऐसे युग मे ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म० सा० ने उपदेशों से ही नही ग्रपितु ग्रपने विशुद्ध एव उत्कृष्ट संयममय जीवन से जनमानस को प्रभावित किया था। तप के साथ क्षमा एवं उत्कृष्ट संयम के साथ उत्कृष्ट सम्यक्जान का संयोग दुर्लभ ही देखने को मिलता है। किन्तु ग्राचार्य प्रवर मे ऐसे दुर्लभ संयोग सहज सुलभ थे। ग्रापके जीवन का ही प्रभाव था कि हजारों स्त्री-पुरुष ग्रापके चरण सान्निध्य को पाने के लिए लालायित रहने लगे। तब "तिन्नाणं तारयाणं" के आदर्ण स्राचार्यप्रवर ने योग्य मुमुक्षुत्रों को दीक्षित किया,

स्रौर जो देशवृती बनना चाहते थे उन्हें, देशवृती बनाया। इस प्रकार सहज रूप से ही चतुर्विध संघ का प्रवर्तन हो गया।

समुद्र में जिस प्रकार दूर तक गंगा का पाट दिखलाई देता है वैसे ही जैन धर्म के समुद्र में ग्राचार्य प्रवर की यह धारा एकदम ग्रलग-थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहाँ से फिर साधुमार्ग में एक क्रान्ति घटित हुई। जिस क्रान्ति की धारा को पश्चातवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे वढ़ाया। ग्राज हमें परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् शिरोमिणि, जिन शासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य में साधुमार्ग की वह धारा विकसित रूप में उभर कर ग्रा रही है। संघ के एकमात्र ग्रनुशास्ता ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य में हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रों ने सैंकड़ों वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नही ग्रनेक क्रान्तियाँ ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य में घटित हो रही है। संयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक् ज्ञान की दिशा में भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

"ऐसे जीये" नामक प्रस्तुत पुस्तक में ग्राचार्य प्रवर के घाटकोपर, बम्बई के ५२ प्रवचनों का संकलन किया गया है। दिनाक १६-८-५५ को पर्युषण के चतुर्थ दिवस पर भ्राचार्य श्री ग्रस्वस्थता के कारण प्रवचन नहीं दे सके, ग्रतः उस दिन के प्रवचन का समावेश नहीं किया जा सका है। 'जी' तो सभी रहे है पर 'जीना' किस प्रकार चाहिये, मानव की इस ज्वलन्त समस्या का समाधान भ्राचार्य प्रवर ने भ्रपने प्रस्तुत प्रवचनो में बहुत ही सुन्दर ढंग से प्रस्तुत किया है। इन प्रवचनों का सुन्दर सम्पादन ग्राचार्य प्रवर के ही अन्तेवासी सुशिष्य विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० ने किया है। घाटकोपर के प्रवचनों को किसी शॉर्ट-हैण्ड लिपिकार ने संकलित नही किया था, बल्कि शासन प्रभाविका विदुषी महासती श्री इन्द्रकंवरजी म० सा० के समीपस्थ तपस्विनी विदुपी महासती श्री अजना श्रीजी म० सा० एवं विदुषी महासती श्री सुलोचना श्रीजी म० सा० ने संकलित करने का ग्रच्छा प्रयास किया है। महासतीवर्ग ग्राचार्य प्रवर के प्रवचनों को सुनने के साथ ग्रपने उपयोग के लिये संकलित भी कर लेती है। घाटकोपर के इन सकलित प्रवचनो का विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० द्वारा सम्पादन हो जाने पर पांडुलिपि बनाने का कार्य प्रतिभा-सम्पन्न वैराग्यवनी वहिन श्रिया एवं पद्मा ने किया है।

हमारा संघ सत्साहित्य एवं जीवन विकासोन्मुखी कृतियों के प्रकाशन के लिए कृत संकल्प है।

शान्त-क्रान्ति के ग्रग्रदूत स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म० सा० की स्मृति में श्री ग्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ ने श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की। ज्ञान भण्डार में ग्रनेकानेक प्रकाशित एवं हस्तलिखित ग्रन्थों का संग्रह हुग्रा है। हस्तलिखित ग्रप्रकाशित ग्रन्थों का संचयन कर उन्हें श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वजनहितार्थ प्रकाशन कर रही है। इसी संकल्प की क्रियान्विति में इस कृति को भी श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार से प्राप्त कर प्रकाशित करने में संघ हार्दिक ग्रात्म-संतुष्टि का ग्रनुभव कर रहा है।

प्रस्तुत पुस्तक के हमारे प्रमुख ग्रर्थ सहयोगी है—श्री ग्रखिल भारत-वर्षीय साधुमार्गी जैन संघ के नव निर्वाचित ग्रध्यक्ष उदारमना श्रेष्ठीवर्य श्री चुन्नीलालजी सा० मेहता, जिन्होंने ग्रनेक प्रवृत्तियों, संस्थाग्रों में उदारता से ग्रर्थ सहयोग कर ग्रपनी दानवीरता का सराहनीय परिचय दिया है। संघ को ग्रापसे ग्रनेक ग्राशाएँ है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन-सम्बन्धित प्रबन्धन-सम्पादन में डॉ० नरेन्द्र भानावत ने जो महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है, उसके लिए हम उनका हृदय से श्राभार मानते है।

—गुमानमल चौरड़िया

संयोजक

श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति

प्रमुख अर्थ-सहयोगी सहृदय समानसेवी श्री चुन्नीलालजी मेहता, बम्बई

ग्रापका जन्म ३१ जुलाई, १६२६ को सोजत (राजस्थान) में हुग्रा । ग्रापने ग्रपना व्यवसाय बेलगांव, ग्रहमदाबाद एवं बम्बई में ग्रारंभ किया। लगन, निष्ठा, साहस, परिश्रम एवं ईमानदारीपूर्वक सतत कर्तव्यशील वने रहने के कारण ग्रापने शीझ ही देश के प्रमुख व्यवसायियों मे ग्रपना उल्लेखनीय स्थान बना लिया।

श्रीजित सम्पत्ति का समाज-सेवा में श्रिधिकाधिक सदुपयोग करना श्रापका स्वभाव है। श्राप श्रपनी सहृदयता, करुणशीलता एवं दानवीरता के लिए प्रसिद्ध है। श्रापके कार्यालय में रोजाना सुबह से शाम तक दीन दुखियारे रोगियों, श्रसहाय वृद्धों, नेत्रहीनों श्रादि की लाइन लगी रहती है जिन्हे श्राप मुक्त हस्त से दान देते रहते हैं, श्रन्न, वस्त्र श्रीर श्रीषध वितरण करते रहते हैं। श्राप राष्ट्रीय विचारधारा के प्रगतिशील सामाजिक कार्यकर्ता एवं कर्मठ समाजसेवी हैं। शिक्षा, चिकित्सा, वाणिज्य-व्यवसाय, राष्ट्र-एकता, सामाजिक उत्कर्ष सम्बन्धी सैकड़ों संस्थाओं से श्राप सिक्रय रूप से जुड़े हुए है। समता-विभूति श्राचार्य श्री नानेश के श्राप श्रनन्य भक्त एवं निष्ठावान श्रावक है। श्राचार्य श्री का बोरीवली-बम्बई का चातुर्मास कराने में श्रापका विशेष योगदान रहा। श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ के श्राप श्रध्यक्ष है। संघ की धार्मिक, सामाजिक, शैक्षिण्क एवं साहित्यिक प्रवृत्तियों को श्रिधकाधिक गितिशोल एवं सुदृढ़ करने में श्राप निरन्तर सजग एवं सचेष्ट हैं। सत् साहित्य के प्रकाशन मे श्रापके प्रशस्त श्रीर उदात्त सहयोग के लिए हार्दिक श्राभार।

कैसे जीयें ?

यह म्रखिल विश्व, म्रनन्तानन्त प्राणियों से संकुलित है। जिस प्रकार काजल की डिबिया में काजल भरा रहता है, उसी प्रकार पूरे विश्व में ग्रात्माएँ खचाखच भरी हुई है। वे सभी म्रात्माएँ, म्रपने-म्रपने रूप में जीवन जी रही है। क्यों कि जिसने भी जन्म लिया है, वह जब तक मृत्यु को प्राप्त न करे, तब तक जीता है और मृत्यु प्राप्त करके भी ग्रन्य भव में जाकर, वहां भी जीता है। ग्रतः जीने की स्थिति तो निरन्तर चल ही रही है, पर जिया कैसे जाय, जिससे आत्मा को परम शांति एवं सुख की उपलब्धि हो सके, यह समस्या प्रायः सभी प्राणियों के सामने खड़ी है। जब तक इस समस्या का सही रूप में समाधान नही होता, तब तक जीवन की प्रणालिका सही रूप में नहीं चल सकती। बिना सही प्रणाली के वास्तविक सुख की उपलब्धि नहीं हो सकती। श्रनन्तानन्त प्राणियों में जो ग्रमनस्क प्राणी है, वे तो इस तथ्य को समभ ही नहीं पाते ग्रौर जो समनस्क प्राणी है, उन्हें भी ऐसा ज्ञान प्राप्त करने का संयोग बहुत कम मिलता है। पशु-पक्षी भी समनस्क प्राणी है, पर उन्हें ऐसा सयोग कहाँ मिलता है ? नारकी के नैरियक समनस्क होते हुए भी प्रतिक्षण दुःख से इतने ग्रधिक संतप्त होते है कि उन्हें दूसरी बात सोचने का ग्रवकाश ही कहाँ मिलता है। देवतात्रों के पास जीवन जीने की कला का वोध पाने की क्षमता तो है पर वे स्रपने जीवन को सही रूप में ऋध्यात्म-जागरण के लिए नियोजित नहीं कर पाते।

एक मानव ही ऐसा प्राणी है कि वह ग्रपने मस्तिष्क से सही जान करके ग्रपने जीवन को उसी रूप में नियोजित भी कर सकता है, पर ग्राज तो वह जीवन को सही रूप में जीने के लिए ग्रपनी मनकित्पत बातों को लेकर ही चल रहा है। वह चाहता ग्रवश्य है कि मै सही रूप में जीऊँ, उसके लिए वह विभिन्न तरीके से पुरुषार्थ भी कर रहा है। जीवन को सही ढंग से जीने की कला को पाने के लिए मानव निरन्तर पुरुषार्थ कर रहा है। ग्रतीत के इतिहास को देखने हुए जात होता है कि मानव ने भौतिक दिष्ट से ग्रचिन्त्य विकास किया है। कहाँ तो मानव के पास खाने के लिए रोटी, पहनने के लिए वस्त्र ग्रांग रहने के लिए मकान भी नहीं था ग्रीर कहाँ ग्राज के मानव की स्थित है। उसके पास खाने के लिए ग्रच्छा से ग्रच्छा स्वादिष्ट । पकवान है पहनने के लिए निर्म्त हैं। ग्री नहीं ग्राकाश मे उडने के लिए भी उसके पास हवाई जहार हैं, तो समुद्र में पैठ करने के लिए बड़े-बड़े स्टीमर है। ग्राज के मानव ने हिंग स्पूर्त की इंजाद कर लिया है कि जिसकी सैकड़ो वर्ष पृत्र कर्यना मी नहीं की जा सकती थी। इतना

सब कुछ प्राप्त कर लेने पर भी मानव को न तो जीने की सही कला ही यायी है ग्रीर न ही यथार्थ शॉित की उपलब्धि ही हो पाई है। विल्क इन भीतिक साधनो को प्राप्त करने के बाद उसका मन ग्रीर ग्रिधिक ग्रशान्त एव उद्विग्न बनता चला गया है। शांति के स्थान पर ग्रशान्ति वढी है। सुख के स्थान पर दु:ख बढ़ा है।

विचार श्राता है कि मानव जब इतना पुरुषार्थ कर रहा है। रात-दिन सुख पाने के लिए बेचैन हो रहा है फिर भी सुख को प्राप्त नहीं कर पा रहा है तो इसका कुछ न कुछ कारण श्रवश्य होना चाहिये। लगता है कि कही मूल में ही भूल हो रही है। जब तक मूल की भूल का सुधार नहीं होगा, तव तक जीवन को सही रूप में नहीं जीया जा सकेगा श्रौर जीवन को सही रूप में जीये विना सुख की प्राप्त नहीं हो सकती। जिस प्रकार भोजन बनाने वाली बहिन भोजन-सामग्री बहुत ही सुन्दर रीति से तैयार करती है, किन्तु उसके द्वारा एक ही भूल हो जाती है, कि सब्जी में नमक के स्थान पर शक्कर श्रौर मिठाई में शक्कर के स्थान पर नमक डाल देती है। बस, यह मूलभूत—भूल ही उसके सारे भोजन को बिगाड़ देती है। ठीक इसी प्रकार श्राज का मानव भी पुरुषार्थ बहुत कर रहा है, बहुत प्रयत्न कर रहा है, पर वह कही न कही ऐसी भूल श्रवश्य कर रहा है कि जिससे उसका सारा पुरुषार्थ सुख के स्थान पर दु:ख की ही अभिवृद्धि करने वाला हो रहा है।

ग्राज के युग में प्रायः सभी मानवों के पास यही बहुत बडी समस्या खड़ी है कि हम कैसे जीयें ताकि सुख-शांति का उपवन महक उठे। इसी समस्या का मौलिक समाधान समता विभूति, समीक्षण ध्यान योगी, विद्वद् शिरोमणि ग्राचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म० सा० ने घाटकोपर, बम्बई के प्रवचनों में विभिन्न रूप से ग्रागमिक घरातल पर ग्रत्यन्त ही समीचीन रीति से प्रस्तुत किया है जिसमे मानव की मूलभूत समस्याग्रो का समाधान देकर मानसिक, वाचिक एव ग्राध्यात्मिक कायिक रूप से किस प्रकार जीना चाहिये, इसका संयुक्तिक ढंग से विधान किया है।

इन प्रवचनों के सम्पादन में ग्राचार्य प्रवर की भाव-भाषा को ग्रक्षुणण वनाये रखने का विशेप ख्याल रखा गया है ताकि अध्येता ग्राचार्य प्रवर की वाणी का साक्षात् रसास्वादन कर अपनी मूलभूत समस्याओं का समाधान कर सके। इसी ग्रुभ मंगलमय भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकापर, वम्बर्ड ४-६-=४, गुरुवार

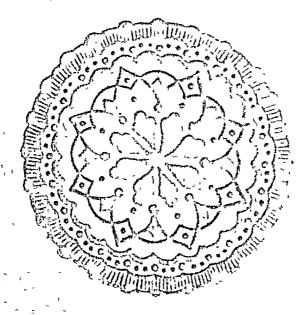
—मुनि ज्ञान

अनुक्रमणिका

सम्यक्त्व के लक्षण—प्रशांत जावन जान की कला	
१— चातुर्मास स्वय के लिए उपयोगी बने	?
२ जिनवाणी को समभे ग्रौर स्वीकारें	Ę
३ ऐसे जीयें	१३
४- वेग हो सवेग का	१८
५ — आत्मा ही म्रात्मा का कर्ता ग्रौर भोक्ता	7 ?
६ — वेग हो निर्वेद का	२४
७ परम शांति का महाद्वार-सम्यग्-दर्शन	35
५ ग्रास्था का सुमेरु	३३
६— एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव	३७
१० - प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो	४०
११— समर्पणा हो नवकार के प्रति	४४
सम्यक् दर्शन—जीवन जीने की सुदृढ़ नींव	
१२— नि:शंक समर्पणा बने - जिनवाणी पर	
(सम्यक्दर्शन का प्रथम ग्राचार)	38
१३— नि:शंक ग्रौर निकांक्ष बनें (सम्यक्दर्शन का द्वितीय ग्राचार)	ሂሄ
१४- मूल्यांकन करो वर्तमान का	ሂട
१५— स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा (सम्यक्दर्शन का तृतीय आचार)	६२
१६ — ग्रमूट-दिष्ट (सम्क्दर्शन का चतुर्थ आचार)	६६
१७ — उववूह (सम्यक्दर्शन का पांचवा स्राचार)	७१
१८- यात्रा ग्रगम-देश की	৬৯
१६ — स्थिरीकरण (सम्यक्दर्शन का छट्टा स्राचार)	५ २
२० - स्वधर्मी-वात्सल्य (सम्यक्दर्शन का सप्तम ग्राचार)	হও
२१— भौतिकता से हटो—ग्रात्मेलक्ष्यी बनो	83
२२ - प्रभावना (सम्यक् दर्णन का आठवॉ ग्राचार)	03
२३— आराधना ग्रौर प्रभावना	१०४
२४— स्नात करें ग्रात्मा को, ज्ञानालोक से	१०८

सम्यक् ज्ञान—वैचारिक जीवन जीने की कला				
२५ — कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रथम आचार)	११३			
२६ — ज्ञान हो पर अनुभूति के साथ	११७			
२७— महाप्रयागा (महासती श्री नगीनाकवरजी म. सा.)	१२२			
२८— मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के संथारे के साथ महासती				
श्री वल्लभकंवरजी म. सा. का महाप्रयागा)	१२६			
२६— ज्ञान का ज्ञान हो	१३१			
३० — विनयाचार-बहुमानाचार (सम्यक्जान का द्वितीय-तृतीय आचार)	१३८			
३१— उपधानाचार (सम्यक्-ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)	१४५			
३२ — ग्रनिह्नवाचार (सम्यक्-ज्ञान का पांचवा ग्राचार)	१५७			
३३ — व्यंजन, अर्थ, तदुभय (सम्यक्-ज्ञान का छट्टा, सातवा, आठवा				
श्राचार)	१६२			
,				
🗌 सम्यक् चरित्र— जीवन के विशुद्ध श्राचारण की विधि				
३५— देखो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में (चारित्राचार के ग्राठ आचार)	१६६			
३६ — चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय	१७६			
३७— मित्रता हो सभी आत्माग्रों पर	१८२			
३८— समिति-गुप्ति की साधना करें	०३१			
३६— जीवन जीने की कला	838			
४० — मूल्यांकन करो समय का	२००			
४१ — योग का सही प्रयोग	200			
४२— माइक ग्रौर मुनि धर्म				
🗆 साधना ऐसे करें				
४३— योगों का संशोधन हो	२२७			
४४ — वाहर से हटें, भीतर मे भाकें (पर्युषण का प्रथम दिवस)	२३३			
४५— विचारो को परिष्कृत करे (पर्युषरा का द्वितीय दिवस)	२४१			
४६ - स्वतन्त्रता ऊपरी नही, वास्तविक हो (पर्यूषण का तृतीय दिवस)	२५१			
४७— सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो (पर्यू ष्एा पर्व पंचम दिवस)	२४८			
४५ - ग्रात्मा को हलकी बनावें (पर्यु षरा पर्व का छट्ठा दिवस)	२६३			
४६ - प्रतिस्रोतगामी वने (पर्युषण का सप्तम दिवस)	२७१			
५० - माफी मागो ग्रीर माफी दो (पर्यु षण का ग्राठवाँ दिवस सवत्सरी				
४१ — तप से सिचित करो — जीवन को	२८१			

५२ — सेवा कैसे की जाय ?



सम्यव्तव के लक्षण

प्रशांतः जीवन जीने की कला)

🗀 सम

🔲 सर्वग

्र □ निर्वेद

🗐 - अनुकस्पा

श्रास्था



Z

चातुर्मास स्वयं के लिए उपयोगी बने

इस विराट् विश्व में यदि कोई श्रेष्ठतम मार्ग है तो वह है, सम्यक्दर्णन ज्ञान चारित्र रूप मोक्ष मार्ग । इस मार्ग पर चलकर ग्रात्मा ऐसे स्थान पर पहुँच सकती है जहाँ वह ग्रनन्त-ग्रनन्त मुख मे तल्लीन हो जातों है। इस मार्ग का अतीव सरस-वर्णन तीर्थकर महापृष्पों ने ग्रपनी ग्रमृतोपम वाचा के माध्यम से किया था। श्रनन्त उपकारी गणधारों ने उसे सूत्र रूप में गूंथा ग्रार वह ग्राचार्यों की परम्परा से सुरक्षित रहा।

श्राज हमारा ग्रहोभाग्य है कि हमें वही श्रमूल्य वाणी श्रवण करने को मिल रही है, पर हम सिर्फ उस वाणी के श्रवण तक ही सीमित न रहें, बिल गहन चितन मनन की स्थिति से उस ग्रानन्ददायिनी सिरता मे ग्रवगाहन करने की कोशिश करे। शास्त्रो में जो वाक्याविलयां होती है, वे गहन ग्रर्थ से पिरपूरित होती है। शास्त्रीय शब्दों को याद कर लेना एक बात है, श्रौर उसके ग्रर्थ में श्रवगाहन करते हुए ग्रपनी ग्राचरण भूमि को सम्यक् बनाना, ग्रात्म गुणों में श्रपने ग्रापको रमण करना दूसरी बात है।

श्रानन्द रस प्रवाहिनी वीतराग वाणी का महत्त्व यदि जानना है, तो श्रुति को अनुभूति का रूप प्रदान करें। शास्त्रीय वाक्यार्थ को जीवन में उतारे। श्रापने कभी गन्ना चूसा होगा, गन्ना चूसते समय ग्राप रस-रस तो चूस लेते है, श्रीर निस्सार को फेक देते है, ठीक इसी प्रकार शास्त्र में हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनों ही विषयों का प्रतिपादन होता है, ग्राप ज्ञेय की जानकारी करें, हेय को निस्सार समक्ष कर छोड़ दें, ग्रीर उपादेय रूपी मधुर रस को जीवन में उतार ले, तो श्रापका जीवन ग्रतीव मधुर बन सकता है।

मै शास्त्रीय विषय के साथ-साथ कुछ बातें ग्राध्यात्मक जीवन सम्बन्धी भी कहना चाह रहा हूँ। ग्रध्यात्म क्या है? भीतर की प्रकृति का ग्रवलोकन करें कि मेरे जीवन में ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रौर ग्रपरिग्रह की वृत्ति है, या इससे विपरीत वृत्तियाँ मेरे जीवन में उभर रही है। जिसके जीवन में राग-द्वेष की वृत्तियाँ उभर रही है, तो उसका जीवन पशु से भी वदतर है। पशु में कम समभ होने से वह इतना खरतनाक कभी नहीं हो सकता जितना कि मनुष्य वन जाता है। मनुष्य यह विचार करे कि मै पशु से निम्न

स्थिति में हूँ या उच्च स्थिति में ? चिन्तन करने की यह घारा जब सम्यक् दिशा में गितशील बनेगी, तब यह स्वतः ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की ग्रात्मा ग्रिरहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् बोध होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के ग्रन्तर में "मुभे ग्रिरहन्त ग्रीर सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिव्य भावना जागृत हो एवं तदनुरूप साधना में उसका जीवन समिपत बने, तब ग्रशांति की स्थिति उसके जीवन में कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

ग्रशांति के भूले में भूलते हुए ग्रधिकांश व्यक्ति शांति प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए है, वे चाहते है कि हमें कोई ऐसा मंत्र मिल जाय, जिसको ग्राजमाने से हमारा जीवन शांतिमय बन जाय, पर वे नही जानते कि शांति का मृजन करने वाला मंत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मंत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि ग्रन्दर में यदि विषय-कषाय की ग्राग जलती रहे, ग्रौर ऊपर से मंत्र का जाप करते रहें, तो उससे कभी शांति नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, श्रौर श्रपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई! तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मै उसका समाधान कर सकता हूँ। लेकिन मै पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी। तो वह बोला, उठेगी श्रौर फिर उसका समाधान करने के लिए श्राऊँगा! तब योगी ने समभाया इससे तो श्रच्छा है कि तुम सभी समस्याश्रों का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलों तो फिर तुम श्रपनी समस्याश्रों का समाधान स्वय ही कर सकोंगे। ग्रंधे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके श्रांखे लगादी जाय तो वह स्वतः ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड़ लो श्रौर वह है शरीर के भीतर में रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

ग्रध्यात्म जीवन में ग्रपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर ग्रात्मा में ग्रनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से ग्रावृत्त है। इससे ही वह ग्रपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जैन दर्शन मानता है कि वन्धन की निर्मात्री ग्रात्मा है तो वन्धन को तोड़ने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रतः ग्रात्मा सत्पुरुपार्थ के माध्यम से वन्धन से मुक्ति की प्रक्रिया को समस्तर ग्रपने ग्रावृत्त ज्ञान को ग्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्यात्रों का समाधान हो सकता है। वह ग्रनन्त गांति की ग्रिमव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्ष ग्रात्मा मे है।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन वर्म हमें वता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुन्रा है। उसे सद्प्रयत्नों से, संयम निष्ठ ग्राचरण से उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने में सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एवं गुरु का होता है, पर ग्राज के माता-पिताग्रों की स्थिति बड़ी विचित्र होती जा रही है। जब मै ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तव बीच रास्ते में एक ऐसा गाँव ग्राया, जहाँ-गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसंग नहीं वना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये ग्राये थे उनमें एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-म ल्सा० इस वालक को आप अपने साथ ले जाम्रो भौर दीक्षा दे दो। तब मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा ग्रौर पूछा कि ग्राप इतने उदार कैसे वन रहे है, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तब उन्होंने कहा कि यह लड़का वड़ा नटखट उद्दण्ड एवं चंचल है, कभी तो मेरे ऊपर ग्रौर कभी ग्रपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैने पूछा कि—कभी श्राप पति-पत्नी में भी लड़ाई होती है क्या ? तब वह बोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तव मैंने कहा ग्रापके ही संस्कारों का परिणाम है कि बच्चा उद्दंड बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुधारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य वनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों में संस्कार का रूप लेते है। जीवन दीप की ज्योति प्रज्वलित रखने के लिये संस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन में पड़े सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या बिगाड़ने के उत्तरदायी होते हैं। संस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसंस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैशव में ही उदारता, वीरता, विनम्रता, धार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो अपने बालक को कर्ण या भामाशाह बना सकती है। बालक को महावीर या भरत बनाना भी माता के हाथ में ही है। ग्रौर चूहे की खड़खड़ाहट में घर छोड़कर भाग जाने वाला बुजदिल बनाना भी माता के हाथ में है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापुंज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, ग्रौर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरों का प्रयास भी उसमें ग्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व बालक को विश्व-विजयी बना सकता है। बन्धुस्रो ! जो बात मैं स्रापको बतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता को मैने कहा कि "ऐसे वच्चे को ग्राप हमें देना चाहते है, यह यहाँ ग्राकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे आकर हमारे पात्रे फोड़ बैठेगा ।" तो वह बोला-आप तो उसे सुघार सकते है। तो मैने कहा सुघार सकते है, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव में सौम्यता ग्राना जरूरी है।

साघना में वढने वाले जिज्ञासुओं को चाहिये कि ग्राज से वे ग्रपनी ग्रात्म

साधना में विशेष रूप से तल्लीन वन जायं। ग्रात्मा के कर्म कलिमल को प्रक्षालित करने का सुन्दर ग्रवसर प्राप्त हो गया है। संत-सितयों का समागम एव वीर-वाणी का ग्रनवरत प्रवाह पुण्यशाली पुरुषो को ही मिलता है, ऐसे दुर्लभ ग्रवसर को सार्थक बनाना है।

म्राज चातुर्मासिक पक्खी के प्रसग से सत-सतियाँ जिन विशेष नियमो में म्राबद्ध हो जायेगे, उनका चातुर्मास पर्यन्त पालन करेगे। पक्खी की दिष्ट से श्रापको यह चितन करना चाहिये कि संत-सती वर्ग तो वर्षा ऋतु के कारण अपनी सारी प्रवृत्तियों में कितनी यतना बरतते है, अपने संयमी-जीवन को सुरक्षित रखने के लिये। वहाँ ग्राप श्रावक-श्राविकाग्रो को भी ''ग्रहिसा परमोधर्म'' का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिये। रात्रि भोजन करने वाला व्यक्ति कभी-कभी स्रपने जीवन को भी समाप्त कर देता है । स्रतः रात्रि भोजन नहीं करना चाहिये। कच्चा पानी, जिसके श्रंदर सात प्रकार के जीवों की नियमा बताई है। वे सात प्रकार के जीव ये है--पानी का मूल जीव, बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पचेन्द्रिय, लीलन फूलन के जीव तथा समुच्छिम का जीव अतः पीने के प्रसग से कच्चा पानी चातुर्मास मे काम मे नहीं लाना चाहिये। धोवन पानी पिये जो हर क्षेत्र मे सुलभता से मिल सकता है। सिर्फ विवेक रखने की स्रावश्यकता है! सचित पदार्थों का भी बनती कोशिश त्याग करना चाहिये। इस चातुर्मासिक अवधि में ब्रह्मचर्य व्रत का सद् अनुष्ठान जीवन मे अपनाना चाहिये तथा परिग्रह वृत्ति का सकोच करना चाहिये। पुद्गलों से ममता हटा-कर ग्रात्मोन्मुखी बने । क्रोधादि चार कषाय, ग्रनन्त संसार वर्धक है । शास्त्रकारों ने कहा है।

"सिचन्ति मूलाइ पुणग्रब्भवस्स"

ये कषाय भव-भवान्तरों के मूल का सिचन करने वाले है। इनको जितनी मात्रा मे जीतने का प्रयास करेंगे, उतनी ही ग्रात्मिक शक्तियों का ग्रिभवर्धन होगा। वनती कोशिश ग्रसत्य वचनों का प्रयोग नहीं करना, किसी को धोखा नहीं देना। ग्रपनी श्रद्धा कैसी है? इसका विचार करना ग्रौर सुश्रद्धा को मजवूत वनाना। इन चन्द वातों को ग्राप चिन्तन मनन के साथ ग्रात्मलक्ष्यी वनकर जीवन मे ग्रपनावे तो ग्रापके लिए चातुर्मास की सार्थकता सिद्ध होगी।

चातुर्मास काल मे साधु-साघ्वी वर्ग को एक स्थान पर रहने का यही उद्देण्य है कि जीवो की सुरक्षा का ध्यान रखते हुए ग्रात्म ग्राराधना में तन्मय वनकर ग्राघ्यात्मिक जीवन की साघना सम्यक् रूपेण कर सके। ग्राध्यात्मिक जीवन की घामिक वेती को पनपाने का यह सौम्य प्रसंग है, ग्राध्यात्मिक जीवन की वेती ग्रच्छी तरह करने के लिये ग्राप कटिवद्ध वन जायं। चाहे कोई ग्रापको कितना ही उत्तेजित करे, पर ग्राप ग्रपने क्षमा गुण से विचलित न होवे। चाँटा

का उत्तर चाँटे से नहीं देवे, यह बात ग्रापके जीवन को ग्रादणंगय बनाने के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण है। रतलाम में चातुर्मास का प्रसंग ग्राया, वहा गुनने को मिला कि व्याख्यान मंडप में व्यवस्था करने वाले भाई चन्हेयालाल जो गा. बोधरा. जिनको एक भाई ने ग्रावेण में ग्राकर भरी सभा के बीच चाटा मार दिया। हालांकि वे स्वय स्वभाव के तेज बतलाते हैं, पर ग्राध्यात्मिक बायु मदल का ग्रानुपम प्रभाव कि उन्होंने किसी भी रूप से कुछ, भी प्रतिकार नहीं करते हुए हाथ जोड़कर ग्रपने क्षमा गुण का परिचय दिया। जीवन को नहीं हम ने जीने के लिये इस क्षमा को ग्रपनावे।

वन्धुयो ! क्षमा से वहकर अपेक्षा सं कोई तप नहीं है । आप अन्य कृछ् भी नहीं कर सके तो कम-से-कम क्षमा-वृत्ति का अधिकाविक अपने जीवन में विकास करने का लक्ष्य वनावे । कोध का निमित्त उपस्थित होने पर क्षमा के गुणों का चितन करने से कोध का निग्रह हो सकता है । क्षमा अमृत की धारा है जो कोध के विष को समाप्त कर देती है, अन्तः करण को जांति ने आप्लावित कर देती है। हमारी चित्तवृत्तियों को स्वस्थ वनाये रखती है । अनः इस गरिमामय चातुर्मासिक अविध को क्षमा गुण के विकास के साथ नुसफल वनावे, इन्ही मगलमय शुभ भावनाओं के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्वई

चातुर्मासिक चतुर्दणी १-७-८४, सोमवार 7

जिनवाणी को समझें ग्रौर स्वीकारें

ग्रात्म-पिवत्रता के लिए वीतराग देव का स्मरण मनो-मस्तिष्क में लेकर उनके द्वारा प्रवाहित ज्ञान-गंगा मे ग्रवगाहन करने का सुप्रसंग चल रहा है। यह ग्रमूल्य जीवन ग्रौर दुर्लभ मानव जन्म, ग्रात्म स्वरूप की ग्रवाप्ति के लिए ग्रत्युत्तम है।

लक्ष्य निर्धारण करके लक्ष्य को साधने के लिए साधना के मार्ग विषयक चिन्तन, ग्रतीव ग्रपेक्षणीय है। साध्य का स्वरूप समभने हेतु प्रभु ने नय ग्रौर निक्षेप का विधान किया है। साध्य ही नहीं वरन् साधना में प्रगति हेतु भी नय स्रौर निक्षेपों का विधान स्रति स्रावश्यक है। नयों के मूल सात भेद है—जैसे १ - नैगम नय, २ - सग्रह नय, ३ - व्यवहार नय, ४ - ऋजु सूत्र नय, ५ - शब्द नय, ६ -- समभिरूढ नय एवं ७ -- भूत नय, ये दार्शनिक दिष्टकोण से है। संक्षिप्त में नय के दो ही भेद बताये है - निश्चय नय, व्यवहार नय, अर्थात्-द्रव्यार्थिक नय श्रौर पर्यायाथिक नय। उनमें प्रारम्भ के तीन नय द्रव्याथिक नय की कोटि में लिये जाते है, अवशेष चार नय पर्यायाधिक की कोटि में गिने जाते है, द्रव्याधिक नय में जो संग्रहनय है, उसे ग्रपेक्षा से निश्चय नय भी कहते है ग्रौर व्यवहार नय को व्यवहार नय में से लिया जाता है। ग्रागे के नय पर्यायार्थिक नय मे ग्रा जाते है, यह एक अपेक्षा है। दूसरी अपेक्षा से सातो नय व्यवहार भी है और निश्चय नय भी है, क्यों कि गुणपर्यायवद् द्रव्य को सभी नय ग्रहण करते है। जो गुण-पर्यायवद् द्रव्य है, वह शाश्वत है, स्रतएव वह निश्चित ही नित्य है। इस दिष्ट से सातों सुनय निश्चय नय माने जाते है, ग्रौर उसका जब पर्याय की दिष्ट से विवेचन किया जाता है तब उस विवेचना में सातो नयों को व्यवहार नय के साथ वतलाया जाता है। जिससे सातो नय व्यवहार नय मे भी कहे जाते है।

जिस प्रकार विश्व की प्रत्येक वस्तु द्रव्य ग्रौर पर्याय से युक्त होती है, वस्तु में से द्रव्य ग्रौर पर्याय को त्रिकाल में भी ग्रलग नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार वस्तु के यथा तथ्य विवेचन करने में निश्चय नय ग्रौर व्यवहार नय को ग्रलग-ग्रलग नहीं किया जा सकता, जिस प्रकार एक सिक्के के दो पहलू होते है, उमी प्रकार हर वस्तु की विवेचना में निश्चय नय ग्रौर व्यवहार नय दोनों पहलू ग्रिनवार्य है। ग्राज के कई वृद्धिवादी कहलाने वाले व्यक्ति केवल निश्चय को ही नेकर चलते हैं, उनकी ग्रवधारणा है कि व्यवहार की कोई ग्रावश्यकता नहीं है।

निश्चय ही वस्तु के यथातथ्य स्वरूप को स्पष्ट करता है, उनका यह मानना सत्य नहीं है। जिस प्रकार एक ही तरफ से मुद्रािकत सिक्का खोटा माना जाता है ग्रौर बाजार में नहीं चलता है, उसी प्रकार केवल निश्चय नय से मुद्रािकत नय का सिक्का खोटा होता है ग्रौर विश्व की वस्तु विवेचना में यथार्थ रूप में खरा नहीं उतरता।

जिस प्रकार रथ के दो पहिये होने पर रथ चलता है, दिन रात से समय का विभाग किया जाता है, उसी प्रकार निश्चय ग्रौर व्यवहार से वस्तु स्वरूप की विवेचना की जाती है। इसी प्रकार सातों नय भी परस्पर सापेक्ष है, उसमें किसी भी एक नय को निरपेक्ष करने पर ग्रौर दूसरे नय को मान लेने पर वे सुनय न रहकर दुर्नय हो जाते है। इन दोनों में से किसी एक का ग्राग्रह करना दुर्नय है। ग्रौर वह मिध्यात्व की कोटि में ग्रा जाता है। ग्रव मै निश्चय ग्रौर व्यवहार का विस्तृत विवेचन न कर संक्षेप में इतना ही कहना चाहूँगा कि ये दोनों नय, वाणी से सत्य की किस प्रकार ग्रिभव्यक्ति हो सकती है, इसका विधान करते है। प्रत्येक वस्तु ग्रनत धर्मात्मक है, उन्हे किसी एक पहलू से नहीं समक्षा जा सकता। एकांगी दृष्टि वस्तु को सही रूप मे देखने में ग्रसमर्थ है, इसलिये जैन दर्शन में नयों का विवेचन है। जैन दर्शन के नयवाद को ठीक ढंग से समक्ष लेने पर समस्त विवादों का समाधान हो जाता है। नयवाद की यही उपयोगिता है।

ग्रनेकान्तमय जैन दर्शन की ग्राधारशिला इस नयवाद को, सम्यक् रूपेण समभने के लिये सम्यग्दर्शन की नितान्त ग्रावश्यकता है। बन्धुग्रो! "सद्धा परम दुल्लहा" महामूल्यवान श्रद्धारूपी रत्न बहुत दुर्लभ है। जो वस्तु दुर्लभ होती है वह ग्रनमोल एवं महत्त्वपूर्ण होती है। नवतत्त्व प्रकरण में बताया है कि "जो जीवादि तत्त्वों का यथार्थ में ज्ञाता होता है, उसे सम्यक्त्व होती है। कदाचित् क्षयोपशम की तरतमता से कोई पूर्णरूप से उन तत्त्वों को नही जानता है, किन्तु उसको "तंचेव सच्चं नीशंकंजं जिणेहि पवेययं" जो जिनेश्वर देव ने कहा है, वही सत्य है। जिनेश्वर भगवन्तों के वचन ग्रन्यथा कदापि नहीं होते, ऐसी दृढ़ ग्रास्था जिसको प्राप्त है, उसका सम्यक्त्व निश्चल है।"

जो म्रात्मा म्रन्तर्मु हूर्त भाव के लिए भी सम्यक्तव का स्पर्श कर लेती है। उसका म्रनन्त संसार परिभ्रमण परिमित हो जाता है, म्रपार्ध पुद्गल परावर्तन से म्रिक वह संसार में परिभ्रमण नहीं करता, उसकी मुक्ति सुनिश्चित हो जाती है।

इस महिमानय सम्यक्तव का प्रथम लक्षण "सम" है। जो गुण सम्यग्दिष्ट श्रात्मा में श्रवश्य पाये जाते हैं, वे गुण सम्यक्तव के लक्षण कहलाते है। सम्यग्दिष्ट 5

त्रात्मा "ग्रात्मवत् सर्वभूतेषु" की दिष्ट को ग्रपने जीवन में प्रमुख रूप से स्थान देकर चलती है। वह यह मानती है कि जैसे सुख दु:ख की ग्रनुभूतियों का मैं ग्रनुभव कर रहा हूँ वैसे ही सभी संसारी ग्रात्माएँ सुख दु:ख की ग्रनुभूतियाँ करती है। ग्रतः जो दूसरों का व्यवहार मुभे ग्रपने लिए ग्रच्छा नही लगता है, वैसा व्यवहार मै ग्रन्यों के साथ कभी नहीं करूं। 'सम' लक्षण जव ग्रन्तर चेतना में विकसित हो जाता है तो जीवन समुज्ज्वल बनते कोई देरी नहीं लगती।

सम्यक्त्व का दूसरा लक्षण है 'संवेग' जिसका तात्पर्य है, सम पूर्वक वेग ग्रथित् गित । ग्रपने जीवन की गित को सौम्य बनाना चाहते हो तो सर्व प्रथम ग्रपने जीवन में समता भावों का सृजन करे । मन ड्राईवर है, शरीर रूपी गाडी हांकने के लिये । मन से गित हो रही है, पर यह विचारना है कि मन की यह गित समभाव से हो रही है या विषम भाव से हो रही है ?

जब मैं सवाईमाधोपुर में गया, वहाँ लगभग सवा सौ घर थे, बहुत से सामायिक, पौषध वगैरह हुए। व्याख्यान के प्रसंग से मैने जब वहाँ 'सम' शब्द की व्याख्या की, तब एक परिवार जहाँ देवरानी, जेठानी के बीच भगड़ा हो रहा था, मेरे कहने से भाई तो परस्पर भगड़ा समाप्त करने के लिए तैयार थे, पर उनकी पित्नयाँ सहमत नहीं हो रही थी, जब मैने उन बहिनों को समभाया तब जेठानी ने कहा कि मैं तेले की, ग्रठाई की तपस्या कर सकती हूँ, पर देवरानी के घर नहीं जाऊँगी। तब मैने समभाया कि तुम तेला क्या मासखमण भी करलों, परन्तु जब तक प्रत्येक ग्रात्मा को ग्रपनी ग्रात्मा के समान देखने की भावना व सम्यक्त्व का भाव नहीं बनेगा, तब तक तुम्हारी तपस्या का विशेष कुछ भी फल नहीं मिलने वाला है। 'उत्तराध्यन' सूत्र में प्रभु महावीर ने बताया है कि—

"मासे मासे जो बालो, कुसग्गेणं तुभुं जई । न सो सुयक्खाय धम्मरस, कलं श्रग्घइ सोलिस ॥"

त्रथित् "जो वालक ग्रर्थात् ग्रज्ञानी जीव प्रति मास तपश्चर्या करके पारणे मे कुणाग्र-मात्र ग्राहार करता है, वह तीर्थकर देव के कहे हुए सुविख्यात धर्म की सोलहवी कला को भी प्राप्त नहीं होता है।"

सम्यक्तव विहीन तपस्या का कुछ भी महत्त्व नही है। ग्रौर समभाव की सर्जना के विना सम्यक्त्व की स्थिति जीवन मे नही रह पाती है। यह सुनकर वह विहन जल्दी से सरल भावों के साथ सारा भगड़ा समेट लेती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक समभाव की वृत्ति जीवन मे नही ग्रायेगी, तब तक सम्यक् वेग की स्थिति भी जीवन में प्राप्त नहीं कर सकोंगे। ग्रात्म णक्ति, जो तीन योग मे सम्यक् वेग ग्राजाएगा

तो त्रात्म-शक्ति की त्रनूठी त्रपूर्व उपलिघ्घ हो जायेगी। मिथ्यात्व को जड़ मूल से उखाड़ने के लिए संवेग त्रिति स्नावण्यक है। विभाव वृत्तियों से जितनी विपमता जीवन मे व्याप्त है, उसे स्वभाव वृत्तियों में त्राकर समता में वदलने का यह दुर्लभ मनुष्य जन्म का भव्य प्रसंग मिला है।

जिसमें ज्ञान नहीं, उपयोग नहीं वह जड़ तत्त्व है, जो जड़ है, उसमें चेतना नहीं होने से राग-द्वेषादि कुछ भी वृत्तियाँ नहीं होती है, राग-द्वेष सकल्प-विकल्प की स्थितियाँ चैतन्य में बनती है। वह चैतन्य ग्रपने-ग्रपने निज स्वरूप को छोड़-कर राग-द्वेषादि विभाव वृत्तियों में वह रहा है। उसे विभाव से हटाकर स्वभाव में लाना है। जब ग्रात्मा स्वरूप में पूर्ण विकसित हो जाती है, ग्रथित् वह सर्वज्ञ सर्वदर्शी वन जाती है, उस ग्रवस्था में, उसमें, राग-द्वेष नहीं रहते है। वह चेतना राग-द्वेष रहित बन जाती है। वर्तमान में इस संसार में रह रहे व्यक्ति वंघ से जकडे हुए है ग्रीर दु:ख भोग रहे है।

यह चतुर्गति रूप ससार एक तरह से जेल ही है। जहाँ यह जीवात्मा कर्म बेड़ियो में वंघी विविध यातनाएँ सहन कर रही है, पर ग्राज भौतिक-ऐश्वर्य-विलास को प्राप्त मानव कहाँ मान रहा है कि मै जेल में हूँ? यही नही ग्रनन्त शक्तिमय ग्रात्म स्वरूप से ग्रनभिज्ञ बन, राग द्वेष ग्रादि वृत्तियों को विकसित करता हुग्रा इस पिवत्र ग्रात्मा को संसार रूपी जेल में लम्बी स्थिति तक रखने का कार्य कर रहा है। यह मानकर चिलये कि राग, द्वेष, ग्रासक्ति, मोह ग्रादि-ग्रादि जो ग्रात्मा को मिलन बनाने वाली विभाव-वृत्तियाँ है, उनसे यह ग्रात्मा जितनी-जितनी परे हटती है—उतनी-उतनी ग्रपने निजी ग्रानन्दमय स्वरूप की ग्राभिव्यक्ति प्राप्त करती है। जितनी-जितनी त्याग वृत्ति जीवन में पनपती है, उतनी-उतनी बंघन से ग्रात्मा मुक्त होती है।

तपश्चर्या शरीर से ममत्व हटाने पर ही हो सकती है। जब तक शरीर पर मूर्छा भाव है, तब तक आप तपश्चर्या में अपना कदम आगे नहीं बढ़ा सकोंगे। आज कई व्यक्ति स्वयं तो आसिक्त को नहीं छोड़ते पर जो अन्य आसिक्त छोड़कर तपोमार्ग में आगे बढ़ना चाहते है, उसमें भी बाधक बनते है। मैं आपसे यहीं कहना चाहूँगा कि आप तपस्या न भी कर सकें, तो कोई बात नहीं, पर अन्य-अन्य भी बहुत सी ऐसी बातें है, जिनसे आसिक्त हटाकर अपनी आत्मा को कर्म से हल्का बना सकते है। जैसे व्याख्यान स्थल में हों तो जीमन की आसिक्त को छोड़े, स्वधर्मी अन्य भाइयों को भी बैठने का बराबर स्थान देवें, किसी के द्वारा धक्का लग जाय तो क्षमा गुण प्रगट करे।

ग्राज के लोग, किसको महत्त्व दे रहे हैं, भौतिक सम्पत्ति को या ग्राध्या-त्मिक सम्पत्ति को ? पैसों का मूल्यांकन करना है, ग्रथवा भगवान् की ग्राजा का मूल्यांकन करना है ? यदि आज आपके आमदनी ज्यादा होने वाली है और आप धार्मिक स्थल में आने के समय में अर्थात् व्याख्यान में आने के समय में भी दुकान में बैठे हों तो किसका आप मूल्यांकन कर रहे है ? पैसों का या आत्मिक भाव की आराधना का ? आपकी आत्मा ऐसी वीर बन जाय कि पैसों से, भौतिकता से, आसक्ति छोड़ संवेग की स्थिति से मोक्ष प्राप्ति के तीव्र अभिलाषी बनकर आध्यात्मिकता की ओर अग्रसर हो जाय।

ग्रात्म रमण रूप सामायिक का महत्त्व भी समभे । ग्रापको ज्ञात होगा कि जब राजा श्रेणिक ने पूर्व निबद्ध नरक के ग्रायुष्य को विफल करने का उपाय पूछा तब भगवान ने कहा कि—यदि तुम श्रमणोपासक पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद सको तो नरक से ग्रपना बचाव कर सकते हो । दूसरे दिन प्रातःकाल ही राजा श्रेणिक पूणिया श्रावक के ग्रांगन में पहुँचा । राजा का बिना किसी कारण ग्रौर बिना निमन्त्रण ग्रपने ग्रांगन में देख पूणिया श्रावक हर्ष विभोर हो उठा । प्रसन्नता के साथ राजा के ग्रागमन को प्रश्न चिह्न बनाये खड़ा रहा । पूणिया श्रावक की प्रश्नायित ग्रांखों पर गौरव ग्रौर याचना भरी एक निगाह डालते हुए श्रेणिक महाराज ने पूछा "क्या तुम प्रतिदिन सामायिक करते हो ?" पूणिया श्रावक ने प्रत्युत्तर दिया कि—हाँ राजन् ! सामायिक मेरी जीवन यात्रा का प्रथम चरण है।

तब श्रेणिक महाराज ने कहा—तुमने तो बहुत सामायिक की हैं श्रौर कर रहे हो। क्या तुम मुक्ते ग्रपनी एक सामायिक दे सकते हो? यह सुनकर पूणिया श्रावक कहने लगा—स्वामिन्। मेरे पास जो कुछ है, वह ग्रापका ही है, मै ग्रापके किसी काम ग्रा सक्तं तो उससे बढ़कर ग्रौर क्या बात होगी? ग्रौर जब श्रेणिक महाराज एवं पूणिया श्रावक लेने देने के लिए तत्पर हो गये। तब भगवान् महावीर से सामायिक की कीमत पूछी, तो भगवान् ने फरमाया कि—राजन्! तुम्हारे भण्डार में कितनी सम्पत्ति है? सम्राट् ने प्रत्युत्तर दिया—भगवन्! वावन ड्रंगरियां खड़ी हो जाय इतनी सम्पत्ति है, तब भगवान् ने कहा कि—राजन्! ग्रापकी यह सम्पत्ति तो पूणिया श्रावक की सामायिक की दलाली के लिये भी पर्याप्त नहीं है। तो फिर सामायिक का मूल्य कहां से दोगे?

वन्धुग्रो ! सामायिक की दलाली का महत्त्व तो ग्राप समक्ष ही गये होगे, तो फिर विचार करिये कि सामायिक का कितना क्या महत्त्व है ? ग्राप स्वयं ग्रनुमान लगा सकते है । ग्राप सामायिक की ग्राराधना करते हुए वीतराग वाणी का श्रवण करे, ग्रार इस वात का ज्ञान करे कि भगवान् की किस विषय में क्या-क्या ग्राज्ञाएँ हैं ग्रार उसका मूल्यांकन कितना कर रहे हैं ?

भगवान् ने 'स्थानाङ्ग' सूत्र में वताया है कि संयमी वस्त्र क्यों रखता है ? इसके तीन कारण है, जैसे कि इस विषयक मूल पाठ है—

"तिहिं ठाणेहि वत्थं घरेज्जा, तंजहा हिरिवत्तियं, दुगुं छावत्तियं, परिसहवत्तियं"

त्रथित् तीन कारणो से साधु साध्वी वस्त्र को घारण करें, जैसे— १. लज्जा के कारण, २. लोग जुगुप्सा न करे इसलिए तथा ३. शीत त्रादि परिषहों को रोकने के लिये। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

बन्धुग्रो! साधु जो वस्त्र ग्रहण करता है, उसमें मैल तो हो ही जाता है, ग्रीर यिंद उसमें जूं पड जाय तो उसकी सुरक्षा करना, खून पिलाना इत्यादि सारी यातना की वृत्ति भगवान् ने वताई है, पर जूं ग्रादि न पड़े इसके लिये वस्त्र घोवन का, वह वस्त्र किन पात्रों में घोये इसके लिए साधु को विवेक बताया है। साधु को वस्त्र लेने के तीन कारणों में से एक कारण—न दुगुं छा, जुगुप्सा न करें, यह भी बतलाया है, जब जुगुप्सा मिटाने के लिए वस्त्र का विधान प्रभू ने किया, तो जो वस्त्र पहना जा रहा हो यिंद वह इतना मिलन एवं दुर्गु न्धमय हो जाय कि जिससे जूंए पड़ने लग जाय। प्रथम महावत में दोष का प्रसंग ग्रा जाय, लोग दुगुं छा करने लगे तो फिर क्या यह भगवान् की ग्राज्ञा होगी? नहीं। ग्रतः वस्त्र भी ऐसा हो कि न लोग दुगुं छा करें ग्रीर न ही वह चाक चिक्य से युक्त हो। ऐसा वस्त्र पहनना भगवान् की ग्राज्ञा में है, इस ग्राज्ञा को पालने के लिए यदि वस्त्र इतना मिलन हो रहा हो कि उसमें फूलन या जूंए पड़ने की सम्भावना है तो साधु विवेक के साथ उसे घो ले, ताकि प्रथम महाव्रत की सुरक्षापूर्वक भगवान् की ग्राज्ञा का भी पालन हो जाय।

महाप्रभु ने साधु को तीन तरह के पात्र रखने का भी विधान किया है।

"कप्पइ णिग्गंथाणं वा, णिग्गंथीणं वा तस्रो पत्याइं, घारित्तए वा, परिहस्तिए वा, तंजहा लाडयपाए वा दारुयपाए वा महियापाए वा ॥"

अर्थात् साधु ग्रौर साध्वियों को तुम्बी के, काष्ट के ग्रौर मिट्टी के बने हुए तीन प्रकार के पात्रों को ही ग्रहण करना ग्रौर उनका उपयोग करना कल्पता है। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

श्रतः मिट्टी का वर्तन जो पुराना है, गृहस्थों के अब काम का नही है, उसे लेकर वस्त्र घोवन योग्य बना कर उसमें साधु यदि विवेक के साथ वस्त्र घोता है, तो वह भगवान् की आज्ञा की आराधना करता है।

यह तो ग्रापको जानकारी के लिए साधु जीवन सम्वन्धी वात भी वतला गया हूँ। ग्रगर ग्राप लोगों को पूर्ण ग्रात्म-प्रकाश उजागर करना है तो जैसे— श्राप लोग शरीर की वाह्य मिट्टी को हटाने के लिए स्नान करते हो, साबुन लगाते हो, उसी प्रकार ग्रात्मा को साफ करने के लिये सामायिक की स्नान करिये। ध्यान का साबुन लगाइये। यह स्नान महत्त्वपूर्ण है। इससे ग्रापको ग्रात्मा की उज्ज्वलता प्राप्त हो सकती है। ग्राप यह हर समय ध्यान रखे कि मैं इस प्रकार के चिन्तन के साथ सम्यक् श्रद्धा में मजबूत रहते हुए जितना तप, त्याग, तिविहार, चौविहार, सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय, ध्यान कर सकूँ करूँ, इस प्रकार करने से ग्रापकी ग्रात्मा पवित्र बनेगी, जीवन सफल बनेगा।

बन्धन से मुक्त होने के लिए स्वदार-मर्यादा और परदार का त्याग एवं परिग्रह वृत्ति को संकुचित करिये। सम्पत्ति की मर्यादा कर विवेकपूर्वक उस प्रतिज्ञा की परिपालना करना। कषाय पतला करने में यत्नशील रहना, दान, शील, तप, भावना में श्रिधिक से ग्रिधिक ग्रिपनी श्रात्मा को जोड़ना। उत्तेजना वाचक शब्दों को सुनकर भी क्षमाशील बन क्षमा गुण का विकास करना, श्रात्मपोषक है, इसके लिए विशेष रूप से ग्राप सभी को चेतावनी है।

चातुर्मास काल में प्रत्येक भाई बहिनों को ग्रत्यधिक उदारता का व्यवहार करना चाहिये। मेघकुमार के पूर्व भव का जीव हाथी, शशक का उदाहरण समक्ष रखकर हर ग्रात्मा को साता पहुँचाये। ज्ञान, दर्शन चारित्र की वृद्धि के लिए चातुर्मास काल प्रारम्भ हो चुका है। ग्रतः रत्नत्रय की ग्राराधना में संलग्न हो जायें।

प्रत्येक ग्रात्मा निश्चय ग्रौर व्यवहार दोनों नयों को सम्बन्धित करके ग्रपनी ग्रात्मोन्नति का लक्ष्य प्रमुख रूप से निर्धारित कर वीतराग भगवान् की ग्राज्ञा की ग्राराधना करेगी तो ग्रवश्यमेव उस ग्रात्मा के लिए वर्षावास के ये दिन सार्थक बनेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २-७-८५ मंगलवार

३ ऐसे जियें

जिन ग्रात्माग्रों ने, ग्रनादि ग्रनन्त कारण से ग्रा रहे कर्मप्रवाह को ग्रपुनर्भाव से व्यवच्छिन्न कर दिया है। विभाव में भटक रही ग्रात्मा के स्वभाव को ग्रिभिव्यक्त कर दिया है। चेतना का भौतिक स्वरूप प्रकट कर दिया है। जिनके ज्ञान में लोकालोक हस्तामलकवत् स्पष्ट परिलक्षित होते है। जिनके किसी भी प्रकार का राग-द्वेष ग्रवशेष नहीं रहा है। मोह की दुर्भेंद जड़ों को जिन्होंने जड़ मूल से उखाड़कर फेक दिया है। विचारों के प्रवाह को सर्वथा रूप से संशोधित कर दिया है। ऐसी वीतराग दशा प्राप्त ग्रात्मा का, भव्यात्माग्रों को प्रति समय स्मरण करते रहना चाहिये।

यह स्पष्ट सत्य है कि जिसका श्राकार मन में बसाया जाता है, वह श्रादमी भी एक दिन उसी रूप में बन सकता है। जिस प्रकार दर्पण के सामने जैसा बिम्ब होगा वैसा ही उसमें प्रतिबिम्ब पड़ता है। यदि सामने राक्षस का बिम्ब होगा तो दर्पण में भी राक्षस का ही प्रतिबिम्ब पड़ेगा। इसी प्रकार जिस व्यक्ति का मन जिसके प्रति सर्वथा रूप से श्रनुरक्त होता है तो उससे उस व्यक्ति की श्रात्मा प्रभावित हुए बिना नहीं रहती है। ध्यान साधना का महत्त्व भी इसलिए है कि जिस साध्य को हमें पाना है उसका मन में ध्यान किया जाय, मन को वह साध्य पाने के लिए मजबूत किया जाय, यदि मन उस साध्य को पाने के लिए मजबूत हो जाता है तो श्रात्मा की शक्ति मन से प्रवाहित हो मजबूत होकर वचन श्रौर काया में भी परिणत होने लग जाती है। इसका ग्राप व्यावहारिक श्रनुभव कर सकते है। कोई भी कार्य यदि श्रापको करना है तो उसका नक्शा पहले मन में तैयार होगा। जब मन में श्रच्छी तरह नक्शा जम जायेगा, तभी श्रस्खलित रूप से, उसी मन के विचारों के श्रनुरूप वचन प्रयोग होगा श्रौर वही काया में भी परिणित होने लगेगा।

जब ग्राज के वैज्ञानिक मन की कोशिश से हजारों मील दूर रहने वाले व्यक्ति को प्रभावित कर सकते है तो क्या उस शक्ति से ग्रात्मा प्रभावित नहीं होती ? वित्क यों कहना चाहिए कि दूसरा व्यक्ति वाद मे प्रभावित होगा, पहले उसकी खुद की ग्रात्मा प्रभावित होगी। जिस मालिक के लिए नौकर फूल तोड़कर ले जा रहा है, वह मालिक तो फूल को हाथ में ग्राने पर ही सूंघ सकेगा, पर उसके पहले वह नौकर सुगन्ध को ले लेता है। वैसे ही हमारे विचारों

रो सबरो पहले हम ही प्रभावित होते है। यदि हमारे विचार अच्छे होंगे तो हमारा चैतन्य देव भी पवित्र रहेगा श्रीर हमारे विचार बुरे होंगे तो हमारी चेतना भी बुरो होगी।

जिस प्रकार कोघ करने वाला व्यक्ति जिस पर कोघ कर रहा है, गुस्से में उवल कर अनगंल बोल रहा है। वह व्यक्ति उस सामने वाले व्यक्ति के कोघ को णांत भाव से सहन कर लेता है, तो उसका तो कुछ नही विकता, बल्कि उसके तो णक्ति संचित होती है पर कोघ करने वाले व्यक्ति की णारीरिक, मानसिक और आघ्यारिमक सभी तरफ से हानि होती है।

ग्राज के युग में मन की घारणाग्रों से होने वाले ग्रनेक प्रयोग सामने ग्रा चुके हैं। वैज्ञानिकों ने प्रत्यक्ष कर दिखला दिया है कि मन के प्रयोग से कैसे विचित्र कार्य संघटित किये जा सकते है। चेकोस्लावाकिया की राजधानी प्राह के ग्रन्दर घटित वेटिस्लावकापका का घटनाक्रम पढ़ने को मिला था। उसमें वतलाया गया है कि वह 'प्राह' के वाहर वैठकर संकल्प करके वृक्ष पर बैठे पक्षियों को नीचे गिराकर खत्म कर देता था। जिसके इस प्रयोग को देखने व जानने के लिए योरोप के लगभग २०० वैज्ञानिक उसके पास ग्राये थे। उन्हें देखकर वड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा था, खोजने पर ज्ञात हुग्रा कि वह व्यक्ति ग्रपनी संकल्प शक्ति से उन पक्षियों को प्राण ऊर्जा को खेंच लेता था, इस प्रकार उन्हें खत्म कर देता था। संकल्प शक्ति के ऐसे ग्रनेक परिणाम सामने ग्राये है।

त्रागम के घरातल पर तो मन के विचारों का प्रभाव किस प्रकार पडता है, यह स्पष्ट हो है। प्रसन्नचंद्र रार्जाष के विचारों द्वारा ग्राने वाला उतार-चढाव इसका पुष्ट प्रमाण है। तदुलमत्स्य द्वारा हिसक मनोवृत्ति से होने वाली सातवीं नरक के बंघन की स्थिति भी विचारों के परिणाम को स्पष्ट करती है। इस प्रकार जब ग्रशुभ विचार ग्रपनी ग्रात्मा को एवं बाहरी ग्रात्माग्रों को प्रभावित करने में इतने समर्थ हैं तो गुभ विचार ग्रपनी ग्रात्मा को शुभ रूप में प्रभावित करने में कैसे नहीं समर्थ होंगे ? ग्रवश्य समर्थ होंगे।

बन्धुग्रो! इसलिए मैं प्रार्थना के माध्यम से ग्रपने ग्राप में प्रभु का स्मरण करने के लिए कह रहा था। जब स्वयं की संकल्प शक्ति, महाप्रभु के स्वरूप की ग्रीर नियोजित होगी ग्रीर उघर ही निरन्तर लगती जायेगी तो एक न एक दिन वह परम स्वरूप को प्राप्त करने के लिए भी समर्थ हो जायेगी। जैसा कि नीतिकार कहते है कि—

"याद्शी भावना यस्य सिद्धिभवति तादशी"

जैसी जिसकी भावना होती है, उसी रूप में सिद्ध भी होती है। किन्तु जो आत्माएं महाप्रभु के स्वरूप को स्मरण न कर इन्द्रियो की आसक्ति में रत

रहती हैं, भौतिक तत्त्वों को ही महत्त्वपूर्ण समभ कर चलती है। ऐसी ग्रात्माएं कभी भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को निखार नहीं पाती है। ग्रौर जब तक ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप नहीं निखरता तब तक वह सही रूप में सुखी भी नहीं बन सकती।

जीवन तो सभी जी रहे है पर जीना कैसे चाहिये इसका बहुत कम लोगों को भान होता है। वे तो केवल एक हेविट से जी रहे है। खाना,खाना है,इसलिए खा लेते है, पानी, पीना है इसलिए पी लेते है, सोना है इसलिए सो लेते हैं किन्तु इन सब कार्यों को किस प्रकार किया जाय, इसे करते हुए मनोयोग की स्थिति कैसी होनी चाहिये। इन सब बातों की श्रोर ग्राज के मानव का ध्यान बहुत कम जाता है। इसी का परिणाम यह है कि वह गारीरिक, मानसिक एवं ग्राध्यात्मिक किसी भी ढंग से सुख की वास्तविक खोज नहीं कर पाता।

सुख से जीने के लिए सबसे पहले ग्रपने विचारों को परिष्कृत करने की नितान्त ग्रावश्यकता है। जब पानी की टंकी में रहने वाला पानी फिल्टर होगा, तभी नलों के माध्यम से ग्राने वाला पानी भी साफ स्वच्छ ग्रायेगा। यदि टंकी का पानी साफ नही है तो नलों में ग्राने वाले पानी में तो स्वच्छता ग्रा ही नहीं सकती। क्यों कि नलों में वही पानी ग्राता है, जो टंकी में है। ठीक इसी प्रकार जब मानसिक जीवन स्वच्छ, नैतिक एवं धार्मिक नहीं बनता तब तक व्यावहारिक जीवन में नैतिकता, प्रामाणिकता एव सुख की वास्तविक स्थिति नहीं ग्रा सकती। यदि ऊपरी सुख की स्थिति परिलक्षित भी हो तो वह चमकता हुग्रा कांच का टुकड़ा जो हीरे का ग्राभास करा देता है, उसी रूप मे ही वह बाह्य स्थिति, सुख का ग्राभास कराने वाली होगी। इसलिए भव्यात्माग्रों को ऐसी बाहरी सजावट से हटकर ग्रन्तर की सजावट को करने के लिए प्रयास करना चाहिये। सुख से जीने के लिए सबसे पहले मानसिक संतुलन ग्रावश्यक है।

श्राज के कई भाई सुख पाने के लिए धन-संपत्ति को महत्त्वपूर्ण समभते हैं, वे घन से ही सुखपूर्वक जीने का प्रयास करते हैं। पर उनका यह मानना निरीह श्रान्ति भूल है। केवल धन से कोई भी व्यक्ति सुख से जी नहीं सकता। एक पश्रु जिसे यह ज्ञात है कि इस जमीन के नीचे करोड़ों की सम्पत्ति है। वह उसका संरक्षण करके भी चलता है। ध्यान भी रखता है कि कोई उसे उठाकर न ले जाय। किन्तु क्या वह पश्रु उस धन से सुख पा सकता है। शांति से जी सकता है? कदापि नहीं। बल्कि उसके संरक्षण के लिए चिन्तित होने से श्रौर श्रिषक दुखी वन जाता है। यही हाल मानव का भी हो रहा है। वह भी धन-दौलत के पीछे वेतहाशा भागता हुआ नजर आ रहा है। उसे यही लग रहा है में धन पाकर शांति से जी सकूंगा। पर जब पा लेता है तो उसे ज्ञात होता है कि जो मैं सोच रहा था, वह विल्कुल गलत सावित हुआ। अतः यह स्पट्ट है कि धन से सुख पाने के लिए भी मन को साफ करना होगा।

जीवन के किसी भी क्षेत्र में जाकर जीने का प्रयास किया जाय, सभी जगह यह ग्रावश्यक है कि मन का प्रयोग सही रूप में हो। कहते है कि एक संन्यासी थे। जो सुबह शाम भोजन करते थे ग्रौर दिन में हल चलाया करते थे। ध्यान जप ग्रादि वे कभी नहीं करते थे। उनकी यह स्थिति देखकर एक सुज्ञ व्यक्ति ने उनसे यह पूछ ही लिया कि ग्राप यह सब क्या करते है? सुबह-शाम भोजन कर लेते है ग्रौर पूरे दिन खेत में हल चलाते है। तो फिर ग्राप संन्यासी कैसे? यह सब तो गृहस्थ के कार्य है ग्रौर वे ही ग्राप करते है तो ग्राप ग्रौर हमारे में ग्रन्तर ही क्या रह जाता है।

संन्यासी उसकी बात को सुनकर मुस्कराये ग्रौर शांत भाव से बोले—-हाँ भाई! बाहरी दिष्ट से कोई ग्रन्तर नहीं है ग्रौर ग्रात्मा की मौलिक दिष्ट से भी कोई ग्रन्तर नहीं है, मैं भी भोजन करता हूँ ग्रौर तुम भी भोजन करते हो, लेकिन मैं जब भोजन कर रहा होता हूँ तब मैं केवल भोजन ही करता हूँ ग्रौर कुछ कार्य नहीं करता ग्रौर जब मैं हल चला रहा होता हूँ तो मैं केवल हल चला रहा होता हूँ इसके ग्रलावा ग्रौर कुछ कार्य नहीं करता ग्रौर जब मैं सो रहा होता हूँ तब केवल सोता हूँ, इसके ग्रलावा कुछ भी कार्य नहीं करता हूँ।

तब वह सुज्ञ व्यक्ति बोला – हम भी तो यही करते है, दूसरे कार्य हम भी उस समय कहाँ करते है ?

तब सन्यासी ने कहा—विचार करो, जिस समय तुम भोजन कर रहे हो, उस समय जब तुम्हारा हाथ रोटी से साग को लेने के लिए कटोरी में जाता है उस समय तुम्हारा ध्यान कहाँ जाता है ? ग्रीर जब तुम उस ग्रास को मुँह में रखकर चवाते हो तब तुम्हारा ध्यान कहाँ जाता है ? ग्रीर जब तुम उसे पेट में उतारते हो उस समय क्या सोचते हो ?

यह सुनकर वह वोला—यह सब तो हमें घ्यान में भी नही रहता कि कब रोटी तोडी, कव चवाई ग्रौर कब पेट मे उतारी।

संन्यासी ने कहा वस यही तो अन्तर आता है। तुम्हारा घ्यान, जिस कार्य को तुम करने जा रहे हो उस और नहीं रह पाता। इसीलिए तुम साधना भी नहीं कर पाते।

साधना करने वालो को सबसे पहले व्यावहारिक जीवन को जीने के लिए ग्रपना ध्यान व्यावहारिक कार्यों में केन्द्रित करना होता है।

यह तो रूपक है, यह इस वात को भलीभाँति स्पष्ट करता है कि ग्राप सावना का परिपूर्ण स्वरूप जो जीवन के लिए ग्रावण्यक है, वह नहीं ग्रपना सकते तो कम से कम गृहस्थ जीवन मे भी मही ढग से जीने के लिए मन मस्तिप्क को सब से पहले तीव्र रोष श्रभिमान, छल-छद्म, लोभ श्रादि से हटाने का प्रयास करें। मस्तिष्क का संतुलन किसी भी हालत में न खोयें। जो भी काम करें, चाहे वह छोटा से छोटा भी क्यों न हो, उसे मनोयोग पूर्वक संपन्न करने का प्रयास करें, जिससे कि श्रापको सही ढंग से जीने की कला प्राप्त हो सके।

मनोयोग से किये जाने वाला कार्य श्रच्छा होगा श्रौर साथ ही मन की साधना भी सधेगी श्रौर एक दिन वह इस जीवन श्रौर पर जीवन दोनों को पवित्र बनाने में भी समर्थ हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

३-७-८४ बुधवार



४ वेग हो संवेग का

सकल विश्व में श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासौ श्रात्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची श्रात्मा श्रथित् गुणों से जो परिपूर्ण हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह श्रात्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन में रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करों कि तुम भी सत्पुरुषार्थ से श्रपनी श्रात्मा को परमात्मा बना सको। प्रत्येक श्रात्मा यही इच्छा रखती है कि मुक्ते परमात्मा पद मिले। परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसी संसारी प्राणी में नही है। भक्त स्वयं ही स्व पुरुषार्थ से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्ति हेतु सद्पुरुषार्थ श्रपनाना श्रतिश्रावश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका श्रपनाकर वेग श्रर्थात् मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पुरुषार्थ में लग जाय। श्रपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी कियाये है। उन सबमें विवेक रखकर श्रागे बढ़ता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा—सवेगेणं भंते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सकेत दिया कि—संवेगेणं श्रणुत्तरं धम्मं सद्धं जणयई। सवेग से ग्रनुत्तर धर्म की ग्रवाप्ति होती है। जैसे—राष्ट्रपति के सिहासन पर वैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुषार्थ करना पड़ता है, जनता की सेवा करनी पड़ती है। तब कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही ग्राध्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है । उसे सत्पुरुषार्थ जगाकर तदनुरूप साधना करके हो प्राप्त किया जा सकता है। मन की किया का हमारे पुरुपार्थ के साथ बहुत सम्बन्ध है। कभी-कभी रोष में ग्राकर भी मन की प्रतिकिया होती है, और कभी शांत मन से भी। जैसे कि कभी-कभी रोष में ग्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया संसारवर्द्ध क होती है। वैज्ञानिकों का अनुमान है कि एक वार के कोघ से दो पीड खून जल जाता है तथा अवशेप खून में पाँइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर अनुमानतः ८० व्यक्तियों का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के जान तन्तु भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयंकर व मरणात वीमारियों का भी शिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नहीं होती है। कोंघ के ग्रावेग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है ग्रौर वह कठोर बन जाता है। पर यदि मन का वह ग्रावेग सवेग में बदल जाय तो वही ग्रात्मा ग्रपना संसार परिमित कर लेती है। शास्त्रकारों का कहना है कि—

"कोहो य माणो य त्रणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि ए ए कसिणा कसाया, सिचंति मूलाइं पुणब्भवस्सा ॥"

कोध, मान, माया और लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियायें संसार वर्धक ही होंगी। पर संवेग की प्रवृत्ति जीवन में ग्रा जाये तो ग्रनन्तानुबन्धी ग्रादि ग्रतिशय संसार वर्धक कषाय का निग्रह सरलता से किया जा सकता है।

अपनी श्रात्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह अध्यात्म है श्रीर जो चारों गति को साधने के लिए किया की जा रही है, वह श्रध्यात्म नहीं है। जरा ग्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनों वन में थे। उस समय राम ग्रन्य की भलाई की प्रवृत्ति में सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्हीं का अनुकरण कर रहे थे, श्रौर सीता जो कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियायें चल रही थीं। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी बन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन में मेरे प्रति जब तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नही है। अतः मुभे क्या करना चाहिये ? उसके मन में उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता श्राध्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे धार्मिक पोशाक से, धार्मिक ग्रभिनय करके ही लाया जा सकता है। बताते है, उसने योगी की पोशाक बनाई। संसार बढ़ाने वाली इस किया का आश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तब सीता को बहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार आया कि यह योगी एकांकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वंश उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगीं — लो, मै ग्रापको दान देती हूँ। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जब वह कार (मर्यादा) के भीतर रहकर दान देने लगी—तब रावण ने कहा कि कार से वाहर ग्रांकर दान दो श्रीर जब वह वाहर स्रायी तो रावण उसे उठाकर ले गया। यह तुलसीकृत रामायण की वात जिक्षा दे रही है कि इस कलियुग में ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष में त्राकर तुम्हारी सीता को उठाकर ले जाये। त्रर्थात् एकाकी फिरने वालों से सावधान रहने की ग्रावश्यकता है। साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान ग्रापको रखना है। ग्राध्यात्मिक वेष पहनकर घोखा देने वालों से सावधान रहना है। ध्यान ग्रार साधना के नाम से ग्रन्गल प्रलाप करने वाले तथाकथित साधुग्रो से भी सावधान रहना ग्रत्यावज्यक है।

एक दिन मदोदरी रावण से कहने लगी कि—ग्राप इस महान् सती गरी को उठाकर ले ग्राये हो, पर इसका परिणाम बहुत खराब होगा। ग्राप इस प्रनीति का परित्याग करो। जाग्रो, राम से क्षमा मांगलो, जिससे ग्रापके जीवन में चार चाँद लग जायेंगे, ग्रौर सारी कपट कियाग्रों से ग्रापको मुक्ति मिल जायेगी। पर बार-बार कहने पर भी रावण ने मना कर दिया। रावण के यह तीव्र कषाय मोह की स्थिति थी। इसलिए ग्रपराध की माफी मागने के लिए तैयार नहीं हुग्रा। गल्ती होने के बाद गल्ती को गल्ती मानकर क्षमा मांग लेना श्रेष्ठ मानव का काम है।

गांव में भगड़ा हुआ, भगडे का कारण मामूली साथा। एक व्यक्ति के कारण भगड़ा शान्त नहीं हो रहा था, वह व्यक्ति बीमार था। मै दर्शन देने के लिए गया तब मैने कहा कि यह श्रायुष्य श्रब कितने समय का है, कौन जानता? तुम क्षमायाचना करलो, पर उस मनुष्य के मन में ऐसी अनन्तानुबन्धी कषाय की स्थिति थी, कि उसने कितनी ही प्रेरणा देने पर खमत खामणा नहीं किया, उसकी गति तो क्या हुई यह तो ज्ञानी की दिष्ट मे है, पर रावण की गति तो ग्राप जान रहे है। बात-बात मे कषाय करने वाले का जीवन कभी भी ग्रध्यात्म की स्थिति में प्रवेश नहीं कर सकता है। स्रतः कषाय को वशीभूत कर लेना चाहिये। इससे कोई कमी नहीं आती है। गंगाशहर, भीनासर की घटना है, दो भाई प्रमुख समाजसेवी थे, जीवराजजी स्रौर भूमरमलजी, पर दोनो भाई कभी परस्पर नही मिलते थे। चातुर्मास समाप्ति को प्रसंग आया, मैने प्रवचन में सामान्य रूप से वैर-विरोध विसारने की भिक्षा मांगी कि किसी में भी वैर-विरोध है, तो वह मेरी भोली में डाल दे। व्याख्यान उठने के बाद दोनों भाई मेरे पास ग्रलग-ग्रलग ग्राये ग्रौर कहने लगे कि म. सा मै जा रहा हूँ। बस इतना कहकर चले गये। बडे भाई के पास कार थी, छोटा भाई पैदल जा रहा था। वड़ा भाई छोटे भाई के घर पहले ही पहुँच गया। बड़े प्रेम से नाश्ता, पानी कर सारा वैर-विरोध विसराया, क्षमा याचना करते हुए प्रेम स्नेह की गगा बहा दी।

वन्धुत्रो! ग्रिग्नि सम मन का वेग ससार को बढाने वाला होता है, जब कपाय सीमा से ग्रधिक समय तक रह जाती है, तो उससे सम्यक्त्व गुण का नाश हो जाता है। साधु में यदि परस्पर कुछ हो जाय तो उसे वीतराग देव ने ग्राजा दी कि जब तक क्षमायाचना नहीं करो तब तक थूं क भी गले से नीचे मत उतारो। श्रावक भी साधु के छोटे भाई हैं. भगवान के वचनों का ग्रापको भी खयाल रखना है। यदि ग्राप ग्रपने जीवन में संयम की स्थिति ग्रपनाग्रोगे ग्रौर विपमवेग को दूर हटाग्रोगे तो ग्रापका जीवन जरूर मंगलमय वन जायेगा। इन्ही गुभ भावनाग्रों के साथ!

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई y

श्रात्मा ही श्रात्मा का कर्त्ता श्रौर भोक्ता

श्रंतिम तीर्थकर प्रभु महावीर की वाणी श्रोतागण 'सुखविपाक' के माध्यम से सुन रहे है। इस 'सुखविपाक' विषयक वर्णन से बहुत प्रेरणा मिलती है। मनुष्य का जीवन कैसा होना चाहिये ? इस मनुष्य जीवन रूपी रत्न का उपयोग किस रीति से करना चाहिये ?

'सुखिवपाक' सूत्र में गौतम स्वामी प्रभु महावीर से पूछते है कि सुबाहु कुमार ने यह जीवन कैसे प्राप्त किया ? उसने पूर्वभव में क्या-क्या ऐसे सुकार्य किये, ग्रादि इसी प्रकार के बहुत से प्रश्न पूछे।

जिन मनुष्यो को वीतराग वाणी श्रवण करने को बहुत कम मिलती श्रथवा मिलती ही नही है। वे प्रायः किसी रूपवान, गुणवान श्रात्मा को देखकर यह कह देते है कि भगवान् ने इसे कैसा सौम्य रूप प्रदान किया है। पर गौतम स्वामी ज्ञानवान थे, उन्होंने ऐसा नहीं कहा कि भगवान् ने इनको यह रूप सम्पदा प्रदान की। प्रभु महावीर से प्रश्न करके यह ज्ञान दिष्ट दी कि तुम्हारी आत्म सम्पदा स्व में ही स्वतन्त्र रूप से रही हुई है। तुम जैसा पुरुषार्थ करोगे, वैसा ही फल तुम प्राप्त करोगे। शारीरिक सौन्दर्य भी श्रात्म पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त होता न जानने से दीन-हीन बनी हुई है। ग्रपने ग्रापको कठपुतली सम मानती है। जिस प्रकार कठपुतलियाँ ग्रन्य के जरिये नाचती है। पर खयाल रिखये कठ-पुत्तियाँ तो निर्जीव है। वे परतन्त्र है। पर चेतना निर्जीव नही है। ग्रतः जागृत वनें। जीवन की बागडोर हमारे ही हाथ में है। हमें नचाने वाला ग्रन्य कोई दूसरा नहीं है। हमारी ग्रात्मा ही कर्ता ग्रौर भोक्ता है। वह स्वतन्त्र है। जैसा कर्म करती है, वैसा ही फल उसी के द्वारा उसको प्राप्त होता है। मेरी ग्रात्मा को सुखी-दुः खी बनाने वाला मै स्वयं ही हूँ। मेरे स्वयं के विचार ही मुभे सुखी-दु.खी वनाते है। यह ज्ञान जब किसी को हो जाये तो फिर क्यों वह अपनी ग्रात्मा को टु.सी वनायेगा ? कहा भी है—

> "वोवोगे जैसा वीज, तरु वैसा ही लहरायेगा । जैसा करोगे वैसा ही, फल ग्रागे ग्रायेगा।। कुए में एक वार. कुछ भी वोल देखिये। जैसा कहोगे वैसा ही, वह भी मुनायेगा।।"

बन्धुग्रो ! जीवन में जैसा बीज बोग्रोगे, वैसा ही फल प्राप्त होगा । ग्राम बोने से श्राम श्रीर बवूल बोने से बबूल ही प्राप्त होगा। इसलिये श्राप ऐसा ही बीज बोये जिससे ग्रापका यह भव भी सुखी बन जाये ग्रौर ग्रागे के लिये भी पुण्य की जहाज तैयार कर लें। भगवान् महावीर के ग्राप मेहमान बनकर ग्राये हो ग्रौर मेरी इच्छा हो रही है कि मै ग्रापको ग्रच्छा से ग्रच्छा पकवान परोसूँ। वर्तमान मे जो शुभाशुभ कार्य किये जाते है उनसे जो कर्म-बन्ध का प्रसग आता है, अथवा आत्मशुद्धि का प्रसग बनता है। उसका भूत-भविष्य दोनो ही स्थितियो मे प्रभाव पड़ता है। यदि हम अच्छा अनुष्ठान कर रहे है तो भूतकाल मे वे पाप यदि निकाचित नहीं है तो वे पाप ग्रन्छे ग्रनुष्ठानो को करने से पुण्य में परिवर्तित हो जाते है स्रौर भविष्य उज्ज्वल बन जाता है। प्रसन्न चन्द्र रार्जाष का उदाहरण मिलता है कि प्रसन्न चन्द्र रार्जाष को जब निर्वेद की भावना बनी, तब विचार करने लगे कि ये तो ससार के कार्य है, चलते रहेंगे। मुभ्रे तो अपनी आतम शुद्धि की ऐसी करणी करनी है जिससे इस जन्म मे ही अमित सुख की उपलब्धि कर सकूँ। तब पत्नी ग्रपने नन्हे पुत्र को सम्मुख करके कर्त्तव्य का बोध कराती हुई मना करने लगी। तब राजन् कहने लगे—प्रिये! तुम मेरी धर्मपत्नी हो । धर्म सहायिका हो । तुम मुभे धर्म में सहायता प्रदान करो । पुत्र के विषय में कह रही हो सो यह पुत्र स्वयं पुण्यवान है। जिसके पिता बचपन मे ही गुजर जाये, विचार करो, उसका लालन-पालन कौन करता है ? यही नहीं ग्रपना पुत्र स्वयं पुण्यवानी लेकर श्राया है। ग्रतः इसकी चिन्ता मतं करो। फिर इसकी सुरक्षा हेतु ५०० मंत्री इसकी सेवा में रहेगे।

भगवान् महावीर ने कहा कि शक्ति रहते हुए सद्नुष्ठान मे प्रवृत्ति करें। ग्रतः मै ग्रभी ही ग्रात्मानुष्ठान मे प्रवृत्त होना चाहता हूँ। इस प्रकार समभा कर सारे ससारी कार्य से निवृत्त होकर प्रभु महावीर के चरणो में दीक्षित होकर विशेष पराक्रम करने की दिष्टि से प्रभु की ग्राज्ञा लेकर समवसरण भूमिका से कुछ दूर जाकर दोनों हाथ ऊपर करके सूर्याभिमुख हो ध्यानावस्था मे खडे हो गए। इधर राजा श्रेणिक ग्रपनी चतुरिङ्गिनी सेना से प्रभु महावीर के दर्णनार्थ जा रहे थे।

दो मनुष्य मुमुख ग्राँर दुर्मु ख रास्ते की सफाई का ध्यान रखते हुए उस चतुरिंगनी सेना के ग्रागे चल रहे थे। वे परस्पर वातचीत कर रहे थे। सुमुख ने प्रसन्नचन्द्र रार्जिप की भूरि-भूरि प्रशसा की तो दुर्मु ख ने उनकी निन्दा की। मुनि ध्यान में दोनो की वाते सुन रहे थे। सुमुख मुनि की प्रशसा करता हुग्रा कहता है कि धन्य है ये मुनिराज जो सव कुछ वेभव का त्याग कर संयम ग्रंगीकार कर चुके हैं। तव दुर्मु ख ने कहा कि ग्ररे क्या कहते हो तुम, यह तो कायर है। ग्रपने पुत्र का भी पालन नहीं कर सका। उसे पाँच सी मंत्रियो के हाथ में सीप कर चला ग्राया है। पर मत्री उसे मारने का पडयंत्र बना रहे है। ये शब्द जब प्रसन्नचन्द्र रार्जीष के कानों में पड़े तो वे विचारने लगे कि क्या मेरे मंत्री नमकहराम हो गये हैं ? क्या वे मेरे वच्चे को मार कर राज्य हिथया लेंगे ? विचारों का वेग तीव्रता के साथ वढ़ने लगा । वे भूल गये कि मे तो साधु बन चुका हूँ । उसे तो 'समो निदा पसंसासु' ग्रथीत् हर समय निदा श्रौर प्रशंसा में समभाव रखना चाहिये।

प्रसन्तचन्द्र रार्जाष के विचार इतने श्रोजस् हो गये कि वे खड़े तो घ्यान मे थे पर अन्दर में विचारों से ही मंत्रियों से युद्ध करने लगे और ४६६ मंत्रियों को मार गिराया। एक मंत्री बच गया। इसे मारने के लिये उनके पास कोई वैचारिक तीर नहीं बचा, तो वे सोचने लगे कि इसे कैसे मारा जाये। फिर सोचा—मेरे मुकुट है। मै मुकुट को भी इस तरह फेकूँ कि वह मर जाये। उचर तो प्रसन्तचन्द्र रार्जाष के विचारों में इतनी हिसात्मक उत्तेजना आई हुई थी और उघर उसी समय श्रेणिक महाराज महाप्रभु के समवसरण में पहुँचकर महाप्रभु से पूछने लगे—भगवन्! आपके अन्तेवासी शिष्य जो शहर के वाहर घ्यानस्थ है। वे यदि इस समय कालधर्म को प्राप्त हों तो कहाँ जाय? महाप्रभु ने स्पट्ट फरमाया कि श्रेणिक! यदि वह इस समय मृत्यु को प्राप्त हो जाये तो सातवों नरक मे जायेगा।

इसे सुनकर राजा श्रेणिक विचार करने लगे कि—ग्रहो ! इतने वड़े योगी की भी यह गित हो सकती है ? उधर जब प्रसन्नचन्द्र राजिष का हाथ मस्तक पर पहुँचा ग्रौर उन्हें ज्ञात हुग्रा कि मुकुट कहाँ है ? सिर तो मुँडा हुग्रा है । मैं तो साधु हो चुका हूँ । मुभे संसार से क्या मतलब ? विचारों ने मोड़ खाया ग्रौर वे ग्रपने इस कुकृत्य के प्रति 'निदामि, गर्हामि ग्रप्पाणं वोसिरामि' करने लगे । ठीक इसी समय इधर फिर श्रेणिक ने पूछा यह कैसे हो सकता है भगवन् । तो भगवान् ने फरमाया कि यदि वह मुनिराज इस समय मृत्यु को प्राप्त हो तो स्वर्ग मे जाये । इससे श्रेणिक की जिज्ञासा ग्रौर वढ़ गई । इधर राजिष के विचारों में समीक्षणता ग्राई ग्रौर वे निरन्तर ऊर्ध्वता की ग्रोर बढ़ने लगे । थोड़े ही समय के वाद सभी घनघातिक कर्म क्षय करके केवली भी हो गये । देवदु दुभि का निनाद हुग्रा ग्रौर महाप्रभु ने श्रेणिक को बताया कि वे ही मुनिराज सर्वज्ञ हो उसका समाधान कर दिया ।

वन्धु ग्रो ! यह तो एक रूपक है । जिसके भाव मै ग्रापको बतला गया हूँ । इस रूपक को सुनकर विचार करें कि विचारों का यह परिवर्तन जीवन में कितना मोड़ ला सकता है ? जब विचारों को कार्य रूप में परिणत करने की शक्ति ग्रा जाती है तो उसी प्रकार के कर्म बन्धन हो जाते है । शुभ-भावनाएँ व्यक्ति को उन्नत बनाने वाली है तो ग्रशुभ भावनाएँ गिराने वाली होती हैं ।

उन्नति ग्रौर ग्रवनति दोनों उसी के हाथ में है। इस बात को ग्रधिक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक ग्रौर देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की भ्रावश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसंग है भ्रौर बहुत सारी सेव की भ्रावश्यकता है तो उस कंदोई ने बहुत सारा बेसन लिया भ्रौर उसको घोलकर उसमें नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी भ्राया भ्रौर कहने लगा कि मुभे जल्दी से जल्दी बेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मै तुभे दुगुने पैसे दूँगा तो उसने उस बेसन में नमक मिर्च की जगह बेसन की प्रक्रिया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-श्रनुष्ठान मे प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी भ्रानकाचित कर्मों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

५-७-८५ शुक्रवार



वेद हो निर्वेद का

श्रनंत स्वरूप वाले प्रशांत रस में निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्तव है।

जब ग्रात्मा ग्रपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्त के साथ जान लेती हैं, ग्रौर एक बार भी उसे ग्रात्मशक्ति की ग्रनुभूति हो जाती है, ग्रात्मरस में वह ग्रवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल में भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को भूल नहीं सकती है।

ग्रात्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक बात है, ग्रौर उसकी श्रनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर में ग्रनेक तत्त्व है, उनमें ग्रनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिंड में विद्यमान ग्रात्मा में है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तियां ग्रात्मा की स्व की है। श्रनुभूति का ग्रानन्द जुदा होता है, श्रनुभूतियों से ही निज स्वरूप की ग्रभिव्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकतीं है।

एक जंगली मनुष्य बड़े शहर में पहुँचा, वम्बई शहर जैसा, उसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर आश्चर्य करने लगा। वहाँ की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, और पुनः जंगल में गया तब किसी ने पूछा कि वम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की उपमा से बम्बई की हवेलियों की मोटाई वताने लगा तो कोई उसकी बात पर विश्वास नहीं करता, यहीं नहीं मिठाई का स्वाद लोगों द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नहीं बतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हें अपनी हवेलियाँ और खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभाँति अनुभूति होने से क्या वैसे लोगों को सम्यक् प्रकार से वता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्यों क अन्यों को वैसी अनुभूति नहीं है, और यह अवस्था अनुभूतिगम्य हीं हों सकती है।

मै जो श्रापको सम्यक्तव के लक्षण बता रहा था, कि सम्यक्तव के पांच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, श्रनुकम्पा एव श्रास्था। वास्तव मे श्रपने श्राप में सम्यक्तव है या नहीं, इसकी पहचान, ये पूर्वोक्त पांच लक्षण करा देते हैं। सम गौर मंदेग की सिक्षण्त विवेचना हो चुकी है, श्रव निर्वेद का प्रमग चन रहा है। एन्द्रियक विषयों से उदासीन होकर सिर्फ ग्रात्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कंठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति में भी जब तक ग्रात्मा संसार में रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप मे रहती है। जैसे 'उत्तराध्ययन' सूत्र के २६ वें ग्रध्याय में बतलाया है।

"निव्वेदेणं भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निव्वेदेणं दिव्व माणुस तेरिच्छि-एसु कामभोगेसु निव्वेयं हव्वमागच्छइ । सव्विवसएसु विरज्जइ । सव्विवसएसु विरज्जमार्गो स्नारम्भपरिच्चायं करेई । स्नारम्भपरिच्चायं करेमाणे संसारमगो वोच्छिन्दई सिद्धिमग्गं पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा—भगवन् ! निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गौतम ! निर्वेद भाव से जीव, देव, मानव एव तिर्यचं संबंधी विषयों से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयों में विरक्त हो जाता है, सभी विषयों से विरक्त होता हुग्रा ग्रारम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, ग्रारम्भादि का त्याग करता है, संसार व्यवच्छित कर लेता है, ग्रौर एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

संसार से कितनी मात्रा में उदासीनता आयी है, इसका मापदण्ड कैसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सर्प ने डंक मारा और जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ़ गया, तब वह मंत्र जानने वाले के पास गया, और जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते है, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा में चढा हुआ है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते है। इसी तरह निर्वेद आपके जीवन में है या नही, इसका परीक्षण करने की विधि अपनाये कि सांसारिक पांच इन्द्रियों का विषय जब तक आपको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समक्तना चाहिये कि अभी मोह रूपी सर्प का डक पूरे जोर से आपके भीतर में विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मंत्र उस जहर को उतारने में सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मंत्र श्रवण से, पांचों इन्द्रियों का कटुक फल ग्रतीव विपाक रूप में महसूस हो रहा है ग्रीर ग्राप संसार के प्रपचों से उदासीन वन रहे है, तो समभना चाहिये कि मोह रूपी सर्प के डंक से व्याप्त विप उतर रहा है, ग्रीर ग्राप ग्रपने निज स्वरूप में प्रवेश कर रहे है। ग्राप जरा सोचिये— कितना लम्वा समय हो गया है कि यह मोह का पाँइजन ग्रापकी ग्रात्म-शक्तियों पर छाया हुआ है, अतः जो भी किया करें, वह सभी आत्म-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लड़का माता के गर्भ से बाहर आता है, तब वह रोता है, और संकेत करता है कि मै भूखा हूँ, मुभे दूध पिलाओ, जब उसकी क्षुधा की पूर्ति हो जाती है तो वह संतुष्ट हो जाता है। इसके बाद जैसे-जैसे बड़ा होता जाता है, वंसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुष्प संसार में निर्वेद को पा जाते है, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर शाश्वत शांति की ओर प्रगति करने लगते है। प्रायः प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनों का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि वतलाया है कि वह सात-आठ कर्म का बंधन प्रति समय करता रहता है। अब आप चाहें कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढ़ती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रश्न पूछा कि—भगवन्! सुबाहुकुमार ने क्या खाया ?

यह प्रश्न क्यों ग्रीर किस लिए किया गया है ? चिंतन करने पर ग्राप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी ग्रात्म-चिंतन की खुराक दे रहा है। क्योंकि भोजन करते समय में भी पुण्यवानी बांध सकते हैं। ग्राप भोजन करते समय यही ग्रात्म चिंतन करें।

मैं भोजन सिर्फ धर्म साधन में निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित श्रीर तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुभे श्रात्म-साधना में सहायक बन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, वीतराग भगवान् ने वताया कि वह खाता-खाता भी सात-श्राठ कर्मों को तोड़ सकता है।

श्राप ज्यादा-ज्यादा संसार का वैभव चाहते हो या श्रात्मा का वैभव ? यदि श्रात्म-वैभव की इच्छा रखते हों श्रीर प्रयत्नरत रहते हों, तो श्रात्म वैभव के साथ संसार का वैभव तो श्रापको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त श्रात्म चितन की स्थिति से भव्य भावना भाते-भाते भोजन करते है तो श्रष्ट कर्म वंघन से हल्के वन जाते है।

"नमो ग्ररिहंताणं" इस पद का उच्चारण करते हुए चितन करें कि ग्ररिहंत प्रभु भी भोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वासी वाकुले चन्दनवाला ने वहराये। तो महाप्रभु ने उन्हें समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थिति लाने के लिये प्रयत्नणील रहना चाहिये।

साधु-साध्वियों का संयोग मिलने पर विशुद्ध भावों के साथ उन्हें प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावों की विशुद्धि नहीं होने पर महा- पुरुषों को बहराते-दान देने से भी ग्रात्म शुद्धि नहीं होती ग्रौर भावों की विशुद्धि होने पर बहराने का निमित्त न मिलने पर भी ग्रात्म शुद्धि का प्रसंग बन जाता है।

जीर्ण सेठ जो चार माह पर्यन्त प्रभु को ग्राहार बहराने की भावना भा रहा था। भगवान् के चार माह की तपश्चर्या थी। पारणे के दिवस पर भावना भाते-भाते जो पुण्यवानी जीर्ण सेठ ने बांधी, जो प्रशस्त निर्जरा की, वह तो उनके चालू ही थी, पर प्रभु महावीर जब पूरण सेठ, जो कृपण था, उसके द्वार पर पहुँचे ग्रौर दासी के हाथ से बाकला बहर कर पारणा किया, पारणा होते ही देव दुंदुंभी बजी, देव दुंदुभी बजते ही जीर्ण सेठ की भव्य भावना पर ब्रेक लग गया। क्योंकि उसे यह ज्ञात हो गया कि ग्रब भगवान मेरे यहाँ नहीं पधारने वाले है। फिर भी भावना भाता-भाता देवलोक की पुण्यवली बांध ली। किन्तु पूरण सेठ ग्रपनी गलत भावना के कारण दान देकर भी विशिष्ट पुण्यवानी नहीं बांध सके।

पुण्य-पाप हर ग्रात्मा बांध रही है, पर पाप को पुण्य मे ग्रौर पुण्य को परिवर्तन करने की स्थितियाँ कैसी क्या जीवन मे बनती है, इसे ग्राप शनै:-शनै: सम्यक् प्रकार से जानते हुए सम्यक्त्व के लक्षणों का बोध प्राप्त कर उन्हे कियान्वयन की दिष्ट से जीवन में स्थान देते हुए ग्रागे बढें तो निश्चय ही जीवन मंगलमय बनेगा। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

६-७-८४ शनिवार



9

परम शांति का महाद्वार-सम्यग् दर्शन

परम पित्र परमात्मा का स्वरूप, ग्रपनी ग्रात्मा को पित्र करने के लिए स्मृति पटल पर उभारने का प्रयास करना है, क्यों कि ग्राज के लोगों की ग्रात्माएँ प्राय: कर्मों से ग्राबद्ध होकर हिताहित के विवेक से विकल बन रही है, इस विकलता से विलग होने के लिए वीतराग वाणी को सुनने एव जीवन में उतारने का प्रसंग प्राप्त हो रहा है। यह वीतराग देव की वाणी किसी व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए है। जिस प्रकार पानी किसी व्यक्ति विशेष का न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए होता है, वह सभी की प्यास बुभाता है, उसी प्रकार वीतराग वाणी भी सभी भव्यात्माग्रों की ग्रन्तर की ग्रात्मक प्यास बुभाने में समर्थ है, किन्तु ग्राज के मानव इस वाणी को उपेक्षित कर एक बहुत बड़ी भूल कर रहे हैं, इस भूल के कारण ही वे ग्राज तक ससार में भटकते ग्रा रहे है। इस भूल को हटाने के लिए सम्यग्दर्शन की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है।

सम्यग्दर्शन के विना ससार में ग्रंधकार ही ग्रंधकार दिखाई देता है। जिस प्रकार कि हॉल में सभी प्रकार की वस्तुएँ होते हुए भी बिना प्रकाश कुछ भी दिखाई नहीं देता है, वैसे ही सम्यग्दर्शन रूप प्रकाण के बिना ससार को वस्तुओं का यथातथ्य ज्ञान नहीं हो सकता । इस सम्यग्दर्शन का महत्त्व वतलाने के लिए म्राचार्य उमास्वाति ने 'तत्त्वार्थ सूत्र' के पहले म्रध्ययन के प्रथम सूत्र में कहा है "सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि-मोक्षमार्गः" इस सम्यग्दर्शन का ज्ञान केवल मस्तिष्के से कर लेने मात्र से ग्रात्मशुद्धि नहीं हो सकती। ग्रात्म विशुद्धि हेतु उसका ज्ञान हृदय से करना तथा आचरण की भूमिका पर उस ज्ञान को रूपांत-रित करना ग्रतीव ग्रावश्यक है। जैसे-विक्षेप, ग्रावरण व्यक्ति के सद् विवेक को लुप्त कर देते है, उसी प्रकार मिथ्यात्व का ग्रावरण भी व्यक्ति के ग्रन्तरंग ज्ञान को विलुप्त कर देता है। जैसे विक्षेप से मन चंचल वनता है, वैसे ही मिथ्यात्व के कारण मन रूप सरोवर में चचलता की तरंगे उठने लगती है। जैसे कि लखपति, ग्ररवपति वनने की ग्रौर ग्ररवपति, खरवपति वनने की भावना रखता है। इसी भावना के वर्द्धन में, धन के संरक्षण मे ही उसका जीवन समाप्त हो जाता है। यह तो एक देशीय भावना का रूपक है, किन्तु ऐसी ग्रनेक भौतिकी भावनात्रों को लेकर चलने वाल प्राणियों का जीवन बीच में ही समाप्त हो जाना

है। ग्रौर वह ग्रात्मज्ञान किंवा ग्रध्यात्म सुख से वंचित रह जाता है। ग्रपने ग्रमूल्य जीवन को निरर्थक खो बैठता है तथा जन्ममरण की लम्बी परम्परा में भटक जाता है।

स्थिति को स्पष्ट करने के लिए मैं एक प्रचलित रूपक सुना देता हूँ। एक ग्ररबपित सेठ के मन में ग्राया कि मेरे पास में कितनी सम्पत्ति है। इसकी जरा लिस्ट बनवा कर देखूं? मुनीमों को ग्रादेश दिया गया, पाच मुनीमों ने मिलकर लिस्ट बनाई ग्रौर कहा कि "ग्राठ पीढ़ी खाये, इतना धन ग्रापकी तिजोरी में है।" यह सुनकर सेठ के मन में प्रसन्नता तो नहीं ग्राई, किन्तु ग्रौर ग्रधिक चिन्ता व्याप्त हो गई कि ग्राठ पीढ़ी तक तो खाने के लिए सम्पत्ति है, पर नवी पीढ़ी क्या खायेगी? यही चिन्ता उन्हें सताने लगी, वे दु:खो हो गये। ग्रौर चित्त विक्षेप से दिन प्रतिदिन रुग्णता को प्राप्त होते गये। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्राने लगे, किन्तु इस मानसिक रोग को मिटाने के लिये कोई भी समर्थ नहीं हुग्रा।

एक दिन एक मानसिक चिकित्सक ग्राया ग्रौर उसने मनोवैज्ञानिक ढंग से सेठ के मन की बात भाँप ली तथा उनके मुँह से यह बात कहलवा दी कि ग्राठ पीढी खाये इतना धन तो मेरे पास है। पर नवी पीढी का क्या होगा? वस मुभे यही चिता खा रही है। तब मनोवैज्ञानिक ने कहा कि पहले मुभे तुम यह बताग्रो कि तुम्हारे लड़के कितने है। तो सेठ कहने लगा कि—लड़का तो मेरे एक भी नहीं है, ग्रौर ग्रब होने की ग्राशा भी नहीं है, तब उस चिकित्सक ने कहा कि तो फिर तुम किसकी चिन्ता कर रहे हो? कहाँ नवी पीढी ग्राने वाली है? जबिक तुम्हारे बाद भी तुम्हारे इतने धन का उपभोग करने वाला कोई नहीं है। सेठ के बात समभ में ग्रा गई, उसकी सारी बीमारी नौ दो ग्यारह हो गई। तो बन्धुग्रो, यह विचारने की बात है। ग्राज का व्यक्ति भी क्या सोच रहा है, वस एक ग्रपनी इच्छापूर्ति में सलग्न बना भौतिकता में रमण करता हुग्रा, भौतिकता में ही भटकता हुग्रा सम्यग्दर्शन को भी खो बैठता है ग्रौर जिन्दगी को विनाश के कगार पर ला खड़ा कर देता है।

जीवन को शांतिमय बनाने के लिये सम्यग्दर्शन के गुणों को ग्रपनाना ही होगा, इन गुणों में महत्त्वपूर्ण गुण है—ग्रनुकम्पा का "ग्रनुकूलं कम्पनं इति ग्रनुकम्पा" दूसरे के दु.ख को ग्रपना दु.ख समक्त कर आत्मीय भावना से उसे दूर करने की ग्रतीव तीव्र [उत्कट्] भावना ग्रनुकम्पा है। भाई-भाई के साथ, प्राणी प्राणी के साथ ग्रात्मीय भावना रखी जाय, "ग्रात्मन्ः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्" ग्रात्मा से प्रतिकूल ग्राचरण दूसरों के लिए नहीं करना सम्यग्दर्शन का मूल है।

सज्जनो ! त्राज के इस ग्राधुनिक युग में क्या-क्या देखने को मिल रहा है, देखिये इस वम्बई गहर को ही, जहाँ वर्णा की वाढ में हजारों प्राणी वेघरवार हो रहे है ग्रौर इघर वे रईस लोग ग्रपनी इम्पोर्टेड (Imported) कारों को लेकर वर्षा का मौसम देखने के लिए फाइव-स्टार होटलों में ऐश करने के लिए हजारों-लाखों रुपये खर्च कर रहे है। कहाँ है ग्राज के लोगों में ग्रनुकम्पा? कहाँ है ग्राज साधर्मी भाइयों के प्रति वात्सल्य? ग्रधिकांश लोग ग्रपने स्वार्थ में डूबे है। जहाँ हजारों लोग मर रहे हैं, वहाँ चन्द लोग गुलछर्रे उड़ा रहे हैं ग्रौर यह सोचते है "मरे वो दूजा हम करायें पूजा" लेकिन यह कब तक चलने वाला है? ग्रात्मीयता के प्रतिकूल यह ग्राचरण कितना भयानक, घातक परिणाम दिखला सकता है, शाति पाने के लिए सम्यग्दर्शन का विशिष्ट लक्षण ग्रनुकम्पा को जीवन में उतारना होगा।

जिसे ग्राप ग्रनार्य देश समभते है, उस ग्रमेरिका के प्रेसिडेट (president) ग्रन्नाहम लिकन की बात सुनी होगी, जब वे एसेम्बली (S. M. L.) जा रहे थे, उस समय रास्ते में उन्होंने कीचड़ में एक सुग्रर को छटपटाते देखा तो उनके मन में ग्रनुकम्पा जागृत हुई। ग्रौर वे स्वयं ही बग्घी से नीचे उतरे तथा उस कीचड़ में से सुग्रर को निकालने का प्रयत्न करने लगे। सुग्रर के पैर पछाड़ने से उनके कपड़े खराव होने लगे तो भी वे ग्रपने कपड़ों की चिन्ता किए बिना उस सुग्रर को निकालने में प्रयत्नशील रहे। ग्राखिर उन्होंने उसे बाहर निकाल ही दिया। एसेम्बली का टाईम हो जाने से, वे टाईम के पक्के, ग्रन्नाहम लिकन उन्ही कपड़ों में एसेम्बली पहुँच गये। सभी को उनके कपड़े देखकर ग्राश्चर्य हुग्रा। लोगो ने उनसे पूछने का तो साहस नही किया, पर उनके नौकर से पूछा—तब उनके नौकर ने सारी घटना सुना दी।

एसेम्बली के सदस्यों का मस्तिष्क लिकन के प्रति श्रद्धा से भुक गया, किन्तु लिकन ने तो यह साफ कहा कि यह तो मैंने किसी पर उपकार नहीं किया है। मैंने तो मेरी तड़फन ही मिटाई थी। देखिये, एक तो लिकन की भावना और एक ग्राज के संस्कृति निष्ठ भारत में रहने वाले साधन सम्पन्न श्रेष्ठियों का रूप। मैं सब की बात तो नहीं कहता, किन्तु ग्रधिकांण लोग तो सुग्रर के छट-पटाने की बात तो जाने दो, श्रादिमयों के प्राण छटपटा रहे होंगे तो भी उस ग्रोर देखने का भी प्रयास नहीं करते।

एक भाई जहां साधन सम्पन्न है तो वह भी ग्रपने साधनहीन विपन्न भाई की ग्रोर भी देखने की कोशिश नहीं करता। यदि ऐसी ही स्थित बनी रही तो ग्रात्मिक शांति मिलने वाली नहीं है, सुख पाने के लिए सम्यक् दर्शन के लक्षणों को जीवन में श्रपनाना ही होगा।

कई बार मेरे भाई विचार करते हैं कि हम इतनी बार यानी वर्षों तक प्रवचन सुनते आ रहे हैं, किन्तु जीवन में तो परिवर्तन नहीं आया। इसमें बाधकता क्या है ? क्या प्रवचन में ही कुछ कमी है ? बन्धुओ ! यहाँ पर विचारने की बात यह है कि जिस घड़े को उल्टा रख छोड़ा है, उसमें पानी भरने के लिए कितना ही पानी उंडेला जाय, पर घड़े मे एक बूंद भी पानी नहीं ग्राता, क्यों कि घड़ा उल्टा पड़ा है। ठीक इसी प्रकार यदि श्रोता ग्रपने हृदय के कपाट को बन्द करके सुनता है, तो उसमें गल्ती उसकी है। वीतराग वाणी तो निरन्तर प्रवाहित हो रही है, किन्तु यदि हार्दिक भावों के साथ न सुनी जाए तो परिवर्तन नहीं ग्रा सकता। इस बड़ी गल्ती को सुधारा जाय। हृदय के पट को खोलकर सुना जाय। मैं यह तो नहीं कहता कि सभी श्रोता लोग ग्रपने हृदय के पट को बंद करके ही सुनते है। किन्तु जिन व्यक्तियों के जीवन में वर्षों से परिवर्तन नहीं ग्राया है, जिनका शरीर बदल गया है, किन्तु उनकी ग्रात्मा नहीं वदली, उनके लिए यह मानना होगा कि वे ग्रपने हृदय के पट को बंद करके सुन रहे है।

अन्त में यही कहना है—जीवन को साफ और स्वच्छ बनाने के लिए, सम्यग्दर्शन के लक्षणों को समभपूर्वक जीवन मे उतारने के लिए हृदय पट को खोलकर वीतराग वाणी सुनी जाय, अवश्य ही जीवन मे परिवर्तन आएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ७-७-८४ रविवार म्रनंत-२ उपकृति के केन्द्र वीतराग भगवान् ग्रौर उनकी परम्परा को सुरिक्षत रखने वाले महापुरुषों ने मोक्षगामी भग्यों के लिये म्रतीव उपकार किया है। वीतराग भगवान् के द्वारा प्रतिपादित जो सिद्धान्त है, उपदेश है, उस पर प्रगाढ ग्रास्था बन जाय, विश्वास हो जाय, तो हमारी ग्रात्मोन्नति का द्वार खुल सकता है। सिर्फ जानकारी ही न हो वरन् सम्यक्त्व का लक्षण जिन वचनों के प्रति, ग्रचल ग्रास्था निरन्तर उसकी प्रवाहित बनती रहे। सम्यग्दिष्ट जीव को जीव, ग्रजीव, नवतत्त्व, पच्चीस किया का ज्ञान भी होना चाहिये तथा वह यह ज्ञान भी करे कि हमारी ग्रात्मा किन-२ कारणों से बंधन को प्राप्त हो रही है, ग्रौर किन-२ कियाग्रों से, किन-२ उपायों से बन्धन से मुक्त हो सकती है।

क्रिया शुभाशुभ दोनों प्रकार की, पुण्य पाप कर्म बाँधनेवाली होती है। पुण्य-पाप ये दोनों तत्त्व है। पुण्य के उदय से ग्रात्मा की कैसी दशा होती है, ग्रोर पाप के उदय से कैसी होती है? इसके कई उदाहरण शास्त्रों में ग्राते है। जो इस विषयक ग्रपनी रुचि रखता है, जिन वचनों पर ग्रास्था रखता है, वह ज्ञान हासिल कर ग्रपने को पाप से पृथक् कर पुण्य के जहाज में बैठ सकता है।

एक पौराणिक ग्राख्यान है—एक व्यक्ति जिसने वहुत ग्रधिक पुण्यवानी का संचय किया, श्रौर मृत्यु के प्रसग पर यम के समक्ष यह श्रवण करने को मिला कि तुम्हारे पुण्य का संचय ग्रत्यधिक है, श्रौर पाप वहुत कम है, ग्रतः किसका उपभोग पहले करना है, तव कर्म फिलोसोफी से ग्रनिभन्न वह कहने लगा कि पहले मुभे पाप का उपभोग करना है, क्योंकि पाप भोग लूंगा तो वाद में सारी पुण्यवानी ही ग्रवशेष रह जायेगी। तो यम ने उसे एक प्रकार के गिरगिट की ग्रवस्था प्रदान करा दी, वह वहाँ पाप का उपभोग करते-२ ग्रपनी ग्रज्ञानता से, वहुत सारी हिसात्मक मनोवृत्ति से पाप का संचय कर गया, ग्रौर ग्रनिकाचित पुण्य प्रकृति को भी पाप में परिवर्तित कर दी। यह तो एक हप्टान्त है, पर ग्राज कौन ऐसा मनुष्य होगा जो पाप का उपभोग करना चाहेगा? पर वीतराग भगवान् की वाणी है कि जो पाप करता है, उसका फल उसको ही भोगना पड़ता है, ग्रन्य उसे नहीं भोग सकते हैं। एक नन्हा वालक मिर्ची का वीज खाता

है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के बीज मोह के अधीन हो जो बोता है, तो उसका फल समय आने पर उसे ही भोगना पड़ता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई अन्य ईश्वर आदि की कल्पना उपयुक्त नहीं, जो कर्त्ता है, वहीं भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा ग्रौर देखा कि उस रोगी के शरीर में कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। स्रतः डॉक्टर ने कहा कि मै सभी प्रकार के रोगों की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्निपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, श्रौर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट में डाल दी। ग्रब ग्राप बताग्रो कि ग्रन्दर कौन बैठा है, जो उन गोलियों का म्रलग-२ रोग पर म्रलग-२ म्रसर कराता है। इसी प्रकार व्यक्ति शुभाशुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा त्राती रहती है, श्रौर ग्रलग-२ रूप में उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, श्रौर श्रलग-२ फल देने की शक्ति उनमें उत्पन्न हो जाती है, इन सबमें मुख्य कार्यकारी शक्ति ग्रात्मा ही है। यह विषय ग्रत्य-धिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भव्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर ग्रागे बढ सकता है। इसके लिये घैर्य स्रीर साहसादि स्रात्मिक गुणो के विकास की स्रति स्रावश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम मे हो या साधुता की साधना पर श्रारूढ़ हो, सभी को धर्म करणी करते हुए धैर्य ग्रौर ग्रास्था ग्रतीव ग्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का ग्रात्मा पर कैसे प्रभाव पड़ता है ? इसका भावात्मक अध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार अनुयोग का स्वरूप बतलाया है । उसमें चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समभने में सहलियत रहती है। एक रूपक है-

एक चित्रकार एक रंगीन डिब्बिया लेकर बालकों को कहे कि इसमें हाथी, घोड़ा, हवाईजहाज म्रादि है। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है? पर जब वह सलाई लेकर उसी रंग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सब ही मान लेते है। वैसे ही म्रात्मा में भी सब प्रकार की शक्तियाँ समाहित है, म्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थ द्वारा उन्हे जागृत करने की। धैर्य म्रीर साहस का मधुर फल इसी जीवन मे म्रीर म्रगले जीवन मे दोनों ही जीवन मे मिलता है।

वह पुरुपार्थ आगमानुसार है या नहीं ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। आगम मे सभी तरह का विपय आता है। उसमें हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनो ही तरह के विपय आते है। उन सभी विपयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य वतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी आया है और उसके पाँच पित भी वतलाये है। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो अच्छा किया है और वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नही होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नही कहा है। ग्रिपितु पातिव्रत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसंग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्य नहीं हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नहीं। पुराण में द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था बतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक बार श्रीकृष्ण के साथ पाँचों पाण्डव ग्रौर सती द्रौपदी एक बगीचे में जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सबको फल तोडने का निषेध कर दिया गया था, पर सब तो ग्रागे-२ चल रहे थे, ग्रौर भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक सुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड़ लिया ग्रौर श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तब श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा—प्रायश्चित कर लेने पर ही ग्रागे बढ़ेगे। घर में जितने सदस्य होते है, श्रौर जो पाप घर मे होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, ग्रत. धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि "ग्राज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, ग्रन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नही गई हो तो हे फल तू मेरी पवित्र स्थिति के बलवूते से पुनः डाली पर लग जा। "कृष्ण महाराज के कहने के अनुसार, धर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयो ने कहा भ्रौर वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जव द्रौपदी ने कहा कि यदि मैने अन्य पुरुष की आकांक्षा नहीं की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुम्राक्या? वह फल जो पाँच हाथ ऊपर उठा हुम्रा था, घडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील बनी, एकदम मूक वन गयी, पाण्डवों को भी आश्चर्य हुआ। तब कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायश्चित नही किया । तव द्रौपदी ने अपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर ग्रपना प्रायण्चित किया ग्रौर कहा कि जब मै एक बार व्यायामणाला के पास मे होकर जा रही थी, उस समय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार ग्राया कि क्या ही ग्रच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छः पति हो जाते, वस इस भावना के ग्रलावा मेरे मन मे कोई भावना नहीं ग्रायी थी। ग्रतः हे फलराज ! मेरी इस ग्रभिवृत्ति मे कुछ भी कमी न हो तो शीघ्रता से वृक्ष पर लग जाग्रो, इतना कहते ही फल भट से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भव्यात्मात्रो ! मुदेव, मुगुरु, मुवर्म के प्रति अविचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्रकृपित ग्रागमों पर भी चास्था हो लेकिन उन वीतराग प्रकृपित सिद्धान्तों को वह समभे ग्रांर छोड़ने योग्य को छोड़वर उपादेय को ही गहण करे ग्रांर उपादेय में भी कभी दोष लग जाय तो द्रौपदी की तरह ग्रालोचना कर शुद्धि करलें।

शास्त्र में तो पुण्य का भी वर्णन त्राता है तो पाप का भी त्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमों पर श्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक बुद्धि के साथ भव्यात्माएँ श्रागे बढ़ें, तो मंगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगी। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

८-७-८४ सोमवार 3

एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव

त्रिवंचनीय उपकार करने वाले तीर्थकर भगवान् ने ग्रपनी ग्रान्ति क शुद्धि से जो उपदेश प्रदान किया, वह उपदेश ग्राज के भन्य मुमुक्षुग्रों के लिए ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। कारण कि वर्तमान में जो जोवन प्राप्त है, उस जीवन की सार्थकता एवं विकासशीलता उस उपदेश से ही उपलब्ध हो सकती है। प्रत्येक ग्रात्मा सुख की ग्रिभलाषिणी है, पर सुख किस रीति से प्राप्त हो सकता है? इसका ज्ञान बहुत कम मनुष्यों को है, जैसे—पानी-पानी की रट लगाने वाला पानी का स्वरूप न समभने के कारण ग्रन्य घासतेल ग्रादि-ग्रादि तरल पदार्थ यदि पी लेता है, तो उससे उसकी प्यास बुभ नही सकती। ठीक, इसी प्रकार ग्रन्तरनाद को मिटाने में यह भौतिकता, यह पंच विषयों मे प्रवृत्ति समर्थ नही है, यदि इनसे ग्रन्तर लालसा की पूर्ति होती तो फिर मनुष्य सुख की दौड़ में इघर-उघर नही भटकता। क्योंकि यह तो ग्राज के ग्रुग में प्रचुर है, फिर भी इन भौतिक तत्त्वो से शांति प्राप्त नही हो पा रही है।

ग्रात्मा की सच्ची तृषा भौतिकता से त्रिकाल में भी न कभी बुभी है, न बुभेगी। ग्रात्म-शाित पाने के लिए, ग्रात्मा को पहचानने के लिए जो प्रयत्नशील बनता है वह उसमें विद्यमान शुद्ध पर्याय को जानकर उसे प्राप्त करने मे पुरुषार्थरत हो सकता है। ग्रपने स्वरूप को जानने के लिये हमेशा स्वाध्याय के साथ-साथ स्व का ग्रध्ययन भी करना चाहिये। पुस्तक से जो स्वाध्याय होता है, वह तो श्रुतज्ञान में ग्राता है, पर उसकी गहराइयो मे उतरने के लिये तथा ग्रागे बढने के लिये वीतराग वाणी के रहस्य को जानना ग्रावश्यक है।

श्रात्म पुस्तक से श्रोता को जो ज्ञान होता है, वह जीवन्त ज्ञान है। केवल पुस्तकों से आन्तरिक श्रनुभव प्राप्त नहीं हो सकता। श्रनुभवों की उपलब्धि कराने वाला हमारा ही चैतन्य है।

मगध सम्राट ने जब बगीचे में ग्रान्तरिक ग्रनुभूतियों से ग्रोतप्रोत ग्रनाथी-मुनि का ग्राभा-मंडल देखा तो वह ग्राश्चर्यचिकत मुख की ग्रनुभूति करने लगा। जब सम्राट श्रेणिक ने ग्रनाथीमुनि से सनाथ-ग्रनाथ को लेकर चर्चा की तो ग्रनाथीमुनि ने वतलाया कि सनाथ-ग्रनाथ का स्वरूप बाहरी उपाधियो एवं परिधियो से नहीं समभा जा सकता है, इसके लिए ग्रागन्मिक बरातल पर गान्तरिक ग्रनुभृति होना ग्रावज्यक है। क्योंकि वही विशेष लाभदायक है। बन्धुस्रो ! यह स्पष्ट है कि जगत् के सभी प्राणियों के साथ स्रान्तरिक स्रमुभूति एक-दूसरे के साथ अनुरजित हो । सहृदयता रखते हुए एक-दूसरे के सहयोग एव उनकी अनुभूतियों से अपने जीवन का विकास करने का यदि प्रयत्न किया जाय, तो सफलता श्रीचरणो में चेरी बनकर खड़ी रह सकती है ।

एक पतिवृत धर्म को लेकर चलने वाली सती में भी कितनी शक्ति ग्रा सकती है, यह गांधारी के उदाहरण से समक्ता जा सकता है तो परिपूर्ण ग्रात्मा-राधना करने वाले में कितनी शक्ति ग्रायेगी ? यह ग्रवक्तव्य है।

महाभारत का युद्ध, जिसमें युद्ध करते-करते कौरव पक्ष जो कि प्राय: समाप्त सा होने लग गया, तब दुर्योधन मन मे विचार करने लगा कि मै कितनी-कितनी भावना लेकर चल रहाँ था, पर वह सब मटियामेट होने जा रही है। श्रब ग्रंतिम समय युद्ध भीम के साथ सम्पन्न होने वाला है। उसी से विजय का निर्णय होने वाला है। ग्रब मैं क्या करूँ ? किसके पास जाऊँ ? किससे ऐसा उपाय प्राप्त करूँ ? चाहे मै कितनी ही नीति शास्त्रो की बाते पढलूँ, पर मक्खन निकालने की सक्षमता मुभमे नहीं ग्रा सकेगी ? मै क्यों न चैतन्य देव की चौपडी से इसका हल निकाल लूँ ? चैतन्य देव की चौपड़ी युधिष्ठर धर्मराज है। हालािक वे मेरे प्रतिपक्षी है, फिर भी उनका व्यवहार बहुत तटस्थ है। वे सत्य-निष्ठ है। ग्रतः दुर्योधन को यह बात जॅच गई कि मै युधिष्ठर के पास जाऊँ ग्रौर उनसे हल पूछूँ, जरूर मुभे हल मिलेगा श्रौर मेरा सारा कार्य सिद्ध हो जायेगा। देखिये—शत्रु पर ग्रटल विश्वास कर दुर्योधन जहाँ युधिष्ठर थे, वहाँ पहुँचे । पूर्व के युद्धों में नैतिकता की स्थिति रहती थी, जब युद्ध का समय पूर्ण हो जाता था, तव एक-दूसरे के नजदीक जाकर उनकी सारसभाल करते थे। दुर्योधन ने जाकर धर्मराज को नमस्कार किया, धर्मराज बड़े प्रेम से उनकी तरफ दिष्ट धर्मराज ने दुर्योधन से श्रागमन विषयक कारण पूछा, तब दुर्योधन ने कहा कि ग्रव मेरा भीम के साथ गदा युद्ध होगा, इसमें मै कैसे विजय प्राप्त करूँ, इस समस्या का हल प्राप्त करने के लिये ग्रापके पास ग्राया हूँ। ग्रतः कृपा करके मुभे वह उपाय वताश्रो।

वन्धुस्रो ! यदि स्रापके समक्ष ऐसा प्रसंग स्रा जाय तो स्राप क्या करोगे ? स्राप स्रपने शत्रु का हित चाहे या न चाहे, पर धर्मराज विचार करने लगे कि "इनकी विजय से पाडवों की हार होगी, पर जो मुक्तसे सलाह लेने मेरे द्वार स्राया है तो मुक्ते इसे अनुभूति के स्राधार से सही उपाय ही वताना है", वे कहने लगे कि "दुर्योघन ! तुम्हारे घर मे ही इसका उपाय विद्यमान है जिससे तुम स्रापना शरीर वज्रमय बना सकते हो, इसका उपाय तुम्हारी माँ गांधारी है, जो शुद्ध शीलवती पतित्रता नारी है, उसके पास जाकर तुम नम्रतापूर्वक निवेदन करो, यदि वह तुम्हारे सारे शरीर पर माँ की ममता भरी दिष्ट प्रक्षेप करे तो तुम्हारा सारा शरीर वज्रमय बन जायेगा।" दुर्योधन फूला नहीं समाया और धर्मराज से स्वीकृति प्राप्त कर बाहर निकलने लगा, पर इधर कृष्ण महाराज को पता चल गया था। ग्रतः उन्होंने ग्रागे-पीछे को सारी बात का ख्याल करके दुर्योधन से कहा कि तुम ग्रपनी जीत के लिये धर्मराज के पास गये थे ना, उन्होंने क्या उपाय बताया, देखों मुभसे मत छिपाना, मुभसे कुछ भी छिपा हुग्रा नहीं है, तब दुर्योधन ने सारी हकीकत कह दी। तब कृष्ण महाराज ने सलाह दी कि तुम इतने वड़े राजनपतिराजा होकर ग्रपनी माँ के सामने सारा बदन खुला कर कैसे जाग्रोगे, कम से कम गोपनीय स्थान पर वस्त्र रखकर जाना, गदा का प्रहार वहाँ तो होगा नहीं, तब दुर्योधन इस बात को स्वीकार कर, उसी तरह माँ के सामने ग्राकर खड़ा हुग्रा। माँ की जहाँ-जहाँ दिष्ट पड़ी वह भाग तो वज्रमय बन गया, लेकिन वस्त्र से ग्रनावृत ग्रंग कच्चा रह गया। खैर यह कहानी तो बहुत बड़ी है, मै जो सम्यक्त्व की बात कह रहा था, ग्रौर इस कथा भाग से हमें बहुत तरह से पुष्टि मिल रही है, यदि ग्राप निर्मल दृष्टा है तो ग्रापकी दृष्ट में वह तेज प्राप्त हो सकता है। चेतना में इतनी शक्ति है कि हमारी सारी समस्याग्रों का हल हमारी चेतना से, हमारी सम्यक्त्व स्थिति से ही हो सकता है।

जब पित के प्रति एकनिष्ठा प्राप्त हो जाने पर गाधारी में भी दुर्योधन को वज्रमय बनाने की शिक्त ग्रा सकती है, तो जो भव्यात्मा परमिपता परमात्मा के प्रति ग्रचल ग्रास्था एवं एकनिष्ठा रखती है उसमे कितनी शिक्त ग्रा सकती है । दह चिन्तन करिये । यह ग्रास्था सम्यक्त्व से ही ग्रा सकती है । दह सम्यक्त्वी के सामने मानव की तो बात जाने दो, देवता भी भुक जाते है । उनकी शिक्त भी सम्यक्त्वी के सामने फीकी पड़ जाती है । उदाहरण के रूप में ''ज्ञाताधर्मकथा द्भा" सूत्र में विणित ग्ररणक श्रावक की धर्म-निष्ठा के सामने देव भुक गया था । श्रेणिक राजा की ग्रचल ग्रास्था के सामने भी देव प्रणत हो गया था । ग्रतः यह स्पष्ट है कि इद सम्यक्त्वी में सम्यक्त्व तेज से विशेषता ग्रा जाती है ।

श्रात्म शक्ति को जागृत करने के लिये सबसे पहले सम्यक्त्व का जागरण श्रावश्यक है। वह सम्यक्त्व का जागरण गांधारी की तरह, वीतराग देव के प्रति एकनिष्ठ बने। इसके लिए सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार हैं। उनका ज्ञान होना भी अतीव श्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्वई

६-७-५५ मंगलवार १०

प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो

वीतराग देव ने जो ग्राध्यात्मिक ज्ञान का प्रवाह प्रवाहित किया था, वही ज्ञान का प्रवाह ग्राज भी भव्यात्मा तक पहुँच रहा है। ज्ञान ज्ञानी के पास ही जाता है। ग्राकाश से जैसे पानी बरसता है तो वह खेती को सरसब्ज बनाता हुग्रा, लोगों की प्यास बुभाता हुग्रा ग्राग्विर समुद्र में ही जाकर मिलता है। ठीक इसी प्रकार तीर्थकरों ने जो ज्ञान प्रवाह प्रवाहित किया वह गणधरों के कर्ण कुहरों में समाहित होता हुग्रा ग्रौर उनके जिर्ये से जो निर्भर फूटा, उससे ग्राज हम सभी लाभान्वित हो रहे है।

जो ज्ञान ग्राज हमे मिल रहा है उसे हमे हृदयस्थ करना है। यदि हम परिपूर्ण समर्पणा के साथ ज्ञान को ग्रात्मस्थ बनाने के लिए तत्पर बन जायं तो वह ज्ञान हमारी सुषुप्त चेतना को जागृत कर सकता है। ग्रात्मा के सर्वागीण विकास के लिए प्रभु के प्रति परिपूर्ण समर्पणा ग्रति ग्रावश्यक है। जैसे माता के गर्भ से जिस सन्तान का जन्म होता है, वह सन्तान जन्म लेने के साथ ही साथ माता के प्रति ग्राप्त ग्राप्त समर्पण कर देती है, तभी वह बालकपन से यौवनवय को प्राप्त होता है। बिना माँ के प्रति समर्पणा हुए उस बच्चे का सर्वागीण विकास सम्भव नही है। यह समर्पणा भी ग्रप्तत्व जहाँ होता है, वही परिपूर्ण-रूपेण बनती है। पिता की ग्रपेक्षा माता का ग्रपनत्व सन्तान पर विशेष होता है। इसलिये सन्तान का पिता की ग्रपेक्षा माँ के प्रति विशेष ग्राकर्षण होता है। छोटे बच्चे को माता के कहने का परिपालन करते हुए देख हम यह सचोट कह सकते है कि बच्चे की माँ के प्रति इतनी ग्रधिक समर्पणा माँ के ग्रपनत्व के कारण ही होती है।

मेरे स्वयं के वचपन का एक प्रसग है—बचपन मे मुफ्ते जब माताजी (चेचक—ग्रोली माता निकली) हो गये थे, तब मुफ्ते मेरी माताजी रोटी के साथ पतासा लगाकर प्रतिदिन खिलाया करती ताकि रोटी कडवी नहीं लगे। एक दिन किसी काम से वे नहीं खिला सकी ग्रौर पिताजी खिलाने लगे तो मैने मना कर दिया कि मै ग्रापसे नहीं खाता। तब पिताजी कहने लगे कि "मै तुफें जहर तो नहीं खिला रहा हूँ?" फिर भी मैने नहीं खाई ग्रौर जब माताजी ने ग्राकर खिलाई तो जल्दी से खाली। कहने का तात्पर्य यह है कि माँ के प्रति वच्चे की जितनी समर्पणा होती है, उतनी ग्रन्य किसी के प्रति नहीं। लोग कहते हैं कि मृिष्ट का कर्ता ईश्वर है पर जैन दर्णन की इिट्ट से मैं यह कह

सकता हूँ कि बालक की सृष्टि का कर्ता माँ है। उसमें वह ईश्वरीय शक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने वच्चे को संस्कारित कर अपने मनोभावो के अनुरूप बना सकती है। महोराजा हरिश्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे सुसंस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन में ग्राकर भी ग्रपनी क्षुघा शांत करने को तैयार नही हुन्रा, कारण उसकी अपनी ममतामयी माता के प्रति परिपूर्ण-रूपेण समर्पणा थी ग्रौर उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन बचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर वोतरांग की स्राज्ञाओं पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है ग्राज्ञा का सम्यक् बोध नहीं है ग्रीर हम चारों तरफ के तथाकथित धर्मों को ग्रपना कर संसार के प्रवाह में बह रहे है, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"—वही हालत हमारी हो सकती है। ग्रतएव वीतराग की आज्ञाओं का सम्यक् बोध करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कृष्ण के प्रति रुक्मणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति बन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रुक्मणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे संप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की माज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमें म्रपनी मातिमक उप-लव्धियाँ प्राप्त हो सकती है।

कई शांति इच्छ्क लोग मंत्र के विषय में प्रश्न करते है श्रौर जब नवकार मंत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नही पहचान पाते है ग्रौर अन्य मन्त्रों को जानने की आकांक्षा करते रहते है, पर आप नवकार मंत्र के प्रति समर्पणा ग्रौर उस समर्पणा से होने वाली उपलब्धि को समभने के लिए एक छोटा सा रूपक घ्यान में लें। जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति समर्पित है ग्रौर एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति । जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठोकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसंभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेगे ? जवकि सिपाहों की उपासना करने वाले की यह स्थिति वनने पर ग्रर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसंभाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होंगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी ग्रन्य सिपाही उसमे वाधक भी वन सकते है। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रों से वंदनीय नमस्कार मंत्र है और सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ग्रन्य मंत्र है। नमस्कार मंत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते हैं उनकी उपासना राष्ट्रपति की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थित में कामयाव हो सकती है। ग्रापत्ति से हमें उवारने के लिए ग्रात्मवल प्रदान करने में समर्थ हो सकती है। पर ग्रन्य मंत्रों पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपासना सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ही होनी है। यर्थात् पत्य मंत्रों के व्यधिष्ठात् देव-देवियाँ हैं वे भने ही त्रपनी स्तुनिपरक मंत्र

से प्रसन्न हो जाय ग्रौर ग्रपना कार्य सिद्ध कर दें पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि में भो भजना है क्योंकि उनका कोई विरोधी देव है तो वह उस समय बाधक बन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपति को प्रसन्न कर लेता है उसका कोई बाधक नहीं बन सकता है, ठीक वैसे ही नमस्कार मंत्र की ग्राराधना करने वाला नमस्कार मत्र में जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एवं महानात्माग्रों की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्दिष्ट ६४ इन्द्र देवादि है उनको प्रसन्न कर लेता है ग्रथवा वे इन्द्रादि ही जब उस नमस्कार मंत्र की ग्राराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्न हो जाते हैं ग्रथवा प्रभावित हो जाते है तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है ग्रौर उन चौसठ इन्द्रों के ग्रधीनस्थ सम्यग्दिष्ट हो ग्रथवा मिथ्यादिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्धि में बाधक नहीं बन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक ग्रौर ले सकते है। ग्रपने घर में जन्मे हुए लडके ग्रौर जन्मी हुई लड़की इन दोनों में घर का मालिक कौन होता है ? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लड़की की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नहीं होती है ग्रौर लड़के की ग्रपने पिता के ग्रौर ग्रपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणा होती है, अतः वह उस घर का मालिक बन जाता है। उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमें बनना है तो परमपिता महाप्रभु की ख्राज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये ख्रौर परिपूर्ण समर्पणा के लिये ख्रात्मिक गुणो का विकास भी ख्रति ख्रावश्यक है—आतिमक गुण, सयमानुरंजित धैर्य श्रीर साहस से श्रपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर सुसफल बनता जाता है। श्रौर वीतरागदेव की श्राज्ञा का ग्रन्तरंग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का ग्रात्म पुरुषार्थ जागृत होकर अन्त में परमात्म स्वरूप को अभिव्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, निःस्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली वनती है। स्वार्थ युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नही बनती। इसके अपर एक छोटा सा आर्ख्यान है – एक राजा तीव्र वेगगामी घोड़े पर बैठकर जंगल में शिकार खेलने गया तथा सभी साथियों से विछुड़कर किसी कृषक के कुए पर पहुँच गया। वहाँ एक वृद्धिया बैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर विठाया ग्रीर गन्ने के खेत में जाकर एक गन्ने को लाई ग्रौर उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया बड़े स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की भूख ग्रौर प्यास दोनो ही शांत हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शक्तिशाली है। शक्तिशाली क्यों न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का खेत है, कितना गुड़ वनता होगा ? इस पर मुभे जरूर ग्रधिक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस वुढिया के ग्रादर सत्कार को लेकर रवाना हुग्रा ग्रौर राज्य में जाकर उसके गन्ने के जितने भी खेत थे उन सव पर कर लगा दिया। कुछ ग्रर्से वाद पुन: कुछ ऐसा प्रसंग वना कि वह

राजा उसी बुढ़िया के ग्रांगन में गया ग्रौर उसका वही पूर्ववत् ग्रादर सत्कार हुग्रा। बुढ़िया जब गन्ने का रस लायी तो उसने देखा कि पाँच-छः गन्ने का रस निकालने पर भी उसका लोटा नहीं भरा तो राजा ने स्वाभाविक रूप से पूछ लिया कि पहले तो सिर्फ एक गन्ने से ही लोटा रस से लबालब भर गया ग्रौर ग्राज पाँच-छः गन्ने के रस से भी यह लोटा क्यों नहीं भर पाया ? तब बुढिया जो कि ग्रनभिज थी कहने लगी कि 'यहीं मेरा राजा है' ग्रौर यहाँ का राजा इतना निष्ठुर बन गया है कि उसने कृषकों के खेत पर बहुत ग्रधिक कर लगा दिये हैं। इसी निष्ठुरता का परिणाम ग्राप देख ही रहे हैं 'यथा राजा तथा प्रजा' की कहावत यहाँ प्रचलित है।

जैसे राजा की निष्ठुरता ने गन्ने के रस पर अपना प्रभाव दर्शाया क्योंकि राजा के निजी जीवन का, व्यावहारिक घरातल का प्रजा पर प्रभाव पड़ता है। ठीक इसी प्रकार जिस प्रकार की हमारी प्रभु के प्रति समर्पणा होती है, उसी प्रकार का प्रभाव हमारी आत्मा को जागृत करने में सहयोगी बनता है। यदि राग-द्वेष मुक्त नि:स्वार्थ हमारी समर्पणा है तो हमारी आत्मा भी समर्पणा के अनुरूप बनने में सक्षम बन जाती है।

त्राचरण युक्त समर्पणा ही स्रात्मिक शुद्धि में विशेष प्रभावी होती है। स्राचरण शून्य जीवन का जनमानस पर भी विशेष प्रभाव नहीं पड़ता। इसके लिये एक छोटा सा रूपक सौर दे देता हूँ। एक बार एक त्यागी महात्मा के पास एक विहन स्राई स्रौर कहने लगी कि मुभे गुड़ का त्याग करा दो तो उन्होंने पहली बार तो नहीं कराया, दूसरी बार पुनः स्राई तो त्याग करा दिया। जब उस विहन ने इसका कारण पूछा कि मुभे उस दिन त्याग क्यों नहीं कराया और स्रांज करा दिया इसका क्या कारण है? तो महात्मा ने कहा कि उस दिन मैंने स्वयं ने गुड़ खाया था। स्रतः तुभे प्रत्याख्यान नहीं कराया स्रौर स्रव मैंने खाना वन्द कर दिया स्रतः प्रत्याख्यान करा दिया। कहने का तात्पर्य यह है कि स्राचार युक्त कथन का ही प्रभाव पड़ता है। जब हमारे जीवन की समर्पणा भी जीवन मे स्राचार-प्रणाली को महाप्रभु की स्राराधना के स्रनुरूप बनाकर ही होती है, तब ही उसका विशेष प्रभाव पड़ सकता है। हम मुख से तो वीतराग प्रभु के प्रति समर्पणा के गीत स्रलापें और जीवन का व्यवहार, हमारा ठीक उससे विपरीत हो तो ऐसी समर्पणा से कुछ भी नहीं होने वाला है। यह तो मात्र एक प्रवंचना ही होगी, जो संसार घटाने के स्थान पर संसार बढ़ा देगी।

ग्रतः ग्रात्म-जिज्ञानु साधक निज में परमात्म स्वरूप की ग्रिभिव्यक्ति करना चाहे तो उसके लिए प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण ग्रावण्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्वई

१०-७-६५ बृधवार

समर्पणा हो नवकार के प्रति

ग्रनिवंचनीय शांति के सागर, शांति के ग्राकाश महाप्रभु वीतराग देव है। ग्राकाश जिसका कभी ग्रन्त नहीं ग्राता है। सागर जिसकी हम थाह नहीं प्राप्त कर सकते है। वैसे ही तीर्थकर भगवान् ने साधना कर जिस ग्रगाध ग्रमाप शांति की प्राप्ति की है, जिसकी कोई थाह नहीं, सीमा नहीं है। उस शांति में ग्रनन्तानन्त ज्ञान का खजाना भरा पड़ा है। उस ज्ञान खजाने में से कुछ ज्ञान भी यदि मनुष्य ले लेता है, तो वह एक न एक दिन स्वयं सम्पूर्ण ज्ञान का खजाना भी प्राप्त कर सकता है।

लोक मे भी देखते है कि सेठ के नीचे रहने वाला नौकर भी अपने पुरुषार्थ से एक-न-एक दिन सेठ बन जाता है, वैसे ही वीतराग भगवान् की साधना को निरन्तर अपनाने वाले वीतराग बन जाते है। इसमे कुछ भी आश्चर्य नहीं है।

हमारा कितना ग्रहोभाग्य है कि हमे यह ग्रमूल्य वीतराग वाणी श्रवण करने को मिल रही है। जब जीवन मे वीतराग वाणी के प्रति हमारी समर्पणा होती है, तभी वीतराग वाणी का श्रवण हमारे लिये समुचित रूप से सफलीभूत वन सकता है। जैसे कि जो विद्यार्थी स्कूल मे जाकर ग्रध्यापक के प्रति समर्पणा करके चलता है, उनके द्वारा प्रदत्त शिक्षाग्रों को ग्रचल विश्वास एव विनय श्रद्धा के साथ ग्रहण करता है तो उसका समुज्ज्वल विकास सभवित हो सकता है, ग्रन्थया नही। जहाँ वाह्य क्षेत्र मे भी समर्पणा की इतनी ग्रावश्यकता है ग्रर्थात् ग्रक्षरीय ज्ञान उपलब्ध करने मे भी समर्पणा ग्रावश्यक है तो ग्रात्मोन्नति की ग्राकाक्षा लेकर चलने वालो की वीतराग वाणी के प्रति कितनी निष्ठा, समर्पणा एव श्रद्धा की ग्रावश्यकता रहती है ? यह विचारणीय है। यदि हमारी वीतराग वाणी के प्रति, नमस्कार मन्त्र के प्रति परिपूर्णरूपेण समर्पणा वन जाये तो ग्रात्मा की ग्रनन्त णक्तियों का ग्रनुभव होते देर नहीं लगेगी।

समर्पणा का यह सूत्र सर्व प्रथम माता-पिता के द्वारा वचपन मे ही प्रदत्त मुमस्कारों मे जीवन मे पनपता है। यदि वचपन मे माता-पिता के प्रति जो वालक समर्पित होता है, वह अपनी सम्पंणा की सच्ची फलानुभूति जीवन मे करना हुआ उम ममपंणा का हर क्षेत्र मे विस्तार कर अपने जीवन मे निर्धारित लक्ष्य की श्रावाप्ति में सुसफल बन सकता है। बचपन में माता-पिता के प्रति वच्चे की समर्पणा कैसी होनी चाहिये ग्रौर उसका उत्तरदायित्व किसके ऊपर है ये सारी बाते चिन्तन की स्थिति में लेते हुए यदि माता-पिता अपने अगाध त्रपनत्व को निभाते हुए बच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे ग्रौर बच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे तो ग्राज के युग में बहुताण रूप से जो माता-पिता का सन्तान के साथ ग्रौर सन्तान का माता-पिता के साथ ग्रपने-ग्रपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा। ग्राज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-बाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है तो वहाँ पुत्र की समर्पणा के सुसस्कारों का ग्रभाव नहीं तो ग्रौर क्या है ? मै क्या कहूँ—ग्रमरावती का एक प्रसंग है— ग्रमेरिका जाकर ग्राया हुग्रा डॉक्टर ग्रपनी बूढी मां की बीमार ग्रवस्था में सेवा न कर उसे पोयजन (Poison) का इंजेक्शन देने को तैयार हो गया था। ग्रतः माता का कर्तव्य है कि बचपन से ही ग्रपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई ग्रपनत्व एवं वात्सल्य भावों के साथ ग्रपनी सन्तान मे समर्पणा के सुसंस्कार, समर्पणा की सजीवनी, धार्मिक पुट के साथ समर्पणा का बीज विपत करे, ताकि भविष्य मे कभी श्रपनी सन्तान के प्रति कठोर व्यवहार की ग्रिधकारिणी वह नही बने, वचपन से ही समर्पणा के सुसंस्कारों में पलने वाली त्रात्मा ग्रध्यापक ग्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट ग्रदा करती हुई यदि वीतराग देव की ग्राज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वक समर्पित हो जाती है तो ऐसी ग्रात्मा स्व के साथ ग्रन्य ग्रात्मा का भी उद्धार कर सकती है।

एक ग्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फांसी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये वड़ी सख्या में जनता एक त्रित हुई। फांसी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की ग्राजा के प्रति समिपत वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तेयार नहीं हुग्रा, पर उसी भीड़ में वीतराग भगवान् की ग्राजा में समिपत जिनदास सेठ जो कि सम्यग्रच्छिपने का ग्राराधक था। ग्रमुकम्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, ग्राँर कहने लगा कि तुम्हारे मृत्यु के क्षण नजदीक ग्राच्यान (ग्रपच्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के ग्रन्दर ही जीव रूप में उत्पन्न हो जाग्रोगे ग्राँर यदि फामी देने वाले पर रोप करोगे, ग्राँर यदि तुम्हारे विचारों में हेप की उत्कृष्ट रसायन ग्रा जायेगी तो रींद्र नरकों में जन्म नना पड़ेगा जहाँ घोरानिघोर दुख हैं। ग्रतः भाई तुम—ग्रपने पाप का पाचानाप करने हुए नमस्कार मन्त्र का जाप गुक कर दो. इघर में नुम्हानी प्यान बुम्माने के लिए पानी लाना हूँ। यदि में पहुँचूं उसमें पहुँक तुम्हानी मृत्यु दो जाय तो एस मन्त्र का जाप. इसके प्रति पूर्ण समुपंछा नख कर उच्चारण

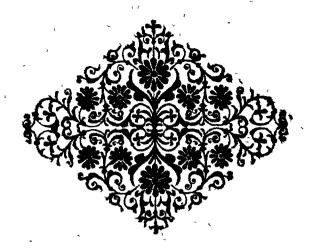
करते रहना, इससे तुम्हारी सुगति हो जायेगी, तुम्हारे सारे पाप एक-न-एक भव में भस्मीभूत हो जायेगे।

उस सेठ की बात को वह अत्यन्त श्रद्धा से सुन रहा था, श्राचारवान उस श्रावक की वाणी का अद्भुत प्रभाव पड़ा, उस चोर ने नवकार मन्त्र कौनसा है जानने की जिज्ञासा की, श्रौर नवकार मन्त्र का श्रवण कर उसका श्रद्धा के साथ जाप चालू कर दिया। किन्तु मृत्यु का भयानक ग्रातंक सामने होने से चोर, मन्त्र याद नहीं रख सका पर वह शुद्ध भाव से इतना ही उच्चारण कर पाया कि—"ग्राणू-ताणू कुछ नही जाणू सेठ वचन परमाणू" ग्रर्थात् जिन वीतराग वचनों पर सेठ समर्पित है मै भी उन्ही वचनों पर समर्पित हूँ। उसके मुँह से, भीतर में, श्रद्धा मे ग्रवगाहन करती हुई वचन वर्गणा से निसृत शब्द, पूर्ण श्रद्धा के साथ थे।

नवकार मन्त्र के प्रति ग्रितिम घड़ियों में चोर की जो ग्रान्तरिक समर्पणा बनी इससे उसको देवलोक की संप्राप्ति हुई। निष्कर्ष यह निकलता है कि वीतराग भगवन्तों की वाणी के प्रति जो समर्पणा बन जाती है तो उसके, सुमधुर फल से पुण्यात्म का सम्यक् रूपेण उद्धार होता ही है पर पापात्म भी उन भावनाग्रों से ग्रात्म शुद्धि करता हुग्रा पुण्यार्जन के साथ-साथ निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर ग्रागे बढ जाता है। ग्रीर ग्रज्ञानतावश बान्धी हुई ग्रनिकाचित् ग्रशुभ पाप प्रकृतियों को शुभ पुण्य प्रकृतियों में परिवर्तन कर लेता है।

ग्रन्त में निष्कर्ष यही है—िक पहली समर्पणा माता-पिता, दूसरी समर्पणा ग्रध्यापक के प्रति, तीसरी समर्पणा वीतराग भगवान् की ग्राज्ञा के प्रति होनी चाहिये। यदि दो प्रकार की समर्पणा जीवन मे है पर वीतराग भगवान् की ग्राज्ञा के प्रति समर्पणा जब तक नहीं होती है, तब तक सच्चो शान्ति प्राप्त नहीं कर सकते है, जीवन का सहीं रूपेण विकास नहीं कर सकते है। ग्रतः शाश्वत शांति के लिए वीतराग देव के प्रति समर्पणा ग्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई ११-७-८४ गुरुवार



सम्यक्–दर्शन

(जीवन जीने की सुदृढ़ नींव)

आठ-आचार

- 🗌 नि गंकित
- 🛘 नि:काक्षित
- □ निविचिकित्सा
- 🔲 समूद-रिष्ट
- 🗌 उपमृहन
- 🗀 स्थिरीकरण
- 🔲 बात्सस्य
- 🔘 प्रभावना

१२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

म्रंतिम तीर्थकर प्रभु महावीर की म्रमोघ वाचना का प्रसंग यहाँ चल रहा है। जिस वाणी में ग्रात्मां की समग्र ऋद्धि-समृद्धि का ग्रखूट खजाना भरा हुआ है, उस वाणी में से यदि उस शाश्वत सुख और आध्यातिमक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त बन जाना है। दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को ग्रहण करने में एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणी के ग्रहण में विनम्रता स्रति स्रावश्यक है। स्राप सन्तों के ज्ञान दर्शन ग्रीर चारित्र को वंदन करते है, उस समय भावना यही बनती है कि ग्राप महान् है, गुणों के भण्डार हैं, ग्राप जैसे गुण मुभमें भी ग्रा जायें, ग्रतएव मैं ग्रापको ग्रन्तर समर्पणा के साथ हार्दिक भाव से वन्दन करता हूँ। ग्राप मुनियों के पैर मे ग्रपना मस्तक लगाते है, कारण कि मुनि के समग्र शरीर में गुण व्याप्त है अतः चरण में व्याप्त गुण ही यदि मुभमें आ जायं तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ। यही स्रापकी भावना बनती है।

दशवैकालिक सूत्र में कहा है कि "हत्थ संजए, पाय संजए, वाय संजए" इत्यादि सूत्र से यह ज्ञात होता है कि संयमी ग्रात्मा के समग्र ग्रवयव उनके हाथ, उनके पैर, उनकी वाणी, ग्रात्म गुणों से, संयम से परिपूरित होती है। ग्रतः हम समर्पणा की भावना से उन गुणों को विनय भाव से वन्दन करते हुए अपने में भी उजागर कर सकते है।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सांसारिक कृत्यों के प्रति समर्पणा वनतो है। जैसे माता-पिता के प्रति, अध्यापक के प्रति आदि-२ और दूसरी आध्यात्म के प्रति समर्पणा। जो सम्यग्दर्शन के प्रति समर्पित हो जाता है उसकी श्राघ्यात्म के प्रति समर्पणा भली-भाँति सम्यक्रपेण वन जाती है। कोई व्यक्ति किसी के यहाँ नौकरी करता है तो उसे सेठ के प्रति नम्र होकर रहना पड़ता है। नेता श्रो के श्रघीनस्य रहने वालों को नेता श्रों के प्रति समर्पित होकर रहना पड़ता है तभी उनका काम चलता है। तो ब्राध्यातम साधना के लिए अपने जीवन में नुषुप्त श्राघ्यात्मिक लक्ष्मी को जागृत करना है तो वीतराग प्रभु की प्रमोप वाग् घारा के प्रति, उनकी आतम हितैपी आजाओं के प्रति निःगंक मम्पित होकर चलना ग्रतीव ग्रावण्यक है। सम्यग्दर्शन के ग्राठ ग्राचार जो प्रभु ने दतलाए है, उनमें भी समर्पणा की वात, समर्पणा की शर्त समाहित है।

सम्यक्तव के आठ आचारों के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन समर्पित बन जाय तो आत्म वैभव का अखूट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नहीं लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके म्राठ म्राचार—उनमें सर्वप्रथम म्राचार है निशकित वीतराग भगवान के वचनों में किसी प्रकार की शका नहीं करना, इससे निशंकित म्राचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्चं णीसंकं, जं जिणेहि पवेइय" वहीं सत्य निशंक है, जो जिनेश्वरों द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमें कुतर्क-वितर्क नहीं करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है म्रौर म्रन्तर की शक्ति ऊर्ध्वंगामी बनती है। जो सम्यक्त्व, दर्शन, ज्ञान म्रौर चारित्र के राकेट में बैठ जाते है, म्रौर सम्यक् उड़ान भरते है तो उन भव्यात्माम्रों को सिर्फ एक समय लगता है, स्रपने म्रष्ट कर्म क्षय होने के बाद, मुक्तिपुरी में पहुँचने के लिए। म्राट: हमें धर्म करणी करते हुए उसके शुभ फल की प्राप्त तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनों मे, धर्म की म्रनन्त शक्ति में शका नहीं करनी चाहिये। प्राप्त दुःख को निकाचित कमों का उपभोग समभकर मन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शांत भावों से सहन करना चाहिये, तािक पूर्वबद्ध कर्म निजंरित हो जायेगे म्रौर धर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाम्रो का, सुफल शब्द द्वारा म्रकथनीय म्रमुभवगम्य म्रात्मऋद्धि के रूप में उपलब्ध होगा।

श्रापने कई बार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको श्रात्मा विषयक शंका थी कि "श्रात्मा है या नहीं" ? पर कुछ बनाव ऐसा बना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे श्रौर सर्वं सर्वं हर्यों, घट-२ के श्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम ! क्या तुमको यह शका है कि—श्रात्मा है या नहीं ?" सिर्फ इतने से शब्दों को श्रवण करते ही, सत्यद्या केवलचानी के वचन वर्गणाश्रों का, वचन शक्ति का, श्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की श्रन्तर श्रात्मा जागृत हो गई श्रौर श्रभमान के शिखर से उतरकर वे श्रद्धाभभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों में समर्पित हो गये। इतने श्रधिक विनम्र वन गये कि उतना प्रशान्त विनय ग्राज के साधकों के लिए श्रादर्श दर्गण वन गया श्रौर उसी विनय गुण की स्थिति से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थे श्वर के वचनों के प्रति, सर्वतोभावेन समर्पणा के कारण ही गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्पेइवा विगमेइवा धुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का ज्ञान प्राप्त कर लिया प्रथम गणधर की पदवी संप्राप्त करली श्रौर सर्वोत्कृष्ट श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी वन गये। उन महापुरुपों के जीवन विपयक शास्त्रीय श्रास्थानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि संत मुनिराजों द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति श्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं ? यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम ग्राचार हमारे जीवन की पृष्टभूमि पर नहीं उतर सकता।

वीतराग वचन के प्रति दृढ़ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैसे ? इसे एक दृष्टान्त द्वारा समिभये – एक बहुत बड़े सेठ थे, जिनके पास करोड़ो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन में यह बहुत बड़ा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन संत-संगित किया करते थे। ये विचार उनके मानस मे उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् ग्रात्माग्रों के पास जो ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही ग्रच्छा हो कि मैं भी इस नश्वर भौतिकता से परे हटकर ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक बनूँ। उन्ही ग्रुभ भावों से उनके जीवन में महात्माग्रों के प्रति ग्रन्तर में समर्पणा बनी। बिना समर्पणा के तो कुछ भी उपलब्ध नही होता है। जैसे—गाय के बछड़े की गाय के प्रति समर्पणा होती है इसलिए वह गाय ग्रपने मालिक को तब तक दूध नही निकालने देती जब तक कि ग्रपने बछड़े को दूध नही पिला देती है, ग्रौर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के वछड़े की तरह दत्तचित्त होकर समर्पित हो जाग्रोगे तो तुम्हें पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मंत्र की उपलब्धि हुई। मंत्र की साधना विषयक प्रश्न पूछने पर बताया कि—घर में बैठकर तो साधना नहीं हो सकती है, ग्रतः जंगल में जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे घागे से छीका वाँघ दो ग्रीर नीचे चूल्हे को खोदकर उस पर कड़ाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उवलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर वैठकर मंत्र पढते-२ क्रमशः एक-२ धागा तोड़कर नीचे डालते रहो । इस क्रम से सव धागे टूटने के साथ तुम्हारी मंत्र की परिपूर्णरूपेण साधना सफल होते ही तुम त्राकाश में उड़ने की विद्या प्राप्त कर लोगे और उसी क्षण आकाश में उड़ भी जाओंगे। पर सेठ के मन में शंका हुई कि कही मेरी साधना सफल नही हुई ग्रीर मैं श्राकाश में उड़ने के वजाय इस उवलते तेल से लवालव भरे गर्म कड़ाह में गिर गया तो प्राणों से भी हाथ घोना पडेगा। ग्रतः उसने वह मनत्र नहीं साधा वरन् उस मन्त्र को तिजोरी में सुरक्षित रख दिया और उसके साथ उस संन्यासी के हारा वताई गई सारी मन्त्र साधने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय बाद सेठ तो काल कर गये और उनका पुत्र जो पिता की पदवी प्राप्त कर सेठ बना उसे पिताजी की चौपड़ियों (वहियों) में वही मन्त्र श्रीर उसको पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उसे पटकर लड़के की इच्छा उस मन्त्र को माघने की हुई। वह विधि के अनुरूप जंगल में जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा खोटकर कड़ाह रसकर तेल उदालने के लिए उसमें डाल दिया तथा डाली पर कच्चे मूत या छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उवलने लगा वैमे-२ उनके मन में डाली पर वटने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन गंका भी हुई कि मेरी यह माधना सणल होगी या नहीं ? वहीं मैं कड़ाह में गिर गया तो। इस अविज्ञान के कारण वह बार-२ डाली पर चढ़ने को हिम्मत करता, ग्रौर पुन:-२ संकल्प से डिगायमान हो जाता।

उसकी इस चर्या के बीच ही क्या हुम्रा िक एक चोर जो िक राजा के यहाँ से चोरी करता हुम्रा पकड़ा गया, पर कोतवाल उसे कैंद नहीं कर पाया भ्रौर वह दौड़ता-२ उसी जंगल में पहुँचा जहाँ वह सेठ का लड़का मन्त्र की तैयारी कर मन्त्र के प्रति पूर्ण समर्पणा के भ्रभाव में संभय उत्पन्न हो जाने से छीके पर चढ़ प्रथवा नहीं चढ़ ? ऐसा विचार कर रहा था, कारण िक प्राणी का व्यामोह जो उसे था भ्रौर संन्यासी के वचनों पर पूर्ण विश्वास नहीं हो पा रहा था। ज्यों हि उस चोर की दिष्ट उस सेठ के लड़के पर पड़ी भ्रौर उसने उससे सारी जानकारी चाही कि तुम यहाँ इस स्थिति में कैसे खड़े हो ? तब सेठ के लड़के ने भ्राद्योपांत सारा वृत्तान्त उस चोर को कह सुनाया, यह सुनकर चोर ने सोचा िक कोतवाल मुभे पकड़ने के लिए मेरा पीछा कर रहा है, चोरी मेरी पकड़ी गयी है, भ्रतः मुभे प्राणदंड तो मिलेगा ही, क्यों न मैं इस लड़के को चुराये हुए दोनो रत्नों के डिब्बे देकर, इस मन्त्र को प्राप्त करलूं ? यह विचार कर चोर ने भ्रपने मन में सोचा हुम्रा प्रस्ताव सेठ के लड़के के सामने रख दिया। चोर के प्रस्ताव को सुनकर मन्त्र साधना की सफलता पर संदिग्ध बना वह सेठ का लड़का दोनों रत्नों के डिब्बे को लेकर उसके बदले उस चोर को मन्त्र साधने की सारी विधि बतलाकर वहाँ से रवाना हो गया।

चोर जिसे श्रब मरने की तो कोई परवाह थी नही, क्योंकि प्राण संकट में तो पहले से ही पड़े हुए थे, श्रतः यह सोचकर कि कदाचित् बच जाऊँ तो मन्त्र सिद्ध हो जाने पर श्राकाश में उड़ जाऊँगा। ऐसा दृढ़ विश्वास कर वह उस कच्चे घागे के छीके में बैठ गया श्रौर मन्त्र पढ़ता हुश्रा एक-२ घागा तोड़कर नीचे डालने लगा, ज्योंहि पूरा छीका टूटा कि वह श्राकाशगामी विद्या को प्राप्त कर श्राकाश में उड़ गया। इधर वह सेठ का लड़का दोनों रत्नों के डिब्बे को लेकर घर की श्रोर जा रहा था श्रौर बीच रास्ते में राजा के द्वारा प्रेषित कोतवाल के द्वारा पकड़ा गया, चोरी के माल उसके पास देखकर उसे प्राण दंड दिया गया। विचारा वेमौत मारा गया।

इस इप्टान्त से जानी जनों ने यह समभाया कि हमारी वीतराग भगवान की ग्राजा के प्रति श्रद्धा है या नही ? नमस्कार मन्त्र के प्रति श्रद्धा है या नही यानी परिपूर्ण समर्पणा है या नही ? वह सेठ का लड़का जिसने मन्त्र की साधना की सफलता पर ग्रविश्वास किया तो उसकी क्या स्थिति वनी ? ग्रौर चोर मन्त्र की साधना के प्रति प्राणों की परवाह न करके पूर्णतया समर्पित हो गया तो उसने प्राण सुरक्षा के साथ सफलता हासिल करली। इसी प्रकार यदि हम वीतराग भगवान के वचनो पर निःशंक समर्पित हो जायं ग्रौर ग्रपने लक्ष्य के प्रति समिप्त होकर चलें, चाहे कितनी भी आपदाएँ आ जायें तो भी अपने लक्ष्य से विचलित न हों, तीर्थंकर भगवन्तों की आज्ञाओं में बिना किसी प्रकार की शंका के परिपूर्ण रूपेण समर्पणा बनाए रखें और तदनुरूप हमारी जीवन-चर्याओं को गतिशील बनाये रखें तो इस सम्यक्त्व के प्रथम आचार "निशंकित" से एक न एक दिन अपनी सम्पूर्ण आत्म ऋद्धि को प्रकट कर सकने में सक्षम बन जायेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१२-७-८४ शुक्रवार



१३ निःशंक ग्रौर निःकांक्ष बनें (सम्यक्त्व का द्वितीय श्राचार)

जीवन की इस भव्य बेला मे जब शुभ काम करने का प्रसंग म्राता है, तब उस शुभ काम मे विघ्न न भ्राने पावे, इसके लिये मंगलाचरण करने की भ्राव-श्यकता है। वह मंगल, तीर्थंङ्कर देव का पवित्र नाम ग्रौर उनके द्वारा प्रतिपादित श्रहिसा, संयम, तप रूप धर्म है, जो श्रात्मा के साथ स्वभाव से सम्बन्धित है। यहीं मंगल सभी मंगलों मे प्रधान है। ग्रन्य-ग्रन्य मंगलों का लोक रूढि में जो प्रयोग किया जाता है, वे विघ्नों का नाश करने में सक्षम नहीं हैं। जैसे चावल, कुं कुम, लच्छा इत्यादि, इन वस्तु श्रों को स्वयं को यह मालूम नहीं है कि हम मंगल रूप है तो फिर ये दूसरो का मंगल कैसे कर सकती है। अतः जिन्हें इतना ज्ञान है कि विघ्नों का नांश किस विधि से ठीक तरह (प्रकार) से हो सकता है ? कौनसा मंगल उसमें कामयाब हो सकता है ? वहीं मंगल, मंगलाचरण रूप में प्रस्तुत करना उचित है श्रौर वह मगल है सम्पूर्ण मंगलों के स्थानभूत तीर्थकर प्रभ का नाम-स्मरण श्रौर उनके श्रनन्त स्वरूप की स्तृति ।

जो वस्तुतः दर्शनीय होता है उसके दर्शन करने ही चाहिये श्रौर ऐसा दर्भनीय तत्त्व हमारी स्रात्मा ही है। क्योंकि वह त्रिकालवर्ती स्रखण्ड, स्रमर, ग्रजर है। जो क्षण-क्षण में विनष्ट हो रहा है, वह पदार्थ दर्शनीय नहीं हो सकता है। ग्राप देख रहे है, यह पाट जो कि लकडी का बना हुग्रा है, वह कुछ दिनों के वाद किस प्रकार परिवर्तन को प्राप्त हो जाता है। जो तत्त्व स्थायी नही रहता है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र नही है, ग्रात्मिक गुण नही है, त्रिकालवर्ती नही है, वह यथार्थ में दर्शनीय भी नहीं है। ग्रतः जो दर्शनीय तत्त्व हमारी ग्रात्मा है। उसके सौम्य स्वरूप को जानने के लिए सभी को प्रयत्नशील बनना है। यह चिन्तन करे कि वास्तव मे अनन्त सुख स्वरूपी मेरी आत्मा की वर्तमान में कैसी दणा वनी हुई है ? जैसा कि कविता की कड़ियों में वतलाया गया है:—

> वहु पुण्य केरा पुंज थी, शुभ देह मानव नो मल्यो । तो ए अरे भवचकनो, आंटो नही एके टल्यो ।। टेर ।।

> मुख प्राप्त करता, मुख टले छे, लेंग ए लक्ष्ये लहो। क्षण-क्षण भयंकर भाव मरणे, कां ग्रहो राची रह्यो ।। १ ।।

ग्रनन्त पुण्यवानी का ग्रर्जन करने के बाद तो यह नर तन श्रौर शास्त्र श्रवण ग्रादि दुर्लभ ग्रंग मिले है। फिर भी भव चक्र का जो ग्रांटा-फेरा है, वह ग्रव तक दूर नहीं हुग्रा है, तो क्यों नहीं दूर हुग्रा है? इस विषय में विचार करें। विचार करने पर वस्तुस्थिति स्पष्ट हो जायेगी कि ग्रव तक सही रूप में ग्रध्यात्म की ग्रोर कदम नहीं बढाए है। शाश्वत सुख ग्रौर शान्ति पाने के लिये ग्राव-श्यकता है—वास्तविक धर्म को जीवन में समाहित कर ग्रात्यंतिक ग्रौर एकान्त मंगल करने की।

श्राज प्रत्येक मनुष्य सुख प्राप्त करना चाह रहा है, पर सुख का मूल स्रोत नहीं जानने से भौतिकता के पीछे पड़कर सुख के बजाय दुःख की उपलब्धि करता जा रहा है।

सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जिसका प्रतिपादन ग्रापके सामने चल रहा है—
उसमें प्रथम ग्राचार है निशंकिय—ग्रर्थात् जिन वचन में शंका नहीं करना।
कभी कदाचित् वीतराग वाणी का कोई गूढ तत्त्व, गूढ रहस्य समभ में नहीं ग्राये
तो भी हमारे भीतर इतनी श्रद्धा (मजबूत, ग्रगाध) हो, कि हमें देव, दानव भी
जिनवाणी रूप ग्रहेंत् धर्म की निष्ठा से विचलित न कर सकें। ग्रापने जाता
धर्मकथाग सूत्र में विणत ग्रहंत्रक श्रावक का वर्णन सुना होगा। जिसकी हढ
धर्मिता, हढ निष्ठा की स्वयं इन्द्र ने देवलोक मे प्रणसा की थी जिसे सुनकर एक
मिथ्यात्वी देव, ग्रहंत्रक श्रावक की परीक्षा लेने के लिए विकराल रूप बनाकर
नाव में बैठे ग्रहंत्रक के सामने ग्रा खडा हुग्रा था। जिसकी विकरालता इतनी
भयानक थी कि देखने वालो के रोएँ-रोएँ काँप उठे किन्तु ग्रास्था का ग्रविचल
सुमेरु ग्रहंत्रक निर्भय बना रहा।

देवरूप विकराल राक्षस ने ग्रहंत्रक को वहुत प्रकार से समभाने की चेण्टा की, उसे मारने तक की घमकी दी कि तू घर्म की श्रद्धा से विचलित हो जा किन्तु क्या मजाल, कि ग्रहंत्रक श्रावक डिंग जाय। ग्राखिर देव की ही हार हुई ग्रीर वह ग्रपने देवरूप में ग्राकर श्रमणोपासक ग्रहंत्रक के चरणों में भुक गया।

धम्मो मंगल मुक्तिठं त्रहिसा संजमो तवो । देवा वि नं नमं सन्ति जस्स धम्मे सया मणो ॥

दशवैकालिक सूत्र के प्रथम श्रध्ययन की प्रथम गाथा का सार (संक्षेप) यह नपट करता है कि जिसका मन. उत्कृष्ट धर्मक्प मंगल-श्रहिसा, संयम, तर मे निरन्तर लगा रहता है. उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।

ग्रतः भव्य यात्माग्रो की श्रद्धा, जिनवाणी पर ग्रविचल निगव होनी चात्वि । जो तस्व हमे समभ मे न ग्रावे उसके लिए हमारे मुंह से यही गब्द निकलें कि मेरी ग्रभी बुद्धि इतनी निर्मल नही है कि मैं वीतराग देव की इतनी गहरी वाणी को बराबर समभ पाऊँ, भले ही ग्राज मै उसमें पूर्णरूपेण ग्रवगाहन नहीं कर पा रहा हूं, पर यह मुभे ग्रटल विश्वास है कि वीतराग भगवान के जो वचन हैं वे सत्य तथ्य है। उसमें शंका करने की किंचित् मात्र भी गुंजाइश नहीं है। जब मेरी बुद्धि कर्म निर्जरा के प्रशस्त पथ पर बढ़ते हुए निर्मल बन जायेगी, तब मैं वीतराग भगवान के सारे तत्त्वों को सरलतया समभ सकूँगा।

वीतराग वाणी की कई बातें स्राज भौतिक विज्ञान जगत् में भी प्रत्यक्ष हो रही हैं, जैसे कि अन्तिम तीर्थकर प्रभु महावीर ने बताया है कि जो शब्द हम बोल रहे है वे द्रव्य-वर्गणा है, पुद्गल वर्गणा है, गेन्द की तरह उन्हें इघर-उघर संप्रेषित किया जा सकता है। मनुष्य जिन शब्दों को बोलता है, उसके लिए वह तद् योग्य पुद्गलों को ग्रहण कर उन्हे शब्द रूप में परिणमित कर फिर बाहर निकालता है। यह बात संकेत रूप में प्रज्ञापना सूत्र के ग्यारहवे भाषा पद में मिलती है। उनमें जिनकी बुद्धि निर्मल नहीं थी वे यह कहते थे कि जो हमारी दिष्ट में ग्राये वहीं सत्य है ग्रीर जो नहीं ग्राये, उसे हम नहीं मानते। ग्रन्य दर्शनकारों ने भी कहा है कि "शब्द, ग्राकाश का गुण है, हम उसे द्रव्य नहीं मानते।" कई वैज्ञानिक लोग भी यह बात नहीं मानते थे कि शब्द पुद्गल द्रव्य है। पर जब उन्होंने कुछ वर्षो पूर्व इसका प्रयोग किया, तब उन्हे यह मानना पड़ा कि यह शब्द मेटर (Matter) है श्रीर यह चारों दिशा में फैल सकता है, लोक के ग्रन्तिम किनारे तक पहुँच सकता है। जैसे पानी मे पत्थर डालने से उसकी तरंगे चारों ग्रोर फैलती है, उसी प्रकार शब्द की पुद्गल वर्गणा, बोलने के साथ चारों दिशा में विस्तारित होकर वायु मण्डल को प्रभावित करती है। इसी का परिणाम है कि ग्राज ग्राप रेडियो, टेलिविजन, ट्रासमीटर, वायरलेस ग्रादि त्र्यनेक साधनों से हजारों मील दूर के शब्द सुन लेते हैं। यह बारीक रहस्य की वात प्रभु महावीर के समय ग्रौर उसके बाद भी कई-कई नहीं मानते थे, पर ग्राज प्रभु महावीर का यह शब्द विषयक विज्ञान इतना विस्तृत हो गया है कि एक सामान्य व्यक्ति भी इस बात को बिना किसी गम्भीरता की अपेक्षा के सरलता से स्वीकार कर लेता है कि हम बोलते है, वह ग्रावाज दूर-दूर तक पहुँच सकती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जो तत्त्व कभी समभ मे नही श्राये, वही तत्त्व बुद्धि की निर्मलता से विचार करने पर गहराई मे पैठने पर समभ मे श्रा सकते है। ग्रतः हम कभी भी जिन वचनों पर शंका नहीं करें।

सम्यक्दर्णन का दूसरा श्राचार है निकांक्षा श्रर्थात् हमारे जीवन की स्थिति काक्षा रहित हो। हम सही धर्म के सच्चे स्वरूप को जानकर श्रन्य जड़ धर्मों से प्रभावित नहीं होवे। श्राप जब प्रातःकालीन बेला में दर्पण के सामने खड़े रहते हो ग्रीर ग्रपने रूप को निहारते हो तब मन में कैसी-कैसी विचार-घाराएँ उत्पन्न होती है, क्या कभी रूप को विनश्वरता पर ग्रापको विचार नहीं ग्राता है ? ग्ररे ये पांच इन्द्रियों के विषय-सुख कपूर की टिकिया की तरह क्षणिक है। पांच इन्द्रियों के विषय में ग्रासक्त बनी यह ग्रनन्त शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा ग्रपने निजी स्वरूप को भूल जाता है। इन्द्रिय-रामी बनकर संसार में ही भटकता रहता है। ग्रात्मा रामी वहीं बन सकता है जो इन्द्रियासिक्त से निरपेक्ष वनता हुग्रा ग्रात्मिचन्तन करें।

सम्यक्तव के दिव्य ग्राचार का कथन करते हुए मैं ग्रापसे यही कहना चाह रहा हूँ कि पाँच इन्द्रियों के विषय में रमण कराने वाला जो धर्म है उससे प्रभावित होकर कभी भी ग्रात्म स्वरूप की पहचान कराने वाले, वीतराग धर्म से विमुख नहीं वनें।

वन्धुग्रो! जरा विचार करो कि सम्यक्दर्शन जो कि बहुत गहरा दर्शन है। उस दर्शन की भूमिका यदि शुद्ध नहीं बनती है तो वह बीतराग प्रभु के ग्रन्य गूढ तत्त्वों को भी नहीं समभ सकता। ग्रतः मै घूम फिर कर इस विशाल व्यापक सम्यक्त्व का स्वरूप बताना चाह रहा हूँ ग्रौर कहना चाह रहा हूँ कि सम्यक्त्व की भूमिका हमारी तभी शुद्ध बन सकती है, जब हम सम्यक्त्व के ग्राठों ग्राचारों की स्थित को जीवन में सम्यक् रूपेण विकसित करले।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१३-७-५४ शनिवार 88

मूल्यांकन करो वर्तमान का

वर्तमान का समय ही ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि ग्रतीत का समय बीत चुका है, इसलिये उसका कोई ग्रस्तित्व नहीं रह गया है ग्रीर भविष्य का समय ग्रभी ग्राया नहीं है ग्रीर वह ग्रपने लिए इस रूप में ग्राएगा भी या नहीं, यह भी निश्चित नहीं है। ग्रतः महत्त्वपूर्ण समय है तो वह वर्तमान का समय ही है।

वर्तमान का समय 'देहली दीपक न्याय' से भूत एव भविष्य के समय को भी प्रकाशित करने में समर्थ हो जाता है। यद्यपि अतीत का समय वीत चुका है। बीते हुए समय का अब क्या परिवर्तन होना है, किन्तु फिर भी बीता हुआ जीवन परिवर्तित हो सकता है। उदाहरण के रूप में, क्यों न किसी व्यक्ति का अतीत का जीवन अन्याय, अनीति, अविवेक और कषाय के साथ बीता हो, लेकिन वहीं व्यक्ति जब संयम जीवन स्वीकार कर लेता है तो वह बीते हुए जीवन की विकृति को घोने के साथ भविष्य में आने वाले अन्धकारमय जीवन को भी शुभ प्रकाश से आलोकित कर लेता है।

श्रापने शास्त्र श्रन्तकृद्शांग-सूत्र के माध्यम से एक बार नही, ग्रपितु श्रनेक बार श्रर्जु नमाली के जीवन को सुना होगा, जो प्रतिदिन छः पुरुष श्रौर एक स्त्री को मारने वाला हत्यारा बन गया था। जिसका यह कार्य एक-दो दिन नहीं श्रपितु महीनों तक चला था। लेकिन जब उसे सुदर्शन श्रमणोपासक के साथ ही महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा कि उसके जीवन में हठात् परिवर्तन ग्राया।

जिसके विचार कषायों एवं हिसक वृत्ति से भरे रहते थे, वे परिपूर्णतः ग्रहिसक वन गए। जिसके हाथ में हर समय लोहमय भारी मुग्द्र रहता था जीवों को हनन करने के लिए, उसी के हाथ में ग्रहिसा का प्रतीक जीवों की रक्षा करने वाला रजोहरण ग्रा गया। जिसके मुख से हिसा की हुंकार निकलती थी, जिसके कारण चिरन्दे ग्रौर पिरन्दे भी कॉप उठते थे। ग्रौर तो ग्रौर राजगृह नगर के मुख्य द्वार वद करवा दिये गये थे, लोगों का ग्रावागमन वंद करवा दिया गया था। सम्राट श्रेणिक भी उसका कुछ नहीं कर सका था। उसके मुख पर वायुकाय के जीवों की रक्षा के लिए भी मुखवस्त्रिका सुणोभित होने लगी थी। उसका ग्रामूल-चूल जीवन वदल गया।

उस ग्रर्जु नमाली की इस साधना ने उसके ग्रतीत के जीवन को साफ करना प्रारम्भ किया ग्रौर भविष्य के लिये सम्बद्ध हुए कर्म बन्धन को भी धोना प्रारम्भ कर दिया। ग्रर्जु नमाली की कुछेक महिनों की साधना ने ही उसकी ग्रात्मा को इस तरह से झकभोर दिया कि उसकी ग्रात्मा का सारा का सारा कर्म कलिमस दूर हो गया ग्रौर वह महाप्रभु से पहले ही मुक्ति में जा विराजे।

वन्धुग्रो ! यह है समय का सदुपयोग । जो ग्रात्मा वर्तमान समय को पहचान कर ग्रपने जीवन को ग्रुभ कार्यो में नियोजित कर देती है तो उसका जीवन सफल वन जाता है, ग्रतीत में चाहे जो कुछ ग्रन्याय-ग्रनीति, ग्रधमं ग्रादि कार्य किये हों, किन्तु जब उसकी ग्रात्मा उन सब कुछ को हेय समभकर उन्हें छोड़कर ग्रहिसक कार्यो में लग जाती है, ग्रपने वर्तमान जीवन को सजा-संवार लेती है तो उसका भविष्य का जीवन भी सज-संवर जाता है।

'श्राचारांग' सूत्र में महाप्रभु ने उन भव्यात्माग्रों को यह स्पष्ट संकेत दिया है कि "खणं जाणाहि पंडिए" हे भव्य पुरुष तुम समय को पहचानो । जब तक समय के महत्त्व को नहीं समभोगे, तब तक अपने जीवन को सफल नहीं बना सकोगे । वर्तमान में ऐसे ग्रनेक भाई-बहिन देखने को मिलते है, जिन्हें समभाया जाता है कि ग्राप ग्रपने जीवन के महत्त्व पूर्ण क्षणों को समभों ग्रीर उन्हें सार्थक करने का प्रयास करें । जो समय व्यतीत हो चुका है वह पुनः लाख प्रयत्न करने पर भी ग्राने वाला नहीं है । उत्तराध्ययन सूत्र में वतलाया है :—

"जा जा वच्चइ रयणी न सापडिनियत्तइ।"

जो-जो समय व्यतीत हो चुका है, वह पुनः ग्राने वाला नहीं है। जो व्यक्ति धर्म कर लेता है वह ग्रपनी व्यतीत हो रही दिन ग्रीर रात्रियों को सफल बना लेता है, जो व्यवित ग्रधर्म करता है, वह व्यवित उन्हें खो देता है।

महाप्रभु के इस शाश्वत सत्य उपदेश को सुन करके भी कई भाई-बहिन यह कहते हुए पाये जाते है—िक महाराज साहव! ग्रभी तो जवानी है, कुछ मौज करले, जब बुढ़ापा ग्रायेगा तब धर्म ध्यान कर लेंगे। लेकिन में उनको पूछता हूँ कि क्या बुढ़ापा ग्रायेगा? यह निश्चित है कि एक घण्टे बाद में क्या होने वाला है, यह भी निश्चित नहीं है तो बुढ़ापा निश्चित कैसे हो सकता है ग्रांर बुढ़ापा श्रा भी जाय तो क्या उस समय ग्रच्छी तरह धर्म ध्यान हो सकेगा। जिस बुढ़ापे में ग्राप भौतिक सुख मुविधाएं भी ग्रच्छी तरह नहीं भोग सकते, उस बुढ़ापे में ग्रच्छी तरह धर्म-ध्यान साधना भी कैसे हो सकती है। इनी छिए गाइनकारों ने कहा है—

"जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वट्ट्ड। जाविदिया न हायई, ताव धम्मं समायरे॥"

बन्धुयो ! तव तक बुझापा न आवे । तरीर में विमी तरह की व्याचि न

आवे। इन्द्रियाएं क्षीण न हों, तब तक धर्म का आचरण करलो। क्योंकि अगर शरीर में रोग भी आ गया तो फिर साधना सही ढंग से नहीं हो सकेगी।

इन सब ग्रवस्थाग्रों को देखते हुए वर्तमान के इन ग्रमूल्य क्षणों को सार्थक करना ग्रावश्यक है। जो बीत गया है, उसे भूल जाइये ग्रीर जो भविष्य में ग्रा सकता है, उसके ताने-बाने बुनना छोड़ दीजिये। इसमें समय न लगाकर वर्तमान में क्या करना है, इस ग्रोर ग्रपने जीवन की सारी शक्ति को लगा देना ग्रावश्यक है। शास्त्रकारों ने 'समय' को समभने वाले को पंडित कहा है, जो समय को न समभ ग्रीर केवल पुस्तकीय ज्ञान को लेकर चले वह पंडित नहीं हो सकता। समय की स्थिति को समभने के लिए बड़े-बड़े योगियों ने गुफाग्रों में जाकर ध्यान लगाया था। लेकिन सभी साधक उसमें सफल नहीं हो सके। समय को सफल बनाने के लिए सबसे पहले ग्रपने मन को परिष्कृत करना ग्रावश्यक है। यदि मन मिथ्यात्व से ग्रनुरंजित है तो उसका जीवन कभी भी सफल नहीं हो सकता। मिथ्यात्व ग्रनुरंजित भले वह कितनी कठोर से कठोर साधना करले पर वह ग्रपने जीवन को सफल नहीं बना सकता। सबसे पहले ग्रात्मा में सम्यक्त्व की स्थिति ग्राना ग्रावश्यक है, सम्यक्त्व की स्वरूप व्याख्या तो ग्राप लोग समभ ही गये होंगे। जैसे कि शास्त्रकार बतलाते है:—

श्ररहंतो महदेवो, जावज्जीवाए, सुसाहूणो गुरूणो। जिण पण्णत्तं तत्तं, इह सम्मत्त मए गहियं।।

सुदेव अरिहंत, गुरु निग्रन्थं, सुधर्म अहिंसामय या निश्चित श्रद्धान होना सम्यक्तव है।

जब सम्यक्त्व की स्थिति जीवन में आ जाती है तब उसका किया गया धार्मिक अनुष्ठान फलदायी होता है। वह जीवन को समुन्नत बनाने वाला होता है। कई वार ऐसा होता है कि अन्यतीर्थियों के सावद्य आडम्बर देखकर कई भद्रिक भाई-विहनों का उस और घ्यान आकर्षित हो जाता है। वे अपना मौलिक धर्म भूलकर उस तरफ अनुरक्त हो जाते है, लेकिन इन सावद्य कार्यों में आसक्त होने वाले व्यक्ति हिंसात्मक वृत्ति को प्रोत्साहन देने वाले होते है, वे अपने जीवन को कभी सुसफल नहीं वना सकते। कुछ दिनों से आपके समक्ष सम्यक्त्व के आठ आचारों का वर्णन चल रहा है। जीवन की नीव को मजबूत वनाने के लिए इन आचारों का स्वरूप समक्ष कर उन्हें जीवन में उतारना आवश्यक है।

जो व्यक्ति सम्यक्तव की स्थिति के साथ इढता के साथ आगे बढ़ता है, उसकी विजय निश्चित होती है। ज्ञाता धर्म कथांग सूत्र में आठवे अध्याय मे अरणक श्रावक का वर्णन आया है, जिसे विचलित करने के लिए, धर्म को भूठा सावित करने के लिए, देव ने विविध प्रयास किये। उसे डराया, धमकाया। लेकिन अरणक श्रावक ने समय को समका था। वह जानता था कि वर्तमान समय को किंस प्रकार महत्वपूर्ण बनाना, अपने जीवन को सफल कैसे बनाना। वह देव के इन कष्टों से घबराया नहीं। सब कुछ दढ़ता के साथ सह गया। ग्राखिर देव को भुकना पड़ा। देव ने एक श्रावक को नमस्कार किया था। ग्रतः जीवन के इन वर्तमान क्षणों को शांति से जीने के लिए सम्यक्त्व को भूमिका पर ग्रारूढ़ होना ग्रावश्यक है।

जीवन को सही ढंग से जीने के लिए सम्यक् दर्शन के ये श्राचार श्रत्यन्त उपयोगी हैं। महाप्रभु ने जीने को कला वहुत ही संक्षिप्त सार रूप में बतला दी है। सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चित्र के राजमार्ग पर श्रपने जीवन दशा को श्रागे बढ़ाया जाय। जब तक इस राज मार्ग पर जीव रक्षा सही ढंग से श्रागे बढ़ता रहेगा। तब तक वह आत्मा की सुषुप्त शक्तियों को जागृत करता हुग्रा लक्ष्य की ओर निरन्तर बढ़ता जाएगा।

जिस किसी भी व्यक्ति ने अपने जीवन को शांति से जिया है, तो वह इसी पथ पर बढ़कर ही ग्रतः ग्राप भी ग्रागे वढ़ने का प्रयास करेंगे तो मंगल मय दशा प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

१४-७-५४ रविवार १५

स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा

(सम्यक्तव का तृतीय श्राचार)

ग्रात्मा की ग्रत्यन्त पिवत्र दशा को प्राप्त करने के लिये वीतराग देव के सिद्धान्त को शास्त्रीय वाणी के माध्यम से सुनें। स्थूल रूप से तो सभी जान रहे है कि वीतराग देव, जिन्होंने केवलज्ञान प्राप्त कर जो सिद्धान्त बताये है, वे हमारे जीवन को सरस बनाने वाले एवं बड़े उपयोगी है, पर वे सिद्धान्त किस रूप में जीवन में उतारे जाएँ, कैसे उनकी गहराई में हम उतर सकें, इस विषयक पात्रता ग्राजित करना ग्राति ग्रावश्यक है।

वैसे एक ग्रात्मा के स्वरूप में सभी ग्रात्माग्रों के स्वरूप का समावेश हो जाता है। इसीलिये ठाणांग सूत्र में प्रभु महावीर ने कहा कि "एगे ग्राया" ग्रथीत् सभी ग्रात्माग्रों का ग्रात्मीय स्वरूप एक समान है, पर विभाव पर्याय से त्रात्मा की जुदी-जुदी अवस्थाएँ है। जैसे एकेन्द्रिय, बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरेन्द्रिय, पंचेन्द्रिय ग्रादि तथा नारकी, तिर्यच, मनुष्य ग्रीर देवता ग्रादि-ग्रादि। एक स्वरूप में स्थित जीवों के अनन्त पर्याय है। अस्तित्व की दिष्ट से सभी श्रात्माश्रों का श्रस्तित्व श्रलग-श्रलग होने से, श्रात्माएँ श्रनन्तानन्त है। सभी स्थिति में सभी में आत्मा अलग-अलग है तो प्रश्न उपस्थित होता है कि अनन्त ग्रात्माग्रों को एक कैसे कहा ? ऐसी बातों को समभाने के लिये प्रभु ने नयों का स्वरूप बताया है। ग्रलग-ग्रलग ग्रपेक्षाग्रों का कथन किया है। उनसे जो वस्तु जैसी है, उसे उसी रूप में समका जा सकता है । ऐसे विधान से ही नयों का स्वरूप हमारे समक्ष ग्रा सकता है । "ग्रात्मा एक है" यह संग्रह नय की श्रपेक्षा से कथन है, पर "एक" कहने से समग्र जाति का बोध नहीं हो सकता है। ग्रतः "ग्रात्मा एक भी है, ग्रात्मा ग्रनेक भी है" इन दोनों वाक्यों को स्याद्वाद ग्रथवा नयवाद का सहारा लेकर ही समभा जा सकता है। मनुष्य जाति मे जो कृत्रिम ग्रनेक जातियाँ है, उनका तथा मानव-मानव का पृथक्-पृथक् रूप समभने के लिये व्यवहार नय की अपेक्षा रखनी पड़ती है और सभी का एक स्वरूप समभने के लिये निश्चय नय का सहारा लेना पड़ता है। जैसे-एक ही पुरुप ग्रपने लड़के की अपेक्षा पिता और अपने पिता की अपेक्षा पुत्र कहलाता है। तो यहाँ पर वस्तु स्वरूप को समभने के लिये नय का सहारा लेना ग्रति ग्रावश्यक है। द्रव्यार्थ से पुरुष एक ही है, पर पर्यायार्थ से वही पुरुष ग्रलग-ग्रलग वर्मों से ग्रनेक हपो मे हमारे सामने ग्राता है।

"जैन घर्म का सिद्धान्त वैज्ञानिक सिद्धान्त है" इसका तात्पर्य यह नहीं कि विज्ञान ने इन सिद्धान्तों को प्ररूपित किया, वरन् केवलज्ञान द्वारा जो सिद्धान्त प्ररूपित किये गये, वे वैज्ञानिक प्रयोगों में भी सौ टंच खरे उतरते है।

स्याद्वाद को समभने के लिये रूपक सामने रिखये—जैसे—जब बिलौना किया जाता है, तब एक रस्सी को खीचकर दूसरी रस्सो को ढीली छोड़नी पड़ती है, पर उस ढीली छोड़ी हुई रस्सी को हाथ में पकड़े रहना पड़ता है, तभी मक्खन निकल सकता है। इसी प्रकार प्रभु महावीर के सिद्धान्त जो स्याद्वाद रूप है, अनेकान्तवाद को लिये हुए हैं, उनमे, जिसका जब कथन किया जाता है, वह उस समय मुख्य रूप से रहता है और अन्य भी सभी उस समय उसमें विद्यमान रहते है, पर ढीली छोड़ी हुई रस्सी के समान गौण रूप में। हर वस्तु में हर धर्म, पृथक्-पृथक् समय में अलग-अलग रूप से कथित होते रहते है, पर सत्ता रूप से विद्यमान सभी धर्म उसमें एक साथ रह सकते है।

जब तक नय का स्वरूप समक्त में नहीं श्राता, वहाँ तक किसी का भी स्वरूप समक्त में नहीं श्रा सकता। व्यवहार नय से भिन्न-भिन्न सभी जातियों का संग्रह हो जाता है। सम्यग्दर्शन का, श्रात्म स्वरूप का मक्खन यदि जैन दर्शन के सिद्धान्तों का विलौना करते हुए हमें निकालना है तो नय रूपी रस्सी लेकर हो निकाला जा सकेगा श्रौर वह भी विलौने की विधि से नयों का विलौना करते हुए ही निकाल सकेगे। एक ही नय की रस्सी को खींचने से काम नहीं चलेगा। ग्राज कई विद्वान् मुक्त कंठ से प्रशंसा करते है, श्रपनी श्रुतियों के श्रनुरूप, श्रनुभूतियों के श्राधार पर, कि जैन धर्म से भिन्न श्रन्य कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है। धांचार्य विनोवा के कथन का भाव है कि मैंने जैन धर्म का श्रध्ययन किया, तव मुक्ते श्रात्म संतुष्टि हुई। श्रीर श्रंतिम समय मे उन्होंने जैन विधि की तरह सधारा ग्रहण किया था।

नोखामडी में एक बार का प्रसंग है—राजस्थान के मुख्य मत्री हरिदेव जोशी ब्याख्यान में उपस्थित हुए थे और व्याख्यान मुनने के पण्चात् कहने लगे कि "दुनिया में जितने भी धर्म हैं. उनमें से सर्वश्रेष्ठ धर्म स्याद्वादों जैन धर्म हैं।" एक स्प्टान्त उन्होंने दिया कि एक सेठ के पाम एक आगन्तुक भाई आया और पूछा कि सेठ नाहब कहां हैं? कर्मचारी में उत्तर मिला कि सेठ साहब ऊपर है। उपर गया तो उत्तर मिला कि सेठ ना॰ नीचे हैं। नीचे आया तो नेठ ना॰ पहाँ नशि थे। उनवे मन में उथल पुथल मच गई कि बात बया है है मुझे नीचे में उपर धाँर उपर से नीचे बयों भेजा जा रहा है है वह खीम. उटा और पूछने पना कि यह बया धात है है जोई बहता है सेठ सा॰ नीचे हैं और बोई बहता है कि सेठ सा० उपर है। यह सेठ सा० तो दोनों जगह में से बही नहीं है। तह जिसे मुझ अधिन से उसने रुपान को टाइ जगते हुए दुई। विनक्षता पूर्वर पहाँ

कि भाई! दोनों की बात सही है। कारण कि सेठ सा० वीच वाली मंजिल में हैं। वह मंजिल नीचे की अपेक्षा ऊपर और ऊपर की अपेक्षा नीचे है। इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुतः ऐसा धर्म अन्यत्र कही नहीं है। परन्तु जैन-धर्म के अनुयायी आज क्या कर रहे हैं? यह थोड़ा विचारणीय प्रश्न है। यदि आज जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्तवी कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को अपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई में पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते है।

मै जो सम्यक्तव के ग्राठ ग्राचार बता रहा था, उसमें तीसरा ग्राचार "निविचिकित्सा" है। ग्रर्थात् धर्म करणी के फल में संदेह नहीं करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। ग्रतः ग्रपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, ग्रन्तमुं खी बनाकर हम सोचे कि जो धर्म किया करते है, वह किसलिये करते है ? क्या संसार के लिये करते है ग्रथवा निज स्वरूप को साधने के लिये किया करते है ? किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है ग्रौर काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाय हमारे निज स्वरूप को साधने के लिये ही हों। फल की कभी ग्राकांक्षा मत करो। ग्राप ग्राध्यात्मिक साधना के लिये किया कर रहे है तो जरूर ग्रापको ग्राध्यात्मिक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। ग्रात्मा की ग्रनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी धर्म किया करते हुए फल की ग्राकांक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल ग्राप्त विषयक शंका भी नहीं करनी चाहिये।

ज्ञाता सूत्र में दो साथियों का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जंगल में गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वे वहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही ग्रच्छा हो, यदि ये मयूर ग्रपने घर में हो ग्रीर इनका नृत्य हमें प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हें समीपस्थ स्थल में मयूर के दो ग्रण्डे पड़े हुए दिखाई दिये। उन्हें देखकर दोनों वड़े हिंपत हुए ग्रीर उन्हें लेकर ग्रपने घर ग्रा गये तथा एक-एक ग्रण्डे की दोनों ग्रपने-ग्रपने घर में प्रतिपालना करने लगे। उन दोनों में से एक साथी सोच रहा था कि इस ग्रण्डे की में सावधानीपूर्वक परिपालना करूँगा तो एक दिन जरूर इसमें से मयूर का जन्म होगा ग्रीर उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करूँगा। लेकिन दूसरा मित्र जो वडा चचल ग्रीर उत्सुक या, वह हमेणा उसे उठाता ग्रीर घूमता, फिरता देखता कि ग्रण्डा जीवित है या नहीं वार-वार हाथ में लेने से वह ग्रण्डा समय से पहले फूट जाता है ग्रीर जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित वना हुग्रा था, उस मयूर का जन्म न होने से गंकाग्रस्न वन जाता है ग्रीर विचारने लगता है कि "ग्ररे—रे!

मैं ठगा गया, यह अण्डा तो मयूर का नहीं था, अन्यथा क्या मुक्ते मयूर की प्राप्ति नहीं होती ? उधर दूसरे मित्र ने पूर्ण विश्वास के साथ सम्यक् रूपेण उस मयूरनी के अण्डे की परिपालना की और समय आने पर मयूर का जन्म उसके आंगन में हुआ, उस मयूर को पाकर वह बड़ा प्रसन्न हुआ, प्रफुल्लित बना, उसे दाना-पानी खिला-पिलाकर वड़ा किया और उससे अपनो इच्छापूर्ति करने लगा।

एक दिन, जब वह दूसरा साथी उसके घर आया और वहाँ मयूर को नृत्य करते हुए देखकर बड़ा आश्चर्यचिकत हुआ और सारी हकीकत पूछी, पूछने पर जाना कि वह अण्डा मयूर का ही था, पर चंचलता और उत्सुकता के कारण ही नष्ट हो गया। यह जातकर उसे बहुत पश्चाताप हुआ।

वन्धुग्रो ! यह तो एक रूपक है, चाहे वह शास्त्र में किसी भी रूप में ग्राया हो । पर इससे यह शिक्षा लेनी है कि धर्म करणी करते हुए पहली वात तो यह है—कि हम कभी भी फल की ग्राकांक्षा नही करें तथा दूसरी वात— फल के विषय में कभी शंकाशील नहीं बनें। जैसे कि मैं ग्रमुक धर्म-कार्य कर रहा हूँ, उसका फल मुभे मिलेगा या नहीं ?

में जब पढता था, तब का एक प्रसंग है—एक दिन मेरे सामने ऐसा जिटल प्रश्न श्राया, जिसका में हल नहीं कर पा रहा था। तब मेंने सहज ही उपवास किया, उपवास वाले दिन तो शरीर शिथिल बना रहा, पर पारणे के दिन एकाएक जिटल प्रश्न का समाधान हो गया। एक उपवास में भी श्रात्मा इतनी निर्मल बन सकती है तो फिर लम्बी तपश्चर्या के द्वारा कितना श्रधिक फल प्राप्त होता है? श्रतः इस विषय में कभी शंका नहीं करनी चाहिये श्रीर न ही उसके फल के विषय में संदेह ही करना चाहिये। तप श्रादि सभी कियाशों का फल श्रवश्य प्राप्त होता है। जिसका सम्यग्दर्शन भलीभांति निर्मल है, वह कभी भी धर्म-कार्य करता हुश्रा न तो फल की श्राकांक्षा करता है श्रीर न ही उसके फल में शंकाशील बनता है। इस प्रकार वह श्रपने सम्यक्त्व के तीसरे श्राचार का सम्यक् रूपेण परिपालन करता है। कहने का सार यही है कि इस "निविचिकित्सा श्राचार" से यह शिक्षा जीवन में ग्रहण करे कि श्रापकी प्रत्येक धर्म-किया, श्रात्म-धृद्धि के हेतु ही हो, श्रीर यह मुनिश्चित है कि उसका मुमधुर फल श्रवश्य ही श्रदाप्त होगा।

मोटा उपाध्य पाटगंतर, बम्बई १६

सम्यक्तव का चतुर्थ ग्राचार-भ्रमूढ़दृष्टि

वीतरागता से परिपूर्ण केवली भगवान् जिन कहलाते हैं। ग्राँर उनके भी इन्द्र "जिनेन्द्र" कहलाते है। इस जिनेन्द्र शब्द से तीर्थकर भगवान् का ग्रहण होता है। तीर्थकर देव चतुर्विध संघ की स्थापना करके भव्यों के कल्याणार्थ मार्ग प्रशस्त बनाते है। तीर्थकर भगवान् के ग्रमृतोमय उपदेश सागरवत् गहन एवं विस्तृत है, उन्हे गागर मे भरने तुल्य ग्यारह ग्रग ग्रौर बारह उपांग ग्रादि शास्त्र है।

ग्यारह ग्रंग मे सूचित, कथन मान्य है, ग्रतः ग्यारह ग्रंग कसौटी है। जैसे सोना कसौटी पर खरा उतरता है, ठीक वैसे ही ग्यारह ग्रंग की कसौटी पर जितना भी कथन लेखन खरा हो, वह सभी मान्य है, जो कि ग्रात्मकल्याणकारी होता है।

भगवती सूत्र बहुत बड़ा शास्त्र है, इसमें सिक्षप्त से साधना का स्वरूप रत्नत्रय की ग्राराधना बताई है, उसी रत्नत्रयाराधना को समभकर हम संयम-भाव की ग्राराधना में लगे हुए है। उस ग्राराधना में सम्यक्ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र ये तीन रतन समाहित है। उत्तराध्यान सूत्र के मोक्षेमार्ग ग्रध्ययन मे "णाणं च दंसण चेव, चरित्तं च तवो तहा" कहा है । यहा सम्यक्ज्ञान पहले बताया है, कई ग्रंथों मे पहले सम्यक्दर्शन बताया है, जैसे कि तत्त्वार्थ सूत्र में पहले सम्यक्दर्शन का कथन किया है, यथा—''सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्राणि मोक्षमार्गः"। यहा विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित होता है कि पहले ज्ञान को समभे या पहले दर्शन को ? शास्त्र मे जब ज्ञान को पहला नम्बर दिया है तो पहले ज्ञान ही मानना उपयुक्त होगा । उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा गया है ''णाणस्स सन्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाणमोहस्स विवज्जणाए । रागस्स दोसस्स य सखाएण, एगन्तसोवखंसमुवेई मोक्ख ।। ग्रात्मा की जो ग्रवस्था है, उस ग्रवस्था मे ज्ञान श्रात्मा का गुण है। गुण, गुणी, अभेद सम्वन्ध से चलते है, ज्ञान श्रात्मा के साथ रहता है, पर संसारी ग्रात्मा को जब तक मोक्षमार्ग का जान नही होता, तब तक वह अज्ञान अवस्था मे रहती है, ज्ञान, अज्ञान के अलग-अलग भेद वताये है। यहाँ ग्रात्मा के मूल गुण की दिष्टि से ज्ञान का नम्बर पहला है ग्रौर दर्शन का नम्बर बाद मे है, क्योंकि पुत्र पैदा होने के बाद ही सुपुत्र-कुपुत्र का निर्णय होता है। ज्ञान ग्रात्मा का पुत्र हे, जब वह ज्ञान ग्रागे बढ़ता है, प्रगति करता है, तब

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन में प्राप्त होती है, उसी से सुज्ञान तथा कुज्ञान का भेद स्पष्ट होता है, क्योंकि पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके ग्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके वाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। इस सुज्ञान से सुश्रद्धा ग्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान वताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रतः उमास्वाति ने दर्शन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, ग्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे से ही पहले ग्रीर पीछे का कथन है, ग्रतः इस विषयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय दिल्ट को समभें।

वीतराग देवों के वचनों पर श्रद्धा आ गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञान-विज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का बाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र कण्ठस्थ कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनों पर एक निष्ठा - आस्था नहीं है, तो उसका ज्ञान सुज्ञान नहीं कहला सकता। अभवीं भी वाहरी रूप में साधु बन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणीं कर सकता है, फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह अपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुओं को प्रति-वोधित भी कर देता है, कई आत्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती है, पर वह खुद मोक्ष नहीं जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग वाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणीं को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी श्रार अज्ञानी दोनों ही सुन सकते हैं, दोनों पढ सकते हैं पर पढने-पढने में सुनने-मुनने में अन्तर है। जो अदूट श्रद्धा के साथ अनन्य भाव से शंका आदि पांचों दोषों को टालकर, शुद्ध भावना के साथ चाहे कम पढ़े, कम सुने या ज्यादा पढ़े, ज्यादा सुने वह सम्यग्हिट है। इसके विपरीत आचरण करने वाला मिध्याइिट है।

बहुत से भाई कहते हैं कि हम अज्ञानी है। अरे आप श्रावक है, आपकी भगवान् की वाणी पर अचल आस्था है, अटूट श्रद्धा है तो फिर आप अज्ञानी कैने? अज्ञान-अधकार है और भगवान् की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाण है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाण के सामने अधकार टिक नहीं मकता। श्रावक लोग यदि स्वय अपने को अज्ञानी बनायेंगे तो मुज्ञ लोग आपकी मन्दील उद्योगे। लघुता की दृष्टि ने यदि कहना ही है तो यह कहा जा मकता है, कि मेरे में पिरोण ज्ञान कहां है, मैं तो वीननाग द्याणी पर श्रद्धा नेकर चल कहा है। किया ज्ञानी महापुरण मेरे में भी अधिक दृष्ट है।

सम्बार के बाठ करवार जिसमें बाज वर्तुर्थ कावार का के वार्षक वक्ष करें वर्षन रामा मार् रहा है. यह है समूद दृष्टि— इसका राजार है, विराधी सम्यग्दिष्ट किसी भी ग्रवस्था में मूढ नहीं बने, ग्रापद्ग्रस्त ग्रवस्था में भी किकर्त्तंव्य विमूढ नहीं बने । वीतराग देव के ग्राध्यात्मिक रस को लेकर भव्य प्राणी चल रहे है तो कभी भी उनके प्रकाशमय जीवन में ग्रजान ग्रंघकार का प्रवेश नहीं होता, वैसे भी ग्रंघकार ग्रौर प्रकाश का कभी मेल ही नहीं होता ।

एक दण्टान्त है—वैदिक संस्कृति की वात है। एक वार ग्रंधकार, तथाकथित भगवान के पास गया ग्रौर प्रार्थना करने लगा—भगवन्! ग्राप रक्षक है,
दयालु है, मेरी रक्षा करे। तथाकथित भगवान् ने पूछा—भाई तुम्हे कौन मार
रहा है? ग्रंधकार ने कहा—ग्रौर तो कोई नही, पर यह प्रकाश मुभे छिन्न-भिन्न
कर देता है। भगवान् ने प्रकाश को बुलाया ग्रौर कारण पूछा तो प्रकाश ने कहा
कि ग्रंधकार कौन है? मै तो उसे जानता ही नही? कभी मैने उसे देखा भी
नहीं तो मै उसे कहाँ मार रहा हूँ ग्रौर मार भी कैसे सकता हूँ? ग्राप उसे मेरे
सामने बुलवाये, ग्रधकार को जब सूचना करवायी कि तुम ग्राग्रो फैसला करें, पर
ग्रंधकार ने ग्राने से मना कर दिया, तब फैसला कैसे हो? देखिये प्रकाश के
सामने ग्रंघकार टिक ही नहीं पाता है। इसी प्रकार ग्राप में भगवान् के वचन
पर ग्रटूट ग्रंडिंग श्रद्धा है, तो ग्राप ज्ञानी है, ग्रतः भूलकर भी ऐसा मत कहना
कि हम ग्रज्ञानी है, क्योंकि ये शब्द सम्यग्दिष्ट श्रावक के लिए ग्रनुपयुक्त है।
क्योंकि सम्यक्तवी के सामने ग्रज्ञान टिक ही नहीं सकता।

जिसके पास छोटासा भी दीपक है, वह भले ही तेज प्रकाश न भी करे, पर है प्रकाश का ही पुंज । हम अमूढदिं कैसे बने, इसके लिए हमें दृढ़ता लानी यित अपेक्षित है। शास्त्र में वर्णन आता है कि अम्बडजी संन्यासी की पौशाक में थे, लेकिन भगवान् महावीर के अनुयायी और बारह व्रतधारी श्रावक थे। उत्कृष्ट श्रावक वर्ग के आराधक वीतराग वाणी पर अटूट श्रद्धा रखने वाले थे। लिंध सम्पन्न भी थे, जिसके जिरये से जंगल की जगह नगर और नगर की जगह जंगल दिखाने में समर्थ थे। वे अम्बड संन्यासी एक वक्त भगवान् महावीर से पूछते है कि आपने जिस प्रकार मोक्ष मार्ग बताया और जिस प्रकार सुश्रद्धा का रूप वताया, ऐसी सुश्रद्धा को पालने वाले अभी कौन है? तब प्रभु महावीर ने फरमाया कि सुलसा नामक श्राविका जो भले नारी जाति मे है, पर उसके जीवन में सम्यक्त्व इतना प्रगाढ है कि उसकी दिष्ट को कोई भी विमूढ नही बना सकता। वह किसी के प्रभाव मे नहीं आती। अम्बडजी के जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि क्या नारी जाति में इतनी ठोसता हो सकती है? जविक नारी की प्रकृति चंचल, कोमल और जिज्ञासुवृत्ति को लिये हुए होती है, अतः मुभे सुलसा की दृदता की परीक्षा करनी चाहिये। जहाँ मुलसा रहती थी, उस नगरी मे अम्बडजी पहुँचे। वैक्रिय लिंग उत्भुक हो उठे। सव गये पर वह श्राविका मुलसा नहीं गयी। कई

वहिनों ने उसको ग्राग्रह भी किया कि देख तो लो, देखने में क्या हर्ज है, पर उसने कहा--यह इन्द्रियों का विषय है इसे क्या देखना ? मुभे तो ग्रात्मा को देखना है, उसका समीक्षण करना है, स्रात्म सौन्दर्य के दर्शन करने है। स्रम्बडजी ने जब मुलसा को नही देखा तो दूसरे दिन ग्रम्बडजी ने विष्णु का रूप बनाया, दुनिया उलट पड़ी, पर वह नही गई। तब अम्बडजी ने सोचा इसका श्रद्धान तीर्थकर देवो के प्रति है। ग्रतः मै तीर्थकर का रूप बनालू, तीर्थकर का रूप बनाया, २५वें तीर्थकर के रूप में मशहूर हो गये पर सुलसा दृढ़ रही । इस अवसर्पिणी काल मे तीर्थकर २४ ही होते है। ऐसी वीतराग वाणी है, स्रौर वीतराग वाणी के प्रति मेरी ग्रचल ग्रास्था है। ग्रतः वह २५वें तीर्थकर के दर्शन करने नहीं गई। ग्रम्बडजी के तीर्थकर रूप बनाने पर भी सुलसा दर्शन करने नही गई, तब उन्हे विचार ग्राया । ग्रोह ! कितनी निष्ठा है, कितनी दृढ ग्रास्था है । ग्रब भी विमूढ नही बनी । मुभे उसके दर्शन करने चाहिये । वे सन्यासी के रूप में उसके घर पहुँचे, श्रावकोचित ग्राचार का पालन करते हुए, निस्सिही-निस्सिही शब्द का उच्चारण किया। मुलसा चौकी, सोचा कोई श्रावकजी मेरे श्रागन में पधारे है। साधर्मी भाई का स्वागत-सत्कार, सम्मान करना मेरा फर्ज है। वात्सल्य भाव दर्शाना मेरे सम्यग्दिष्टिपने का भ्राचार है। वह उठी भ्रौर बाहर भ्रायी पर संन्यासी को देखकर रुक गई श्रौर सोचा—मानवता के नाते मुभे सत्कार श्रवश्य करना है, पर श्रावक का सम्बन्ध लेकर श्रावकोचित विनय की बुद्धि से नहीं। श्रम्वडजी इघर विचारने लगे कि मेरी वेणभूषा को देखकर उसे कुछ संशय हो रहा है। ग्रतः उसके संणय का परिहार करते हुए ग्रम्बडजी ने भगवान् महावीर के द्वारा कही हुई सारी हकीकत उसके सामने स्पष्ट की श्रौर कहा—मै तुम्हारे दर्शन करके घन्य हुग्रा। श्रावक की कितनी धर्म वत्सलता है। पर ग्राज क्या स्थिति है ? कही इससे विपरीत तो नहीं है ?

सवाईमाधोपुर के पास एक छोटासा गाँव है, जैन श्रावकों के घर है। वहा पर जब स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जी पधारे तो जयपुर के बड़े-बड़े जौहरी लोग वहां ग्राये. गांव वाले इतने खुश हुए कि उन लोगों की इतनी ग्रधिक ग्रावभगत को कि जयपुर वाले मोटे-मोटे सेठ सभी वाग-वाग हो गये, ग्रौर ग्राचार्य भगवन् के समक्ष उनकी साधर्मी वात्सल्यता की भूरि-भूरि प्रशंसा की पर उस छोटे में गांव वाले जब जयपुर ग्राये तो उन सेठों ने क्या सत्कार-सम्मान किया ? यह वहन विचारणीय स्थिति है। सत्कार-सम्मान करना तो दूर रहा पर उन सेठ लोगों ने ग्रांख उठाकर भी उनकी तरफ नहीं देखा होगा। कहाँ है सम्यग्दिष्ट भाव के कहां है साधर्मी वात्मल्यता ? उन्होंने जो उन मेठो का ग्रपूर्व सत्कार सम्मान विया. उसे भी वे भूल बैठे। ग्राज व्या बुछ स्थितियाँ वन रही है—यह सम्मन विया. उसे भी वे भूल बैठे। ग्राज व्या बुछ स्थितियाँ वन रही है—यह सामने है। भेदभाव की नीति ने पैर जमा दिये है। यह जो पानी यहाँ वरम रहा है जा पहाड पर भी उतना ही बरमता है. चट्टानों पर भी. मन्त्रमली हूव पर भी। यह इति भेदभाव नहीं रखनी। वास्त्रव में ग्री सच्चा मम्यग्दिष्ट माद है।

सम्यग्दिष्ट किसी भी ग्रवस्था में मूढ नहीं बने, ग्रापद्ग्रस्त ग्रवस्था में भी किकर्त्तंच्य विमूढ नहीं बने। वीतराग देव के ग्राच्यात्मिक रस को लेकर भव्य प्राणी चल रहे है तो कभी भी उनके प्रकाशमय जीवन में ग्रजान ग्रंघकार का प्रवेश नहीं होता, वैसे भी ग्रंघकार ग्रीर प्रकाश का कभी मेल ही नहीं होता।

एक द्ष्टान्त है—वैदिक संस्कृति की वात है। एक वार ग्रंघकार, तथा-कथित भगवान के पास गया ग्रौर प्रार्थना करने लगा—भगवन्! ग्राप रक्षक है, दयालु है, मेरी रक्षा करें। तथाकथित भगवान् ने पूछा—भाई तुम्हे कौन मार रहा है? ग्रंघकार ने कहा—ग्रौर तो कोई नही, पर यह प्रकाश मुभे छिन्न-भिन्न कर देता है। भगवान् ने प्रकाश को बुलाया ग्रौर कारण पूछा तो प्रकाश ने कहा कि ग्रंघकार कौन है? मै तो उसे जानता ही नही ? कभी मैने उसे देखा भी नहीं तो मै उसे कहाँ मार रहा हूँ ग्रौर मार भी कैसे सकता हूँ श्राप उसे मेरे सामने बुलवाये, ग्रंघकार को जब सूचना करवायी कि तुम ग्राग्रो फैसला करें, पर ग्रंघकार ने ग्राने से मना कर दिया, तब फैसला कैसे हो? देखिये प्रकाश के सामने ग्रंघकार टिक ही नहीं पाता है। इसी प्रकार ग्राप में भगवान् के वचन पर ग्रट्ट ग्रंडिंग श्रद्धा है, तो ग्राप ज्ञानी है, ग्रतः भूलकर भी ऐसा मत कहना कि हम ग्रज्ञानी है, क्योंकि ये शब्द सम्यग्दिंट श्रावक के लिए ग्रनुपयुक्त है। क्योंकि सम्यक्त्वी के सामने ग्रज्ञान टिक ही नहीं सकता।

जिसके पास छोटासा भी दीपक है, वह भले ही तेज प्रकाश न भी करे, पर है प्रकाश का ही पुंज । हम अमूढदिंट कैसे बने, इसके लिए हमें दढ़ता लानी म्रति भ्रपेक्षित है। शास्त्र में वर्णन स्राता है कि सम्बडजी संन्यासी की पौशाक मे थे, लेकिन भगवान् महावीर के ग्रनुयायी ग्रौर बारह व्रतधारी श्रावक थे। उत्कृष्ट श्रावक वर्ग के स्राराधक वीतराग वाणी पर स्रटूट श्रद्धा रखने वाले थे। लिंध सम्पन्न भी थे, जिसके जिरये से जंगल की जगह नगर और नगर की जगह जंगल दिखाने में समर्थ थे। वे श्रम्बड संन्यासी एक वक्त भगवान् महावीर से पूछते है कि ग्रापने जिस प्रकार मोक्ष मार्ग बताया ग्रौर जिस प्रकार सुश्रद्धा का रूप वताया, ऐसी सुश्रद्धा को पालने वाले ग्रभी कौन है ? तब प्रभु महावीर ने फर-माया कि सुलसा नामक श्राविका जो भले नारी जाति मे है, पर उसके जीवन मे सम्यक्तव इतना प्रगाढ है कि उसकी दिष्ट को कोई भी विमूढ नही बना सकता। वह किसी के प्रभाव मे नहीं ग्राती। ग्रम्वडजी के जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि क्या नारी जाति में इतनी ठोसता हो सकती है ? जबकि नारी की प्रकृति चचल, कोमल ग्रौर जिज्ञासुवृत्ति को लिये हुए होती है, ग्रतः मुभे सुलसा की दृदता की परीक्षा करनी चाहिये। जहाँ मुलसा रहती थी, उस नगरी में ग्रम्बड्जी पहुँचे । वैकिय लब्बि से ब्रह्मा का रूप बनाया, नगर मे हो हल्ला मच गया, लोग देखने के लिए उत्सुक हो उठे । सब गये पर वह श्राविका सुलसा नही गयी । कई

वहिनों ने उसको ग्राग्रह भी किया कि देख नो ली. देखने मे तया हुने है. पर उसने कहा--यह इन्द्रियों का विषय है इसे क्या देखना ? गुभं तो प्रात्मा को देखना है. उसका समीक्षण करना है, श्रात्म सान्द्रयं के दर्शन करने है। श्रम्बदर्शी ने जब मुलसा को नही देखा तो दूसरे दिन ग्रम्बटजी ने विष्णु का मण बनाया, दुनिया जलट पड़ी, पर वह नहीं गई। तब ग्रम्बटजी ने मीचा उमका श्रदान नीर्थकर देवों के प्रति है। ग्रतः में तीर्थंकर का रूप बनालू, तीर्थंकर का रूप बनाया, २५वे तीर्थकर के रूप में मणहूर हो गये पर गुलगा इंड रही । इस अवस्पिणी काल में तीर्थकर २४ ही होते है। ऐसी चीतराग वाणी है, स्रीर चीतराग वाणी के प्रति मेरी अचल आस्था है। अतः वह २५वे नीर्थणर के दर्शन करने नहीं गई। अम्बडजी के तीर्थकर रूप बनाने पर भी गुलना दर्शन फरने नहीं गई, तब उन्हे विचार ग्राया । ग्रोह ! कितनी निष्ठा है, कितनी रह ग्राग्या है । ग्रव भी विमूढ नहीं बनी । मुभे उसके दर्णन करने चाहिये । वे यन्यानी के रूप मे उसके घर पहुँचे, श्रावकोचित ग्राचार का पालन करते हुए. निस्मिही-निस्सिही गव्द का उच्चारण किया। मुलसा चीकी, सोचा कोई श्रावकजी मेरे श्रांगन मे पघारे है। साघर्मी भाई का स्वागत-सत्कार, सम्मान करना मेरा फर्ज है। वात्सल्य भाव दर्शाना मेरे सम्यग्दिप्टिपने का श्राचार है। वह उठी श्रीर बाहर श्रायी पर सन्यासी को देखकर रुक गई ग्रांर सोचा-मानवता के नाते मुभ्ने सत्कार श्रवण्य करना है, पर श्रावक का सम्बन्ध लेकर श्रावकोचिन विनय की वृद्धि से नहीं। ग्रम्बडजी इघर विचारने लगे कि मेरी वेणभूषा को देखकर उसे कुछ सणय हो रहा है। ग्रतः उसके संगय का परिहार करते हुए ग्रम्बडजी ने भगवान् महावीर के द्वारा कही हुई सारी हकीकत उसके सामने स्पप्ट की ग्रीर कहा—में तुम्हारे दर्शन करके घन्य हुआ। श्रावक की कितनी धर्म वत्सलता है। पर ग्राज क्या स्थिति है ? कही इससे विपरीत तो नहीं है ?

संवाईमाधोपुर के पास एक छोटासा गाँव है, जैन श्रावकों के घर है। वहाँ पर जब स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जी पधारे तो जयपुर के बड़े-बड़े जीहरी लोग वहाँ ग्राये, गांव वाले इतने खुश हुए कि उन लोगों की इतनी ग्रधिक ग्रावभगत को कि जयपुर वाले मोटे-मोटे सेठ सभी वाग-वाग हो गये, ग्रौर ग्राचार्य भगवन् के समक्ष उनकी साधर्मी वात्सल्यता की भूरि-भूरि प्रशंसा की पर उस छोटे से गाँव वाले जब जयपुर ग्राये तो उन सेठों ने क्या सत्कार-सम्मान किया? यह वहुत विचारणीय स्थिति है। सत्कार-सम्मान करना तो दूर रहा पर उन सेठ लोगों ने ग्रांख उठाकर भी उनकी तरफ नहीं देखा होगा। कहाँ है सम्यग्हिष्ट भावे? कहाँ है साधर्मी वात्सल्यता? उन्होंने जो उन सेठों का ग्रपूर्व सत्कार सम्मान किया, उसे भी वे भूल बैठे। ग्राज क्या कुछ स्थितियाँ वन रही है—यह सामने है। भेदभाव की नीति ने पैर जमा दिये है। यह जो पानी यहाँ बरस रहा है, वह पहाड पर भी उतना ही वरसता है, चट्टानों पर भी, मखमली दूब पर भी। यह वृष्टि भेदभाव नहीं रखती। वास्तव मे यही सच्चा सम्यग्दृष्टि भाव है।

प्राकृतिक दृश्यों से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण बनाई जाय । सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारों लाखों में भी नहीं मिल सकता । सुलसा अम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वयं श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को धन्य-धन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे । आप सभी अपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करें और सम्यक्तव की नींव को सुलसावत् मजबूत बनाने का आत्म साहस, आत्म पुरुषार्थ जागृत करें । जरूर हमारा जीवन भी मंगलमय बनेगा । इन्हीं शुभ भावनाओं के साथ.........

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१६-७-८५ मंगलवार

उववूह

(सम्यक्तव का पाँचवां श्राचार)

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पिवत्र उपदेण है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व में कोई उपदेण नहीं है, कारण कि उन्होंने त्रपूर्ण प्रवस्था में न कोई विशेष उपदेण दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की । तीर्थकर देव स्वतंत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं साधना की परिपववता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्ट्य सम्पन्न वन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्घार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेण प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अवाधित एवं णाज्वत स्वरूप अभिव्यक्त करने वाला होता है।

श्रनन्त प्रकाण स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा श्रमृतोपम श्राघ्यात्मिक निर्फर का प्रवाह प्रवाहित हुआ, गौतमादि गणधरों ने उसे ग्रहण किया एवं सुधर्मास्वामी श्रादि पिवत्र श्राचार्य परम्पराश्रों से श्राज भी वह श्रात्मकल्याण हेतु पर्याप्त मात्रा में समुपलब्ध है। श्रावण्यकता है, उसे श्रात्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबिक वीतराग देव द्वारा प्रकृपित तत्त्वो पर श्रदूट श्रास्था के साथ श्रुत धर्म एवं चारित्र धर्म को जीवन मे साकार रूप दें। श्रुत धर्म में सम्यग्दर्णन एवं सम्यग्ज्ञान का समावेश है। चारित्र धर्म में सम्यग्चारित्र एवं सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्शन जीवन की एक ऐसी पिवत्र भूमिका है कि जिस पर ग्रासीन होकर ऊर्ध्वगामी वनने का स्विणम ग्रवसर समुपलब्ध हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्शन का प्रकरण चल रहा है। सम्यग्दर्शन भी ग्रपने सम्यक्लक्षणादि के साथ ग्राचार संहिता से व्यवस्थित जीवन में ग्रिभिव्यक्त हो सकता है।

यहाँ श्राचार सिहता का तात्पर्य-सम्यक्दर्णन से सम्विन्धित श्राठ श्राचारों से है। उनमें से चार श्राचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, श्राज पाँचवाँ श्राचार का प्रसग समुपस्थित है, पाँचवाँ श्राचार है— उनवूह। जिसे उपवृंहण भी कहा जा सकता है। उपवृंहण श्रर्थात् गुणवान पुरुषों के गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन करने से सद्गुणों की श्रिभवृद्धि होती है। व्यक्ति में जब तक श्रपूर्ण श्रवस्था रहती है, तव तक गुण व श्रवगुण न्यूनाथिक मात्रा में यथास्थान प्रायः पाये जाते है। उनके गुणों को सन्मुख रखकर कथन करने पर जिस व्यक्ति के गुणों का कथन किया

जा रहा है, उसमें ग्रपने गुणों को ग्रधिक वहाने की स्पुरणा पैदा होती है, ग्रीर वह उसी कार्य में सतत प्रयास करने लगता हे, एवं स्वयं के ग्राइने में स्वयं को देखने लगता है, जिससे स्वय के दुर्गुण उससे प्रायः ग्रविदित नहीं रह पाते ग्रीर वह उन दुर्गुणों को स्वय देख-देख करके खिन्नता का ग्रनुभव करता है, ग्रीर ग्रपने ग्रापको गुणमय वनाने का भरसक प्रयत्न करता है। यह सम्यग्दिट का पाँचवाँ ग्राचार गुणों को वढ़ाने में ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका ग्रदा करता है।

कई सज्जन सामायिक करके बैठते है, ग्रौर ग्रपनी गिक्त तथा ग्रनुभव एव ज्ञान की मात्रा के ग्रनुसार सामायिक की परिपालना करने की भावना रखते है। किन्तु वे जितनी मात्रा में सामायिक का स्वरूप ग्रिभव्यक्त करना चाहिये, उतनी मात्रा मे कर नही पाते । न उतनी मात्रा मे जीवन में रूपान्तरण ही ला पाते है। उनके इस व्यवहार को देख कर कई पुरुष समालोचना करने लगते है, उनमे रहने वाले कुछ दोषों का उद्भावन कर यह प्रगट करना चाहते है कि ऐसी सामायिकादि में क्या पडा ? ये सामायिक करने वाले लम्बे समय से सामायिक कर रहे है, किन्तु ग्रपने जीवन को संस्कारित नहीं कर पाये, इनके जीवन में कुछ रूपान्तरण नही ग्राया, इसकी ग्रपेक्षा हम ग्रच्छे है, जो सामायिक का प्रदर्शन न रचकर जीवन को ठीक रखते है, ऐसा कथन करने वाले पुरुष सम्यक्तव के ग्राचार को नहीं जानने वाले होते हैं, ग्रौर इस पाँचवे ग्राचार के ग्रभाव मे वे सामायिक करने वालो के दुर्गु णों को ही ग्रभिव्यक्त करते हुए उनको खिन्न करना चाहते है। इससे गुणो की वृद्धि का प्रसंग तो नही रहता, किन्तु ग्रवगुणों को ही प्रश्रय मिलता है, ग्रन्य भी कोई पुरुष इस प्रकार के कथन को श्रवण करता है तो वह जो सद्गुण प्राग्ति के लिये सामायिकादि साधना को प्रारम्भ की भावना रखता था, वह भी श्रपनी भावना को गौण करके वैसे ही निन्दा करने वाले व्यक्ति की मंडली में अपने आपको सलग्न कर लेता है, और जिन पुरुषों ने कुछ साधना प्रारम्भ की है, उसमे भी कई कच्चे मस्तिष्क वाले व्यक्ति छोड़ बैठते है। दुर्गुणो का कथन करने से दुर्गुणमय वातावरण बनता है, जो कि प्राणियों के लिए अकल्याणकारी अहित-स्वरूप होता है, दुर्गुण का कथन करने वाला व्यक्ति सही सम्यक्तव ग्राचार के बोध के ग्रभाव में ग्रपनी स्वय की कमजोरी को भ्राच्छादित करने के लिये ऐसा कथन करता है, वह भ्रपनी कमजोरी को सरलतापूर्वक स्वीकार करने मे स्वयं के ग्रहं को ठेस पहुँचाना समभता है श्रीर दुनिया में जो अपवाद है कि ये सामायिकादि धर्म-ध्यान नहीं करते, उस अपवाद को मिटाने के लिए धर्म-ध्यान करने वालो पर दोषो का प्रगटीकरण करता है। यह मानव जीवन की बहुत बड़ी कमजोरी है, जिसको निकालना प्रत्येक व्यक्ति के बूते की वात नहीं है, कोई विशिष्ट महानुभाव ही स्वयं की त्रृटि को म्बीकार करता हुग्रा, ग्रन्यों के सद्गुणों का कथन कर सद्वायु मण्डल का निर्माण करना हुआ, सावना पथ पर अग्रसर न होने वाले पुरुषों को भी अग्रसर होने की

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्तव के इस पाँचवे श्राचार का जीवन में भलीभांति स्थान देने वाले ही कर सकते हैं।

चतुर्विघ संघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप में घार्मिक सम्बन्ध रहा हुग्रा है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसंग भी यदा-कदा श्रा सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणों की श्रोर वढाने के लिए ऐसे शब्दों का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्न हो जाय एवं वह भी यह महसूस करने लगे कि चतु विध संघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए श्रपने मधुर वचनों से श्रागे बढ़ने की प्रेरणा दी। मैं भी श्रव ऐसा प्रयत्न कहूँ कि जो मेरे जीवन मे श्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुण प्रवेश करते है, उन दुर्गुणों को जीवन से दूर करूँ एवं ऐसा सत्पुरुषार्थ करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्गुण न मिले, श्रीर मै भी अन्य सदस्यों को इसी प्रकार सम्बोधित कर उनके गुणों को श्रागे बढ़ाऊँ। कदाचित् मुभे लगे कि श्रमुक सदस्य कई वर्षो से सामायिक, पौषधादि कियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन में कोई परिवर्तन दिष्टगत नहीं हो रहा है, बिल्क दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ बढती जा रही है। उसका व्यवहार भी ग्रन्य के साथ ग्रच्छा नही रह पा रहा है। उन सबकी यदि मैं समा-लोचना करूँगा तो उनके दोषों को प्रकटीकरण कर उनको खिस्ट करने की चेष्टा करूँगा तो उससे उनके जीवन में कोई भी परिवर्तन नही ग्रा पायेगा, बल्कि वे को घित होकर लड़ने लगेंगे। जिससे भी कषाय कभी न कभी भड़क सकती है श्रीर वातावरण दूषित होगा, यदि मुभे उनके जीवन में परिवर्तन लाना है, श्रीर वस्तुत: मैं इनका हितचितक हूँ तो मुभे चाहिये कि इनके साथ में रहकर इनके यित्कचित विद्यमान गुणों का कथन करूँ एवं कहूँ कि "श्राप कितने सौभाग्यशाली है कि संसार के प्रपंचों में से श्रपने श्रापको श्रलग करके वर्म स्थान मे पहुँचते है। जितने समय तक सावद्य योगों का त्याग करके चलते . है उतने समय तक निर्जरा एवं पुण्य का बध करते है। कई पुरुष ऐसे हैं कि बाजारों में बैठे हुए व्यर्थ में गपशप करते रहते है, व्यर्थ ही कर्म बंधन का कार्य करते रहते है। क्या ही अच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान में पहुँचकर यथाशक्ति धर्माराघना करें, पर उनमें से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु आप कर रहे है, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे से छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हें प्रेम से समभाया जाय कि ग्राप इतना सब कुछ करते है, अतः थोड़ी इस भूल को सुधार ले तो सोना में सुहागा आ जाय। इस प्रकार कहने पर वे श्रावक भी अपनी गलती महसूस करेंगे और उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल साधना करने वाला व्यक्ति सामायिक, संवरादि कियाएँ करता हुआ अपने जीवन में वास्तविक परिवर्तन लावे। क्योंकि ऐसा करने में उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उसकी साधना उसके ग्रधीन है।

साथ रहकर भी उनके जीवन का प्रमाद ग्रालस्य ग्रपने जीवन में न ग्राने दे, बनती कोशिश साधना की मर्यादा में रहते हुए उनकी यथाशक्ति सेवादि परिचर्या करता रहे एवं ग्रपने जीवन को ग्रादर्श वनावे। इससे कथन की ग्रपेक्षा सद्व्यवहार से वे ग्रपने ग्राप प्रभावित हो जायेंगे ग्रीर वे भी ग्रपने जीवन में परिकृत वर्तन ले ग्रायेंगे। परिवर्तन लाये या न लायें ये उनके ग्रधीन की बात है, उसे तो ग्रपनी ग्रात्म-शुद्धि के लिए ही वास्तविक जीवन निर्माण कर लेना चाहिये। जो यह सोचता है कि मै ग्रपने जीवन में गुण ही गुण देखना चाहता हूं तो वह तब ही देख पायेगा जबिक वह सभी के सदगुण देखता रहे ग्रीर उन सदगुणों को बढाने के लिये कथन करता रहे। जिससे सम्यक्त का यह पाँचवाँ ग्राचार भली-भांति जीवन में प्रगट हो जाय। सदा गुण का ही चितन करने से दुर्गुण स्वतः क्षोण होते हुए चले जायेंगे एव एक न एक दिन ग्रपने जीवन को वह गुणों की ग्रसीम ग्रमिव्यक्ति से भर लेगा। ऐसा करने से सद्गुण का वायुमंडल एवं क्लेश कंकाश समाप्त होंगे, राग-द्वेष की वृत्ति मंद होगी ग्रीर मोक्ष के रास्ते पर ग्रग्रसर होने का प्रसंग ग्रायेगा। इस प्रकार इस पाँचवे ग्राचार को श्रावक ग्रपने जीवन में स्थान दे तो ग्रनेक भव्यो का परिवर्तन होते हुए व्यक्ति, परिवार एव समाज में स्थान दे तो ग्रनेक भव्यो का परिवर्तन होते हुए व्यक्ति, परिवार एव समाज में भव्य वातावरण बन सकेगा।

पूर्व के ऐतिहासिक प्रसंगों से ऐसे पुरुषों का वृतान्त भी उपलब्ध हो सकता है। मुना गया है कि बीकानेर में मालूजी थे, वे शास्त्रों के ग्रच्छे जानकार भी थे एवं धार्मिक ग्रांदि कियाग्रो में पीछे रहने वाले नहीं थे, ग्रांथिक दिष्ट से भी सम्पन्न एव लब्ध प्रतिष्ठित थे। वे समय पर धर्म स्थान में पहुँच जाते, वहाँ सामायिक, स्वाध्यायादि करते रहते ग्रौर छोटे-से-छोटे सन्त या सती व्याख्यान वाचते तो सबसे पहले जाकर बैठते, बड़े ध्यान से सुनते ग्रौर सुनने के पश्चात् एकान्त में सन्त या सती के पास बैठकर विनय भाव से नम्रतापूर्वक कहते कि ''ग्रापने व्याख्यान ग्रच्छा बाचा, ग्रापका उच्चारण भी ग्रच्छा है, भाषा मे माधुर्य है, वचन मे ग्रोज है, ग्राप इसी तरह से बांचते रहो, ग्रागे तरक्की करो, लोगो के कुछ कहने से अपने मन मे अभिमान मत आने दो, और सदा प्रमाद छोड़कर सत्पुरुपार्थ मे लगे रहो।" इस प्रकार उन छोटे संत-सतियोजी के सद्गुणों का प्रकटीकरण करते हुए उनको ग्रागे वढाने में सहायक बनते । जिन संत सितयो का व्याख्यान कदाँचित् ठीक तरह से नहीं होता, कुछ गल्तियाँ हो जाती तो उनको भी सभा के वीच कुछ भी न कहते हुए एकान्त में नम्रतापूर्वक निवेदन करते कि ग्रापने वाकी तो सब ग्रच्छा वोला, किन्तु ग्रमुक-ग्रमुक विषय का सही प्रतिपादन नहीं हो पाया, उस विषय में जिन णब्दों का ग्रापने प्रयोग किया, वे भी णास्त्र सम्मत मालूम नही हुए, ऐसा करते हुए णास्त्र का पाठ भी वतलाने का प्रयास करते और कहते ग्राप वाकी सब ग्रच्छे बोलते हो, ऐसे ही बोलते रहना चाहिये। उनमे जो विषय णास्त्रीय हो, उस विषय को कहने के पूर्व

शास्त्रीय स्थल ग्रच्छी तरह से देख लेना चाहिये। इस प्रकार करते हुए उनके गुणों का ही मुख्यतया प्रतिपादन करते ग्रीर उनके उत्साह को वढ़ाते।

व्याख्यान उठने के अनन्तर भी पैसे वालों की तरफ उनकी दिष्ट कम जाती, किन्तु जो ग्राथिक इण्टि से कमजोर होते, उनके पास जाकर स्वयं जय-जिनेन्द्र करते। वे कमजोर भाई नतमस्तक हो जाते, फिर उनके कन्ये पर हाथ रखकर एक तरफ ले जाते, उनके सुख-दु:ख की वातें पूछते, वे भी उनकी गुण-ग्राह्यता व हार्दिक प्रेम देखकर दिल खोलकर सभी वातें रख देते । उसमें जो वातें गुणप्रद होती उन वातों को लेकर उनका उत्साह वढाते श्रीर श्रात्मीय भावना से कहते कि मै भी ग्रापका भाई हूँ। साधमिक भाई के नाते ग्राप कभी-कभी तो घर पर पधारा करो। किसी बात का संकोच मत करो, मेरे घर में भैसें है, छाछादि पर्याप्त मात्रा में होती है, कभी वच्चों को छाछादि लाने के लिये भी नहीं भेजते, ऐसा क्यों ? तब खुलकर वे कह देते—सेठ साहव ! ग्रापकी गुणग्राही दयालु भावना का ज्ञान म्राज ही हो पाया है, म्राप ऐसे गुणीजनों के गुण को बढ़ाने वाले है एवं स्रात्मीय भावना से गरीव-श्रमीर के भेद को दूर करने का प्रयास करते है, ऐसी भावना सर्वत्र नहीं पाई जाती। इतने दिनों तक हम यही सोचते थे कि "गरीबी अवस्था में घन वालों के यहाँ कोई वस्तु लाने के लिये जाना या किसी को भेजना योग्य नहीं रहता, क्यों कि घनवान लोग गरीवों की उपेक्षा करते है, उनके विद्यमान गुणों को घ्यान मे नही रखकर कर्मों से दवे हुए उन गरीबो को ग्रौर दबाने की चेष्टा करते है, जिससे उनके ग्रन्दर जो माहम, धैर्य ग्रादि गुण होते है, उनका भी विलुप्त होने का प्रसग ग्रा जाता है एवं नहानु-भूतिपूर्वक कोई वस्तु देना तो दूर रहा, वे ऐसे शब्दों का प्रयोग करते हैं जिसन अपने आपको अपमानित होना पड़ता है। कदाचित् कोई ऐसा नहीं भी करने है, किन्तु माँगी जाने वाली वस्तु सड़ी-गली वाहर फैंकने योग्य होती है उन्हें देने की कोशिश करते है, साथ ही देते हुए ग्रपना ग्रहसास वतलाने की चेट्टा भी करते है। कदाचित् साघारण वस्तु छाछ भी वहाँ में लाने का प्रसंग ग्राना है नो वह भी भेदभावपूर्वक देते है, ग्रन्थों को तो ग्रोरिजनल छाछ, देते हैं, किन्तु गरीबों को उसी स्रोरिजनल छाछ में ग्रधिक पानी मिलाकर देने हैं, जिसमें ग्राटमन्लानि होना स्वाभाविक है, ग्रन्तराय कर्म के उदय में हमार ग्रंथ की कमी हो सकती है, किन्तु ब्रात्मीय गौरव का ग्रवमूल्यन करना हम नहीं चाहने हैं। इसी कोटि में आपको भी समभ रखा था, इसीलिये ब्रापके यहाँ छाछ के नियं भी बच्चों को नहीं भेजते, किन्तु ग्राज मेरी भ्रान्ति दूर हुई कि समा एक जैसे नहीं होते हैं-ग्रापके उदार एवं स्नेही हृदय को ग्राज में जान पाया हैं। ग्रव सुमें ग्रापके नहीं ग्रामा या बच्चों को भेजने में कोई संकोच नहीं होगा।"

इस प्रकार वे ग्राधिक दृष्टि से कमजोग नियान वाल जब करने वर्ग के छाछ लेने के लिए सेठजी के यहाँ मेजने, तर मानुना छाछ का

की थैली अपने पास लेकर बैठते, जब कभी बच्चे आते तो उनके पास में से वर्तन लेकर किसी बहाने से उनको अन्दर भेज देते, पीछे से मुट्ठी भरकर के रुपये उस बर्तन में रख देते और ऊपर से छाछ भर देते तथा वर्तन देते हुए कहते कि छाछ का यह बर्तन तुम्हारे माता या पिता को ही देना, अन्य को नहीं।

छाछ का बर्तन लेकर बच्चे ग्रपने-ग्रपने घर पहुँचते, जब वह छाछ का बर्तन उनके माता-पिता लेकर उसे ग्रन्य बर्तन में खाली करते, तब रुपये निकलते। उन रुपयों को लेकर वे कभी मालूजी के पास पहुँचते ग्रौर उनसे कहते कि ये रुपये छाछ में से निकले है, तो मालूजी कहते कि "बोलो मत। इनको भी काम में लो। जब आपकी स्थिति ठीक हो जाय तब देने की सोचना, ग्रन्यथा कोई बात नही।" इस प्रकार उनके गुणों की वृद्धि के साथ-साथ ग्राधिक स्थिति में भी सहायक होते। इस प्रकार वे कभी किसी को कभी किसी को ग्राधिक सहायता देते हुए उनके गुणादि की ग्रिभवृद्धि करते हुए पाँचवे ग्राचार का समीचीनतया पालन करते थे।

उन लोगों ने पूज्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास जाकर मालूजी के जीवन का वृतान्त सुनाया। जब एक रोज ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास स्वयं मालूजी बैठे हुए थे तब प्रसंगोपात ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० ने फरमाया कि "मालूजी ग्राप तो मानव जीवन को सार्थक करते हुए ग्रन्य सार्धीमक भाइयों के विद्यमान गुणों की ग्रिभवृद्धि करते हुए उनके जीवन को भी प्रशस्त बना रहे है। इस प्रकार सम्यक्तव के पाँचवें ग्राचार की मुख्यतया पुष्टि करते हुए ग्रन्य ग्राचारों को भी प्राणवान बना रहे हो। इसी प्रकार सब सम्यक्टिए एवं श्रावकवर्ग ग्रपने जीवन को बना लें तो श्रावक समाज की समीचीन व्यवस्था हो सकती है।"

श्राचार्य देव के मुखारिवन्द से इन शब्दो को श्रवण कर मालूजी कहने लगे—"भगवन्! ग्राप ऐसा न फरमाये। मै क्या कुछ कर सकता हूँ, जिनशासन में ग्रन्य भी बहुत से गुणीजन विद्यमान है। मै तो यित्किचित कुछ करने का प्रयत्न करता हूँ। यह कचरा बहुत बढ़ता है, जैसे-जैसे मै संवितरण करता हूँ वैसे-वैसे बढता जाता है।"

यह श्रावक समाज को लेकर पाँचवे ग्राचार का विषय बतलाया गया है। क्या ही ग्रच्छा हो कि शासन में रहने वाले संत-सती वर्ग भी सम्यक्त्व के पाँचवें ग्राचार को प्रमुखता देते हुए ग्रन्य सभी ग्राचारों को यथास्थान जीवन में स्थान दें एवं एक-दूसरे सत-सतीवर्ग के साथ विद्यमान गुणों को वढाते हुए सौहार्दपूर्ण संव्यवहार करने लगे तो सुनिश्चित है, श्रमण श्रमणी वर्ग में भी एक हर्पोल्लास तथा ग्रानन्द की लहर व्याप्त हो सकती है। मेरे कहने का मतलव यह नहीं है कि सत-सती वर्ग दुर्गुणी है या महावतों का पालन नहीं करते। ग्राप देख ही रहे हैं कि ये संत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से संयम मर्यादाग्रों का पालन करते हुए स्नेह सौहार्द के साथ रह रहे हैं, लेकिन कभी किसी में छद्मस्थावण कोई दोष ग्रा जाय तो प्रत्येक संत सतीवर्ग किसी भी संत सतीवर्ग की कमजोरी शासन नायक के ग्रतिरिक्त किसी के सामने कुछ भी नहीं कहे एवं चतुर्विध संघ के सामने गुण प्रधानता से एक-दूसरे के गुणों को वृद्धिगत करते हुए कहें कि सब मोतियों की माला है, किसमें क्या गुण है? ये सब प्रभु महावीर के एवं रत्नत्रय की ग्रभिवृद्धि करने हेतु ज्ञान्ति के पगिलये उठाने वाले पूर्वाचार्यों के विविध पुष्पफलों से सुशोभित भव्य एवं सुन्दर चतुर्विध सघ की बिगया है। इस बिगया की सुवास कोई भी लेता है तो उसकी ग्राभ्यन्तर एवं बाह्य दुर्गुण रूपी दुर्गन्ध समाप्त होती है। ग्राप गुणों से सुरभित ग्रपने जीवन को बनावें जिससे ग्राप परम शांति के मार्ग पर ग्रग्रसर होते हुए वर्तमान में हो रही मस्तिष्क सम्बन्धी उलभनों को समाप्त कर सकते है। यह उपवृंहन का पाँचवाँ ग्राचार सभी के लिये पालन करने योग्य है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१७–७–५५ बुघवार

यात्रा ग्रगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, ग्रगाध णक्ति के घारक महाप्रमुका स्मरण करने के ग्रनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी ग्रमृतमयी देशना में ग्रवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसंग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। बिना निष्ठा के उनकी वाणी से भ्राने वाला भ्रनुपम रस प्राप्त नहीं हो सकेगा भ्रौर जिनवाणी के रस की प्राप्ति के बिना मन एकाग्र नहीं हो सकता।

मन की एकाग्रता बनाए रखने के लिए भौतिक भ्राकर्षणो से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा में करना होगा। ग्राज के व्यक्ति साधना भी करना चाहते है, मन को स्थिर करना चाहते है, ग्रौर भौतिक तत्त्वों की ग्रासिकत भी छोड़ना नही चाहते है। एन्द्रियक सुखों को भी भोगना चाहते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना में सफल नहीं हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रों मे पर्याप्त पानी पहुंचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य में स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जायं ग्रौर उसमें पानी बाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा में उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा—नही । क्योंकि उसकी शक्ति रास्ते मे ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से अगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुंच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के बीच मे बहुत बड़े-बड़े छेद कर दिये है, जिसके कारण ग्रात्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नही पा रही है। वे छिद्र है इन्द्रियों की ग्रासिवत के। ग्राज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मिक शक्ति को खर्च कर रहा है तो कभी चक्षुरिन्द्रिय के माध्यम से खर्च कर रहा है। ग्रथित् वह ग्रच्छे-ग्रच्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। ग्रपनी प्रशंसा किये जाने से खुश हो रहा है। निदा किये जाने पर रुष्ट हो रहा है। कान के माघ्यम से मन के द्वारा ग्रात्मा में ग्रनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी णिक्त को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह ग्रनेक भले-वुरे चित्र देख रहा है। ग्रच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी भावनाग्रों मे अपनी ब्रात्मा को दूषित वना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रातः किसी व्यक्ति का मुँह देख लिया जो कि उसे पसंद नहीं है तो वह यह कहता हुग्रा पाया जाता है कि सुबह-सुबह किस कलमुं हे का मुंह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है? होगा वहीं जो स्वय के कमीं में रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र की ही बात नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्श ग्रादि इन्द्रियों के माघ्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन में जाने वाली ग्रात्मिक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी भी ग्रगम देश की यात्रा कर परमात्म रूप को प्राप्त नहीं कर सकता।

परम णांति एवं परम सुख को पाने के लिए ग्रगम देण की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही ग्रात्म णक्ति के व्यय को रोकना होगा।

श्राप देखते है कि ग्राज के युग में वैज्ञानिक लोग जब छोटी-मोटी वस्तु का ग्राविष्कार करते है, तब भी मन को किस प्रकार उसमें लगा रखते है। सब कुछ भूल जाते है उस समय। खाने-पीने का भी घ्यान उन्हें नहीं रहता है। वस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते है। तव कही जाकर वे किसी वस्तु का ग्राविष्कार कर पाते है। तो बधुग्रो ! ग्रापको हमको तो इन भौतिक वस्तुग्रों का ग्राविष्कार न कर इन सबकी ग्राविष्कारक मौलिक शक्ति ग्रातमा को जागृत करना है। ग्रब ग्राप विचार कर सकते है कि उसे जागृत करने के लिए कितनी ग्रवधानता—एकाग्रता की ग्रपेक्षा होती है।

बड़े-बड़े योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साधना करने के लिए सब कुछ छोड़-छाड़कर जंगलों में, गुफाग्रों में चले जाते हैं। ग्रीर साधना करने में लग जाते हैं। तथापि कई साधक साधना से विचलित भी हो जाते है। ग्रपने शास्त्रों में भी चरम शरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राता है कि जो गुफा में एक निष्ठ हो साधना कर रहे थे। किन्तु राजमित साध्वी का निमित्त पाकर साधना से विचलित हो गये थे। पर राजमित के संयोग से वे पुनः स्थिर भी हो गये थे। साधना में ग्रस्थिरता के कई उदाहरण वैदिक संस्कृति में भी मिलते है। जैसे कि कोई संन्यासी साधना कर रहा था किन्तु उसके सामने स्वर्गलोक की उर्वशी—मेनका ग्राकर नृत्य करने लगी तो जो संन्यासी ग्रगम लोक की यात्रा पर था, वह रास्ते में ही विचलित हो गया।

इन सव उदाहरणों को मै इसलिए बतला रहा हूँ कि ग्राप चाहे कि हम भौतिक वस्तुओं में ग्रासक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जायं तो वह केवल कल्पना ही होगी। साधना में सफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम से जो वाहर में शक्ति खर्च हो रही है उसे रोककर मन के पाइप लाइन मे प्रवाहित ग्रात्मा की शक्ति को सीधी परमात्म-ग्रिभव्यक्ति तक पहुँचाना होगा।

इन्द्रियों के ही नहीं मन के भी ग्रनेक छिद्र है। जिनसे विचार सरणि बिखरती है, उन्हें भी प्रयत्न विशेष से वन्द करना होगा।

उन सब छिद्रों को बन्द कर ग्रागे वढने के लिए सबसे पहले मिथ्यात्व को हटाकर सम्यक्त्व की ग्रिभिन्यिक्त ग्रावण्यक है। कुछ दिनों से ग्रापके समक्ष सम्यक्त्व को लेकर विचार-विमर्श चल रहा है। सम्यक्त्व वह ग्रमूल्य तत्त्व है जो ग्रात्मा के पराङ्गमुखीं प्रचार को स्वोन्मुखी बनाता है ग्रौर जब तक प्रवाह स्वोन्मुखी नहीं बनता है तब तक किया गया सारा का सारा पुरुषार्थ न्यर्थ चला जाता है। सम्यक्त्व शांति से जीने का सबसे ग्रान्वार्य ग्रग है। सम्यक्त्व में रहने वाली ग्रात्मा ज्ञान पूर्वक चलती हुई भयंकर से भयंकर दु.ख की स्थित में सुखी रह सकती है।

सम्यक्तव को जीवन में सही ढंग से अपनाने के लिए महाप्रभु के आठ आचारों का बहुत ही सुन्दर ढग से विवेचन किया है। जिन आचारों के माध्यम से शांति का अभिप्सु-इच्छुक अपने आन्तरिक एवं व्यावहारिक जीवन को निर्मल बना सकता है।

सम्यक्तव की प्राप्ति पर ही वीतराग देव की एक निष्ठ साधना सध सकती है – कृष्ण वासुदेव एवं श्रेणिक सम्राट इस बात के ग्रादर्श है जिन्होंने सम्यक्तव की विशिष्ट ग्राराधना करके जीवन को सही ढंग से जीया था। श्रेणिक सम्राट जब वीतराग देव के एक निष्ठ उपासक नहीं बने थे, मिथ्यात्वावस्था में रहकर हिसादि प्रवृत्तियों में ग्रनुरवत थे, तब नरकायु का बंधन कर चुके थे। किन्तु जब उन्हें महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा ग्रीर उनसे धर्म का सही स्वरूप समभा। तब से उनके जीवन में एकदम रूपान्तरण ग्रा गया ग्रीर उनकी वीतराग देव के प्रति इतनी गहरी निष्ठा बनी कि परिणामस्वरूप वे ग्रागामी चौबीसी के पहले तीर्थकर होगे। इसी प्रकार कृष्ण वासुदेव भी ग्रागामी चौबीसी के वारहवे तीर्थकर होगे।

जीवन का सही रूप ग्रिभिच्यक्त करने के लिए सम्यक्त्व की नितान्त ग्रावश्यकता है। उववूह—उपवृंहन का वर्णन ग्रापके सामने ग्रा ही रहा है। ग्रर्थात् दूसरे के गुणों का उद्भावन करना। दूसरों के गुणों को वतलाने से स्वय के गुणों का विकास होता है। दूसरों के ग्रवगुणों को प्रकट किया जायेगा तो स्वयं के ग्रवगुणों की वृद्धि होगी। क्योंकि दूसरे के ऊपर कीचड़ उछालने से पहले स्वयं के हाथ कीचड़ से भरते हैं। ग्राज के लोगो की जो सबसे बड़ी समस्या स्वयं के जीवन को जीने की हो रही है। जिस समस्या का कइयों के पास समाधान न होने से वे ग्रपघात तक कर बैठे है। मानसिक कु ठाग्रों से ग्रस्त हो जाते है, तो कई ग्रनेक व्याधियों से पीड़ित हो जाते है। इन सबका एक ही कारण है कि उन्हें जीना नहीं ग्राया है।

मै ग्राप सबसे यही कहूँगा कि ग्राप प्रभु द्वारा प्रतिपादित जीने की कला सीखे। उसे सीखकर तदनुसार चलेंगे तो ग्रगम देश की सही यात्रा होगी ग्रौर ग्रवश्य ही ग्रापके जीवन मे शांति का उपवन महक उठेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

१५–७–५५

गुरुवार



38

स्थिरीकरण

(सम्यक्त्व का छट्ठा श्राचार)

श्राज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमें बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याग्रों में उलभे हुए है। जीवन को किस ग्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब वाते मनुष्य के जीवन में, मानवीय मस्तिष्क में हलचल मचा रही है, इस सभी वातों की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त है।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाधान दिये है उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि ग्रपने जीवन की समस्याग्रों का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती है। वह ग्रतीव शाित का ग्रनुभव कर सकता है। जो ग्रशांति की ग्रनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वयं है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समभ लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया मे सुख-दुःख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वयं ही स्वय के सुख-दुःख का कर्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र है। जैसी कि प्रभु की वाणी है—

श्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । श्रप्पा मित्तममित्त च, दुप्पट्ठिय सुप्पट्ठिश्रो ।।

यह ग्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त्व की भूमिका पर श्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी में ग्रवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के ग्राचारों का सम्यक्रपेण ग्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त्व का छठवाँ ग्राचार है स्थिरीकरण।

श्रपने जीवन में यह समीक्षण करना है कि हम बीतराग वाणी में स्थिर है या ग्रस्थिर ? यदि हम सुदृढ़ रूप से स्थिर है तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर सकते है। जो स्वयं को सम्भालने में सक्षम है, वही दूसरों को सम्भाल सकता है। यह संसार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त्व की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वयं तट पर सुरक्षित ग्रवस्था में खड़ा रहने में समर्थ बन चुका है, वहीं, ग्रन्य जो प्राणी संसार रूपी वैतरणी नदी में गिर रहे है, वह रहे है, उन्हें भी गिरने से, वहने से बचा सकता है। संसार से तिरने हेतु जो ग्रागे वढ़ने का पुरुपार्थ करते है, उनको जो वाधक वन कर रोकते है, सांसारिक, भौतिक पदार्थों का प्रलोभन देते हैं, उनकी घर्म के प्रति निष्ठा को हटाते है, वे मिथ्यादिष्ट हैं ग्रीर महा मोहनीय कर्म को बांध कर ग्रनन्त संसार को बढ़ा लेते है। वे स्वयं भी डूव रहे है, ग्रीर दूसरों को भी डुबोने का प्रयास करते हुए ग्रनन्त संसार वढ़ा रहे है।

प्रभु महावीर का स्रमृतोपम उपदेण है कि—

"परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पंडुरया हवंति ते । से सव्व बले य हायई, समयं गोयम मा पमायए ।।

ग्रथीत् — शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं, सभी इन्द्रियों का बल घट रहा है, ग्रतएव हे गौतम ! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करो । कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक कर्म करने की शक्ति है, तभी तक धर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि —

"जे कम्मे सूरा, ते धम्मे सूरा।"

ग्रतः सम्यक् दिष्ट का यह कर्त्तव्य है कि जो संसार में गिर रहे है, संसार बढा रहे है, उन्हें समभावे ग्रौर सांसारिक कुकृत्यों से उदासीन बनावे, उन्हें धर्म के सम्मुख करे, धर्म में स्थिर करे। ऐसा करता हुग्रा वह महान् निर्जरा की स्थित मे ग्रागे बढ सकता है, दूसरों को तिराता हुग्रा स्वयं तिर जाता है। पर खेद होता है कि ग्राज के ग्रधिकांश मनुष्य जिन परिस्थितियों में बह रहे है, उससे वे इतने बोभिल बने हुए हैं कि स्वयं के निजी स्वरूप को पहचानने की किञ्चित् मात्र फुर्सत भी उन्हें नहीं है। धर्म के प्रति रुचि न होने से वे स्वयं धर्म नहीं कर पाते है ग्रौर ग्रन्य करने वालों के लिये भी समभ न होने से येन-केन-प्रकारेण बाधक बन जाते है।

धर्म पर स्थिरता-श्रस्थिरता एवं श्रावक सम्यग्दिष्ट के कर्त्तव्यों को समभने के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की श्रमृतोपम वाणी जब जमाली के मन में प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि प्रभु महावीर मेरे श्रनन्त उपकारी है। जब प्रियदर्शना के साथ मेरा सम्बन्ध जोड़ा, तब मैने यही विचार किया कि प्रभु महावीर की श्रसीम कृपा से मुभे इस प्रियदर्शना का बहुत श्रच्छा संयोग मिला, पर श्राज मुभे वास्तविक लक्ष्मी के साथ संयोग कराने के लिए प्रभु महावीर ने कैसा श्रच्छा मुभे प्रतिबोध दिया ग्रौर ऐसा प्रतिबोध पा वह जमाली जामाता ग्रपने पाँच सौ साथियों के साथ दीक्षित हो गया। पर दीक्षित होने के वाद भगवान् से श्रलग विचरण की श्रनुमित माँगी, तब प्रभु मौन रहे, दो-तीन बार पूछने पर भी जवाव नही दिया तो उस जमाली श्रणगार ने

बिना भगवान् की ग्राज्ञा के ग्रलग विचरण करना प्रारम्भ कर दिया। विचरण करते हुए एक स्थान पर ग्रणाता वेदनीय कर्म के उदय से णरीर में तीव्र व्याधि हो गई। ग्रतः सोने के लिये शिष्यों को शय्या विद्याने का निर्देश दिया। शय्या बिछाने में देरी होने के कारण इस निमित्त मात्र से उनकी विचारधारा वीतराग वाणी के प्रतिकृत बनी ग्रौर वह मिथ्या दिट हो गया।

घटना इस प्रकार घटी कि जब शिष्यों से पूछा गया कि मेरी शय्या विछ गई? तब शिष्यों ने कहा कि हाँ! विछ गयी है। किन्तु जब जमाली ने देखा कि शय्या ग्रभी तक बिछी नहीं है, फिर भी ये कैसे कह रहे है कि "शय्या विछ गई।" ये भगवान् के सिद्धान्त का ग्रनुसरण करके कह रहे है। पर ग्राज मै यह प्रत्यक्ष देख रहा हूँ कि भगवान् का यह सिद्धान्त सर्वथा गलत है। जो कार्य पूरा नहीं हुग्रा है, उसे पूरा हुग्रा कैसे कह रहे है। इस गलत मान्यता का ग्राग्रह सिर्फ जमाली ने ही नहीं पकड़कर रखा वरन् उसके साथ वाले साथी ग्रौर महासती प्रियदर्शना भी उस गलत मान्यता के ग्राग्रह को लेकर विचरने लगी।

एक बार का प्रसंग है। प्रियदर्शना विचरती हुई ढक श्रावक के यहाँ पर पहुँची । वह जाति से कुम्भकार था, पर प्रभु महावीर का पक्का श्रावक था। जिनवाणी का रसिक, प्रभु महावीर के सिद्धान्तों का जानकार, सुज्ञ श्रौर गम्भीर था। उसने जब यह जाना कि, जमाली प्रभु महावीर के सिद्धान्तों से विरुद्ध प्ररूपणा करके विचर रहा है तथा यह प्रियदर्शना भी मूढ मित को प्राप्त् हो जमाली के द्वारा प्ररूपित गलत सिद्धान्त को स्वीकार कर प्ररूपणा कर रही है कि—''जो कार्य ग्रभी तक पूरा नहीं हुग्रा, उसे पूरा हो गया-ऐसा नहीं कहना।'' कुम्भकार ढंक श्रावक अपनी तीक्ष्ण प्रज्ञा से एक उपाय ढूँढ निकालता है भीर वीतराग वचन से अस्थिर बनी साध्वी प्रियदर्शना को पुनः वीतराग वचनों पर स्थिर कर देता है, जैसा कि उसने यह प्रयोगात्मक कार्य किया। बर्तन पकाने के स्थल से ग्रंगारा लेकर उस साध्वी की चादर के एक किनारे पर डाल दिया। तव वह साध्वी बोल उठी — 'ग्ररे! यह क्या किया ? मेरी चादर जला दी।" तव कुम्भकार ने कहा कि तुम्हारी चादर ग्रभी पूरी कहाँ जली है ? सिर्फ एक किनारा ही तो जला है। तुम्हारा तो सिद्धान्त है कि जब तक कोई वस्तु पूरी नहीं जल जाय, तब तक उसे जला हुग्रा नहीं कहना। तीर ठीक निशाने पर लगा। वह हलुकर्मी ग्रात्मा साध्वी प्रियदर्शना तुरन्त समभ गयो कि प्रभु महावीर का जो सिद्धान्त है—''चलमाणे चलिए इत्यादि" वह सही है श्रौर मै जो वर्तमान मे प्ररूपणा करने के लिये तत्पर हुई हूँ, वह सर्वथा गलत है। तव साध्वी प्रिय-दर्शना ग्रपने साघ्वी परिवार के साथ महाप्रभु के सान्निध्य में ग्रालोचना-प्रति-क्रमण कर पुनः सम्मिलित हो गई। महाप्रभुका सत्य सिद्धान्त समभाया गया तो कितने ही सन्त, जमाली ग्रणगार को छोड़कर महाप्रभु के सान्निच्य मे चले त्राए। किन्तु जमाली ग्रपने मिथ्या-सिद्धान्त पर डटा रहा ग्रीर ग्रन्त तक मिथ्याद्दिट ही वना रहा।

इस प्रकार अन्य भी उदाहरण है धर्म से, संयम से अस्थिर होते हुए को पुन: धर्म में, संयम मे स्थिर करने विषयक । जैसे—जब अरिष्टनेमि भगवान के छोटे भाई रथनेमि साधना में स्थित, गुफा में ध्यान कर रहे थे और इघर साध्वी राजमित प्रभु अरिष्टनेमि के दर्णन करने के लिये उसी रास्ते से साध्वी-समुदाय के साथ जा रही थी, पर बीच में भयंकर आँधी-बरसात के कारण सभी साध्वियाँ इघर-उघर हो गयी । संयोग की बात है, राजमित उस स्थित में अपने वस्त्र सुखाने की दिष्ट से उसी गुफा में चली गयी. जिसमें रथनेमि थे । बाहर प्रकाण से आने के कारण उसे मालूम न हुआ कि भीतर में कोई है । अतः वह तो अपने वस्त्र यतनापूर्वक सुखाने की दिष्ट से आरीर से पृथक् कर रही थी और उधर उन रथनेमि अणगार की दिष्ट ज्यों ही महासती पर पड़ी, वे मोहग्रस्त वन उसके सौन्दर्य को निहारने लगे, वैषयिक आमन्त्रण देने लगे। पर वह संयमनिष्ठ साध्वी राजमित सिंहनी की तरह उसे ललकार कर कहने लगी—

"धिरत्थु तेऽजसं कामी, जो तं जीवियकारणा । वन्तं इच्छिसि स्रावेज, सेयं ते मरणं भवे।।"

"हे ग्रपयशकामी रथनेमि! तुभे धिक्कार है, जो तू ग्रसंयम रूप जीवन के लिये वमन किये हुए को पुन: ग्रहण करना चाहता है। इस ग्रसंयम रूप जीवन से तो तेरा ग्रसयम को प्राप्त होने से पूर्व ही मर जाना ही श्रेष्ठ होगा।" इस प्रकार उस संयमव्रती साध्वी के उपर्युक्त सुभाषित वचनों को श्रवण कर वे चरम शरीरी रथनेमि ग्रणगार सयम मे उसी प्रकार स्थित हो गये, जिस प्रकार ग्रकुश से हाथी वश मे हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि एकान्त स्थान मे साधना करते हुए बड़े-बड़े योगी भी कदाचित् माहनीय कर्म के उदय हो जाने से धर्म से, सयम से विचलित हो जाएँ तो सम्यग्दिष्ट ग्रात्मा का कर्त्तव्य है कि व उन्हें पुन: धर्म का दिव्य स्वरूप समभाकर धर्म में, संयम में स्थिर करे। ग्रपने सम्यक्त्व के छट्ठे ग्राचार का परिपालन करे।

प्रभु महावीर ने कहा है—यह अब्रह्मचर्य जीवन को गहरे पतन में ले जाने वाला है। चरम शरीरी रथनेमि भी, जब ब्रह्मचर्य की स्थित से विचलित हो गये, तो सामान्य साधकों का तो कहना ही क्या ? प्रभु महावीर ने तो इतनी तक मर्यादा बनाई है कि ब्रह्मचर्य की सुरक्षा के लिए जहाँ नारी आदि का आवास हो, वहाँ साध्य को और जहाँ पुरुषों का आवास हो, वहाँ साध्वी को नहीं रहना तथा विकाल में साध्वी के स्थान पर पुरुष और साध्य के स्थान पर स्त्री नहीं आवे। जिस प्रकार साधु-साध्वी के लिए महाप्रभु ने सकेत किया, उसी प्रकार ब्रह्मचारी श्रावक-श्राविकाओं को भी इस विषय में विवेक रखने की आवश्यकता रहती है। जब श्रावक-श्राविका पौषध करते है, सामायिक करते है, संवर आदि धर्म किया करते है, तब ब्रह्मचर्य का अनुपालन किया जाता है, उस

समय उन्हें भी साधु श्रों के नियमों की तरह सूर्योदय होने के पहले व सूर्योदय के पश्चात् श्राविका श्रों के धर्मस्थान में श्रावकों को ग्रीर श्रावकों के धर्म स्थान में श्राविका श्रों का रहना प्रतिक्रमण, धर्मचर्चा, प्रार्थना ग्रादि करना मर्यादा से प्रतिक्ल है। कभी-कभी इन प्रक्रिया श्रों से श्रावक-श्राविका श्रों की धर्म के प्रति स्थिरता तो दूर रही, धर्म के प्रति ग्रस्थिरता ग्रा जाती है। लोगों को उनके चारित्र पर शंका हो जाती है। कई स्थलों पर श्रावक-श्राविका श्रों के विकाल में धर्म थानक पर रहने से ग्रस्थिरता के दुष्परिणाम ग्राये है। ग्रतः इस विपय मे श्रावक-श्राविका श्रों को भी विशेष ध्यान रखना चाहिये। तीर्थे ग्रामिलनाथ भगवान, जो स्त्रीलिगी थे, वे भी रात्रि में ग्राभ्यन्तर परिपद् के साथ रहते थे, जविक वे कल्पातीत थे, उनका कुछ भी बिगड़ने वाला नही था। फिर भी उन्होंने लोक व्यवहार का ख्याल रखा।

इस प्रकार स्थिरीकरण ग्राचार की पुष्टि करने वाले ग्रन्य भी वहुत से उदाहरण है। उन सबसे यही शिक्षा ग्रहण करे कि ग्राप भी ग्रपनी निजी ग्रनन्त शक्तियों का, ग्रपने ग्रात्मबल का विकास करे। जीवन में सम्यग्दिष्टिपने के बल-बूते से, ग्रात्मीय गुणो में रमण करते हुए, निष्ठापूर्वक ग्रपने वृतो का परिपालन करते हुए स्वरूप का विकास करें ग्रौर फिर ग्रन्य जो धर्म से विमुख बने हुए है, उन्हे भी धर्म में स्थिर कर कर्म निर्जरा का पथ प्रशस्त करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १६–७–८५ शुक्रवार



स्वधर्मी वात्सल्य (सम्यवत्व का सप्तम श्राचार)

वीतराग दशा को प्राप्त तीर्थकर देवों के परम पावन उपदेश का निष्कर्ष जीवन में प्राप्त करने हेतु जिन वीतराग देव की स्तुतिपरक गाथा ग्रों का उच्चा-रण किया है, उन्हे चिन्तन में लेने की नितान्त ग्रावश्यकता है।

श्राज मनुष्यों की जो दयनीय दशा वन रही है, वे किनकी शरण में जाएँ ? दु:ख से निवृत्ति लेने हेतु, जो परिपूर्ण सुखी है, उनकी शरण लेने से ही वे सुखी बन सकते हैं। पर दुःखी व्यक्ति के पास जाने से वे ग्रपने दुःखों से निवृत्ति नही प्राप्त कर सकते है। जैसे - एक भिखमंगा दूसरे भिखमगे से भूख-निवारण करने हेतु कहे, तो क्या वह भिखारी उस भिखमंगे की भूख मिटा सकता है ? उत्तर होगा-नहीं। ठीक इसी प्रकार ससार में सभी व्यक्ति दु:खी है। उनके पास जाने से दु.ख की निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसी प्रकार भौतिक पदार्थी की याचना करने वाले, भौतिक पदार्थी में आसक्त संसारियों को भिखमंगे की उपमा दे दी जाए, तो कोई म्रतिशयोक्ति नही होगी। क्योंकि प्रायः सभी संसारी, वृष्णा के स्रावेग में बहते हुए भिखमंगे के रूपक को ही धारण किये हुए है। यही नहीं देव, जो ग्रमित ऐश्वर्य के स्वामी है, उनकी भी तृष्णा का भ्रन्त नहीं है। बड़ी विचारणीय स्थिति है कि निजी स्वरूप को छोड़कर जीव पर-स्वरूप मे रमण कर रहा है, उनमे ममत्व रख रहा है। ऐसी तृष्णा वाले चाहे लखपति, करोड़पति भी क्यों न हों, दूसरों के दु:ख दूर करने में समर्थ नही हो सकते है। पर जो पर-पदार्थों के व्यामोह में न पड़कर साधना के बलबूते पर ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति के स्वामी बन चुके है, उनका सान्निध्य, उनकी शरण ग्रहण करने से ही दु. सो से छुटकारा पाया जा सकता है। शांतिनाथ भगवान् जब चक्रवर्ती थे, तब उनके पास छ: खण्ड की ऋद्धि थी, फिर भी ग्राध्यात्मिक सुख की ग्रपेक्षा रखने वाले, आध्यात्मिक लक्ष्मी को प्राप्त करने हेतु छः ही खण्डो का राज्य उन्होने छोड दिया। उन्होने सोचा कि ग्रात्मिक ऋद्धि ग्रभी तक मुभे मिली नही है। यदि इस भौतिक ऋदि मे ही खुशी मनाता रहा तो मै भिखारी ही रहूँगा। ग्रतः छः खण्ड का राज्य छोड़कर वे स्रणगार वन गये । जैसा कि 'उत्तराध्ययन' सूत्र में यह वतलाया गया है कि --

> "चइत्ता भारहं वास, चक्कवट्टी महिंदुद्यो । 'सन्ती' सन्तिकरे लोए, पत्तो गइमणुत्तरम् ॥"

त्रश्रात् — शांति देने वाले शांतिनाथ नामक महासमृद्धिशाली चक्रवर्ती इस लोक में भरत क्षेत्र के, छः खंड के राज्य को छोड़कर ग्रर्थात् ग्रतीव रमणीय कामभोगों का परित्याग करके प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त हुए। जिनके ज्ञान में, जिनके हृदय में संसार के प्रत्येक प्राणी के प्रति ग्रपूर्व वात्सल्य-भाव था, ऐसे भाव के स्वामी, सभी के कल्याण का पथ प्रशस्त करने वाले वीतराग देव वन गये। यदि हमारी ग्रात्मा कर्म प्रवाह से ससार रूपी वैतरणी में वहती हुई वीत-राग भगवान् के वचनों पर इढ ग्रास्थावान् हो जाय, जो कि सम्यक्तव का लक्षण है, उस लक्षण पर इतनी इढीभूत हो जाय कि सम्यक्तव के सभी ग्राचारों का भलीभाँति ग्रपने जीवन में निर्वाह करती हुई एक दिन उस ग्राध्यात्मिक शक्ति रूप श्री का वरण कर सके ग्रौर उस प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त कर सके।

ग्राचरण करने योग्य ग्राठ सम्यक्तव के ग्राचारों को भव्यात्माग्रों को ग्रान्तरिक जीवन में ग्रोत-प्रोत कर लेना चाहिये। सातवे स्थान पर जिस ग्राचार का वर्णन भ्राया है, वह है वात्सल्य । माता का पुत्र के प्रति भ्रद्वितीय वात्सल्य रहता है, वह पुत्र के लिए सब कुछ सहन कर लेती है, ग्रनन्य भाव से उसका परिपालन करती है। यह सारी चर्या उस माँ की वात्सल्य भावना का प्रतीक है। इसी प्रकार प्रत्येक प्राणी पर सम्यक् दृष्टि का निःस्वार्थ वात्सल्य बन जाय तो प्रत्येक ग्रात्मा के साथ ग्रनन्य भाव पैदा किये जा सकते है। प्रत्येक के साथ आत्मवत् व्यवहार की स्थिति प्राप्त होती है। रूपक है—बिल्ली स्वय की सन्तान को जन्म देने के बाद उन्हे अपने दाँतों के बीच में दबाकर सात घरों तक फिराती है, तब उन बच्चों की ग्रॉंखे खुलती है — ऐसा कहा जाता है। पर जब वह सात घरों तक बच्चे को दांतों के बीच में दबाकर घूमती है, तब ग्रपने बच्चे को जरा भी श्रॉच नहीं ग्राने देती। लेकिन यदि किसी पक्षी का बच्चा उसके मुख में ग्रा जाय तो वह उसको खा जाती है। यह तो स्रज्ञानवश पशु जाति की मोह स्रवस्था है, पर जो मानव चिन्तनशील है, वह ग्रपने वात्सल्य भाव का विस्तार करना सीखे। स्व-पर का भेद भूलकर सबके साथ ग्रात्मवत् व्यवहार करे । बच्चा जन्म लेता है श्रौर माता के स्तन मे से दूध एकाएक श्राने लगता है, यह बच्चे के प्रति माता की वात्सल्यता का ही परिणाम है। जब भगवान् महावीर को चण्ड-कौशिक ने डक मारा, तो भगवान् के पैर के ग्रंगुष्ठ से दूधवत् धारा छूट पड़ी। यह उनकी प्रत्येक ग्रात्मा के प्रति ग्रपूर्व ग्रात्मीयता, ग्रद्वितीय वात्सल्यता का प्रतीक थो। यह माता के जीवन से भी वढकर भगवान् के जीवन का वात्सल्य भाव था। डक मारने वाले के प्रति भी वह नि:स्वार्थ वात्सल्य भावना दूध की धवलता के रूप मे निर्भरित हुई। प्रतिवोधित कर दिया उस चडकौशिक को। पर ग्राज कहाँ है नि.स्वार्थ वात्सल्य भावना ? कहाँ है वह सम्यग्दिष्ट का ग्राचार ? कहाँ है मावर्मी के प्रति सहयोग की भावना ?

एक समय का प्रसग है। दुष्काल का समय था। तब कई सम्पन्न स्थिति वालों ने ग्रन्न खरीद लिया ग्रीर ग्रपने परिवार वालों का पोपण करने लगे। पर कई गरीब लोग क्षुघा से तड़फडाते हुए मरने लगे। ऐसी परिस्थिति में "बहुरत्ना वसुन्धरा" इस कहावत को चरितार्थ करने वाला एक सुदत्त नामक सम्यग्हिंद्र श्रावक प्रभु महावीर का अनुयायी विचार करने लगा कि मेरी यह सम्पत्ति यदि मैं साधर्मी भाइयों की मदद में नियोजित कर दूँ, तो इससे बढ़कर इस नश्वर सम्पत्ति का और क्या सदुपयोग होगा। ऐसा विचार कर खुले दिल से वह साधर्मी भाइयों के लिये हर तरह से साधन जुटाने लगा, वड़ी हवेली वना कर सब अनाथों का, गरीबों का पोषण करने लगा, वड़ी विनम्रता और आत्मीय भावना के साथ। तीन साल तक बरावर उनका परिपालन कर उन लोगों का भी धर्म के प्रति अहोभाव उत्पन्न किया।

समय परिवर्तनशील है। समय ने पलटा खाया, दुष्काल जब सुकाल में परिवर्तित हुआ तो सभी दुष्काल पीड़ित भाई-बहिन अपनी विनम्रता, कृतजता जतलाते हुए बड़े विनम्र भावों के साथ उन सेठ सा. को कहने लगे कि— "महानुभाव! आपने हमारी बहुत सुरक्षा की। आपने वात्सल्य भाव का बहुत सुन्दर अनूठा रूपक जगत् के सामने रखा। हम आपके बहुत आभारी है। अब हमें छुट्टी दीजिये। हम अपने घर जाना चाहते है।" तब सेठ कहने लगा कि यह तो आपने मुभे स्विणम चान्स दिया। मेरा अहोभाग्य है कि मुभे आपकी सेवा करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। आपने मेरे पर बहुत उपकार किया।

ख्याल करिये कि उपकार किया सेठ ने उन लोगों पर, पर कह क्या रहा है कि "ग्रापने मुभ पर बहुत बड़ा उपकार किया।" कितनी विनम्रता थी, सेठ के जीवन में। सेठ ने यथार्थ में प्रभु महावीर के सिद्धान्तों का रसपान किया था। सम्यक् दिष्ट के ग्राचारों का भली-भांति ज्ञान कर दृढता से उसका पालन किया था।

श्राज के युग मे तो देखने को मिलता है कि प्रथम तो कोई ऐसा स्वधमीं वात्सल्य का व्यवहार ही नहीं करते हैं। यदि कहीं करते भी है तो उसके पीछे नाम कमाने की, यश फैलाने की भावना श्रधिक काम करती है। काम कम, नाम श्रधिक होना चाहिये। इस बात को मानने वाले व्यक्ति कभी भी स्वधमीं वत्सलता का पूरा-पूरा लाभ नहीं प्राप्त कर सकते। वह सेठ, ऐसे लोगों में से नहीं था। वह दिये गये दान को भूमि में गये वीज की तरह गुप्त श्रीर सुरक्षित रखने वाला था।

जब सुकाल हुआ और लोग जाने की तैयारी करने लगे तो सेठ ने उन्हें एक निवेदन किया कि एक प्रतिभोज और देना चाहता हूँ। कृपा कर मुभे संतुष्ट कीजिये। लोगों ने वात मान ली। प्रीतिभोज की जोरदार तैयारियाँ की जाने लगी। सभी को वह अपने हाथ से परोसकर जिमाने लगे। देखिये स्वधर्मी सेवा!

मुभे इसी वीच स्वर्गीय गुरुदेव के समय का प्रसंग याद ग्रा रहा है।

गुरुदेव का जब बगड़ी चातुर्मास था, तब चातुर्मास कराने वाले सेठ लक्ष्मीचंदजी धाड़ीवाल स्वयं स्वधर्मी भाइयों की सराहनीय सेवा करते थे। भोजनादि सभी कार्यों में स्वयं भाग लेते थे। एक बार का प्रसंग है—कुछ भाई भोजन में ग्रपनी खुराक का ध्यान नहीं रख पाये, जिससे उन्हें हैजे की शिकायत हो गयी। चेप की बीमारी होने से उनकी सेवा करने में नौकर-चाकर भी संकोच करने लगे। तो सेठ-सेठानी ने स्वयं ने उनको सम्भाला, उनकी सभी प्रकार से सेवा की ग्रीर उन्हें स्वस्थ कर विदा किया। यह है साधर्मी के प्रति नि.स्वार्थ वात्सल्य भाव।

हाँ ! तो उस सेठ की बात कह रहा था मै, जो सेठजी सभी को परोस रहे थे, उस समय उनके लड़के ने कहा—"पिताजी ! मैं भी परोसूँगा।" तो उसे सहर्ष अनुमित दी गयी। वह लड़का जब परोस रहा था तो एक बिहन ने, जिसे किसी चीज की जरूरत थी, उसे माँगने हेतु उसने उस लड़के के वस्त्र को पकड़ कर कहा—"यहाँ भी परोसते जाइये।" पर वह नादान, वात्सल्य भावना से अनिभन्न, बोल उठा कि तीन-तीन साल हो गये, यहाँ टुकड़े खाते-खाते फिर भी अभी तक तृष्ति नहीं हुई क्या ? पल्ला पकड़ते नहीं छूटा ? बन्धुओ ! ये कठोर शब्द, उस बिहन को क्या ! जीमने वाले सभी भाई-बिहनों को इतनी ठेस पहुँचाने वाले हुए कि सबके सब एक साथ उठ गये, बिना पूरा भोजन किये ही रवाना होने लगे। जब सेठजी ने यह दृश्य देखा तो विचार करने लगे कि तीन साल तक जो वात्सल्य भावना का स्रोत मैने बहाया, उस पर लड़के ने थोड़ से कठोर शब्द कहकर पानी फेर दिया। सेठजी उन लोगों को हाथ जोड़कर, पैरों में गिरकर माफी माँगने लगे। कहने लगे कि लड़के ने नादानी कर दी, आप उसे क्षमा कर दें। सभी सेठ की अपूर्व वात्सल्यता, विनम्रता से गद्गद् हो उठे। सेठ का पूरा सत्कार ग्रहण करके, सेठ को अन्तर आशीष देते हुए विदा हुए। अस्तु!

वात्सल्य भावना तो ग्रन्तर की होती है। प्रभु महावीर ने कहा कि—"हे ग्रात्मन्! तू सम्पूर्ण विश्व के साथ वात्सल्य भाव रख। यदि इतना न हो सके तो कम से कम परिवार वालों के प्रति ग्रौर साधर्मी भाइयों के प्रति तो ग्रपनी वात्सल्य भावना का विस्तार होना चाहिये। वात्सल्य भाव करने वालों को सवक लेना है कि समाज में रहते हुए कभी कुछ बोलने ग्रथवा सुनने का प्रसंग ग्रा जाए तो भी ग्रपने क्षमा गुण का विकास कर, ग्रात्मवत् व्यवहार का ख्याल कर ग्रपने वात्सल्य का निर्भर वहाते रहे। ग्रपने जीवन में समागत समूल दु.खों से निवृत्ति पाने हेतु वीतराग वाणी में ग्रवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के सातवे ग्राचार को जीवन में स्थान देगे तो जीवन ग्रतीव मंगलमय वन जाएगा। इन्ही शुभ भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

२१ भौतिकता से हटो-ग्रात्मलक्ष्यी बनो

वीतराग देव का परम पावन स्वरूप, जन-जन की भ्रन्तर चेतना को उल्लसित करनेवाला है। उस उपदिष्ट मार्ग का, उनकी देशना का चिन्तन-मनन करने का यह भन्य ग्रवसर है।

मनुष्य जन्म, ग्रार्यभूमि, संत-समागम ग्रीर वीतराग-वाणी का श्रवण जिसे उपलब्ध होता है, उसका मनुष्य जीवन ग्रनंत पुण्यवानी के उदय का शुभ फल एवं ग्रंतराय कर्म का क्षयोपशम समभना चाहिये।

वर्तमान की पर्याय वर्तमानस्वरूप ही रहती है। वैसी पर्याय भूत श्रीर भविष्य की भी होती है। पर्याय का तात्पर्य परिवर्तन से है। यह तीनों काल में होता रहता है। सम्यग्दिष्ट भाव यह विवेक देता है कि जिस समय जो पर्याय वरत (चल) रही है, उस समय उसी पर्याय का कथन करो। भविष्य में आप श्रात्मा की शुद्ध पर्याय को प्राप्त कर सकते है, पर वर्तमान में उस पर्याय का एकान्त ग्रारोप करना सम्यक् नही है। जैसे – वर्तमान में मनुष्य चोले को लेकर चल रहा है ग्रीर उसे सिद्ध कहें तो ग्रनुचित है। नय की दिष्ट को लेकर हम कह सकते है कि हमारी आत्मा सिद्ध जैसी है, पर वर्तमान में उसे सिद्ध नहीं कहा जा सकता । यदि वर्तमान की पर्याय को, हम भविष्य में प्राप्त होने वाली पर्याय मान लेते है, तो इसमें मिथ्यात्व की स्थित बन सकती है। जैसे-ग्राप वर्तमान में भोजन कर रहे है और यह कह दें कि मैं व्यापार कर रहा हूँ तो ग्रापका यह कथन गलत है भले ही ग्राप भविष्य में व्यापार करेंगे ठीक वैसे ही वर्तमान में जिस पर्याय में ग्राप चल रहे है ग्रौर ग्रतीत या भविष्य की किसी पर्याय का आरोप वर्तमान में करते है तो यह अनुचित होगा।

संयमी जीवन भी एक पर्याय है। वह पर्याय द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की सीमा में सार्वभौम होती है। उस पर्याय को किसी भी प्रान्त या काल की परिधि में ही मान लेना गलत होगा। प्रभु महावीर की संयमीय पर्याय सार्वभौमता से प्रारंभ हुई और जब घनघाती कर्में क्षय कर उनकी पर्याय केवलज्ञानादि की पर्याय में परिणित हुई तब वे महाप्रभु सारी सीमाग्रों को पार कर श्रसीम बन गये थे। असीम बनने के बाद उन्होंने जन कल्याण के लिये जो आध्यात्मिक उपदेश दिया, वह उपदेश प्राणीमात्र के लिये था। जैसा कि प्रश्नव्याकरण सूत्र मे कहा गया है — "सन्व जग जीव रक्खण-दयट्ठयाए भगवया पावयणं सुकहियं" जगत् के सभी जीवों की रक्षा के लिये भगवान् ने प्रवचन दिया था। वह प्रवचन ग्राज सुनने, पढने को मिलता है तो हम कितने सद्भाग्यणाली है। पर ग्रवधानतापूर्वक श्रवण से प्रत्येक तत्त्व समभा जा सकता है।

प्रभु महावीर ने यह नहीं कहा था कि मै क्षत्रिय जाति का हूँ, ग्रतः मेरा उपदेश सिर्फ क्षत्रिय जाति के लिये ही है। उन्होंने तो फरमाया कि मेरा उपदेश कल्याण चाहने वाले प्राणिमात्र के लिये है। ग्राप उसे सुने क्योंकि सुनकर ही ग्रपना हित-श्रहित पहचाना जा सकता है। जैसे—

"सोच्चा जाणइ कल्लाणं, सोच्चा जाणइ पावगं । उभयंऽपि जाणइ सोच्चा, जं सेयं तं समायरे ॥" (दणवै०सू०अ० ४)

ग्रथित् कल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है ग्रौर ग्रकल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है। दोनो सुनकर जाने जा सकते है। ग्रतः जो तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है उसका तुम ग्राचरण करो।

श्राज हम देख रहे है कि श्रवण की स्थित तो बहुत श्रिधक व्यापक है, पर वह श्रवण कर्णेन्द्रिय तक ही सीमित है या मन तक भी पहुँचता है। मन तक पहुँचता है तो क्या कभी चितन की स्थिति भी बनती है कि मै जो सुन रहा हूँ, उसके श्रनुसार श्रपना जीवन भी बनाऊँ। जीवन के क्षेत्र में श्रवण तब तक उपयोगी नहीं होता है, जब तक वह श्रवण विचार क्षेत्र में पहुँचकर निर्णायक स्थित में परिणित न बने। गहन चिन्तन की भूमिका तैयार न करें।

श्राज के युग मे विचार की स्थिति से हटकर निर्विचार बनने की स्थिति भी बन रही है पर निर्विचार है क्या ? क्या पशुवत् विचारों से रहित बन जाएँ ? उत्तर होगा — नहीं । मनुष्य चितनशील प्राणी है । विचार करनेवाली वृद्धि कुछ श्रौर होती है । विचार जब चलता है, तब समुद्र में उठनेवाली तरगों की भाँति श्रनेक विचार तरगें उठतों है । उस समय उन सारी विचार तरगों से ऊपर उठकर, जो विचार उपादेय है, उन्हें स्वीकार करने की निर्णायक बुद्धि ही यथार्थ में हेय विचारों से निर्विचार स्थिति को प्राप्त करा सकती है । विचार जड़ के नहीं होते, विचार चैतन्य के ही होते है । जो सुन ही नहीं सकता, वह विचार क्या करेगा ? सुनने की क्षमता चैतन्य में ही है । तात्पर्य यह है कि सुनना, विचार करना, सम्यक् निर्णायक बुद्धि का विकास करना श्रौर निर्विचार यानि मोहजनित संकल्प-विकल्पों से मुक्ति पाकर विचारों पर नियन्त्रण पाना यह सब चैतन्य का ही कार्य है । विचार की तरगें मन की भूमिका पर उठ रहीं है, पर उसे तरिगत करनेवाली श्रात्मा ही है । वही श्रात्मा उन विचारों पर नियंत्रण कर निर्विचार वन सकती है, ग्रर्थात् निर्विचार स्थिति में ग्रपनी पहुँच वना मकती है ।

जो लोग यह मानते है कि विचारों को समाप्त कर दो तो उनका यह मानना युक्तिसंगत नही है। विचारों को समाप्त नही किया जा सकता विलक रूपान्तरित किया जा सकता है। प्रवाह को रोका नहीं जा सकता, मोड़ा जा सकता है। एक रूपक है समभने के लिये—जिस व्यक्ति को कम दिखाई देता है, वह डॉक्टर के पास जाकर ग्रपनी ग्रॉखे दिखाता है ग्रीर रोशनी बढाने की फरियाद करता है, तब डॉक्टर उसे नम्बर वाला चश्मा देता है, जिसे लगाकर वह व्यक्ति स्पष्ट देख सकता है। पर, यदि उस नम्बर वाले चश्मे पर लाल रंग का लेप करदे तो उसे प्रत्येक चीज लाल-लाल दिखाई देगी। यह विकृति रंग के कारण ही उस चश्मे में ग्राती है। नम्बर मे कोई विकृति नही होती। यदि वह नम्बर में कोई विकृति मानता है तो उसका चिन्तन उपयुक्त नहीं कहा जा सकता। इसो प्रकार ग्रात्मा के विचार नम्वर है ग्रीर इन विचारो पर ग्रह का, ममत्व का, राग-द्वेष का रंग चढ जाता है। तब वह सही स्वरूप को नही जान पाती है। उसी रग के कारण आज मानव विचारों की गलत उलभनों में पड़ा प्रान्तीयता के धर्मों में, गलत साम्प्रदायिक व्यामोह मे, आत्मीयता रहितपना श्रादि को प्राप्त हो रहा है। जो श्रहं, राग, द्वेष, ममत्व के रग को हटाकर समताभाव में उपस्थित होकर उन शुद्ध विचारो के नम्बरों से म्रात्म भाव की समीक्षा करता है, वह इतना समर्थ वन सकता है कि लोक-ग्रलोक, सब को जान सकता है। स्वयं का समुज्ज्वल स्वरूप प्राप्त कर सकता है।

आज वैज्ञानिक युग में जो बड़े-बड़े आश्चर्यकारी आविष्कार हुए है, उन आविष्कारों ने बहुत ही प्रज्ञाशील जनों को भी विचारो की स्थिति से गुमराह बनाया है। वे यहीं मानने लगे है कि भौतिक विज्ञान ही सब कुछ है। पर यह सर्वमान्य है कि इन अनेक आविष्कारों को करनेवाली हमारी अनत-अनत शक्ति सम्पन्न आत्मा ही है। आज सवालों का जवाब देनेवाले जिस कम्प्यूटर का श्राविष्कार हुआ है, वह जो उत्तर देता है तो वह उत्तर देने वाला कौन है ? क्या वह कम्प्यूटर जानता है कि वह कौन है ? उसमें तो जो भर दिया जाता है, वहीं सामने स्राता है। जो उसमें नहीं है, वह उससे पूछें तो ज्ञात होगा ? कम्प्यूटर से पूछे—तुम कौन हो ? क्या वह उत्तर दे सकता है कि मै अमुक हूँ ? वह तो जड है, उसका निर्माता है तो ग्रात्मा ही। ग्राचारांग सूत्र का दिव्य सूत्र है— "जे आया से विन्नाया" जो आत्मा है वही विज्ञाता है। आत्मा की अनत शक्ति से ही ये प्राविष्कार हो रहे है। भीतर का सचालक कौन है? यह भौतिक श्रौजारो से नही जाना जा सकता। इस विज्ञान स्वरूपी श्रात्मा को जानने का प्रसंग जब तक नहीं वनेगा तब तक कितना ही विकास हो जाय, वह अधूरा है। ग्रगर ग्रन्तर चेतना का विकास हो जाय तो ग्रन्य सभी तरह का विकास होते कोई देर न लगेगी। दण्य जगत् में दिखने वाले सभी पदार्थ भौतिक है। श्रीर उनका निर्माणकर्ता ग्रभौतिक स्रात्मा ही है।

म्राज भौतिक विज्ञानवादी भी म्राध्यात्मिक स्थिति में म्रागे वढ़ रहे हैं। वर्त्तमान में श्राप जिन भौतिक पर्यायो को जान रहे है। यदि उनकी भीतरी स्थिति का ज्ञान नहीं है तो ग्राप किञ्चित् मात्र भी ग्रध्यात्म विकास की स्थिति में ग्रागे नहीं बढ पाएंगे। भौतिकता से ग्राज वया कुछ दयनीय स्थिति इस मानव की बनो हुई है। भौतिकता के रग में रगा मानव ईप्या, राग-द्वेप की द्वन्द्वात्मक स्थिति मे भूलता हुग्रा बहिर्दर्शी बना ग्रपने जीवन को किस भाँति जी रहा है—इस विषयक एक घटना का उल्लेख कर देता हूँ। कुछ वर्ष पूर्व की बात है, क्षेत्रपुर गाँव में एक वेणी माधवसिंह नामक जागीरदार था। वह एक बार बीमार हो गया। बीमार भी ऐसा कि पलंग से उठने की स्थिति भी नही थी। डॉक्टर, वैद्य, हकीम स्रादि ने स्रलग-स्रलग जाँच की स्रौर एक ही निर्णय दिया कि इनको हृदय की बीमारी है। इनके सामने कुछ भी चिन्ता की स्थिति उपस्थित मत करना । इनको ज्यादा बोलाना मत । एक बार उनका भानेज सदाशिव अपने मामा की शाता पूछने के लिये अपने मित्र के साथ उनके घर गया श्रौर पूछा कि तबियत कैसी क्या है ? पर उसके मामाजी ने उसे कुछ भी प्रत्युत्तर नही दिया। उसने जब मामाजी की चिकित्सा के विषय में खोज की तो ज्ञात हुआ कि चिकित्सा तो बराबर चल रही है फिर भी उनकी व्याधि समाप्त नहीं हुई है। इसमें जरूर कोई ग्रान्तरिक कारण होना चाहिये।बात-चीत के दौरान उसे ज्ञात हुम्रा कि मामाजी को चन्द्रनाथ ठाकुर से ईर्ष्या है। उसके विकास को सुनकर हो यह इतने दु:खी हुए है। जिससे इन्हें हार्ट-ग्रटैक हो गया है। ग्रतः इन्हें स्वस्थ करने के लिये मनोविज्ञान से काम लेना होगा । वह भानजा मनोविज्ञान का भी जानकार था। वह मामा का मनोरंजन करने लगा, जिससे उनको कुछ प्रसन्नता की अनुभूति हुई। तब मामा सदाशिव से चन्द्रनाथ जागीर-दार के विषय मे पूछताछ करने लगा, कहने लगा कि तुन्हारे प्रान्त में खेती बहुत हुई है। तुमने तो चन्द्रनाथ ठाकुर के विषय मे कुछ भी समाचार नहीं बताये। तब भानजा कहने लगा कि—मामाजी ! चन्द्रनाथ ठाकुर के खेती तो बहुत हुई पर टिड्डी लग गयी जिससे फसल नष्ट हो गयी। जो दूसरों को ठगता है वह भी ठगा जाता है। प्रकृति के घर में देर है, पर ग्रधेर नहीं है। यह श्रवणकर मामा श्रतीव प्रसन्न हुग्रा। पुनः भानजे से कहने लगा कि सुना है उसकी लड़की का सवंध किसी धनिक परिवार में हुआ है। तब पुनः भानजे ने प्रत्युत्तर दिया कि "नही-नही ! यह किसने कहा ? ज्योतिषी ने तो साफ मना कर दिया कि चन्द्रनाथ को लड़की का लगन होगा ही नही।" यह श्रवण कर तो उसे इतनी ग्रधिक खुशी हुई कि वह एकदम उठकर वैठ गया तथा ग्रपने ग्रापमे एकदम स्वस्थता का अनुभव करने लगा तथा भानजे को धन्यवाद देता हुआ विदा किया ग्रीर यह भी कहा कि भाई! तुम्हे कभी समय मिले तो ग्राया करना ग्रीर उस जागीरदार चन्द्रनाथ का हाल सुनाया करना।

लौटते वक्त रास्ते में सदाशिव को उसका मित्र कहने लगा कि तुमने

इतना भूठ क्यों कहा ? तव वह कहने लगा कि यदि में अपने मामा को ये भूठी बातें नहीं कहता, तो आज ही उसका हार्ट-फेल हो जाता । मेरी दवाई मेरे मामा को लागू हो गई। वे चन्द्रनाथ के समाचार श्रवण कर एकदम स्वस्थ हो गये। चन्द्रनाथ की तरक्की के समाचार सुनकर ही मामा को हार्ट को वीमारी हुई थी। बन्धुओं! यह क्या है? ये ईव्यी, राग-द्वेप आदि परिणतियाँ ही हृदय-रोग आदि-आदि कैसे-कैसे भयंकर रोग खड़े कर देती है। स्वस्थ को अस्वस्थ बना देती है। विषमता का यह भयानक रूप व्यक्ति के अन्तरग और वाहरी दोनों ही अकार के जीवन को क्षत-विक्षत कर देता है।

जो व्यक्ति राग-द्वेप को मंद करता हुग्रा नैतिकता के साथ निर्लोभ-वृत्ति से चलता है, उसके पास भौतिक सम्पत्ति चाहे कितनी भी कम क्यों न हो, वह चैन से रह सकता है। इस प्रसंग पर एक ग्रौर छोटा-सा उदाहरण सुना देता हूँ। राजा भोज सादो पोपाक में जगल में घूम रहा था, तब उसने एक मस्त लकड़हारे को देखा और विचार किया कि यह इतना गरीब है पर है कितना मस्त हाल ! पूछा उससे—"तुम कौन हो ?" पर वह विना उत्तर दिये ग्रागे वढ गया। यह देख राजा भोज ने सोचा कि यह कितना निर्भीक है। पुनः राजा ने आगे बढ़कर पूछा कि तुम कौन हो ? तब उत्तर मिला कि मैं राजा भोज हूं। राजा को बड़ा श्राश्चर्य हुश्रा। भोज उसके साथ-साथ चलने लगा। वह जहाँ बैठा, राजा भोज भी वहाँ बैठ गया और पूछने लगा कि क्या राजा भोज भी लकड़ी का भार ढ़ोता है ? क्या तुम सचमुच राजा भोज हो ? तब वह कहने लगा—"अरे! राजा भोज जितना राजसी भ्रानंद का उपभोग नहीं करता, उतना मै करता हूँ। मुभे नित्य प्रतिदिन लकड़ी बेचने मे छः टका मिलता है, जिसमें से एक टका बोरा को देता हूँ, एक टका भ्रासामी को, एक टका मत्री को, एक स्वय के लिये, एक ग्रतिथि सत्कार में तथा एक भण्डार मे डालता हूँ।" राजा ने पूछा-"तुम्हारा वोरा कौन है ?" तो वह बोला—"मेरे माता-पिता है क्योंकि उन्होंने मुभे पाल पोसकर वड़ा किया ग्रौर इस योग्य बनाया। इसलिये वे ग्रब मेरे लेनदार है। स्नासामी मेरे पुत्र-पुत्रियाँ है क्यों कि वे मेरे से ऋण ले रहे है। मंत्री मेरी धर्मपत्नी है. क्योंकि वह मुफ्त नेक सलाह देती है। इसलिये मैं माता-पिता को एक टका, पुत्र-पुत्रियों के लिये एक टका, पत्नी के लिये एक टका, शेष तीन में से एक भण्डार में, एक अतिथि के लिये व एक मेरे लिये खर्च करता हूँ। मै त्रपनो इसी त्रामदनी में इतना मस्त हूँ जितनी मस्ती विशाल समृद्धि सम्पन्न राजा भोज के भी नही है।"

भोज सोचने लगा कि ऐसी सुन्दर व्यवस्था तो मेरे पास भी नहीं है। कठियारे की मस्ती मे मूल कारण संतोष और आत्मिन भेरता थी। जैसी कि सम्राट में भी नहीं पायी गयी। यह तो भौतिक तत्त्वों में सतोष का परिणाम था कि उसे इतना सुख मिला। किन्तु जब व्यक्ति भौतिक ग्रासक्ति से परे हट-कर ग्रध्यात्म-साधना करता हुग्रा परिपूर्णतः ग्रात्मलक्ष्यी बनता है, तब विचार कीजिये उसको कितने सुख की ग्रनुभूति होती होगी। उसकी कल्पना भौतिक तत्त्वों से नहीं की जा सकती। ग्रतः स्पष्ट है कि भौतिकता में सुख नहीं है। सुख का मूल स्रोत ग्राध्यात्मिकता है। जो भी व्यक्ति ग्राध्यात्मिकता में प्रवेश कर परिपूर्णतः दृष्टि को समीक्षणमय बनाता हुग्रा ग्रात्मलक्ष्यी बनता है, वह निश्चय ही परम सुख को प्राप्त करता है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २१-७- दर्भ रविवार

• () •

२२

प्रभावना

(सम्यक्त्व का श्राठवाँ श्राचार)

सारे जगत् में सार रूप, ग्रनन्य स्वरूप जिसके समान दूसरा कोई रूप नहीं हो सकता है, ऐसे वीतराग प्रभु का संस्मरण करने से वीतराग भाव भीतर में जागृत होते है। जिन-जिन तत्त्वों के गुण समक्ष ग्राते है, उन-उन गुणों को भीतर में प्रकट करने की लालसा जागृत होती है। जब तक राग रहता है, तब तक बहुत सारे दुर्गुण, बहुत सारी कर्म बन्धन की स्थिति ग्रात्मा के साथ सबंधित रहती है। जब राग ग्रात्मा से दूर हो जाता है, तब ग्रात्मा पूर्ण स्वतन्त्र होकर वीतराग दशा में रमण करती है। वीतराग दशा में प्रभु ने जो उपदेश दिया है, उस उपदेश को प्रवचन रूप में संबोधित किया जाता है।

वचन ग्रीर प्रवचन में ग्रंतर है। वचन तो सभी बोलते है, ग्रपने भावों की ग्रिमिन्यक्ति करने के लिये। वचनों का तो कोई विशेष महत्त्व नहीं है। वह एकमात्र वादित्र की भाँति ध्विन वाचक है। जैसे वादित्र बजता है, तो लोग सामान्य रूप से सुन लेते है। पर जब घड़ी का घंटा लगता है, तब मनुष्य कितने उपयोगपूर्वक व सावधानी से सुनते है। ग्राप निर्णय करिये कि महत्त्व वादित्र की ग्रावाज का है या घड़ी के टणकारे का। इसी प्रकार वचन तो वादित्र की तरह है ग्रीर प्रवचन घड़ी के टणकारे की भाँति।

एक न्यायाधीश जो परिवार मे रहकर नन्हें-नन्हें बच्चों के साथ बात करता है, तब जो वचन वह बोलता है उसका इतना महत्त्व नहीं होता है। लेकिन वहीं न्यायाधीश जब न्याय की कुर्सी पर बैठकर न्याय देता है, तब लोग कितने ध्यानपूर्वक सुनते है। उन वचनों का कितना ग्रधिक महत्त्व होता है। इसी प्रकार भगवान् के वचन जो प्रवचन रूप है वे बहुत महत्त्वपूर्ण है। प्रभु के प्रवचन का जितना-जितना रहस्य सामने ग्राता है, उतनी-उतनी मुमुक्षु ग्रात्माएँ ग्राह्णादित होकर उसमें ग्रवगाहन करने को उत्सुक रहती है। वर्तमान में ग्रनेक पुस्तक निकल रही है, पर उनका उतना महत्त्व नहीं है, जितना संसार में घट रही घटनाग्रों का है, जिन्हे देखकर, सुनकर या पढ़कर उसका ग्रसर उन देखने, सुनने व पढ़ने वालों के जीवन में पड़ता है। उसका महत्त्व विशेष है। वीतराग प्रवचन का महत्त्व, कथन की ग्रपेक्षा ग्रनुभव से ग्रधिक किया व जाना जा सकता है।

यह चैतन्य श्रात्मा जब निर्विकार बनकर श्रर्थ से परिपूर्ण णव्दों को निसृत करती है, तब उसमें गूढ़तम रहस्य परिपूरित रहता है। पर जो सांसारिक मनुष्य है, वे सभी प्रवचन का श्रवण नहीं कर सकते हैं। जो श्रवण करते है, वे भी सिर्फ कर्णों से, सभी हृदय से नहीं सुनते। ऐसे व्यक्ति उसका कुछ भी महत्त्व नहीं जान सकते है। पर जो हृदय से श्रवण करते है, वे ही इस वीतराग प्ररूपित प्रवचन के महत्त्व का मूल्यांकन कर सकते है तथा उससे प्रभावित होते है। जो व्यक्ति प्रतिदिन प्रवचन सुनते है उनको देखा जाता है कि श्रसर कम रहता है। किन्तु जो कभी-कभी प्रवचन सुनते है उनमे कभी चमत्कारिक ग्रसर देखने को मिलता है। इससे यह मतलव नहीं कि प्रतिदिन प्रवचन न सुना जाये । सुनने से यत्किचित् निर्जरा तो होती ही है । पर जैसे नगारे की स्रावाज को सुनने वाला मन्दिर का कबूतर बिल्कुल नही घवराता श्रौर उसी थोड़ी सी श्रावाज से जंगल का कबूतर उड़ जाता है। ठीक वैसे ही मन्दिर के कबूतरों की तरह के श्रोताग्रों के जीवन में परिवर्तन नहीं होता है, किन्तु जंगल के कबूतरों की तरह के व्यक्ति जो कभी कभी सुनने वाले है, उनमें विशेष परिवर्तन देखा जाता है। जिनवाणी तो विस्तृत ग्रौर व्यापक है। उस सब की बात तो जाने दीजिये। सिर्फ एक छोटा सा नवकार मंत्र जिसमें ग्रनन्ता-नन्त तीर्थकरों की वाणी का सार है यदि सच्चे श्रद्धान के साथ उसके ग्रर्थ का श्रनुसधान किया जाये तो मालूम होगा कि यह मंत्र कितना गूढ़ है, रहस्यमय एवं चमत्कारी मंत्र हैं तथा ग्रन्यों को बहुत प्रभावित करने वाला है।

मेरी अनुभवगम्य बात है—स्वर्गीय गुरुदेव ने मुक्ते करोली गाँव फरसने के लिये भेजा। आज्ञा प्राप्त कर मैने तीन संतो के साथ विहार किया। आहार, पानी दो कोस तक ही चलता (ले जा सकते) है। अतः आहार पानी करके आगे बढ़े तो आधा घटा ही दिन अवशेष था। अतः गाँव के बाहर पंचायत भवन जो प्रासुक था, उसकी एक व्यक्ति से आज्ञा मांगी तो उसने कहा कि मैं तो हरिजन हूँ, अतः आप यहां नहीं ठहर सकेगे। पर जब उसको बताया गया कि इसमें हमें कोई बाधा नहीं है। क्योंकि यह पंचायती मकान है। तब उसने आज्ञा दे दी। और हम सब वहीं ठहर गये। कुछ समय के बाद उसको जिज्ञासा हुई और उसने पूछा कि आपके धर्म का मंत्र क्या है। तब उस व्यक्ति को नवकार मन्त्र का स्वरूप बताया तो वह बड़ा प्रभावित हुआ। और कहने लगा कि हमने तो जैन धर्म की निन्दा ही निन्दा सुनी है। किन्तु आज आपसे मालूम हुआ कि दुनिया को वास्तविक शान्ति प्रदान करने वाला, यह नवकार मंत्र ही है। हमें ऐसे ही धर्म की आवश्यकता है। इस विपयक मुक्ते और भी आप ज्ञान प्रदान करियेगा। तब प्रतिक्रमण करने के वाद बहुत सारे भाइयों को लेकर वहां आया। उन सबको मैंने नवकार मन्त्र, अर्थ सहित सुनाया। उससे सभी प्रभावित हुए

श्रौर पाँव छूने की अनुमित माँगी। तब मैंने कहा कि वैसे तो मैं इसे महत्त्वपूर्ण नहीं मानता। फिर भी छूना चाहों तो मना नहीं है। तब उन्होंने हर्ष के साथ पैर छूए श्रौर चले गये। सबके चले जाने के बाद वह हरिजन पुनः श्राया श्रौर अपनी वस्तु स्थिति बताने लगा। महाराज मैं ७०० गाँव के हरिजनों का मुिखया श्रथित् श्रध्यक्ष हूँ। मैने श्राज ही इतना मिहमामय मंत्र सुना है। मुभे श्राप ऐसा धर्म बताश्रो कि मैं भी श्रापके चरणों में समिपत हो जाऊँ। मेरा श्रापको इतना-सा कहना है कि श्राप मेरे श्रधीनस्थ सभी हरिजन भाइयों को यह उपदेश देवे श्रौर जो श्रापके समाज के मुिखया है, उन्हें भी समभावें कि वे हमसे छुश्राछूत नहीं करें। मानवता के नाते मानव रूप में हमारा सत्कार करें, श्रपमान नहीं। उसके ७०० गाँव जिसमे उनके जाति भाई रहते थे वहां तो मै गुरु श्राञ्चा बिना नहीं पहुँच सका, उन्हें उपदेश नहीं दे सका पर वह भाई इतना प्रभावित हुश्रा कि उसने श्रपने जीवन को सुसंस्कारित बना लिया।

सज्जनो! सुख की मृगतृष्णा में दौड़ने वाले लोगों की सुख पाने की समस्या का एक ही समाधान होगा कि वे जैनत्व का सही स्वरूप समभों। जो भौतिकता के रंग में ही अपनी शक्ति का अपव्यय कर रहे है उसे अध्यातम में लगावें। यह तो स्पष्ट है कि यदि परम शाित के महाद्वार में प्रवेश करना है तो वह इसी जैन दर्शन के द्वार से ही होगा। अतः इसे समिभिये। जैन धर्म में प्रवेश करने के लिए सम्यक्-दर्शन सबसे पहले आना आवश्यक है। यदि सम्यक्त्व अवस्था के साथ समतापूर्वक जो व्यक्ति चलता है तो वह अपने जीवन में चमत्कारिक सुखद परिवर्तन ला सकता है।

जितने भी वर्तमान में जैनी है वे यदि सम्यक्त्व के ग्राचारों को जीवन में स्थान देकर चलने लगे तो ग्राज भी जैनियों की संख्या बढ़ सकती है। जो वीतराग वाणी के प्रवचनों पर ग्रटल ग्रास्था रखता है, वह सम्यग्दर्शनी है। उसके ग्राठ ग्राचार है। उसमें ग्रन्तिम ग्राठवां ग्राचार है प्रभावना।

प्रवचन प्रभावना कैसे हो ? जैन शासन की प्रभावना अनेक प्रकार से की जा सकती है। दान देकर, सेवा करके, उपदेश देकर आदि अनेक प्रकार से प्रभावना का प्रसंग उपस्थित किया जा सकता है। प्रत्येक धार्मिक वृत्ति वालों को स्वाध्यायादि के माध्यम से भगवान् के प्रवचन का बोध देना भी प्रभावना है। एक प्रसंग है। भोपाल में डेढ़ सौ घर पक्के स्थानकवासी के थे। वहाँ जब मै गया तब मौढ जाति के अन्य बहुत से लोग व्याख्यान में आये। कुछ दिनों वाद जब मै दोपहर में बैठा था, तब उन मौढ़ जाति का मुखिया भगवानदास कहने लगा कि मैं जल रहा हूँ ? तब मैंने पूछा कि यह तुम क्या कह रहे हो। तब उसने कहा — आप स्वर्गीय आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. के शिष्य हो। आप धर्म का प्रचार करने के लिये आये हो, आपका व आपके परिवार साधु समुदाय का

जीवन तो बड़ा ही शुद्ध निर्मल एवं पवित्र है। पर एक बार पहले भी मैंने देखा कि कुछ संत धर्म प्रचार करने हेतु ग्राये थे वे माइक में वोलते थे, तथा वहनों से विना पुरुष की साक्षी से घण्टों बातें करते रहते, यही नही उन्हें जरा भी ग्रपनी साधु मयीदा का ख्याल नहीं था। मैने देखा वे एक वार एक वहिन के कंचे पर हाथ रख कर खड़े थे। सिनेमा हॉल में भी उन्हें पकड़ा। मै उनके विपय में क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुग्रों को देखकर विचार ग्राता है, कि लोगों की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा बने । धर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाएं क्यों तोड़ी जा रही है। उस साधु के इस भ्राचरण को देखकर हमने स्थानकवासी घर्म ही छोड दिया। और जो स्थानक बनाया हुआ है, उसमे यज्ञादि कार्य करने लगे है। अब हम आपके जीवन से अत्यन्त प्रभावित है! आप वहां पघारिये, प्रवचन फरमाइये । हमें नया दिशा निर्देश दीजिये । मैं उनकी भावना को देखकर वहां गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होंने भ्रौर रुकने के लिये ग्राग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से ग्रागे रुकने की स्थिति नही बनी। कल्प तोड़ कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। ग्रत: मैने विहार कर दिया। रास्ते में जब उन्होंने मांगलिक सुनी तब वे बोले-गुरुदेव! पहले मैने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अब श्रापको उसी रूप में देख रहा हूँ।

बन्धुग्रो ! उस एक साधु के गलत ग्राचरण से उन सभी घरों की धर्म के प्रित श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह ग्रौर हानि का प्रसंग आ गया। एक मछली सारे तालाब को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत ग्राचरण से पूरी साधु समाज बदनाम हो गई।

[ग्राचार्य प्रवर का कल्प पूर्ण हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके बाद वे बोले थे कि ग्रापका जीवन कितना पवित्र है। यह हमने प्रत्यक्षं देखा है।—सम्पादक]

श्राप लोग धर्म का दिव्य स्वरूप समभें। धर्म से विचलित नहीं बने। वन्धुश्रों! ऐसी स्थिति में प्रवचन की प्रभावना कैसे क्या हो सकती है। क्यों कि जबिक साधु स्वयं बहुरूपियों की चर्या श्रपना कर चलता है। समुद्र में ही तूफान श्रा जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन शासन की प्रभावना कैसे हो सकती है। मेरा तो ग्राप सभी से यही कहना है कि ग्राज के युग में यह ग्रावश्यक है कि ग्रगर ग्राप महावीर के सच्चे भक्त है ग्रीर जिन शासन की प्रभावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पवित्र वनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्योंकि ग्राप साधुश्रों के जीवन को पवित्र रखेंगे तो सारा जैन संघ पवित्र रहेगा। यदि साधुग्रों के जीवन को दूपित करने का प्रयास किया गया, उन्हे गिरने में

सहयोग दिया गया, जैसे कि--ग्राप तो वहुत विद्वान हो गये हैं ग्राप यह किया छोड़िये। लाउडस्पीकर में बोलिये, प्लेन में यात्रा करिये, रात्रि में वहनों के सामने प्रवचन दीजिये। भोजन हम वना के दे देते है। पानी के लिये भी क्या परहेज करना है। सामान ग्रादि उठाने की क्या जरूरत है। हम ग्रापके साथ भाई रख देते है। वह सामान उठा लेगा श्रादि वातें करके यदि साधु-साध्वियों को इस पवित्र संस्कृति से नीचे गिराने का प्रयास किया गया तो यह प्रभु महावीर की एवं जिनशासन की बहुत बड़ी कुप्रभावना होगी। वहुत बड़ा जघन्य अपराध होगा। ग्राप लोग यदि जिनशासन की प्रभावना नहीं कर सकते तो कम से कम ऐसी कुप्रभावना से तो परहेज रिखये। संत जब ग्रपनी मर्यादा में रहकर वीतराग के प्रवचन से जनता को प्रतिबोधित करें, तो कभी भी जैनी स्वयं श्रद्धा से विचलित नही हो सकते है। यही नही ग्रन्य भी कई जैनेतर जैनी बन सकते है। एक बार का प्रसंग है। देशनोक के भूराजी जब रायपुर चातुर्मास में दर्शनार्थ ग्रा रहे थे। रास्ते मे जब रेल में बैठे हुए थे उसी ट्रेन मे ग्रन्य-ग्रन्य प्रान्तों के बड़े-बड़े राजकर्मचारी भी बैठे हुए थे। उन्होंने पूछा कि तुम कहां जा रहे हो ? उन्होंने कहा कि मै अपने गुरु के दर्शनार्थ जा रहा हूँ। उन्होंने जिज्ञासा की कि तुम्हारे गुरु का क्या स्वरूप है, वे कैसे रहते है, क्या पहनते है, क्या खाते है ? जब उन्होने अपने गुरु की संयमी मर्यादाओं का परिचय दिया तो उन्होंने अाश्चर्य करते हुए पूछा—क्या ऐसी स्थिति मे भी तुम्हारे गुरु जीवित है ? तब उन्होंने कहा कि जीवित है तभी तो मै दर्शन करने के लिए जा रहा हूँ। कहने का तात्पर्य यह है कि संयमनिष्ठ साधु जीवन, अतीव महत्त्वपूर्ण जीवन है। अतः उसे मर्यादाओं में सुरक्षित रखा जाये, कारण कि मर्यादाओं को सुरक्षित रखकर ही प्रवचन प्रभावना सम्यक् रूपेण हो सकती है। आपने कपिल केवली का नाम सुना होगा। श्रावस्ती नगरी के जंगल में ५०० चोर थे। उनको प्रतिबोध देने के लिये वे कपिल केवली वहाँ पहुँचे । पर चोर क्या जानें कि ये केवली है । केवली ही केवली को जान सकता है। गौतम स्वामी को प्रभु महावीर ने कहा कि हे गौतम! तुम्हें जिन नहीं दिखते है। क्यों कि छद्मस्थ जिन को नहीं देख सकता है। सिर्फ अनुमान से जान सकता है। जैसा कि उत्तराध्ययन सूत्र के दसवें अध्ययन में वताया गया है।

"न हुजिणे ग्रज्जदीसइ, बहुमए दीसई मग्गदीसए।"

चोर केवली प्रभु को नहीं समभ पाये ग्रौर उन्हें दण्डित करने लगे, यातनाएँ पहुँचाने लगे। तब चोरों का सरदार जो ग्रनुभवी था वह उनके तेजोमय प्रशान्त मुखमण्डल की दिव्य ग्राभा को देखकर कहने लगा—हको ! इन्हें मत मारो, ये महान् विभूति है। इनसे कुछ सुनो। तब किपल केवली ने उत्तराध्ययन सूत्र का ग्राठवाँ ग्रध्ययन सुनाया। उस ग्रध्ययन की गाथाग्रों का ग्रर्थ गीत हप में श्रवण कर ५०० ही चोर प्रतिबोधित हो गए। यह है प्रवचन की प्रभावना।

प्रभावना करने के ग्रन्य भी कई तरीके है। जैसे तपस्या भी प्रवचन प्रभावना का ग्रंग है। पर यह विचारना कि तपस्या में हमारी कोई इहलोक-परलोक ग्रौर काम भोग ग्रादि के हेतु भौतिक ऐश्वर्य की कामना तो नहीं बनी हुई है। जो तपस्या सिर्फ ग्रात्म-ग्रुद्धि हेतु प्रशस्त कर्म-निर्जरा का ख्याल करके की जाती है, उसी तपस्या से प्रवचन की सम्यक् रूपेण प्रभावना हो सकती है। जो तपस्वी का गुणानुवाद करता है। वह भी प्रवचन की प्रभावना करता है।

वीतराग वाणी का ग्रद्भुत ही प्रभाव है कि तपोवन में ग्रात्मार्थी ग्रात्माएँ निरन्तर ग्रागे बढ़ती है। तप का कोई कम महत्त्व नहीं है। ग्रात्म-शुद्धि के साथ-साथ स्वास्थ्य लाभ में भी तप ग्रतीव महत्त्व रखता है। प्राकृतिक चिकित्सा वाले गर्म पानी के ग्राधार से ४०-४० दिन के उपवास कराते है। सुना है एक व्यक्ति जिसका सारा शरीर इजेक्शनों से बीध गया था, उसकी जब प्राकृतिक चिकित्सा की गई, गर्म पानी के ग्राधार पर उपवास कराये गये तब तेरहवें दिन ही उसके शरीर का विकार मल द्वार से बाहर निकल गया ग्रीर ४०वें दिन वह एकदम स्वस्थ हो गया। यह है तप का प्रभाव जो कि जैन धर्म में जैन ग्रागमों में विविध भाति से दर्शाया है।

संथारा यह भी एक प्रवचन-प्रभावना का विषय है। उनका गुणानुवाद भी प्रवचन की प्रभावना का विषय है। ग्रभी-ग्रभी आपने सुना कि भीनासर में सरल स्वभाविनी महासती श्री वल्लभ कंवर जी के संथारे का ६७वाँ दिन चल रहा है। जीवन-मरण के क्षेत्र में, दढता एवं साहस के साथ ग्रागे वढ़ना कोई मामूली बात नहीं है। महासती जी ने ग्रात्म बल का सराहनीय परिचय दिया है। बहुत वर्ष पहले इसी सम्प्रदाय में स्वर्गीय महासती श्री सरदार कँवरजी म० सा० के ६२ दिन का संथारा ग्राया था। उसके पहले और ग्रव तक ६७ दिन का सथारा सुनने को नहीं वत् मिला। फिर महासती ने २-३ दिन से तो चीविहार का भी प्रत्याख्यान कर लिया है। ग्रथात् पानी भी छोड़ दिया है। यह दढ़ता भी एक तरह से शासन की ग्रपूर्व प्रभावना है।

णास्त्र के गूढ रहस्य को प्रकट करने से भी प्रवचन की प्रभावना होती है। णास्त्रीय मर्यादानुसार व्याख्यान देना यह भी महान् निर्जरा का काम है। प्रवचन प्रभावना है। निष्कर्ष यह है कि हम इस प्रकार प्रवचन प्रभावना के विविध ग्रायामों का सम्यक् रूपेण ज्ञान करें ग्रौर यथाशक्ति उन ग्रायामों को जीवन में स्थान देकर प्रवचन की प्रभावना करें। विशाल, व्यापक जैन धर्म की उन्नित करें। जैन धर्म के गुणों को दिपावें। ज्यादा कुछ नहीं बन सके तो धर्म-दलाली करें। कृष्ण वासुदेव व श्रेणिक राजा की तरह। सम्यक्तव के ग्राठों ग्राचारों का दिव्य मगलमय जो स्वरूप है उसे समभ कर जो भी भव्य मुमुक्ष ग्रात्मा ग्रपनी सम्यक्तव की भूमिका को उत्तरोत्तर निर्मल बनायेगी, उसका कल्याण सुनिश्चित रूप से होगा। इन्ही मगलमय भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

२२-७-८४ सोमवार

ग्राराधना ग्रौर प्रभावना

परम पिता परमात्मा, परम स्वरूप को संप्राप्त, वीतराग देव ने भव्यात्माओं के लिये जो उपदेश दिया, उस उपदेश में समत्व रूप आत्म हित की बात बतलाई है।

भगवती सूत्र के शतक ग्राठवें में ग्राराघना का प्रकरण ग्राया है। महा- प्रमु से गौतम स्वामी ने पूछा कि—

कतिविहाणं भते । श्राराहणा पण्णत्ता ? गोयम्मा । तिविहा श्राराहणा पण्णत्ता तंजहा-नाणाराहणा, दंसणाराहणा, चरित्ताराहणा ।

भगवन्! ग्राराघना कितने प्रकार की कही गई है? तब महाप्रभु ने फरमाया—गौतम! भगवती सूत्र के में ग्राराघना तीन प्रकार की कही गई है। ज्ञानाराघना, दर्शनाराघना, चारित्राराघना।

"ग्राराध्यते इति ग्राराधना" सामान्य रूप से ग्राराधना का तात्पर्य है, किसी की उपासना करना । ग्रर्थात् उसी के साथ मनसा, वाचा, कर्मणा संयुक्त हो जाना ग्राराधना है । जीवन में जो सौम्य भावनायें बनती है उन्हें ही ग्राचरण की भूमिका पर जब उतारा जाता है, तब वे ही भावनायें उस जीवन की महत्त्वपूर्ण ग्राराधना बन जाती है । ज्ञान, दर्शन, चारित्र की ग्राराधना को एकरूप कर उन्हें ग्राराधना भव्द से संबोधित किया है ।

श्राराधना करने वाली श्रात्मा है। उसके श्रसंख्य प्रदेश है। जिसके संकोच-विस्तार को समभना भी ग्रावश्यक है। शरीर में जब तक श्रात्मा है, तव तक वह शरीर सार रूप है। हाथी के शरीर में जो श्रात्मा है, वही श्रात्मा ऐसे कर्म वांध लेती है जिससे वह हाथी का शरीर छोड़कर गाय के शरीर में समाहित हो जाती है। हाथी के स्थूल-शरीर में जो श्रसंख्यात ग्रात्मप्रदेश थे, वे सभी हाथी की श्रपेक्षा छोटे गाय के शरीर में समाहित हो जाते है। श्रीर गाय यदि श्रशुभ कर्म करे तो वह चीटी के रूप में उत्पन्न होकर श्रपने श्रसंख्यात श्रात्म-प्रदेश को उस चीटी के शरीर में समाहित कर लेती है। यही नहीं चीटी का जीव मरकर यदि जमीकंद में, निगोद में चला जाता है तो उसमें श्रपने

शरीर को अति संक्षिप्त रूप में सर्वात्म-प्रदेशों को संकुचित कर लेता है। श्रीर ऐसे निगोद मे जाकर श्रनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की बहुलता बतलाने की एक प्रणाली बतलाई है कि सुई के ग्रग्र भाग पर जमीकंद का जितना ग्रंश ग्रावे, उसमें ग्रसंख्यात प्रतर हैं, उन ग्रसंख्यात प्रतरों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात श्रेणियां है, लाइने है। उन ग्रसंख्यात श्रेणियों में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात गोले हैं। उन गोलो में से प्रत्येक में ग्रसंख्यात-ग्रसंख्यात शरीर हैं, ग्रौर उन शरीर में से प्रत्येक मे ग्रनन्त-ग्रनन्त जीव हैं। ग्रौर उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर हैं।

देखिये जो ग्रात्म-प्रदेश हाथी के शरीर में व्याप्त थे, वे ही किस प्रकार निगोद ग्रादि के शरीर में संकुचित हो जाते है। यह संकोच-विस्तार ग्रात्म-प्रदेशों में चलता रहता है। तत्त्वार्थ सूत्र के पाँचवे ग्रध्ययन में ग्राया है कि—

"प्रदेश-संहार-विसर्गाभ्यां प्रदीपवत्"

श्रात्म प्रदेशों का दीपक के प्रकाश की तरह कर्मों के श्रावरण से संकोच विस्तार होता रहता है। श्रथीत् जैसे १००० पॉवर का बल्ब हॉल में लगा हुश्रा है, पर उस पर एक मिट्टी का बर्तन रख दिया जाय तो जो प्रकाश सारे हॉल में फैल रहा था, वह संकुचित होकर मिट्टी के बर्तन की परिधि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वरूप श्रात्मा का है। वह जिस-शरीर को प्राप्त करती है। उसी शरीर के श्रनुरूप श्रपने श्रसंख्यात श्रात्म प्रदेशों का श्रवगाहन कर लेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रखता हैं, अतः फिलहाल तो सकेत ही कर रहा हूँ। शुभाशुभ कर्म करने में आतमा स्वतंत्र है, पर कर्म करने के बाद जब अशुभकर्म का उपभोग होता है तब वही दुःखी हो जाती है। दुःख को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् ज्ञान की अवस्था को प्राप्त नहीं है तो ओर अधिक अशुभ कर्मों का बंध कर लेती है। जैसे मदिरा पीने वाले किसी भाई को मदिरा से होने वाली बेभान अवस्था का ज्ञान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हाँ अब मै मदिरा नहीं पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिरकाल से उसकी मदिरा पीने की बन चुकी है, उसमें वह कुछ समय बाद पुनः मदिरा पीना चालू कर देगा। उसी प्रकार मानव का भी यही हाल हो रहा है। अनादिकालीन बुरी प्रवृत्तियों में अभ्यस्त बनी आत्मा उपदेश अवण कर थोड़ी देर तो उन प्रवृत्तियों से विरक्त हो जाती है, पर पुनः वे ही प्रवृत्तियाँ चिर्अभ्यास होने से वापस जीवन में चालू हो जाती है। जब तक अशुभकर्मों का जबरदस्त उदय रहता है तब तक उस आत्मा को कितना ही उपदेश दिया जाय तो भी वह उपदेश उसके आचरण का विषय नहीं वन सकता। पंचेन्द्रिय अवस्था में रहकर वह यदि कूर कर्म करे तो नारकी में भी जा सकती है। श्रोता

बन कर व्याख्यान श्रवण कर लेना, ज्ञान हासिल कर लेना ग्रीर वात है तथा उस ज्ञान को ग्राचरण की भूमि पर उतारना, ज्ञान की ग्रारावना करना ग्रीर बात है। कर्मो की वृत्तियाँ वैभाविक है। उन्हें ग्रात्मा से ग्रपुनर्भाव से ग्रलग किया जा सकता है। ग्रावश्यकता है प्रकृष्ट सत्पृष्पार्थ की।

भगवती सूत्र में जो तीन ग्राराधना वताई गई है, वह सम्यग्दर्णन, ज्ञान एवं चारित्र के रूप मे है। सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार जो ग्रापने श्रवण किये है, उसमें ग्रंतिम ग्राचार है, प्रभावना। प्रभावना प्रवचन की भी होती है। प्रभावना तप कीभी होती है। प्रभावना ग्राचरण की भी होती है। जो मनुष्य ग्रपना सुन्दर ग्राचरण रखता है। उसकी प्रतिष्ठा ऐसी जम जाती है कि जिससे वर्तमान में किसी प्रकार की कोई कष्ट की स्थिति जीवन में नहीं ग्रा सकती भले ही प्रारम्भिक ग्रवस्था में उसे कष्टों से संघर्ष भी करना पड़े, पर ग्रपनी सत्यनिष्ठा पर जो दृढ रहता है वह कष्ट से ग्रपने ग्रग्रुभ कर्मों को निर्जरित कर समुज्ज्वल भविष्य के कगार पर ग्राकर खड़ा हो जाता है, उससे स्वयं का जीवन तो सौम्य बनता ही है, ग्रन्यों पर भी उसका प्रभाव पड़ता है। धर्म प्रभावना का, वह व्यक्ति एक महत्त्वपूर्ण ग्रंग बन जाता है।

एक समय का प्रंसग है—ज्योतिर्धर ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म० सा०, जब प्रतापगढ में विराजमान् थे। तब पूज्य गुरुदेव ने फरमाया कि जो मनुष्य सत्यनिष्ठा रखते है उनके प्रति सभी विश्वास रखते है। उनकी प्रतिष्ठा का प्रसंग बनता है, कि उन्हें कभी ग्राधिक ग्रादि सकटों का भी मुकाबला नहीं करना पड़ता। यह बात श्रवण कर एक सेठ साहब जो बड़े भव्यात्मा एवं हलुकर्मी थे उन्होंने सत्य बोलने की प्रतिज्ञा ले ली ग्रौर व्यापार की स्थिति से उनके जो कपड़े की दुकान थी, वे उस दुकान में बड़ी सत्यनिष्ठा के साथ ग्रपना व्यापार चलाने लगे। ग्रपने ग्राहकों को कहने लगे कि इस कपड़े की कीमत १ रूपये है, ग्रौर १ ग्राना में मुनाफा का लेता हूँ। तब ग्राहक की ग्रादत होती है कीमत कम कराने की तो वहाँ ग्रव गुंजाइश ही नहीं रही। ग्रतः वे ग्रपनी बताई हुई कीमत पर ही ग्रटल रहते। ऐसा करने से १ साल तक उनका व्यापार एकदम वन्द सा रहा, पर वे ग्रपनी सत्यनिष्ठा से विचलित नहीं हुए। उनकी सत्यनिष्ठा पर ग्राहकों पर स्वतः ही ऐसा प्रभाव पड़ा कि वे ग्राहक जो दूसरी दुकानों पर उन्ही कपडों की वढी चढ़ी कीमत श्रवणकर विचार करने लगे, कि इससे तो उस सेठ की दुकान पर कम कीमत में ये ही कपडे मिल रहे है। सभी ग्राहक पूछने लगे कि तुम ग्रपनी एक कीमत पर कैसे स्थिर हो, वाजार मे तो बहुत भाव वढ़ गया है। तब सेठ ने कहा—िक मैने जितने रुपये में यह कपडा खरीदा है, तदनुसार १ रुपये पर १ ग्राना मुनाफा के हिसाब में ही वेचूंगा, ग्रतः मेरे यहाँ कीमत में उतार-चढाव नहीं है। मैने सत्य बोलने

की प्रतिज्ञा की है, उस पर दृढ हूँ, यह श्रवण कर सभी ग्राहक इतने प्रमुदित हुए कि सभी कपड़ा वही से लेने लगे। ग्रपने सम्बन्धी दूसरे लोगों को भी कहने लगे कि ग्रमुक सेठ सा० की दुकान प्रमाणित है, तब ग्रौर भी लोग वहीं पर ही पहुँचने लगे। बाजार की ग्रन्य सभी कपड़े की दुकानों में व्यापार ठंडा पड़ गया, ग्रौर उसकी दुकान पर ग्राहकों की सख्या इतनी ग्रधिक बढ़ती गई कि उसका व्यापार बहुत सुन्दर रीति से चलने लगा। यही नहीं, सभी ग्राहक लोग उसकी सत्यनिष्ठा से प्रभावित होकर उसकी भूरि-भूरि प्रशंसा करने लगे। ग्रहो जैन धर्म के ग्रमुगामी सेठ सा० का जीवन कितना सत्यनिष्ठ है। इस प्रकार जैन जैनेतर सभी में उसके सौम्य सत्यनिष्ठ ग्राचरण से जैन धर्म की बहुत ग्रधिक प्रभावना हुई। ग्राज बहुत से लोग पतासा, शक्कर इत्यादि बांटकर प्रभावना करने की भावना रखते हैं, पर विचार करिये कि उस प्रभावना का उतना मूल्य नहीं है, जितना कि यदि वे ज्ञान की प्रभावना करे, दर्शन की प्रभावना करे।

जैन धर्म की प्रभावना करने वाले बहुत से ऐसे सुज्ञ लोग है, जो दहेज में भी अन्य-अन्य भौतिक पदार्थ न देकर शास्त्र, प्रवचन की पुस्तके आदि साहित्य देते है और धर्म की प्रभावना करते है। दान, शील, तप, ब्रह्मचर्य, भद्रिक स्वभाव, मधुर भाषीता बनने से भी स्वयं आत्मा की शुद्धि के साथ जैन धर्म की भी प्रभावना होती है। क्योंकि आत्मीय गुणों के प्रकाशन से उनका प्रभाव साधिमयों पर पड़ता है। पर खेद होता है कि आज दिखावा इतना आ चूका है, कि प्रशंसा के भूखे प्रभावना तो बांटते हैं, पर जहाँ कोई साधर्मी की सहायता का प्रसंग सामने आता है तो बहुत विरले ही उसमें मह्योग प्रवान करते है। आज के धनाढ्य व्यक्ति शादी विवाह आदि प्रमंगीं पर हजारी रूपयों के उपहार दे देंगे। इन संसारी चीजों से मोह ही बहुना है, जो दूसरों को भी कर्मो का बन्ध करवाते हैं। किन्तु जी महमाहिन्य कर्म निर्जरा का, आत्म-शुद्धि और पुण्यार्जन का हितु है, उसमें धर्म की प्रभावना नहीवत् करेगे।

भन्यात्माओ ! ग्राप महाप्रभु महावीर के उपासक हैं, तो जरा उनकें हारा प्ररूपित घर्म की प्रभावना करना सीलिय, केवल वाह-वाही, यणलिखा एवं सासारिक प्रपचों में ही रह गए तो ग्रात्म-गृद्धि होने वाली नहीं है। बिना ग्रात्म-गृद्धि के परमात्मा रूप प्रगट नहीं हो सकता। ग्रतः प्रभावना की विविध विधाओ पर ध्यान रखते हुए, यथाणिक ग्राचरण की परिधि में उन्हें उतारेंगे तो ग्रापका जीवन घन्य वनेगा। इसी भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई 28

स्नात करें श्रात्मा को ज्ञानालोक से

इस काल चक्र में चौबीस तीर्थंकर भगवन्तों ने इस भू-घरातल को पावन किया था। तीर्थंकर केवल-ज्ञान-दर्शन से युक्त होने के बाद समान शक्ति के धारक हो जाते है, फिर उनमें कोई ग्रन्तर नहीं रहता, शक्ति में कोई न्यूनता नहीं होती। उनमें एक समान ज्ञान, दर्शन, चारित्र, ग्रानन्द एवं सुख शक्तियाँ होती है। तीर्थंकर देव के वाणी रस को ग्रलग-ग्रलग तरीके से किव ग्रपनी किवता के माध्यम से ग्रनुगु जित करते है।

यह तो बतला दिया गया है कि ग्रात्म-प्रदेशों में संकोच श्रौर विस्तार होता है, दीपक के प्रकाश के समान । जब जीव चरम शरीरी बनता है, जिस शरीर से उसे मोक्ष जाना होता है उस शरीर में मरण ग्रवस्था में दो तिहाई भाग में म्रात्म-प्रदेश घनीभूत हो जाते है, जो कि सारे शरीर में फैले रहते थे। शैलेशीकरण में आतम प्रदेश शरीर के प्रत्येक हिस्से से निकल कर पोलार भाग में इकट्ठे होने के बाद शैलेशीकरण की स्रवस्था में स्रा जाते है। शैलपर्वत को कहते है, जो कभी डिगता नहीं, विचलित, कम्पित नहीं होता, मानलों कदाचित् पर्वत तूफान से प्रकम्पित हो भी जाय, क्योंकि तीर्थकर महावीर के जन्म के समय उत्सव मनाने के लिये उनको मेरु पर्वत पर ले गये थे। इन्द्र, भगवान् की छोटी काया देखकर चिन्तित हो गये थे, कि इतना ग्रभिषेक किस प्रकार सहन करेगे। पर भगवान् को तो जन्म से ही ग्रवधिज्ञान था, जिससे उन्होंने इन्द्र की शंका को जानकर निवारण के लिये पैर के ग्रंगूठे से पर्वत को हिला दिया, यह जानकर सभी स्राय्चर्य में डूब गये। प्रसन्नता का पार न रहा, इससे तीर्थकर की शक्ति का पता चला। इन्द्रं की शंका का समाधान हो गया, इतनी शक्ति के धारक तीर्थकर जव ग्रन्तिम भव मे शैलीशीभूत बने, तव दुनिया मे किसी के पास ताकत नहीं है कि उनके आत्म-प्रदेशों को हिला सके, कम्पित कर सके। ऐसी निष्प्रकम्प ग्रात्मा, ग्रन्त मे निर्वाण को प्राप्त कर लेती है, जहाँ जाने पर वह उसी रूप में ग्रनन्त काल तक रहती हुई शाश्वत सुख का ग्रनुभव करती रहती है।

णाण्वत मुख की अनुभूति उपलब्धि के लिये सम्यग्दर्णन के साथ ही नम्यक् ज्ञानारावनादि का प्रसंग चल रहा है। यह चिन्तन का विषय है, कि आरावना का अन्तिम फल क्या होगा ? तो सभी यही कहेगे कि मोक्ष। परन्तु

उससे पहले हमारे ग्रात्म प्रदेशों में, मन में जो चंचलता है, मन बाहर की ग्रोर भाग रहा है, ग्रात्म प्रदेश ऊँचे से नीचे-नीचे से ऊपर की ग्रोर भाग रहे हैं, जिस प्रकार कडाई में उबलता हुग्रा तेल नीचे से ऊपर-ऊपर से नीचे की ग्रोर जाता है, उसी प्रकार मस्तिष्क के ग्रात्म-प्रदेश पैरों की ग्रोर ग्रीर पैरों के ग्रात्म-प्रदेश मस्तिष्क की ग्रोर चलते रहते है।

जिसका कारण है—ग्राठ कर्म ग्रौर इनके पैदा होने में निमित्त तीन मन, वचन, काया की अप्रशस्त प्रवृत्ति । सबसे पहले जिन कारणों से कर्म बंधते है, उन्हें रोको, बाहर से लगता है कि शरीर पाप कर्म कर रहा है, पर यह मालूम है कि वह स्वतः कुछ भी नहीं करता है, उससे करवाया जा रहा है, वह तो म्राज्ञा का पालक है। विचार करना है कि भावना कहाँ पैदा होती है मन में, मस्तिष्क में ? शरीर को तो जैसी आजा होती है, तदनुसार उसमे हलचल हो जाती है। वैसे लोग कहते है कि शरीर चल कर स्राया, पर वास्तव में मन चलकर आया है। शरीर तो मन का वाहन है, आप कहते है कि कार आ गई पर क्या वास्तव में कार चलकर ग्रा सकती है। नहीं, कार तो ग्राप चला रहे है, श्राप ड्राइवर है, वह तो साधन मात्र है। वैसे ही श्रात्मा की कार शरीर है एवं ड्राइवर मन है, वहीं कार को चलाता है। मन भी अकेला कुछ नहीं करता, वह भी ग्रात्मा के साथ जुडा हुग्रा है, शरीर से कर्म होता है, वह मन कराता है श्रीर मन को भी श्रात्मा कर्म कराती है, यह सांकल जुड़ी हुई है, उसको ठीक करने के लिए जीवन को समभने का प्रसंग है, पर किस प्रकार ? सम्यग्ज्ञान से ज्ञान के बाधक तत्त्वों को रोकने का प्रसग है, मनुष्य ग्रन्दर ग्राने की कोशिश करता है पर दरवाजा बन्द है तो जब तक वह दरवाजा बन्द होने का कारण एवं उसको खोलने का पुरुषार्थ नहीं करेगा, तब तक वह न तो भीतर जा सकेगा न बाहर आ सकेगा, ज्ञान तो प्रकट होने की कोशिश करता है, पर रास्ता बन्द है, क्योंकि दिवार का अवरोध है, पूर्व जन्म के ज्ञानावरणीयादि कर्मो ने आकर ज्ञान को आवृत्त कर दिया है, वे हटे तभी ज्ञान प्रकट हो सकता है। ज्ञान को प्रकट करने के लिये यह जान ले कि इसके बाधक कारण क्या है, ग्रौर उन्हे कैसे दूर किया जाय ? सम्यक्ज्ञान के जो श्राचार है, उन्हे जानना श्रावश्यक है। तभी हम कर्मों के आश्रव को रोककर वद्ध कर्म का आवरण हटा पायेगे। ज्ञाना-वरणीय कर्म, श्रायु कर्म वाधना मनुष्य के हाथ की बात है, श्रौर वह उसे तोड़ भी सकता है, पर अज्ञान अंधकार मे रहकर नही।

एक रूपक है कि एक व्यक्ति श्रांखों से देख सकता है, पर वह कमरे में जाकर द्वार वंद कर दे, श्रौर विस्तर पर रजाई श्रोढ़कर सो जाय श्रौर फिर विचार करे कि मैं देख़ं तो क्या वह देख सकेगा ? चाहे श्रांखे खुली हो या वद, श्रागे रजाई का श्रावरण है। वहाँ वह देखने की कोणिण भी करे श्रौर रजाई को भी श्रोढे तो कभी भी देख नहीं सकेगा, जब तक रजाई नहीं हटेगी तब तक नहीं देख सकता, यदि रजाई हटाकर दरवाजा खोलकर वाहर ग्रा जाएगा तभी प्रकाश देख सकेगा। प्रकाश तो है पर जब तक पर्दा नहीं हटेगा तब तक न तो बाहर जा पाएगा, श्रौर न प्रकाण के दर्शन ही हो पायेगा। इसी तरह ज्ञाना-वरणीय कर्म को रजाई की तरह ग्रोढ लिया है, इसी कारण ज्ञान नहीं होता। इसलिये ज्ञान आवरण को रोकना चाहिये। ज्ञान, ज्ञानी पर द्वेप करने से, दुश्मनी करने से, इस प्रकार ज्ञान की ज्ञानो की ग्राशातना करने से, ज्ञान के साधनो की तोड फोड़ करने से, ज्ञान जिनसे सिखा उनके नाम का गोपन करने से ज्ञानावरणीय कमे बांधता है। कोई माता सोचे कि उसका वालक ज्ञान नहीं करे, अतः जब वह पढने लगता है तो वह कभी कितावे छिपा देती, कभी उसे दूसरा काम सौप देती है। इस तरह वह कुछ-न-कुछ ग्रवरोध पैदा करती है, जिससे बालक को ज्ञान न होने पाए । इस तरह वह माता ज्ञानावरणीय कर्मी का बन्ध कर लेती है। ग्रतः जिनको ज्ञान पैदा करना है, उन्हे इन कारणों को छोड़ना चाहिये, जब ज्ञानावरणीय कर्म बन्ध जाता है तो कभी-कभी बहुत परिश्रम करने पर भी ज्ञान का उपार्जन नहीं हो पाता। लेकिन जब व्यक्ति सत्पुरुषार्थं के बल पर स्रागे बढता है तो एक-न-एक दिन साधना से संसिद्धि प्राप्त कर लेता है। उदाहरणार्थ एक साधु गाथा याद कर रहे थे जोर-जोर से। पर याद नहीं हो पा रही थी, तब ग्रास-पास के लोग हसते हुए निकल गये कि एक गाथा नहीं याद कर पा रहा है तो यह साधु आगे क्या करेगा, यह सुन उन्हें खेद होता, वे सोचते कि आहा ! ये सब मेरी कितनी हॅसी उडा रहे हैं। बहुत दु.ख करते ये, पर जब दूसरे व्यक्ति प्रशंसा करते कि ग्रहो कितने पुरुषार्थी है। कितनी मेहनत से याद कर रहे है, तो वे अपनी प्रशंसा सुनकर प्रसन्न भी हो जाते, इस तरह निन्दा से नाराज और प्रशंसा से प्रसन्न होना, उनकी प्रवृत्ति बन गई । एक बार वे गुरुदेव के पास पहुँचे श्रौर कहा कि मै इतनी मेहनत करता हूँ, फिर भी मुभे याद नहीं होता। लोग मेरा उपहास करते है। गुरुदेव ने कहा कि तुमने पूर्व भव में किसी को श्रन्तराय दी होगी, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया होगा, ज्ञानी की श्राशातना की होगी, ज्ञान उपार्जन करते समय किसी को सहायता नहीं दो होगी, जिनसे ज्ञान प्राप्त किया, उनका अपमान किया होगा, नाम का गोपन किया होगा, इसी कारण तुम्हे ज्ञान याद करने में इतनी कठिनाई हो रही है। गुरुदेव की वात सुनकर वह कहने लगा, अब वर्तमान मे क्या करूँ ? तो गुरुदेव ने कहा—प्रतिज्ञा करो । किसी के भी ज्ञान अर्पण करने मे अन्तराय नहीं दोंगे। ग्रौर जानी के प्रति द्वेष भाव नहीं रखोंगे, साथ ही प्रतिज्ञा करों कोई निन्दा करेगा तो दु.खी नहीं बनोगे, कोई प्रशसा करेगा तो खुश नहीं होवोगे।
गुरुदेव ने कहा 'मा रुष मा तुप' इस समभाव का तुम ग्राचरण ग्रपना लो ग्रीर
पुरुपार्थ को ग्रपना लो। गुरुदेव के ग्रमृतामय उपदेश को उसने दृढता के साथ
घारण किया, ग्रीर उसी के ग्रमुसार वर्तन करने लगा, मा तुप, मा रुप तो याद
नहीं रहा, पर इतना याद रहा कि माप तुप। लेकिन इसके ग्रथं को उन्होंने

जीवन मे भ्रच्छी तरह उतार लिया लोग। उनके भ्रशुद्ध उच्चारण से हॅसते भी, तो भी वे 'समो निदा पसंसासु'' के सिद्धान्त को जीवन मे रमा लेने से सव समभाव से सह लेते, चमत्कार हुम्रा महाप्रभु के एक वाक्य को जीवन मे उतार लेने मात्र से। उन साधु को केवलज्ञान, केवलदर्शन हो गया, उनके ज्ञानावरक घनघाती कर्म नष्ट हो गये, एक गाथा तो याद नहीं हो पाई, पर वे उसकी साधना से पूरे विश्व दृष्टा बन गये।

बन्धुग्रो। यदि सम्यक्ज्ञान का उपार्जन कर जीवन का चरम लक्ष्य संसिद्ध करना है तो ज्ञान के ग्राचारों का बोध ग्रागे प्राप्त करे। ज्ञानावरणीय कर्म बंध कराने वाले वैभाविक प्रवृत्तियों से हटने का पुरुषार्थ करे। ग्रपने ग्रापको समभाव में रमण करावे तो एक-न-एक दिन जीवन में ज्ञान का ग्राभिनव ग्रालोक विकसित होगा, जिससे सदा-सदा के लिए ग्रज्ञान ग्रथकार भाग जाएगा, परिपूर्ण ज्ञानी ग्रात्मा परिपूर्ण दृष्टा बन जायेगी।

ज्ञान के परिपूर्ण स्रावरण तोड़ने के लिए मोह को दूर करना प्रथम स्रावश्यक है, क्यों कि मोह उसकी मूल जड है, जड मूल के साथ मोह के उखड़ते ही ज्ञानावरणीय कर्म भी नष्ट हो जायेगा।

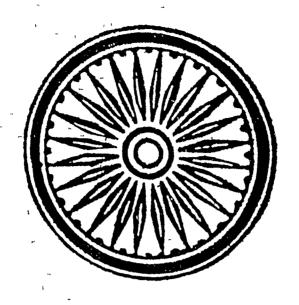
म्रात्मा ज्ञान के म्रलौकिक प्रकाश में स्नात हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२४-७-५४ बुधवार



		2



सम्यक् ज्ञान

[वैचारिक जीवन जीने की कला]

आठ आचार

- O कालाचार
- O विनयाचार
- O बहुमानाचार
- O उपधानाचार
- ग्रनिह्नवाचार
- O व्यञ्जनाचार
- O ग्रथीचार
- O तदुभयाचार

.		

कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रथम श्राचार)

तीर्थंकर महापुरुषों का मनुष्य जीवन पर इतना अधिक उपकार है कि उस उपकार का प्रत्युपकार चुकाना बहुत ही कठिन है। उन्होने प्राणी मात्र पर कितनो परम कृपा दिष्ट बरसाई ग्रौर सभी प्राणियों की सुरक्षा के लिये उपदेश दिया कि जो जीवन भ्राज जी रहे है, वह जीवन शरीर पिड के साथ संसार ग्रवस्था मे रहा हुग्रा है, सिद्धात्मा में एक भी शरीर नही रहता है। वर्तमान में यहाँ पर मनुष्य के स्रौदारिक, तैजस स्रौर कार्मण तीन शरीर है।

व्यक्ति जो जीवन का निर्वाह कर रहे है, वह दो रूप में है, एक शरीर की दिष्ट से और दूसरा ग्रात्मा की दिष्ट से ग्रर्थात् शरीर ग्रीर ग्रात्मा की सहावस्थान स्थिति से ही यह जीवन चलता है। उसी को जीवन की संज्ञा दी जाती है, दोनों मे से एक की भी कमी हो तो उसे जीवन नहीं कहा जा सकता है। शरीर की सुरक्षा के लिये मनुष्य शरीर को भोजन देता है, उसके तीन माध्यम है, पानी, अन्न ग्रौर हवा। यदि ज्ञानी है तो वह इस शरीर को ये तीनों चीजे आध्यात्मिक साधना के लिये देता है। ग्रीर ग्रज्ञानी है तो वह ये तीनों चीजें सिर्फ इहलौकिक सुख का उपभोग करने की दिष्ट से देता है। यह जानी ग्रौर अज्ञानी का छोटा-सा स्रन्तर है। यदि शरीर को भोजन न दिया जाय तो कितने समय तक शरीर का संयोग रह सकता है। पानी के अभाव में व्यक्ति १४ दिन निकाल सकता है ग्रौर ऐसा सुना है कि ग्रन्न के बिना तो ग्राज कई लम्बी तपश्चर्या हो ही रही है। अन्न खुराक है, पानी उसे पचाने में मददगार है और हवा प्राणों की सुरक्षा में सहायक वनती है। जिस पुरुष को यह विश्वास हो जाता है कि ये तीनो तत्त्व लेने से जीवन सुरक्षित रह संकता है, वही इन तीनों को ग्रहण करता है । जब प्यास ग्रौर भूख दोनों है तो पहले वह पानी ग्रहण करेगा ग्रौर बाद में अन । ठीक वैसे ही शरीर को खुराक देने तक ही ग्राप सीमित न रहें, प्रत्युत जोवन के दो मुख्य ग्रंग है, इसका ख्याल रखें।

श्रात्मा को खुराक देने के लिये श्राप क्या कुछ सोच रहे है ? श्रात्मा की खुराक गरीर की खुराक से भिन्न है। ग्रात्मा का पानी, ग्रात्मा का खाद्य पदार्थ अोर आत्मा के लिये हवा कुछ ग्रीर ही प्रकार की है। इसके लिये ही ग्रापको वीतराग वाणी श्रवण कराई जा रही है। श्रात्मा की शक्ति, श्रात्मा का शुद्ध स्वरूप अधिक से अधिक पुष्ट अवस्था को प्राप्त होता जाय, ऐसी सुसाधना रूप

खुराक इसको नित्य-प्रतिदिन खिलाई जाय तथा सम्यग्ज्ञान रूपी पानी पिलाया जाय। साधना के साथ यदि ग्रात्मा को सम्यक्ज्ञानरूपी पानी जब तक नहीं मिलेगा तब तक ग्रात्म-साधना में निखार नहीं ग्रा सकता। ग्रतः जैसा श्रद्धान किया, उसके ग्रनुरूप ग्रात्मा को खुराक भी दी जाय। ग्रात्मा को वरावर योग्य खुराक प्राप्त होती रहे, इसका ख्याल रखें।

शास्त्र जो पुस्तकों में ग्रक्षर रूप से समाहित है ये मात्र ग्रक्षर ही परिपूर्ण रूप से आगम नहीं है। वे तो सिर्फ निमित्त है, उन अक्षरों को पढ़कर आगमज्ञान श्रर्थात् श्राध्यात्मिक ज्ञानादि प्राप्त किया जा सकता है। श्रात्मा को श्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक देने के लिये सर्वप्रथम ग्रागमों का ग्रध्ययन करे। जैसे शैलड़ी के टुकड़े के भीतर ही उसका रस रहा हुआ है। ठीक वैसे ही जो यह पुस्तकों में अक्षर रूप श्रुत निहित है उसी में आध्यात्मिक आदि ज्ञान का रस भी भरा हुआ है। ग्रतः ग्रपने ज्ञानाचार का निर्वाह करने हेतु सर्वप्रथम ग्रपने जीवन में स्वाध्याय की सम्यक् प्रणाली अपनाये। जो लिपि ग्राज हमारे सामने ग्रर्ध मागधी भाषा में निबद्ध है, वह सभी के न्त्रियं बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। अर्ध मागधी भाषा को देव भाषा भी कहते है। स्रापको विशिष्ट श्रुतरूप ज्ञानरूपी पानी को पीने के लिये ज्ञानाचार का स्वरूप समभना श्रतीव श्रावश्यक है। उसके श्राठ भेद है, उसमें सर्वप्रथम भेद है कालाचार-जिस समय स्वाध्याय का काल है, उस समय ही स्वाध्याय करना है ग्रौर जो काल स्वाध्याय का नही है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना । स्रागमों का स्रध्येता, विज्ञाता स्वाध्याय-स्रस्वाध्याय के काल का पूरा-पूरा ख्याल रखे। शास्त्र दो तरह के है, कालिक ग्रौर उत्कालिक। कालिक सूत्र को स्वाध्याय दिन के व रात्रि के प्रथम ग्रौर ग्रन्तिम प्रहर में ही की जाय श्रौर सूर्यास्त ग्रादि के संधिकाल को सभी में छोड़ दें।

शास्त्र में वर्णन ग्राता है कि साधु प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करते थे, दूसरे प्रहर में ध्यान, तीसरे प्रहर में गोचरी ग्रीर चौथे प्रहर में स्वाध्याय। ग्रीर यहीं कम रात्रि में भी बताया है, सिर्फ तीसरे प्रहर में गोचरी की जगह निद्रा लेना कहा है। परन्तु यह कार्यक्रम हर समय लागू नहीं हो सकता है। क्योंकि जिस क्षेत्र में गोचरी का जो काल हो, उसी काल में गोचरी करने का भी शास्त्र में विघान है। जैसे कि दणवैकालिक सूत्र के पाँचवें ग्रध्ययन की चौथी गाथा में वतलाया है—

"कालेण निक्खमे भिक्ख्, कालेण य पडिक्कमे । श्रकालं च विवज्जित्ता, काले कालं समायरे ॥"

ग्रतः द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से ही यह सारी शास्त्रीय विधि लागू होती है। गास्त्रकारों ने दिन के चारों प्रहरों में से विहार करने का किसी भी प्रहर में नहीं वताया, जब कि ग्रागमों में साधु के लिये नव कल्पी विहार का विधान है, तो वह विहार कब करे ? स्रतः स्पष्ट है कि विहार के समय स्वाध्यायादि कार्यक्रम गौण करे, इस प्रकार करने से प्रकल्प मर्यादा का भी उल्लंघन नहीं होता, शास्त्र में साधक को संकेत दिया है—

"काले कालं समायरे" यह सूत्र साधक को ग्राह्वान कर रहा है कि हे साधक! जिस कार्य का जो समय हो, वहीं कार्य उस समय करना योग्य है। ग्रर्थात् जिस क्षेत्र में गृहस्थी के घर जिस समय भोजन बनता है, उसी समय साधक गोचरी के लिये जा सकता है। कई लोग कहते हैं, कि साधु के लिये तो सिर्फ एक टाइम भोजन करने का शास्त्र में विधान है, पर उनका यह कथन सार्वकालिक नहीं है। शास्त्र में साधु के लिये यदि एक वक्त ही भोजन करने का विधान होता, तो भगवती सूत्र में ऐसा उल्लेख क्यों ग्राता कि "साधु पहले प्रहर का ग्राहार-पानी चौथे प्रहर में नहीं भोगें। इससे यह स्पष्ट होता है कि जैसी-जैसी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से शास्त्रीय मर्यादानुसार ग्रनुकूलता होने, उसी प्रकार साधु ग्रपना ग्राहारादि कार्य करता हुग्रा, स्वाध्याय के काल का ध्यान रख कर स्वाध्याय करे। क्योंकि ग्रस्वाध्याय काल में स्वाध्याय करने पर उस समय यदि ग्राकाश मार्ग से देवों का गमनागमन हो रहा हो तो जो स्वाध्याय प्रेमी सम्यग्दिष्ट देव होते हैं। वे कष्ट तो नहीं देते हैं किन्तु किसी न किसी रूप में ग्रस्वाध्याय का संकेत करा देते हैं। पर जो मिथ्यादिष्ट देव होते हैं वे ग्रस्वाध्याय में स्वाध्याय करने वाले पर उपद्रव भी कर सकते है।

श्रतः ज्ञानाचार के पहले श्राचार कालाचार का बोध प्राप्त कर विवेक रखना श्रावश्यक है।

एक महात्मा, संध्या के समय प्रतिक्रमण करने बाद म्राकाश को प्रतिलेखना करके स्वाध्याय करने के लिये बैठे, पर वे स्वाध्याय करते हुए इतने म्रात्मविभोर बन गए कि शब्द-उच्चारण रूप स्वाध्याय का काल परिपूर्ण हो गया, उसका यह ध्यान ही नही रहा म्रतः म्रकाल में भी स्वाध्याय करते रहे, उस समय एक सम्यग्हिष्ट देव जो म्राकाश मार्ग से जा रहा था। उसका उपयोग उस तरफ लगा म्रौर विचार किया कि यह साधु प्रशस्त भावों से स्वाध्याय तो कर रहे है, पर म्रस्वाध्याय काल म्राग्या है, इनका इन्हे ध्यान नही है, कहीं मिथ्यादिष्ट देव इन पर प्रकुपित होकर कष्ट न दे, इससे पूर्व इन्हे संकेत कर देना चाहिये। यह सोचकर वह देव उन्हे प्रतिबोध देने हेतु म्रहीर का रूप वनाकर दही वेचने की दिष्ट से जोर-जोर से उस साधक के उपाश्रय के नीचे गुजरते हुए म्रावाज लगाने लगा कि दिध लो दिध लो इत्यादि। ये शब्द श्रवण कर वे साधक वीच में स्वाध्याय रोककर उस म्रहीर को कहने लगे-म्ररे म्रभी तो सभी लोग सोये हुए है, तुम्हारा दही कान खरीदेगा? इतने जोर-जोर से क्यों वोल रहे हो, क्या यह कोई म्रभी दही वेचने का समय है? तव देव ने प्रत्युत्तर में कहा कि महाराज! यह ठीक है कि म्रभी दही वेचने का समय तो नहीं है पर मैं म्रापको

पूछता हूँ कि क्या ग्रभी स्वाध्याय करने का समय है ? यह वात सुनते ही वह साधु एकदम चौका ग्रौर समय का ख्याल किया, तब उसे पता चला कि "ग्रहो मैं ग्रस्वाध्याय काल में भी स्वाध्याय कर रहा हूँ। मैने कितनी वड़ी गलती कर दी।" बड़ी सरलता पूर्वक वे साधक ग्रपनी गलती को स्वीकार करते है, ग्रौर उस देव का बड़े नम्र शब्दों से ग्राभार मानते है।

बन्धुस्रो ! जो सरल होता है, स्रौर सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती स्वीकार कर लेता है, वही स्रपनी स्राध्यात्मिक स्थित कोसुरक्षित रख सकता है। शास्त्र में उल्लेख स्राया है कि एक चक्रवर्ती महाराज छ खंड का राज्य छोड़कर मुनि बन जाय स्रौर यदि उनसे कुछ गलती हो जाय, तब उसकी ग्रदना दासी भी यदि उन्हें प्रतिबोध देवे तो भी उनका कर्तव्य होता है कि वे ग्रहंन करके उस दासी का उपकार मानते हुए सरलतापूर्वक ग्रपनी ग़लती को ग़लती के रूप में स्वीकार कर प्रायश्चित, ग्रालोचना, पश्चाताप कर ले।

बन्धुग्रो! ज्ञान की प्यास शात हो सके इसके लिए ज्ञान की वास्तविक स्थिति जीवन में लाने के लिए कालाचार ग्रादि ज्ञान के सभी ग्राचारों का स्वरूप समभना है। कालाचार का स्वरूप सम्यक्तया समभकर शास्त्र मे जिस समय जिस ग्रागम की स्वाध्याय करने का विधान ग्राया है, उस समय ग्रस्वाध्याय के सारे बोलों का ख्याल रखते हुए चिन्तन मनन पूर्वक स्वाध्याय करें तो जरूर ग्राप ग्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक ग्रात्मा को बराबर देते हुए, ग्रात्मिक शक्तियों को पुष्ट बना सकेंगे। इन्ही मंगलमय शुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २५-७-८४ गुरुवार



ज्ञान हो पर ग्रनुभूति के साथ

वीतराग देव की पवित्र वाणी का रसास्वादन भव्य मुमुक्षुजन प्रतिदिन कर रहे है, यह वाणी ही ऐसी है कि इस वाणी को यदि जीवन मे उतारने का प्रसग श्रा जाय तो श्रात्मा की जितनी भी दु.खमय श्रवस्थाएँ है, वे सभी समाप्त हो सकती है।

प्रत्येक संसारी ग्रात्मा दुःख की ग्रनुभूतियाँ कर रही है, पर सबसे ग्रिषक दु.ख मृत्यु के समय में होता है, मृत्यु कोई नहीं चाहता, मृत्यु का नाम सुनते ही कपकपी छूट जाती है। जन्म लेते समय भी दुख होता है, पर वह ग्रवस्था ग्रबोध होने से, उस समय दुःख की विशेष ग्रनुभूति नहीं हो पात्ती है, पर मृत्यु का नाम श्रवण करते ही जो दु.खद ग्रनुभूति होती है, वह जन्म के समय होने वाले दु.ख से बहुत ग्रधिक है। जन्म ग्रौर मृत्यु ये दोनों ही ग्रवस्थाएँ ग्रात्मा को, किस कारण से होती है, इस विषय मे शास्त्रकार कहते है, कि यदि तुम्हे जन्म लेने की इच्छा न हो, सदा-सदा के लिए ग्रानन्दमय स्थिति को प्राप्त करना हो तो ग्रन्य को जन्म मत दो, जो दूसरों को जन्म देता है, वह स्वयं जन्म ग्रहण करता है, तथा जो ग्रन्यों को मारता है (ग्रासिक्त पूर्वक) कषाय पूर्वक तो वह ग्रत्यिक जन्म-मरण की परम्परा को बढ़ाता है।

श्राचाराङ्ग सूत्र में कहा है कि जो मनुष्य पृथ्वीकायादि षट्काय के जीवों को मारता है, उनका हनन करता है, वह ग्रपनी जन्म-मरण की परम्परा बढाता है। मनुष्य पृथ्वीकाय के जीवों का हनन कैसे करता है, जैसे कि उदाहरण के तौर पर समभ लो, कोई मनुष्य ग्रपने मकान की नीव खुदवा रहा है, तो वहाँ ग्रसंख्य पृथ्वीकाय के जीवों की हिसा का प्रसंग वनता है, यदि कोई कहे कि यह कार्य तो मजदूर करता है। ग्रत सारा पाप उसे लगेगा, पर उसका यह मानना गलत है कारण कि वह मजदूर तो लाचारीवण कर रहा है, ग्रतः उसको कम पाप लगता है पर जो करा रहा है, श्रादेश दे रहा है, उसे विशेष पाप लगता है। जैसे—सेठ मुनीम से वहीखाता का काम कराता है, पर यदि कभी उसकी गलती पकड़ली जाती है तो सारा दण्ड मुनीम भोगता है या सेठ? उत्तर होगा सेठ। इसी प्रकार नीव ग्राप मजदूर से खुदवा रहे है, पर पाप सिर्फ मजदूर को ही नहीं लग रहा है, मजदूर से विशेष पाप ग्रापकों लग रहा है। पर खेद होना है. कि ग्राज के युग में जो पंच महाव्रत-धारी साधु वहलाते हैं. छः काया के

रक्षक माने जाते है, उनमें भी कई छः काया के जीवों की हिसा में भाग ले रहे हैं, कई प्रसंग ऐसे सुनने में ग्रा रहे हैं, कि साधु स्वयं नीव खोदना ग्रादि-ग्रादि कार्य में सिक्रय सहयोग प्रदान करते है। भले वो स्थानक वनाने का कार्य हो या फिर सार्वजिनक घर्मशाला, हॉस्पिटल, स्कूल ग्रादि किसी भी मकान का किसी भी नाम से निर्माण कार्य हो। सभी में हिसा तो होती ही है। जिसका साधु के लिये सर्वथा त्याग होता है, वह तो ग्रपनी सीमा में रहकर दान, शील, तप, भावना का उपदेश दे सकता है, वाकी ग्रारम्भ-जनक कार्यों मे सहभागी बनना उसके लिए कतई ग्रभीष्ट नहीं है।

बन्धुग्रो! व्याख्यान के प्रसंग से भी स्वाघ्याय का प्रसग उपस्थित होता है, ज्ञानीजन कहते है कि हिसा करने वाले प्राणी भी स्वाध्याय में सलग्न वन पश्चाताप की स्थित से ग्रपनी ग्रसंख्य जन्म-मरण की प्रृंखला तोड़ सकते हैं। श्रावक सोचे कि मेरा भी वह दिन घन्य होगा, जब मै भी समस्त सांसारिक प्रपंच छोड़कर ग्रणगार प्रवृत्ति को ग्रंगीकार कर्ल्गा। ऐसी भावना भाते हुए भी वे ग्रपने कर्मों की निर्जरा कर सकते है। शास्त्रों की स्वाध्याय करने से ग्रत्यधिक लाभ की उपलब्धि हो सकती है। जब भगवान् से पूछा गया कि स्वाध्याय करने से क्या लाभ है? तब प्रभु ने फरमाया कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म की निर्जरा होती है। उत्तराध्ययन सूत्र के २६वे ग्रध्ययन मे बतलाया है—

"सज्भाएणं भते। जीवे कि जणयइ? सज्भाएणं नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ।।"

स्वाध्याय भी दो प्रकार की है—एक तो शास्त्रीय स्वाध्याय, पुस्तक के माध्यम से की जाने वाली। दूसरी है "स्विस्मन् ग्रध्याय इति स्वाध्यायः" ग्रथीत् ग्रपना चिन्तन करने वाली स्वाध्याय। ग्राप शास्त्रों की स्वाध्याय करते हैं, इससे भी निर्जरा होती है। पर स्वाध्याय के बाद ध्यान यिद ग्राप करते हैं तो वह ध्यानरूपी स्वाध्याय, ग्रक्षरीय स्वाध्याय का रस लेने का एक ग्रत्युत्तम साधन वनती है। यह एक प्रकार की ग्रनुप्रेक्षा है, ग्रनुप्रेक्षा का तात्पर्य गहराई से ग्रथं का एवं स्वय का चिन्तन मनन करना, इससे स्वयं के जीवन की स्वाध्याय होती है। स्व के ग्रध्याय का प्रसग उपस्थित होता है। यह स्वाध्याय का दूसरा प्रकार है।

ग्राप ग्राघा घंटा पुस्तक से स्वाध्याय करे तो ग्राघा घंटा ध्यान रूपी स्वाध्याय ग्रवश्य करे। पुस्तकीय स्वाध्याय भी ग्रावश्यक है, पर उसका रस लेने के लिए ग्रात्मरमण की स्थिति से ध्यान करना ग्रतीव उपयोगी होगा। घ्यान रूपी स्वाध्याय में स्व का ग्रध्याय करते समय यह चितन करे कि हम बहुत लम्बे ममय में ग्रणुद्ध विभाव के साथ रमण कर रहे है, पर ग्रव सम्यक्तव के

साथ स्वभाव से अपना सम्बन्ध स्थापित करें। ग्रात्म शक्तियों को निरन्तर वृद्धिगत करते हुए चेतन के भेद विज्ञान से आत्मान्मुखी बनें। स्वयं के जीवन का समीक्षण करें कि मेरा जीवन किस ढग से चल रहा है, मैं जन्म-मरण को शृंखला बढ़ा रहा हूँ या कम कर रहा हूँ यदि पारिवारिक आसिक्त एवं धन वैभव की तृष्णा में ही जिन्दगी व्यतीत कर दूँगा, तो अवश्य ही मेरी भव-शृंखला बढ़ जाएगी। अतः इसे तोड़ने के लिए स्वाध्याय, स्व का चिन्तन करना आवश्यक है।

श्राज व्यक्ति श्रक्षरीय ज्ञान प्राप्त कर बड़ी डिग्नियाँ तो प्राप्त कर रहा है, पर स्व के ज्ञान के श्रभाव में कित्तनी हास्यास्पद स्थिति जीवन में बन जाती है, इसे श्राप कथानक के माध्यम से समभें।

प्राचीन काल में काशी के विश्वविद्यालय में बहुत से विद्यार्थी पढते थे। एक गाँव का विद्यार्थी भी वहाँ पढ़ने ग्राया, वह वहाँ का सारा ग्रध्ययन बड़ी लगन पूर्वक करके उत्तीर्ण हो गया, तत्पश्चात् उसने ग्रपने माता-पिता को समाचार प्रेषित किये कि "मेरा विद्याध्ययन पूर्ण हो गया है, मै ग्रा रहा हूँ, मुभे लेने के जिए ग्राप जल्दी ही ग्राना।" सारे गाँव वालों को यह सूचना जब मिली कि ग्रमुक का लड़का विद्वान् बन पडित की पदवी को पाकर काशी से ग्रा रहा है तो सभी गाँव वाले उत्सुकता पूर्वक उसके स्वागत की तैयारी करने लगे। इघर वे पंडितजी ग्रपने गाँव के बाहर पहुँचकर, गाँव वाले लोग, जो स्वागत करने के लिए ग्राने वाले है, उनकी प्रतीक्षा करने हेतु एक वृक्ष की छाया में बैठ गये। तभी चार बहिनें जो पनघट पर पानी भरने के लिए ग्राई, वे परस्पर बातें करने लगी—उन्ही पंडितजी के विषय में, जो काशी से पढ़कर ग्राये है, ग्रौर वृक्ष के नीचे बैठे हुए है। वे ग्रनुभवी बहिनें परस्पर कहने लगीं कि ये पंडितजी काशी से पढ़कर भले ही ग्राये है, पर लगता ऐसा है कि सिर्फ इन्होंने ग्रक्षरीय ज्ञान ही प्राप्त किया है। कहावत के ग्रनुसार इन्होंने पढ़ा है, पर गुना नही है।

अपनी इस अनुभूति को साक्षात्कार करने हेतु वे बहिने उनके पास पहुँचीं और इघर-उघर की बातें करती हुई बोली—पिडतजी ! आप तो पढ लिख करके आ गये, पर क्या कहूँ....? पंडितजी ने पूछा—क्यों क्या बात हुई ? कहो-कहों जल्दी कहों। तब वे बिहनें कहने लगी—पिडत साहब क्या कहूँ। कहने की हिम्मत नहीं हो रहीं है। पंडितजी बोले अरे बिहनों। आप संकोच क्यों कर रहीं हों ? जो कुछ भी है, साफ-साफ कह दो, मै जानने के लिए अत्यन्त उत्मुक हूँ। तब वे बिहने बोलीं—पंडित साहब आप तो....काशी पढने के लिए गये थे, पर पीछे से आपकी पंडितानीजी....शपकी पंडितानीजी....। पुनः कहती-कहती हक गई तो पंडितजी भुंभलाते हुए कहने लगे—अरे तुम चुप क्यों हो गई, कहों ना पंडितानीजी को क्या हुआ ? पंडितजी आपकी पिडतानीजी अर्थात् आपकी

वर्मपत्नी विघवा हो गई, ज्यों ही यह वात पंडितजी ने सुनी तो वे वडे दुःखी दिल होकर फूट-फूट कर रोने लगे, उनको रोते देख उन वहिनों को वड़ी जोर से हॅसी ग्राने लगी, पर बड़ी मुश्किल से हॅसी रोककर पंडितजी को ढांढस वंधाने लगी, कहने लगी कि पंडित सा ! ग्रव रोने से क्या होने वाला है, जो होना था सो हो गया । स्राप चुप रहिये स्रीर चिलये घर की तरफ पर पंडितजी के अशुस्रों का निर्भर बंद नहीं हुँ ग्रा ग्रौर इधर परिवार वाले तथा गांव के सभी लोग उनका स्वागत करने के लिए वहाँ ग्रा पहुँचे थे। वे वहिनें जिन्होंने वड़ी मुश्किल से हॅसी रोक रखी थी, उस भीड का लाभ उठाते हुए वहाँ से नौ दो ग्यारह हो गई। इधर परिवार वाले श्रौर गाँव वाले सभी सदस्यों ने उन पंडित साहव को इस प्रकार जोर-जोर से रोते देखकर अनुमान लगाया कि शायद किसी "ग्रमी" के समाचार इन्हे मिले है, इसलिए ये इस तरह रो रहे है, वे सभी लोग भी रीति रिवाज के अनुसार पंडित सा. के रोने में साथ देने लगे और सभी रोते-रोते घर पहुँचे, घर पहुँचने के बाद भी बहुत देर तक रोने का कार्यक्रम चलता रहा । आखिर रोते-रोते पंडित सा. जब कुछ चुप हुए तो सभी ने पूछा कि क्या हुग्रा पडित साहब। किनकी मृत्यु के समाचार मिले है ग्रापको ? तब पंडित साहब ने आश्चर्यपूर्वक कहा कि "किसकी मृत्यु ? अरे ! आप गाँव में रहते हो फिर भी श्रापको पता नही ? बेचारी मेरी पडितानीजी विधवा हो गई।" यह सुनकर सभी लोग एक साथ खिलखिलाकर हॅस पड़े और उनकी विधवा बहिन जो अपने भैया का स्वागत करने के लिए आई हुई थी, कहने लगी कि वाह भाई वाह ! ग्रापने भी खूब ग्रपनी हॅसी करवाई । ग्ररे ! ग्रापके रहते हुए मेरी भाभी विधवा कैसे हो सकती है ? तभी पडितजी जो काशी से पढ़ लिखकर विद्वान् बनकर आये थे, तर्क देते हुए कहने लगे ओह ! तुम भी कैसी बात करती हो ? मेरे रहते हुए तुम्हारी भाभी "विधवा" नहीं हो सकती है तो मै पूछता हूँ कि मेरे रहते हुए तुम कैसे विधवा हो गई? यह सुनकर सभी लोग पुनः खिल-खिलाकर हॅस पडे। बहिन भी अपनी हॅसी को रोक नहीं सकी, कहा कि भाई! मेरे पतिदेव मर गये है इसलिये मै विधवा हो गई हूँ पर मेरी भाभी के पतिदेव तो ग्राप है ग्रतः ग्रापके रहते हुए मेरी भाभी विधवा नहीं हो सकती है। अब कुछ वात पडित सा. को समभ मे ग्राई ग्रौर गहराई से सोचकर कहा कि ग्रच्छा । ग्रव समभा, ऐसी वात है क्या ! ग्रोह SS मैं कितना उल्लू वन गया ! उन वहिनो ने भी मेरी ग्रच्छी हॅसी करवाई। पूछा गया किन वहिनों ने ? तव पडितजी ने उनका परिचय दिया तब घर के सदस्य इस वात का रहस्य पूछने उनके पास गए तव उन्होंने वताया कि हमने जब यह देखा कि पंडितजी जहाँ वैठे थे वहाँ कीड़ी-नगरा था। जव पडितजी को वैठने के स्थान का भी विवेक नहीं है तो हमने अनुमान लगाया कि ये काणी से पढ़कर भले ही आये है पर इनमें विवेक-ज्ञान का ग्रभाव है, इसीलिये हमारे ग्रनुमान का प्रत्यक्षीकरण हमने किया और हमारा अनुमान जनप्रतिजत ठीक निकला।

बन्धुओ ! इस कथानक से यह सबक ग्रहण करना है कि ज्ञान सीखें अवश्य पर, विवेक का जागरण जीवन में अवश्य हो, केवल तोता रटन ज्ञान से जीवन का सद् विकास नहीं हो सकता है। आज स्वाध्याय करने के प्रसंग से प्रायः मनुष्य मात्र मूल-मूल को रट लेते है, पर उसका ग्रर्थ क्या है ? उनका रहस्य क्या है ? यह नहीं जानते है, ज्ञान के आचार क्या हैं ? इनका भी उन्हें ज्ञान नहीं रहता, यहीं कारण है कि प्रभावमय स्वाध्याय जिसका महान् फल आत्मशुद्धि है, वह प्राप्त होने के बजाय कभी-कभी उल्टा प्रसंग भी उपस्थित हो जाता है।

ग्रतः ग्राप स्वाध्याय को स्थिति जीवन में ग्रपनाने से पहले सर्वप्रथम ज्ञानाचार का भेद कालाचार व इसके स्वरूप का सम्यक् बोध करें ग्रौर यथा- समय स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि प्रिक्रयाग्रों से ग्रात्मशुद्धि रूप प्रशस्त पथ के पथिक बनें। इन्ही मंगलमय शुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८५ शुक्रवार



महाप्रयाण (महासती श्री नगीनाकु वरजी)

श्राज का प्रसंग सर्वविदित है, कि ब्यावर में महासती श्री नगीना कुंवरजी का स्वर्गवास हो चुका है, अतः व्याख्यान का प्रसंग तो नही है, सिर्फ उन महा-सतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसंग है।

बन्धु आरे! संयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन में जो वत अंगीकार करते हैं, वे वत कितने विशाल एवं व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसंग है। कई मनुष्य विचारते है, कि ''व्रत प्रत्याख्यान तो जीवन में बघन है, ये बंघन तो मैं नहीं ले सकता हूँ। पर विचारना है कि ये व्रत-प्रत्याख्यान बंघन है या बंधन से मृक्ति हैं।"

जो मनुष्य परिवार मे जन्म लेकर परिवार के सदस्यों के साथ ग्रपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हीं को भ्रपना मानता है वह भ्रपने विराट् जीवन को एक संकुचित घेरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन में ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कही भी जाता है पर पुनः लौटकर शोघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन में बन्धा हुग्रा होने पर वह अपना संसार और भी अधिक संकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे। इस श्रासक्ति बन्धन में फंसा, श्रन्य सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। ग्रांतरिक बन्धन से घिरा हुग्रा, वह इस संकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-खाने में रहता हुन्रा, अपनी हविंशों की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या अनर्थ वृत्तियाँ जीवन में अपना लेता है ? १. असत्य, २. अचौर्य, ३. हिसा, ४. अब्रह्म, ५. परिग्रह म्रादि-म्रादि वृत्तियों में उलभता हुम्रा, बन्धनमय जीवनयापन करता है। उसकी यह वन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विश्व में एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे है। निगोद, जिसके एक शरीर में ग्रनन्तानन्त जीव होते है ग्रौर संचित्त जल में सात प्रकार के जीवों की नियमा है, उसमें भी ग्रनन्तानन्त जीव है।

वे व्यक्ति इन ग्रनन्त जीवो की ही नहीं, छः काया के जीवों की हिसा वरने रहते हैं, पर जो संक्रचित घेरे से निकलकर संयम व्रत ग्रहण करते हैं, वे ग्रपने प्रथम महाव्रत की स्थिति से सभी जीवों को ग्रभयदान देकर विराट् जीवन में प्रवेश कर लेते है। जो विराट् जीवन को प्राप्त हो जाते है, वे छः ही काया की रक्षा करते हुए ग्राहार, पानी ग्रहण करते हैं। ग्रसत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। ग्रचौर्य व्रत की स्थिति से बिना किसी की ग्राज्ञा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते है। जैसे - स्थानक में जब साधु प्रवेश करते है, तब वे स्थानक में रही हुई समस्त चीजों को, जो उनके कल्पनीय है, उसे भी बिना श्राज्ञा ग्रहण नहीं करते हैं, यहाँ तक कि कहीं स्थानक में कलेण्डर वगैरह लगे होते हैं, वे भी नहा करत ह, यहा तक कि नहा स्थानक म कलण्डर वगरह लग हात ह, व मा बिना ग्राज्ञा नही देख सकते है। यही नही यदि कपड़ा सीलने के लिए सुई लाने का प्रसंग भी ग्रावे तो भी वह जो कुछ सीलना है ग्रौर उसे ही सीलने की ग्राज्ञा लेकर ग्राया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, ग्रन्य कुछ भी नहीं। ग्रगर ग्रन्य कुछ सीलता है, तो उसे चोरी लगती है। कार्य पूरा होने पर सूर्यास्त के पहले-पहले वह सुई पुन: गृहस्थ को भोला दी जाती है। सुई भी साधु रात्रि में स्वयं के पास नहीं रख सकता है, इतनी सूक्ष्मरूपेण चोरी का भी उसे त्याग होता है। चौथा वृत ब्रह्मचर्य है, जिसमें वह अपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को अपने जीवन से निकाल देता है, और अनादि कालीन मोह बन्धन से छूटने हेतु नववाड़ ब्रह्मचर्य वृत की परिपालना करता है, तथा पाँचवाँ अपरिग्रह वृत जिसमें धर्म सहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नही रखता है, उन पर भी मूच्छा (ममता) नही रखता है। यही नहीं साधु धातु का चश्मा भी ग्रपने पास न रखे, उसमें छोटी से छोटी कील भी क्यों हो उसे भी न रखे। साधु ग्रपने हाथ से किसी को पत्र न लिखे, न अपने नाम से मंगवावें। गृहस्थ बन्द पत्र लेकर आवे तो साधु स्वयं के हाथ से खोले भी नहीं, गृहस्थ स्वयं उसे फाड़कर दे तो साधु पढ़ले और लिखाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्थ से ही लिखावें। इस प्रकार साधु समस्त वन्धनों से छुटकारा पाकर विराट् पथ का पथिक बन जाता है। मुक्ति के मंगल-मय राजपथ पर उसके चरण अग्रसित हो जाते है। वह सबका बन्दनीय बन जाता है।

इस विषयक एक उदाहरण है। सुधर्मा स्वामी राजगृही नगरी में जब पधारे, तब एक लकड़हारा जो कि अतीव निर्धन स्थिति में था वह सुधर्मा स्वामी के पास आकर कहने लगा कि मुक्ते संसार की लालसाओं से मुक्ति का मार्ग बताओ। तब सुधर्मा स्वामी ने मुक्ति का मार्ग बताया तो उस लकड़हारे ने संयम ग्रहण कर लिया। एक वार का प्रसंग है, जब महाराज श्रेणिक अभयकुमार के साथ वन भ्रमण हेतु वाहर निकले हुए थे। तब वही लकड़हारा मुनि वेण में उस रास्ते से निकला तो अभयकुमार उन मुनि को वंदन करने हेतु वाहन से नीचे उतरे और उन्हें विधिवत् वंदन किया। अभयकुमार की यह चर्या देखकर अन्य सब कर्मचारी मन ही मन हंसने लगे कि यह लकड़हारा जिसको कि अभयकुमार वंदन कर रहा है, उसने क्या त्याग किया? अभयकुमार, जो कि ओत्पित की

बुद्धि के मालिक थे। वे ग्रपने बुद्धि बल से उन लोगों के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड़ सौनया, तीन गर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। बहुत बड़ी मात्रा में भीड़ इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनों से खचाखच भर गई, तब ग्रभयकुमार ने ग्रपनी गर्त जाहिर की—

- १. पहली शर्त है कि जो पुरुष ग्रपने जीवन में पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराधना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड़ सौनया मिलेगा।
- २. दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से ग्रहिसा वृत की ग्रारा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, बादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिसा नहीं करे, उसे भी एक करोड़ सौनया मिलेगा, ग्रौर
- ३. तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया ग्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड़ सौनया मिलेगा।

इन तीनों शर्तों के साथ तीन करोड़ सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब ग्राहिस्ते-ग्राहिस्ते खिसकने लगे। तब ग्रभयकुमार उन कर्मचारियों को कहने लगे कि देखों मैने जब उस लकड़हारे को जो कि ग्रव मुनि बन चुके है, पाँच महाव्रत जिन्होंने ग्रगीकार कर लिया है—ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह रूप, उनको वंदना की तो ग्राप लोग हंस पड़े, ग्रापकी यह विचारधारा थी कि यह लकड़हारा जो कल तो दीन, हीन ग्रवस्था को प्राप्त था ग्रीर ग्राज साधु बन गया तो ग्रभयकुमार भी इसको वदना कर रहे है, चरणों का स्पर्ण कर रहे है, ग्राखिर इसने क्या त्याग किया है ? पर ग्रब ग्राप समभ चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्य क्या हर किसी में हो सकता है ?

क्योंकि मेरे वताये इन तीन व्रतो मे से कोई एक व्रत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जबिक प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड़ सौनया देने को तैयार है। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक व्रत नहीं ग्रिपितु पाँच महाव्रत ग्रंगीकार कर सांसारिक-बन्धनों से निवृत्त होकर मुनि रूप मे पालन कर रहा है, ग्रतः उसका त्याग तीन करोड़ सौनयों से भी कई गुणाधिक है।

वन्धुत्रो ! त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो ! त्यागी महापुरुपो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या सुरासुरो के इन्द्रों के भी वंदनीय वन जाते है । वाह्य वंघनों से ही नहीं वरन् ग्राभ्यन्तर जवरदस्त कर्मी के बधन से भी मुक्त होते जाते है। प्रमित ग्रात्मीय वैभव को समुलब्ध कर लेते है।

जो महासतीजी संयमी जीवन मे जिन ग्रात्मीय गुणों की ज्योति को प्रज्वित कर जो ग्राज स्वर्गवास हो गये है, यदि उन्हे सच्ची श्रद्धाजिल ग्रिपित करना चाहते है, तो इन सासारिक बधनों से कुछ परे हटे। बंधन से परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्याख्यान। उन्हे जीवन मे स्वीकार कर मुक्ति के प्रशस्त राजमार्ग पर ग्रागे बढ़ें। इन्ही शुभ भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२७-७**-**८५ शनिवार



२८

मृत्यु भी महोत्सव है

(७२ दिन के संथारे के साथ महासती श्री वल्लभकुं वरजी का महाप्रयाण)

कल दिन एक महासती के स्वर्गवास का प्रसंग ग्राया, उस प्रसंग से उनके जीवन पर प्रकाश डाला गया, ग्राज पुनः प्रसंग ग्राया है। जिन महासतीजी का संथारा लम्बे समय से चल रहा था वह कल रात्रि को सीभ गया है, ग्रतः व्याख्यान का प्रसंग तो नहीं रहा है, लेकिन उन महासतीजी के जीवन के विषय में चिंतन करना सभी के लिए हितावह है।

दुर्लभ ग्रंगों की संप्राप्ति बहुतों को होती है, ग्रौर कई ग्रात्माएँ उनका फायदा उठाकर मोक्ष मार्ग की पिथक भी बनती है, पर ऐसी ग्रात्माएँ विरल ही होती है, जो ग्रपने इसी जीवन में समग्रक्षेण रूपान्तरण करले, वस्तुतः उन्हीं ग्रात्माग्रों की विशेषता है। महासतीजी वल्लभकुं वरजी ग्राज सभी के कितने वल्लभ बन गये हैं, कौन जानता था कि ये महासतीजी प्रभु महावीर एवं क्रान्ति-कारी युवाचार्यों के इस शासन में एक जाज्वल्यमान नक्षत्र के रूप में एक ऐसा ग्रश्रुतपूर्व ग्रादर्श उपस्थित करेंगी।

इन महासतोजी का जीवन कोई ग्रक्षरीय विद्वता से परिपूरित नहीं था, विद्वान् कौन होता है ? सिर्फ ग्रक्षरीय ज्ञान से कोई विद्वान् नहीं होता है। वास्तविक विद्वान् वे ही है, जो ग्रात्मस्थ बन ग्रात्मिक गुणों की ज्योति से भ्रपने जीवन को प्रकाशमय बना लेते है।

तीर्थेश प्रभु महावीर ने जहाँ शास्त्रो में साधु-साध्वियों के जीवन का उल्लेख किया उसमे अनेको के विषय में यह उल्लेख आया कि अनेक भव्य-साधक उसी भव में सम्पूर्ण ममत्व भाव की स्थिति से रिहत बनकर आतम-भाव में तल्लीन हो गये। इतिहास के पन्ने खोलने पर मैं सोचता हूँ कि वहाँ भी इतना लम्वा संथारा किसी के चला हो, यह पढने को नही मिला। ६२ दिन का संथारा पूर्व में इसी शासन में हुआ जरूर, पर ७२ दिन का यह अद्वितीय संथारा प्रथम ही सूनने को मिला।

शरीर का ममत्व छोड़ना कोई सहज वात नही है। शरीर के ममत्व को छोड़कर ग्रन्तिम समय की साधना कोई कम महत्त्व की चीज नही है, राग-द्वेप की चित्त वृत्तियों का शमन करके ग्रपने ग्राप में ग्रात्मस्थ हो जाना बहुत दुर्लभ है। यह ममाधि है, इसका स्वरूप ग्रतीव गहन है। समाधि का तात्पर्य है—

जहाँ मिलन विचार राग-हेप से परिपूरित जो वृत्तियाँ हैं, उससे परे हटकर जान्त दान्त वन जाना, यहीं सच्ची समाधि है, साधना जीवन में कितनी हुई और कितनी नहीं हुई, इसका रिजल्ट ग्रन्तिम समय में ग्राता है, हमारे सुकृत्यों की परछाया ग्रन्तिम समय में ग्राती है, यदि ग्रन्तिम समय की साधना सुधर जाती है, तो भव्यात्ना के ग्रनेक जन्म-मरण की स्थिति समाप्त हो सकती है। बहुत जल्दी मोक्ष प्राप्ति का प्रसंग वन सकता है। ग्रन्तिम समय को सुधारने के लिए पहले से ग्रात्मा को संलेखित करना ग्रति ग्रावश्यक हैं। संलेखना के साथ संयारा की स्थिति जीवन में ग्राती है तभी वह संथारा देहातीत ग्रवस्था को प्राप्त हो, ग्रात्मरमण के सम्मुख ग्रा सकता है ग्रीर वह ग्रात्मा सच्चे ग्रथों में पंडित की पढ़वी प्राप्त करती है।

गीता के अन्दर अर्जु न ने श्रीकृष्ण से प्रश्न किया कि—"भगवन्! आज दुनिया में बहुत से व्यक्ति अपने आप को विद्वान् शिरोमणि मानते हैं, तो क्या वे क्लुतः पंडित हैं ? विद्वान् है ?" तव कृष्ण महाराज ने कहा कि नहीं सिर्फ मानने मात्र से कोई विद्वान् या पंडित नहीं होता वरन् विद्या और विनय से जो सम्पन्न हैं और प्रत्येक आत्मा के साथ समद्शिता की स्थित लेकर जो चलते हैं, वहीं पंडित हैं। जैसे कि गीता का श्लोक है—

"विद्या विनय सम्पन्ने, बाह्मणी गवि हस्तिनि । जूनि चेव ज्वपाकेच, पण्डिता समद्शिनः ॥"

जैन ग्रागम में भी वताया है, कि जो लाभ ग्रौर ग्रलाभ में समभाव रखता है, वही पंडित है। संस्कृत में व्युत्पत्ति करते हुए वतलाया है कि "पापात् विभेति इति पंडित:" जो सावना की स्थिति से ग्रागे वह रहा है, ग्रौर उसकी साधना की चतुर्दिक् में भूरि-भूरि प्रजंसा हो रही हैं, उस समय प्रशंसा में फूलकर ऐसा कार्य न करना, जो श्रमण संस्कृति से निर्गन्थपने की स्थिति से विरुद्ध हो तथा कोई निन्दा करे तो भी किचित् मात्र भी निन्दा करने वालों के प्रति द्वेप भाव नहीं लाना प्रत्युत निरन्तर राग-द्वेप की वृत्तियों से ऊपर उठने की साधना में संलग्न वने रहना, वास्तविक ग्राराधना है। साधना होती है ग्रात्म-समाधि के लिये। उस साधना से, उस ग्रात्म समाधि से कई एक लिख्यां भी उपलब्ध हो सकती है, चूं कि साधना चमत्कार लिख्यों की प्रसव भूमि है, पर चमत्कार दिखाना साधना का ग्रादर्श नहीं है न उद्देश्य ही है। ज्ञानीजनों का फरनाना है कि ग्रपना वास्तविक कल्याण चाहते हो तो चमत्कार से वचकर मदाचार का अन्यास करो, सदाचार ही संसार का महान् चमत्कार है। इपनी प्राप्त तिवयों को गोपकर चलो। ऐसी स्थिति जिसे प्राप्त हो लानो है, ग्रही गणार्थ से विर्वा की गोपकर चलो। ऐसी स्थिति जिसे प्राप्त हो लानो है, ग्रही गणार्थ से विर्वा की गोपकर चलो। एसी स्थित जिसे प्राप्त हो लानो है, ग्रही गणार्थ से विर्वा की गोपत हो सकता है।

मंबारे की स्थिति में अपनी महिमा का प्रभाव तावार प्रकृति । । मार विसी के हारा निन्दा किये हाने कर १०५ व रा ।

"समोनिन्दापसंसासु"

यह त्रादर्श जीवन में उतारें। ससार के न किसी भी प्रकार के इस लोक की कामना रहे न परलोक की कामना रहे, न इस लोक-परलोक की कामना रखी जाय। सभी प्रकार की भौतिक कामनात्रों से हटकर ग्रात्मा में रमण करते रहना संथारे की सार्थकता है।

ऐसी ग्रात्मलीनता मुक्ते स्वर्गीय गुरुदेव ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. में देखने को मिली, जिनके शरीर मे भयकर कैसर जैसी व्याघि होते हुए भी किस शान्त दान्त भाव से उसको उन्होंने सहन किया, जिसे देखकर उदयपुर के डॉक्टर शूरवीरिसहजी, रामावतारजी एव बम्बई से डॉक्टर वोरजस की रिपोर्ट भी ग्रायी, उसमे भी यही भाव थे कि इस वीमारी को देखते हुए जीना बहुत मुश्किल है, यह तो इन महात्मा के तपोबल का ही प्रभाव है कि वे शान्त भाव से ग्रागे बढ रहे है, डॉक्टर रामावतार ने साफ कहा कि इन महात्मा के सामने तो हमारी डॉक्टरी श्योरी फेल हो चुकी है।

जब स्वर्गीय गुरुदेव ने संथारा ग्रहण किया तब ग्रत्यन्त सजगता के साथ मेरे से संथारा की पाटियों का उच्चारण करवाते हुए ग्रहण किया था। यह बत-लाते रहे कि यह पाटो बोलो, यह पाटी बोलो। २६ घटे तक संथारा चला जिसे देखकर जनता ग्राश्चर्यचिकत हो गई। किसी ग्राचार्य के इस प्रकार सथारा चलना, देखने-सुनने को कम मिलता है।

स्वर्गीय गुरुदेव ने अपनी वृद्धावस्था में भी श्रमण संस्कृति की सुरक्षा बनाये रखने के लिए जो एक दीक्षा-शिक्षा प्रायश्चित-चातुर्मास एक आचार्य के सान्निध्य में हो, का क्रान्तिकारी कदम उठाया, वही आज पल्लवित, पुष्पित फलित होता परिलक्षित हो रहा है। स्वर्गीय गुरुदेव को सयम प्रिय था, पद नहीं, इसलिए उन्होंने सयम की सुरक्षा के लिए उपाचार्य जैसे सर्व सत्ता सम्पन्न पद की भी कुर्वानी दे दो। यह शासन बीस-बाइस वर्षों से किसी प्रकार प्रगतिशील है, यह आप सवके सामने है।

ग्राज जो महासतीजी के स्वर्गवास के समाचार मिले है। उनके शरीर में भी ग्रसाध्य वीमारी की स्थित वन गई थी। वृद्धावस्था भी ग्रा चुकी थी। एक दिन जब वीमारी ने उग्र रूप धारण किया। तब शरीर की स्थिति देखते हुए एव महासतीजी के वार-वार ग्राग्रह को देखते हुए, कि कही मैं खाली नहीं चली जाऊँ, उन्हें सथारा करा दिया गया, वाद में जब संथारा लम्बा चलने लगा तो उन्हें सूचित भी किया गया कि ग्राप पारणा कर सकते है, ग्रापके संथारे में भी ग्रागार रन्वा गया है, किन्तु महासतीजी ग्रपनी प्रतिज्ञा में दढ़ रही, वह कभी भी सथारे को छोड़ने के लिए नैयार नहीं हुई।

दूनरों को ज्ञान्ति देने वाली आत्मा स्वयं अजूट शांति प्राप्त कर सकती हैं, क्रजांति देने वाले को कभी जांति नहीं मिलती। किया और प्रतिविधा ये दोनों साय-नाय चलती हैं। यह बहुत बड़ा वैज्ञानिक तथ्य है। अहिएक के रामश हिमक भी अपना वैर विरोध भूल जाते है और हिंसक को देखकर तो उल्लोध क्राता है कि वनस्पति भी भयभीत हो जाती है। अतः याप परिपूर्ण अहिराक वनें, सभी को जांति दें, समाधि समुलब्ध करायें।

वन्तुयो ! जो सभी को भयभीत कर असमाधि उत्पन्न करता है, यह राधं कैसे ननावि सम्प्राप्त कर सकता है ? प्राणी मात्र के अभग प्रदाता प्रभू महाधीर ने समवजरण मे प्रवेश करने वालों के लिए जिन पांच अभिगमों का विधान किया उसमें वताया कि धामिक स्थान जो कि निरवण स्थान है वहां सभी को अभयदान मिलने का प्रसंग ननता है। अतः समवशरण की भूमि में उत्तरासध-पूर्वक सम्पूर्ण सचित्त वस्तुयो का त्याग करके प्रवेश किया जाता है।

चातुर्मास के इन पुण्यसय दिनों से कम से कम इस पनित्र पर्म रणान में छोटे से छोटे जीव को भी अपनी तरफ से गणांति गरामाणि उत्पत्त नहीं परना चाहिये। साधु जीवन इसी का प्रतीक है कि वह कियों पाणा को पर देना, सताना नहीं चाहता है, चाहे स्वयं कितने ही कर उठा तिता है। इसी पानर समाधिसय साधना करने वाला ही गनितम समय में पूर्ण प्रभाषित र प्रति मरण की स्थित को पापत कर स्वता है। इस प्रति को सरण के समा सर

के उपलक्ष्य में यह प्रतिज्ञा करें कि ग्रपना जीवन समाधिमय बनाकर चले। किसी भी ग्रात्मा को ग्रसमाधि नहीं पहुँचायें। यदि २४ घण्टों में परिपूर्ण रूपेण ग्रभय की साधना नहीं कर सके तो कम से कम १ घण्टा भी जगत् के जीवों को ग्रभयदान देने का ग्रभ्यास करना चाहिये। ऐसी ग्रभ्यास वृत्ति से ग्रितम समय को सुसफल बनाया जा सकता है, ग्रभ्यास से सव कुछ साध्य है। जिनका सम्पूर्ण जीवन ममत्व से ग्रिलिप्त है, उनका ग्रन्तिम समय में एकाएक सभी से ममत्व छूट जाय, यह कम सम्भव है।

जीवनभर ग्रध्यवसायों की जिन स्थितियों से मानव गुजरता है, ग्रन्तिम समय में वे ही ग्रध्यवसाय प्रायः वने रहते है। जो ग्रसमाधि से परिपूरित जीवन को लेकर चल रहा है, उसका ग्रन्तिम समय समाधिमय बनना कठिन है। विचार करिये। ग्राप जिनकी ममता से सारी जिन्दगो व्यतीत कर देते है। क्या वह ममता ग्रन्तिम समय में दूर हो सकती है? जल्दी से नही। ७२ दिन का यह दिव्य संथारा हमारे लिये प्रेरणा स्रोत बन चुका है। वे महासतीजी जो भद्रिक भाव से साधना करते रहे। उनके ७२ दिन का संथारा ग्राज ग्राप श्रवण कर रहे हैं। एक जीवन भी यदि पंडित मरण से मृत्यु मे परिवर्तित हो जाय तो ग्रवश्यमेव ग्रतिशी द्र्य मोक्षगामी बना जा सकता है।

शास्त्रों का अध्ययन, संयम का पालन प्रत्येक प्राणी को अभयदान देना ये सभी सद् अनुष्ठान समाधि के ही हेतु है। उन सती के भावात्मक जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर जो अपने जीवन को शुभ भद्रिक एवं सरल भावों से परिपूरित करेगे तो समाधिमय बनते हुए अन्तिम घड़ियों में दिन्य समाधि की स्थिति को संप्राप्त कर सकेंगे।

उन महासतीजी के गुणमय भावमय जीवन को स्मृति में रखते हुए उनसे सतत प्रेरणा लेते रहेगे श्रौर सभी प्राणियों को समाधि पहुँचायेगे, श्रभयदान देगे तो भव्यात्माश्रो का जीवन भी एक दिन श्रवश्यमेव मगलमय बनेगा।

मोटा उंपाश्रय घाटकोटर, बम्बई २८-७-८५ रविवार



38

ज्ञान का ज्ञान हो

तीर्थकर भगवन्तो ने इस मनुष्य जाति के शरोर में रहकर सुसाधना के द्वारा घनघाती कर्म क्षय करके केवलज्ञान एवं केवलदर्शन प्राप्त किया, तदनुसार चार तीर्थ की स्थापना की तथा उपदेश की घारा में द्वादशांगी का ज्ञान फरमाया। साथ ही यह भी बतलाया कि सिर्फ द्वादशांगी तक ही ज्ञान सीमित नहीं है, वरन् उससे भी आगे ज्ञान है।

महाप्रभु ने मित, श्रुत, ग्रविध, मनपर्याय ग्रौर केवलज्ञान के भेद से ज्ञान को पाँच भागों में विभक्त किया है। इन ५ प्रकार के ज्ञानों में सारा ज्ञान समाहित हो जाता है। जिस समय शरीर में रहती हुई ग्रात्मा केवलज्ञान ग्रौर केवलदर्शन की उपलब्धि के बाद जब पाँच ज्ञानों का प्रतिपादन करती है उस समय वह ग्रात्मा रूपी एवं साकार ग्रवस्था में रहती है। पर जब वही ग्रात्मा सिद्ध बन जाती है, तब वह निराकार ग्रौर ग्ररूपी ग्रवस्था में ग्रा जाती है।

प्रार्थना की कड़ियों में जो ये निराकार, साकार शब्द ग्राये है। वे संसारी श्रौर सिद्ध ग्रात्मा की ग्रपेक्षा से है। साकार ग्रौर निराकार यह ग्रात्मा का ही भिन्न-भिन्न स्वरूप है। चैतन्य रहित जड़ पदार्थ भी साकार-निराकार दोनो तरह के होते है, जैसे जो मकान है, स्तम्भ है, वे साकार है, पर धर्मास्तिकाय जो कि चैतन्यरहित है, उसका कोई ग्राकार नहीं है। यहाँ प्रार्थना की कडियों में जड़ के साकार, निराकारपने का कथन नहीं है। वरन् सचेतन ग्रात्मा के लिये कथन ग्राया है, ग्रौर वह सचेतन ग्रात्मा साकार ग्रवस्था मे रही पुरुषार्थ वल से ग्रपनी ग्रप्ट-कर्म वेड़ी तोड़कर ग्रनन्तज्ञान/केवलज्ञान की निराकार ग्रवस्था को प्राप्त कर स्वामी वन सिद्ध रूप मे पहुँच सकती है, पर कव ? जव वह कर्म ग्राच्छादित ग्रनन्तज्ञान राशि का बोध करके उसे प्राप्त करने के लिये कटिवद्ध हो जाये। ज्ञान की ग्रनन्तता के विषय मे क्या कहा जाय।

एक वार स्थूलिभद्र ने पूर्वों का अध्ययन करते हुये भद्रवाह स्वामी में जिज्ञासा की कि भगवन् ! मुक्ते कितना ज्ञान हो गया छोर कितना ज्ञान होना अवशेष है, तब भद्रवाह स्वामी ने फरमाया कि हे छायुष्मान् ! कल्पना करों कि एक विज्ञाल समुद्र जो छथाह जल से परिपूरित है, उसमें ने चिडियाँ छपनी चोच में जितना पानी यहण वर नकती है, उतना ना ज्ञान छभी तक नुम्हे हुछा

है। ज्ञान—ग्रथाह समुद्र के पानी की तरह ग्रनन्त है, ग्रभी बहुत ज्ञान करना ग्रवशेष है।

बन्धु ग्रो! जब स्थू लिभद्र जैसे जानी के विषय मे भी भद्रवाहु स्वामी ने यह बात फरमायी, तो फिर हमारे जान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोणिश करे। ग्रीर ग्रत्यन्त विनीत भावों के साथ ग्रनन्त जान राशि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत वनें।

शास्त्र में ग्रानेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, ग्रक्षर क, ख, ग इत्यादि । इनका सामूहिक रूप शब्द कहलाता है, शब्दों के समूह से वाक्य वनते है। उन्ही वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित ग्रीर श्रुत ज्ञान है, जो कि ५ इन्द्रियों ग्रीर मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विशिष्ट पुरुषार्थ करना होगा । इसके लिए एक रूपक है—किसान जब यह समभता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तब तो वह पुरुषार्थ करना छोड़ सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समभा जा सकता, श्रौर न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने प्रादि रूप पुरुषार्थं करने पर ही उसे मक्का, गन्ना ग्रादि उदर-पूर्ति के साधन प्राप्त हो सकते है। इसी प्रकार श्रुत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी बनना नितान्त स्रावश्यक है। शास्त्रों का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को ग्रागे बढ़ाने वाला है । पर सिर्फ शास्त्रो का ग्रक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, ग्रस्वाध्याय, स्वाध्याय के ज्ञाता बन जाना, वीतराग वाणी कई बार श्रवण कर लेना पर्याप्त नही है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चितन मनन के साथ ग्रात्मा की अनन्त शक्तियों को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन ग्रौर इन्द्रियो से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर ग्रात्मा से होने वाली प्राप्ति में सत्पुरुषार्थशील बनेगे तब ही वास्तविक स्रतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थ मे यह ग्रात्मा की फसल तैयार करना होगा । जिससे परम तृष्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष ग्रौर परोक्ष दोनों तरह का बतलाया गया है, इन्द्रियों ग्रौर मन की सहायता से होने वाला मित ग्रौर श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। ग्रौर ग्रात्म मात्र की ग्रपेक्षा ग्रविध, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। यह कथन पारमार्थिक कथन की ग्रपेक्षा से जानना चाहिये। क्योंकि इन्द्रिय ग्रौर मन से होने वाले ज्ञान को व्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

में जानाचार के जिन-जिन ग्राठ भेदों की चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। बन्धुग्रो ! एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव णास्त्रों को पढने मे

खपा देता है। दूसरों को भी पढ़ा देता है, पर क्या उसने यथार्थ में पुस्तके पढ़ी है, जब तक जीवन में रूपान्तरण नहीं ग्रावे तब तक उसका पढ़ना, पढ़ना नहीं है। स्वाध्याय ग्रौर शास्त्र पठन के साथ ही जब किसी के जीवन में सही परिवर्तन ग्राने लगता है, उत्तेजना कम होती है। ज्ञानी के ज्ञान की वास्तविक फसल जिसके जीवन में लहलहाती है, तो हम यह कह सकते है, कि उस व्यक्ति ने ज्ञान की सम्यक् ग्राराधना की है।

यदि शास्त्र पढले पर परिवर्तन कुछ भी नही आये, सिर्फ वह जान के श्रह में डूबा रहे, ग्रपने ग्रापको पिडत मानता रहे, यदि मानले कि मेरे समान कोई ज्ञानी नही है तो ग्रह का वह कीड़ा उसके ग्राध्यात्मिक जीवन में "घृन" का काम करता है। जैसे खेती में जब घुन लग जाता है तो सारी फसल नष्ट हो जाती है, उसी प्रकार उस तथाकथित ज्ञानी की ज्ञान रूपी फसल सिर्फ ग्रक्षरीय ज्ञान तक ही सीमित रह जाती है। ग्रागे नही पहुँच पाती है। बन्धुओ! ग्राज यह स्थित बहुतो की हो रही है, कपड़े की चिन्दी पा लेने मात्र से बन्दर बजाज नहीं बन सकता है। वैसे ही थोडा सा ज्ञान मात्र हो जाने से ही ग्राज के कई साधक ग्रपने ग्रापको बहुत बड़े ज्ञानी समभने लगते है, लेकिन उनका यह मानना उन्ही के पतन का कारण है। वर्तमान में ग्रवधिज्ञान का सम्पूर्णतः विच्छेद नहीं हुग्रा है. सिर्फ परम ग्रवधिज्ञान का ही विच्छेद हुग्रा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि ग्राज भी व्यक्ति को ग्रवधिज्ञान हो सकता है ग्रौर श्रुतज्ञान के साधनों की तो कोई कमी नहीं है। साधना के वल से श्रुतज्ञान में विशिष्टता लाई जा सकती है, परन्तु वर्तमान में कई मनुष्य थोड़े से श्रुतज्ञान में ही सतुष्ट करके विराम ले लेते है, यह समभ लेते है कि मैने बहुत ज्ञान ग्राजत कर लिया है। उनके इस ग्रहं को दूर करने के लिये ही मै यह बात वता रहा हूँ। चाहे चौदह वर्ष पूर्वधारो ज्ञानी भी क्यो न हो जाय पर वह भी केवल-ज्ञान के सामने तो समुद्र में बूँद के तुल्य भी नहीं है।

बन्धु श्रो ! जब तक श्राप श्रागे का सर्वोच्च केवल ज्ञान को प्राप्त करने की कोशिश नहीं करोगे तब तक परिपूर्ण लक्ष्य वरण नहीं कर सकोगे।

गौतम स्वामी जब ग्रानन्द श्रावक को दर्णन देने के लिये गये तब ग्रानन्द जी ने कहा—भगवन्! में ग्रापके चरण स्पर्ण करने की भावना रखता हूँ, पर ग्राप कुछ ग्रागे पधारने की कृपा करावें। तब गौतम स्वामी ग्रानन्द श्रावक के पास ग्राये। ग्रानन्द श्रावक ने तीन बार मस्तक भुकाकर वन्दन नमस्कार किया ग्रीर फिर पूछा कि भगवन्! वया गृहस्थ को घर में रहते हुए ग्रविद्यान उत्पन्न हो सकता है? गौतम स्वामी ने उत्तर दिया—"हंत्ता ग्रित्थे" "हाँ ग्रानन्द हो नकता है"—तो भगवन् मुभे भी ग्रविद्यान उत्पन्न हुग्रा है, उनके हारा में पूर्व की पिष्टिंग ग्रार दक्षिण में ५०० योजन लवण नमुद्र के ग्रन्दर नक, उत्तर में चूल

हिमवंत पर्वत तक, ऋघोलोक में प्रथम नरक के लोलुच्च नरक तक, ऊर्घ्वलोक में सोधर्म स्वर्ग जानने ग्रौर देखने लगा हूँ। यह सुनकर गीतम स्वामी ने ग्रानंद श्रावक को कहा—िक हे श्रावक ! गृहस्थावास में रहे हुये गृहस्थ को ग्रविधज्ञान तो उत्पन्न हो सकता है, पर इतना विशाल ग्रवधिज्ञान श्रावक को नही हो सकता है। जबिक ग्रानन्द श्रावक को उतना ज्ञान हो चुका था, जिसका स्पष्टीकरण स्वयं भगवान् ने किया था। लेकिन विणिष्ट ज्ञान के घनी गौतम स्वामी इस बात को नहीं जान पाए कि ग्रानन्द श्रमणोपासक को कितना ज्ञान हुग्रा? इस पर कई भाई-बहन कहते है कि गौतम स्वामी चार ज्ञान के स्वामी है तो क्या उपयोग नहीं लगा सके। प्रथम तो वे चार ज्ञान के स्वामी थे, ऐसा विशेषण ग्रानन्दजी के यहाँ जाते गौतम स्वामी के शास्त्र में देखने को नहीं मिलता है, तथा यह मान भी लिया जाय कि उन्हें चार ज्ञान थे, तो भी वे आनन्दजी श्रावक के स्रविधज्ञान को नहीं जान सकते है, क्यों कि ज्ञान तो स्ररूपी है। स्रौर ग्रविध ग्रौर मन:पर्याय ज्ञान का विषय रूपी है,ग्रत: गौतमस्वामी भले ही उस समय ज्ञान के धनी हों पर वे ग्रानन्द श्रावक के उस ग्ररूपी ज्ञान को ग्रपने रूपी विषयक ग्रविध, ग्रौर मन पर्याय ज्ञान से कैसे जान सकते ? यही कारण था कि भगवान महावीर स्वामी ने गौतम स्वामी से कहा कि-

> "न हु जिणे ग्रज्ज दिस्सई, बहुमए दिस्सइ मग्गदेसिए । संपइ नेयाउए पहे, समयं गोयम ! मा पमायए ॥" उत्तरा. १०/३१

ग्रर्थात् हे गौतम ! तू ग्राज जिनको नही देखता है। प्रभु महावीर के इस कथन से यह भी स्पष्ट जाहिर हो रहा है कि छद्मस्थ रूपी विषयक ज्ञान से श्ररूपी ज्ञान को नहीं जान सकते है।

त्रिषष्टिशलाका पुरुष में एक प्रसंग ग्राया है कि एक बार भगवान् महावीर चम्पक नगरी के बगीचे में तप सयम से ग्रपनो ग्रात्मा को भावित करते हुए विराजमान थे। तब वहाँ का सम्राट जिसका नाम "शाल" था, वह ग्रपने युव-राज "महाशाल" ग्रादि को साथ लेकर भगवान के चरणों में पहुँचा। भगवान् की ग्रपूर्व देशना श्रवण कर सम्राट को संसार से विरक्ति हो गई ग्रौर कहने लगे कि भगवन्! ऐसा अमृतमय ज्ञान का निर्भर ग्राज जिन्दगी में मुक्ते प्रथम बार ही मिला है। मैं यह जान पाया कि इस जीवन मे कितनी महान् शक्ति है। उसको प्राप्त करने पर लोकालोक देखा जा सकता है। पर कब, जब उसके ग्रनुरूप पुरुपार्थ करें, तब। भगवन्! मैं भी ग्रापश्रीजी के चरणों में दीक्षित होकर ग्रपनी ग्रनन्त ज्ञान ज्योति को प्रज्वलित करना चाहता हूँ। तव प्रभु महावीर ने फरमाया—

"ग्रहा सुहं देवाणुष्पिया । महा पडिवंघ करेह ॥"

जैसा तुमको सुख हो वैसे करो, शुभ कार्य में विलम्ब मत करो। जब सम्राट ने पूर्णरूपेण दीक्षित होने की तैयारी करली, तब तक उनका पुत्र युवराज कहने लगा कि ग्राप तो दीक्षा ले रहे है। इस दुर्लभ मनुष्य भव को सार्थक बनाना चाह रहे हो, तब यह बंधन रूप राग का भाव मेरे सिर पर क्यों डाल रहे हो ? तब महाराज ने कहा कि नही भाई-तुम मेरे अप्रिय नही हो, यदि तुम भी इस संसार रूपी जल से निकलना चाहते हो तो तैयार हो जाश्रो, मै तुम्हे सहर्ष अनुमति देता हूँ दीक्षा लेने की । तब युवराज ने पूछा कि पिताजी राज्य किसको सँभला श्रोगे ? तब महाराज ने कहा "तुम इसकी चिन्ता मत करो", भानजे को राज्य भार सौप देंगे। इस प्रकार भाणेज का राजमहोत्सव मनाकर पिता पुत्र दोनो प्रभु महावीर के चरणों में दीक्षा ले लेते है, ग्रौर दीक्षित होकर प्रभु महावीर के साथ विचरने लगते है। जब एक बार चम्पा नगरी मे भगवान् महावीर का समवसरण हुम्रा तब वे दोनों साथ थे, उनमें जो शालमुनि थे वे भगवान् से निवेदन करने लगे-भगवन्! मेरा भानजा संसार रूपी जेलखाने में पड़ा हुआ है, आप आजा फरमायें तो उसे भी इस जेल से छुटकारा दिलाने के लिए पृष्ठ चम्पा नगरी में जाना चाहते है, तब भगवान् ने उन्हें आज्ञा प्रदान की तब पिता-पुत्र जो मुनि बन चुके थे, गौतम स्वामी के साथ पृष्ठ चम्पा नगरी पहुँचते है। श्रीर तप संयम से श्रपनी ग्रात्मा को भावित करते हुए विचरने लगे। महाज्ञानी गौतम स्वामी ने अमृतोपम वाणी से सम्राट को उद्बोधन दिया उससे वे जागृत होकर मुनिशाल का भानजा सम्राट गांगली, पुत्र को राज्य भार संभलाकर माता-पिता के साथ दीक्षा ग्रंगोकार कर लेते हैं। इस प्रकार गौतम स्वामी पॉच भव्यात्मास्रों को लेकर पुन: जब प्रभु महावीर के चरणों मे पहुँचने हेतु पृष्ठ चम्पा से विहार कर जा रहे थे, तब उस नवीन सतो को ज्ञान देते हुए कहा कि तुम अव भगवान् की विराट् परिषद् मे जा रहे हो, वहाँ विनय धर्म का यथोचित पालन करना। केवली की, अवधिज्ञान की, मन पर्याय ज्ञान की आदि-आदि सभी की जुदी-जुदी परिषद है, तुम नवदीक्षित की परिषद् में जाकर वैठना। गीतम स्वामी की यह ग्राजा सभी ने विनयपूर्वक शिरोधार्य की। लेकिन उनके अन्दर में भावों की विशुद्धि निरन्तर बढ़तीं चली गयी। स्रात्मा ऊर्ध्वगामी साधना के लिये सर्वतोभावेन समपति होकर तन, मन, वचन से एकाकार हो गई। एक ही लक्ष्य की तरफ जिन का ध्यान तन्मय हो गया। भावनात्रों मे विशुद्धि के प्रकर्ष से गुणस्थानो पर ग्रारोहण करने लगे । क्षपक श्रेणी पर चढ़कर अन्तरमुह्तं में ही भगवान् के पास पहुचने से पहले ही घनघाती कर्म क्षय कर सर्वज सर्वदर्जी वन गये और महाप्रभु के समवसरण में ग्रांकर सीचे केवली परिपद में आकर बैठ गये। तब गौतम स्वामी को आष्ट्य हुआ, उनके मन में कई नकत्प, विकल्प उठने लगे। तब घट-घट के अन्तर्यामी भगवान् महावीर कहने लगे कि गाँतम ! तू क्या सोच रहा है। ये तन-मन से सर्वतोभावेन तुम्हारी प्राहाओं में सम्पित होकर चलने वाले मुनि ग्रव तुम्हारी ग्राजा पालन की

स्थिति से बहुत आगे वढ चुके है अर्थात् इनको तो केवलज्ञान, केवलदर्णन हो गया है। तब गौतम स्वामी ने यह सुना तो कहने लगे भगवन् ! यह क्या ? मैं इतने वर्ष से श्रुतचारित्र धर्म की आराधना कर रहा हूँ, पर अभी तक मुफे केवलज्ञान नहीं हुआ और ये मुनि जिनको अभी दीक्षा देकर मैं लाया और इतना जल्दी इन्हें केवलज्ञान हो गया, भगवन् ! ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे शात करने की दिष्ट से सांत्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे आयुष्मान् गौतम ! तुम्हारा मेरे प्रति अनुराग है, वह प्रशस्त है, वह आगे बढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है—प्रशस्त और अप्रशस्त । प्रशस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है और माता-पिता, पारिवारिक सदस्यों और पुद्गलों के प्रति जो अनुराग होता है। वह अप्रशस्त राग है। गौतम ! तुम इतने बेचैन मत बनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग है, वह तुम्हे आगे बढाने वाला है। पर अभी तक काल की परिपक्वता नहीं आई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नहीं वनी है, तुम्हे केवलज्ञान नहीं हो पा रहा है। अभी तुम्हारे कुछ कर्मों का उपभोग अब शेष है, पर जब मुक्ते मोक्ष हो जायेगा, तब तुम केवली बन जाग्रोगे। अतः खेद मत करो, पुरुषार्थरत रहो। उत्तराध्ययन सूत्र के दसवे अध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

श्रकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धिं गोयम ! लोय गच्छसि । खेम च सिव श्रणुत्तर समय गोयम ! मा पमायए।।

ग्रर्थात्—हे गौतम ! शरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके सदश पवित्र क्षपक श्रेणि पर चढकर सर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा ग्रतः तू समय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट ज्ञानी को भी महाप्रभु ने समय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के ग्रधिकांश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में समय व्यतीत करे। गौतम स्वामी से सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि सदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुपार्थ करते रहो।

[यहाँ ग्राप एक वात स्पष्ट करले कि गौतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माता-पिता को दीक्षा दी, वह सारो विधिवत् हुई थी। ग्रौर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली ग्रनगार के माताजी जो ग्रव सवज्ञ वन गई थी। साघ्वो की केवली परिपद् मे जाकर विराजी।

—सम्पादक]

म्राज हम देख रहे है कि कई साधु जो शास्त्राध्ययन भी कर रहे है, तो वे उसी में संतुष्ट बने बैठे हैं, सोच रहे हैं कि हम तो साधु बन गये हैं, हमने इतना बड़ा संयम ले रखा है, बस भ्रौर हमें क्या चाहिये। भ्रौर श्रावक जिसने सामा-यिक, प्रतिक्रमण, भक्तामर भ्रादि-म्रादि सीख लिया भ्रौर सोचे कि हमने तो बहुत कुछ सीख लिया है, यही भावना तो ग्रागे बढ़ने में रुकावट डाल रही है, इसे हटाकर ज्ञानाचार के भेदों को समभते हुए ग्रागे बढ़िये। कालाचार से शास्त्रीय स्वाध्याय का समय ध्यान में रिखये। शास्त्रीय स्वाध्याय करने के ग्रनन्तर जब स्वयं की स्वाध्याय-चिन्तन-मनन चालू करते है, उसमें निमग्न हो जाते है, तो ज्ञान का ग्रथाह ग्रानन्द भी एक दिन पा सकते हैं, कहने का तात्पर्य यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसका ग्रभिमान नहीं करते हुए ज्ञान का ज्ञान करिये कि यह तो है ही पर मुभे इससे बहुत आगे बढना है, इसके लिए कालाचार को समभें, ज्ञानाचार सम्पन्न बनें। जैसे एक लखपति जब हजारपति की स्रोर देखता है तो उसे स्रभिमान होता है, पर-करोड़पित की स्रोर देखता है तो उसका स्रभिमान उतर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे ज्ञानी को देखकर अपने ज्ञान का अहं न करें प्रत्युत विशिष्ट ज्ञानी की ग्रोर निहारते हुए ग्रपनी ग्रपूर्ण ग्रवस्था का स्थल पाने की भावना रखते हुए अपने ज्ञान को, अपने पुरुषार्थ को अधिक से अधिक बढाने का प्रयत्न करें, ताकि एक न एक दिन अवश्य मंगलमय दशा को प्राप्त कर सकें।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२६-७-८५ सोमवार



विनयाचार—बहुमानाचार (सम्यक्ज्ञान का द्वितीय-तृतीय श्राचार)

वीतराग परमात्मा के उपदेश को समभने के लिये उनकी स्तुति चाहे किसी रूप में, किसी भी नाम से की जाए, पर करना ग्रावश्यक है। स्तुति का ग्रथं है प्रभु की प्रशंसा करना, प्रभु के गुणों का वर्णन करना और उसकी ग्रभिव्यक्ति स्वयं में लाने के लिये सत्पुरुषार्थशील बनना।

कई लोग प्रार्थना का अर्थ याचना करना समभते है, परन्तु लेने की कामना रखकर प्रार्थना करने वाले सामान्य व्यक्ति होते हैं, तत्वज्ञानी नही। चूं कि तत्वज्ञानी यह जानते है कि भगवान् कुछ नहीं देते है। लेन-देन का प्रसंग संसारियों का है, व्यापारियों का है। व्यापारी वर्ग बाजार में एक वस्तु दूसरे को देते है ग्रीर उससे दूसरी वस्तु लेते है, यह प्रिक्रिया व्यापारी वर्ग की है। उनकी यह प्रिक्रिया स्वार्थपूर्ण होती है। ग्रन्दर में उनकी कामना रहती है कि मै ज्यादा से ज्यादा कमालूँ। वे ग्रन्य के कष्ट, दु:ख की परवाह नहीं करते। यदि ऐसा लेन-देन का कार्य कोई भगवान के साथ करने के लिये प्रार्थना करता है तो वह उत्तम कोटि का भक्त नहीं है, प्रत्युतः निम्न कोटि का भक्त है। जो वस्तु अन्यों से उपलब्ध हो सकती है, उसकी माँगनी भगवान् से की जाती है तो यह बात कम ज्ञान का परिणाम है। संसार में धन है, मकाने है, फ्लैट है, वस्त्र है, सोना है, चांदी है इन सब पदार्थों की मांगनी किसी बड़े सेठ को खुश करके की जाए, तो वह भी इन वस्तुग्रों की पूर्ति कर सकता है, यदि कोई इन्हीं पदार्थी की मांगनी भगवान् से करता है तो वह भगवान् को क्या समभता है-पैसे वाला सेठ ? यह धारणा यदि है तो बिल्कुल गलत है।

एक स्वर्ग का इन्द्र यहाँ ग्राकर ग्रापकी धर्म करणी से प्रसन्न होकर मन-इच्छित वरदान माँगने का प्रस्ताव रखे तो श्राप उससे क्या मागोगे ? श्रापकी कुछ मांगने की इच्छा होगी या नही ? उत्तर होगा—क्यों नही होगी ? अरे ! ग्राप तो वुद्धिमान है। ग्रत. संभव है मोटी सारी लिस्ट बनालोगे। पर यदि कोई मनुष्य कहे कि इन्द्र ! यदि ग्राप मेरे पर खुण हो तो मैं वरदान माँगता हूँ कि मेरे घर मे एक भैस है, उसके लिये एक घास का भारा लाकर दे दो, दूसरा मनुप्य कहे कि मुक्ते भोजन वनाने हेतु लकडी ग्रथवा कोयले की ग्रावश्यकता है, सो वह लाकर दे दो। तीसरा कहे कि मेरे लडके को तीन दिन से वुखार ग्रा रहा है, आप बुखार मिटा दो। चौथा कहे कि मेरी पुत्री की शादी नहीं हो रही है, आप उसकी शादी करा दो। तो आप विचार करिये कि ऐसी मांग करने वालों ने इन्द्र की कितनी कद्र की, कितनी की मत की ? जिसने घास का भारा माँगा उसने इन्द्र की कीमत मजदूर के बराबर की। जिसने लकड़ी, कोयले मांगे, उसने इन्द्र की व्यापारी जितनी कीमत की तथा जिसने बुखार उतारने के लिये कहा उसने मेटासिन की गोली जितनी कीमत की तथा जिसने पुत्री की शादी कराने की बात कही, वह तो एक सामान्य पुरुष भी करा सकता था। ऐसे मांगने वालों को स्राप यह कहोगे कि ये नासमभ है। इन्होंने इन्द्र की कद्र-पहिचान नहीं की कि उनमें कितनी शक्ति है। बल्कि इन तुच्छ वस्तुओं को मांगकर इन्द्र का अपमान कर दिया। चूँ कि छोटी-छोटी वस्तु मागने से उनकी कद्र नहीं होती वरन् उनका अपमान होता है। भारत के प्रधानमन्त्री यदि यहाँ आये ग्रौर ग्रापके काम से खुश होकर ग्रापसे पूछे कि ग्रापको क्या चाहिये ? ग्रौर ग्राप उन्हें कहे कि ग्राप इस स्थानक का फाड़ निकाल दीजिये तो उनका सम्मान हुआ या अपमान ? अपमान ही माना जायेगा तो फिर प्रधानमन्त्री से इन्द्र का पद बड़ा है स्रौर उस इन्द्र से भी वीतराग भगवान् बड़े है। पंच परमेष्ठी मंत्र से जिन भगवान् को याद करते हो, उनकी ग्राप कितनी कीमत कर रहे हो ? यही तो ज्ञान की, अद्धा की कमी है। इसी कारण कई व्यक्ति वीतराग देव की कभी जानते-ग्रजानते अशातना कर वैठते है, ग्रविनय कर बैठते है। ग्रतः ग्रावश्यक है कि सही ज्ञान पाया जाय, ताकि आतमा में ज्ञान का अभिनव आलोक प्रसरित हो, जिससे हिताहित का विवेक किया जा सके।

विश्व की समस्त भव्यात्माओं मे ज्ञान की अनन्त शक्ति दवी हुई पड़ी है। जिस प्रकार कि अंगारे पर राख आ जाने से उसकी तपन आच्छादित हो जाती है, सूर्य पर बादल आ जाने से सूर्य का प्रकाश-तेज आच्छादित हो जाता है। इसी प्रकार भव्यात्माओं की अनंत-अनत ज्ञान शक्तियाँ कर्मों से आच्छादित है। उन्हें उद्घाटित करने के लिये कर्मों के आवरण को हटाना होगा। ज्ञान का अभिनव आलोक विकसित करने हेतु सतत पुरुषार्थशील वनना होगा। उत्तराध्ययन के ३२ वे अध्ययन की दूसरी गाथा मे महाप्रभु ने वतलाया है—

"नाणस्स सन्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाण मोहस्स विवज्जणाए। रागस्स दोसस्स य संखएणं, एगंत सोक्खं समुवेइ मोवखं॥"

श्रज्ञान श्राँर मोह का क्षय करिये, राग श्राँर द्वेप को हटाइये, परिपूर्ण ज्ञान की ज्योति जगाइये श्राँर एकान्त मोक्ष को प्राप्त करिये। वंधुश्रो! वीतराग देव तो निमित्त वनते हैं, वास्तव में उपादान हमारा ही होता है। जब वह स्वयं पुरुषार्थ करता है तभी भीतर में रहा हुश्रा ज्ञान प्रकाण वाहर श्रा सकता है। भगदान की स्तृति इसलिए की जाती है कि वे भव्यात्माश्रों के ज्ञान को प्रकट करने में निमित्त बनें, जिसमें उनके भीतर में रहा हुश्रा ज्ञान श्रनावृत्त हो मये।

छोटे बालक को ग्राप स्कूल में भेजते है, वह वालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, बार-बार उसे देखता है, लिखता है, तब वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो ज्ञान भीतर है उसे निरन्तर पुरुपार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना अतीव आवश्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देगे तो ही वे आपके घर आयेगे ग्रौर उनका ग्राप सत्कार सम्मान करेगे तभी वे ग्रापके यहाँ जीमेगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना ग्रावश्यक है, ज्ञान ग्रीर ज्ञानी के प्रति वहुमान करना स्रावश्यक है। विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर में प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करें ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करें। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह ग्रद्वितीय, म्रनुपम है, सत्य एवं सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता ऋजित करें। तदनन्तर वीतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान में बैठकर प्रभु के सिद्धान्तों की गहराइयों में उतरे। उन्हे मथकर उनका नवनीत निकालें। यद्यपि ध्यान की प्रिक्तिया भी महाप्रभु ने बहुत बतलाई है। संत बाहर जाते है तो आकर ध्यान करते है, सोते एवं जागते समय भी ध्यान करते है। जैसे -- साधु को समय-समय पर ध्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही श्रावकों को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौषध स्रादि मे ध्यान की प्रक्रिया का विधान किया गया है। ये ध्यान तो फिर भी श्राप करते ही होंगे पर श्राप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा ध्यान कर रहे है ? "णमो नाणस्स" की माला फेरने मात्र से ग्रथवा "णमो नाणस्स" का ध्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नही हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एवं ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ बहुमान भी अति ग्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होंगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए बतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनयः' जिससे व्यक्ति कर्म बंध से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुषो का विनय करने से, भुकने से भव्यात्माग्रों के कर्म भी भुक जाते है ग्रीर एक दिन ग्रात्मा से ग्रलग भी हो जाते है। स्थानाङ्ग सूत्र के ७ वे ठाणे में विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये है—"सत्तविहे विणए पण्णत्ते तंजहा—णाण विणए, दंसण विणए, चिरत्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—जान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, वचन विनय, काय विनय ग्रौर लोकोपचार विनय। सात प्रकार से ग्रपने विनय भावों को वनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये ग्रावश्यक है। विनम्रता कैसी होनी चाहिये इसके लिये गौतम स्वामी का म्रादर्श सामने है। भगवान् जब निर्वाण पधार रहे थे, उस समय दूर-दूर से लोग महाप्रभु की सेवा में म्राए हुए थे महाप्रभु के निर्वाण को देखने के लिये। ऐसे समय में महाप्रभु ने गौतम स्वामी को म्रादेश दिया—देव शर्मा ब्राह्मण को प्रतिबोध देने के लिये। गौतम स्वामी उसी क्षण बिना रुके खड़े हो गए म्रीर महाप्रभु को वन्दन कर देवशर्मा ब्राह्मण को प्रतिबोध देने प्रस्थित हो गए।

बंधुग्रो! विचार करिये! गौतम स्वामी का विनय कितना उच्चकोटि का था। उन्होंने मुँह से उफ तक करने की बात तो दूर रही, पर मन में भी यह नहीं सोचा कि महाप्रभु इस विकट समय में मुभे क्या ग्रादेश फरमा रहे हैं। यह तो बाद में भी किया जा सकता है। ग्रभी तो मुभे यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न सोचकर वे ग्रत्यन्त विनय के साथ वहां से रवाना हो गए। विनय ऐसा होना चाहिये जीवन में। जब इतना उच्च कोटि का विनय ग्राता है, तब विशिष्ट ज्ञान की प्राप्ति में भी देरी नहीं लगती। गौतम स्वामी ने विनम्रता का उत्कृष्ट रूप उपस्थित किया तो विशिष्ट परिणाम भी सामने ग्राया कि उन्हें केवलज्ञान केवल दर्शन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभु महावीर के समय की बात है। लेकिन मैं ग्रापको निकट ग्रतीत में हुई घटना भी सुना देता हूँ। प्रभु महावीर की इस क्रांतिकारी परम्परा के ७६ वें पाट पर विराजमान ग्राचार्य श्री उदयसागर जी म. सा. के जीवन से सविधत घटना है। उन्हें जब यह ज्ञान हुग्रा कि रामपुरा में केशरीमलजी गांग नाम के श्रावक शास्त्रों के विशिष्ट ज्ञाता है तो वे जब रामपुरा पधारे तो सोचा कि उनसे शास्त्रीय चर्चा की जाय ताकि यदि उनके पास ग्रीर भी नया ज्ञान हो तो प्राप्त हो सके।

श्राचार्य प्रवर जिज्ञासु बने श्रीर उस श्रावक को श्रपने यहाँ न बुलाकर स्वयं चलकर उसके घर पहुँचे। जब केशरीमलजी को जात हुश्रा कि श्राचार्य प्रवर जान—पाने की जिज्ञासु भावना से मेरे पास श्रा रहे है तो उनके मन में श्राचार्य प्रवर की जिज्ञासु भावना के प्रति ग्रत्यन्त श्रद्धा जागृत हुई। किन्तु इसी के साथ ही एक विचार मन में श्राया कि जरा श्राचार्य प्रवर का परीक्षण किया जाय कि इनमे जिज्ञासा के साथ ज्ञान पाने के लिये विनयाचार की स्थिति भी है या नहीं? श्राचार्य प्रवर ने जब केशरीमलजी के घर में प्रवेश किया तो श्राइचर्य! कि वह श्रावक उठकर भी सामने नहीं श्राता है। किन्तु विनयाचार की गहराइयों मे उतरे श्राचार्य प्रवर कुछ भो श्रन्यथा न विचारते हुए उन श्रावक के पास पहुँचकर फरमाते है कि मुभे श्रापसे शास्त्र चर्चा कर ज्ञान प्राप्त करना है। त्य के रोमलजो ने कहा कि श्रभो श्रवसर नहीं है। एक महान् श्राचार्य प्रथम तो उनके घर पहुँचे श्रीर फिर श्रावक यह कह दे कि श्रभी श्रवमर नहीं है तो श्राज के युग में केसी विचित्र स्थित वन सकती है, यह विचार वरिये। परन्तु

श्राचार्य प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लीट गये। दूसरे दिन पुनः उनके घर पर जाकर यही कहा, तब भी उन श्रावक जी का यही जवाब मिला। फिर भी श्राचार्य प्रवर ने कुछ भी श्रन्यथा नही विचार किया श्रौर तीसरे दिन भी उसी जिज्ञासु भावना के साथ उनके घर पहुँचे, तब केशरीमलजी यह श्रच्छी तरह समभ गये कि श्राचार्य प्रवर सम्यक् ज्ञान श्रौर किया की ठोस भूमि पर खड़े हैं। इनके जीवन में संयमी मर्यादाए, साकार हो उठी है। वस! फिर क्या था, ज्योंही उन्होंने श्राचार प्रवर को दूर से श्राते देखा, त्यों ही उठकर सामने गये। विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया श्रौर श्रश्रुधारपूर्वक ग्रपने श्रविनय के लिये बार-बार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव मे श्राचार्य प्रवर, प्रभु महावीर के संयमी सिद्धान्तों के प्रायोगिक ग्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तों को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे श्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तों का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ श्राप श्रौर कहाँ में? श्रापके विशाल ज्ञान के श्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है? फिर भी श्राप जो चाहें, चर्चा करे। मेरे पास जो कुछ है, गुरुश्रों के प्रसाद से है, उसे श्रवश्य मै श्रापको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से श्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुभे ग्रापसे बहुत कुछ मिलेगा।"

बन्धुस्रो ! सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये । ऐसे स्रादर्शों से कुछ जीवन में शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग है । स्राचार्य प्रवर की विनम्रता का प्रभाव उनके शिष्यों में पर्याप्त मात्रा मे था। उसके भी कई प्रसंग है । पर एक प्रसंग सामने रख देता हूँ।

श्राचार्य प्रवर का एक शिष्य ग्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा बहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के ग्रादशं को देखने के लिये एक बार एक सरकारी ग्रादमी ग्राचार्य प्रवर के पास पहुँ चा ग्रौर पूछने लगा कि भगवन् । मैने सुना है कि ग्रापके पास एक ग्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मै उनके दर्शन करना चाहता हूँ। ग्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नहीं देते हुए एक साधु को ग्रावाज लगाई। वे ऊपर बैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होने ज्यो ही गुरुदेव की ग्रावाज सुनी तो 'तहत्ति' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता से गुरुदेव के चरणो में ग्रा खड़े हुए। गुरुदेव ने उन्हे कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुनः ग्रावाज लगाई। वे पुनः उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हे कुछ भी कहे विना वापस भेज दिया। यह कम लगातार लगभग २७ वार तक चलता रहा। वे मुनिराज विना किसी तर्क के ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणो में उपस्थित होते रहे। उनके मन में भी यह भावना नही ग्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे हैं? काम है जो वतला क्यों नहीं देते? वार-वार बुलाते क्यो है?

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ ग्राते रहे। ग्राखिर वह ग्रफसर समक गया कि विनयशील मुनिराज कौन है ? उसने गुरुदेव से निवेदन किया—भगवन् मैंने इनके दर्शन कर लिये है। ग्राप इन्हें रोकिये। बार-बार कष्ट न दें।

सज्जनो ! देखिये विनम्नता का म्रादर्श ! क्या है ऐसी विनम्नता, म्राज की भव्यात्माम्रों मे ? मै सबकी बात नहीं कहता, पर म्रधिकांश साधक-साधिकाम्रों के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की बहुत कमी महसूस होती है। गुरुदेव यदि शिष्य को बुला रहे है तो पहले तो वह जल्दी से म्रायेगा ही नहीं भीर म्रा भी गया भीर उसे कुछ भी बतलाये बिना कारण जाने के लिये कहा गया तो वह तुरन्त प्रतिक्रिया कर बैठेगा कि भ्ररे! फिर बुलाया किस लिये ?- बिना कारण इधर-उधर घुमाने का क्या तात्पर्य ? विनम्नता के म्रभाव में ही कइयों की साधना सफल नहीं हो पाती। महाप्रभु ने विनय को धर्म का मूल बतलाया है। "विणम्रो धम्मस्स मूलो" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन में नहीं म्रायेगी तब तक सम्यग्ज्ञान का विकास नहीं हो सकता।

वैसे श्राप लोग देख ही रहे है कि ये संत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से विनय एवं अनुशासन पद्धित को लेकर चल रहे है। यह सब उन अतीत के कान्तिकारी आचार्यों की साधना का परिणाम है कि एक ही की आज्ञा में पूरा साधु-साध्वी समाज, शिक्षा-दीक्षा, प्रायश्चित, चातुर्मास आदि कार्य सम्पन्न कर रहा है, यह भी विनम्रता का प्रतीक है।

भन्यात्मात्रों के जीवन में सम्यग्ज्ञान की ज्योति जगाने हेतु इस दूसरे विनयाचार को जीवन में स्थान दीजिये । गुर्वादिक के प्रति विनम्रता का व्यवहार रिखये । ग्रवश्य ही यह विनम्रता विकास की ग्रोर ले जाने वाली बनेगी । विनम्रता के ग्रभाव का ही परिणाम समिभये कि ग्राज की युवापीढ़ी भौतिक विज्ञान की हिष्ट में इतना विकास करने के वाद भी दु.ख द्वन्द्वों में जलभती जा रही है । ग्रत: स्पष्ट है जब तक जोवन में विनय नहीं ग्रायेगा, तब तक सम्यग्ज्ञान नहीं ग्रायेगा ग्रौर जब तक सम्यक् ज्ञान नहीं ग्रायेगा, तब तक सम्यक्-ग्राचरण नहीं वन सकेगा ग्रौर विना सम्यक्-ग्राचरण के णांति पाने की कल्पना मृग मरीचिका के तुल्य हो होगी ।

विनयाचार के बाद सम्यज्ञान का तृतीय ग्राचार है—बहुमानाचार। बहुमान का न्रथं है ज्ञानी ग्रीर गुरु के प्रति हृदय में भक्ति ग्रीर श्रद्धा का भाव रखना। ज्ञानी एवं गुरु का दिल जिससे प्रसन्न हो वैसा ही कार्य करना, सर्वनो-भावेन उनके प्रति समर्पित हो जाना। जब तक पूरा समर्पण नहीं होना है, नब तक ज्ञान हृदयगम नहीं होता। विद्वान् श्री ग्रम्बिकावत्त जी ग्रीभा के जीवन का श्रसंग है जब वे मनो को पड़ाते थे, तो कभी ग्रपने जीवन का श्रमंग मुनाने हुए जहने थे। कि ग्राज विद्यार्थी पड़ने की इच्छा वम नखते है। यहीं नहीं हान श्राज

करने के लिये स्कूल-कॉलेजों में जाते है, पर ग्रध्यापकों पर ग्रपना ग्रार्डर चलाते हैं, किन्तु हमारे समय में पढ़ाने वाले बहुत कम मिलते थे, ग्रीर जो मिलते थे, वे भी पैसे लेकर नहीं पढ़ाते थे, वे कहते थे कि हम ज्ञान नहीं वेचते । पैसे लेकर पढ़ाने से हम व्यापारी बन जायेंगे। वे गरीव भी क्यों न हों ? खेती-वाड़ी करके काम चला लेते थे, मजदूरी करके पेट भर लेते थे, पर विद्या का व्यापार नही करते। मैं जिस गुरु से पढ़ता था, उनकी ऐसी ही गरीव ग्रवस्था थी। वे खेती का कार्य करते थे, ग्रौर हम स्वयं उस समय गरीव ग्रवस्था में थे, मजदूरी करके ही पेट भरते थे। ग्राज तो विद्यार्थी को कितने पौष्टिक तत्त्व मिलते है शरीर को तन्दुरुस्त रखने के लिये। उनके लिए बोर्डिंग में हर साधन की उपलब्धि हो जाती है, पर हमारी यह अवस्था थी कि खाने को घान पाने के लिये भी परिश्रम करना पड़ता श्रौर पढ़ाने के लिये भी गुरुजी के पास टाइम कहाँ रहता ? गुरूजी जब खेती में हाँकते-हाँकते थक जाते थे तब, जब विश्रान्ति के लिए बैठते, उस समय हम उनसे विनय-वैयाक्च्च करते हुए ज्ञान लेते थे ग्रौर रात्रि में उस समय प्रकाश का साधन न होने से जुगनू को पकड़कर उसके प्रकाश में याद करते थे। खाने के लिये चने की दाल जिसे भिगोकर रख देते और उसे खाते थे तथा एक लगन से ग्रध्ययन करते थे।

विचार करिये बन्धुग्रो ! कहाँ तो वह स्थिति ग्रौर कहाँ ग्राज की स्थिति ! ग्राज तो कितनी सहूलियत ग्रा गयी है इन विद्यार्थियों के पास । फिर भी क्या दशा हो रही है ?

उदयपुर में मेरी एक प्रोफेसर से बात-चीत हुई थी। बात-चीत के सिल-सिले में उन्होंने कहा कि "मुफे ट्राफिक का जितना डर नहीं रहता, उतना डर रहता है कॉलेज के लड़कों का। ट्राफिक से तो सावधानी के साथ 'बचा जा सकता है, पर कॉलेज के लड़कों से सुरक्षित बचकर घर पहुँचना अतीव कठिन है, उनके साथ बड़े विवेकपूर्वक व्यवहार करना पड़ता है।" देखिये! लौकिक ज्ञान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की यह स्थिति है। ग्रब विचार करिये ऐसी स्थिति में उन विद्यार्थियों को पढ़ने का क्या फल मिल सकता है, जिनका अपने गुरु के प्रति समर्पण न हो, विनय न हो, वह भले ही कितना ही ज्ञान पा ले, जीवन में सफल नहीं हो सकते। इसीलिये ग्राज ग्राप देख सकते है, कितने ही पढ़े-लिखे ग्रे जुएट लोग बेरोजगार घूम रहे है। इनकी बेरोजगारी में एक कारण गुरु के प्रति ग्रविनय भी है।

जव भौतिक क्षेत्र में भी सफल होने के लिये विन्य की आवश्यकता है। तव आध्यात्मिक क्षेत्र में कितनी क्या विनय की आवश्यकता रहती है? यह अत्यन्त विचारणीय है। परन्तु खेद है कि आज आध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में भी विद्यार्थियों की क्या दणा हो रहो है? मैं क्या कुछ कहूँ? वन्धुओं। ज्ञान लेने के लिये विनय और वहुमान की अति आवश्यकता है। जिसमें विनय तो हर कोई

कर लेता है, पर बहुमान करना कोई सहज कार्य नहीं है। इसे स्राप एक उदाहरण के द्वारा समिक्ये—

एक गुरुजी के पास कई शिष्य ग्राध्यात्मिक जीवन का अध्ययन करते थे, जो किताबों से नही प्रत्युत अनुभूति से मिलता था। चूँ कि अनुभूति का ज्ञान अनुभूति से मिलता है। अक्षरीय ज्ञान भले ही पुस्तको से मिल जाए, पर ज्ञानी जनों का फरमाना है कि ''ज्ञान पोथी से न चाहों, किन्तु नम्र भाव से स्रात्मा को भुकाकर, गुरु से पूछकर उनकी सेवा करके प्राप्त करो। " श्राध्यात्मिक ज्ञान का निर्भर वहाँ बह रहा था। उसी समय, सयोग की बात है, एक सम्यग्दिष्ट देव श्राकाश मार्ग से दसरे स्थान पर जा रहा था। उसका उपयोग उस ग्राध्यात्मिक अध्ययन कराने-करने वाले गुरु-शिष्यों की तरफ गया। उस ने देखा कि गुरुजी शिष्यों को ग्रपने ग्रनुभव का ज्ञान दे रहे है ग्रौर शिष्य बडे विनयपूर्वक ग्रहण कर रहे है। पर बहुमानाचार इनके जीवन में कितना क्या है ? इस बात को उस देव ने प्रैक्टिकल रूप से जानना चाहा । श्रतः उसने श्रपनी देव शक्ति से ऐसा रोग पैदा किया, जिससे गुरुजी की दोनों भ्रॉखे चली गईं। तत्पश्चात् वह स्वयं चिकित्सक का रूप बनाकर वहाँ पहुँचा और जोर-जोर से कहने लगा कि कोई दुःखी-दर्दी है, किसी के नेत्र चले गये है तो मैठोक कर सकता हूँ। यह बात शिष्यो ने श्रवण की तो विनयपूर्वक गुरु की ग्राज्ञा लेकर उसके पास पहुँचे । उस देव रूप चिकित्सक के पास ग्रांकर कहा कि हमारे गुरुजी के नेत्र चले गये है। श्राप उनके नेत्र पुनः लौटा दीजिये। वह चिकित्सक रूपधारी देव श्रन्दर श्राया श्रौर शिष्टाचार दर्शाते हुए गुरुजी को देखने लगा। सभी शिष्य भी गुरु के श्रास-पास बैठ गये।

चिकित्सक ने नेत्रों को देखा और कहा कि इनके नेत्रों में रोणनी तो है, पर ऊपर की अवस्था विकृत हो गई है। अतः इनके नेत्रों को ठीक तो किया जा सकता है, पर किसी दूसरे जीवित मनुष्य के नेत्र निकाल कर लगाने पड़ेगे। आप विनयवान है, गुरु के प्रति सम्पूर्ण रूप से समिपत है, तो क्या, आप में से कोई नेत्र दे सकता है? यह सुनकर सभी विद्यार्थी आगे पीछे होने लगे और वहाने करने लगे कि गुरु महाराज के तो इतने चेले है, उनकी तो सेवा हो जायेगी, पर हमारे कौन से चेले है? अगर हमारी आँखे चली गयी तो हमारी मेवा कीन करेगा? पर उनमें से एक विद्यार्थी विना बुलाये ही सामने आया और वड़ी विनम्रतापूर्वक कहने लगा, कि मेरा सारा जरीर ही गुरु चरणों में ममिपन है। आप सहपं मेरे नेत्र निकाल कर गुरुजी के लगा दीजिये। ऐसा कहकर मन्मुख वैठ गया. नेत्र निकलवाने के लिये। तब देव ने उनके बहुमानाचार से प्रस्त होकर अपनी सारी माया समेट ली और अपना दिख्य देव रूप प्रवट करने के माध गरजी के नेत्र पूर्ववत् कर दिये नथा उम निष्य को माधुबाद देने हुए कहा कि हुम परच हो, जो जानाचारों ने सम्पन्न बन, अपने अनस्त होन के प्रवार को

प्राप्त करने में प्रयत्नशील बने हुए हो।" वन्धुओ ! यह है विनय ग्रौर वहुमान में ग्रन्तर। विनय तो सभी कर लेते है, पर वहुमान करना ग्रतीव किठन है। आज भी बहुत से व्यक्ति वीतराग देव का ज्ञान प्राप्त करने के लिये तत्पर तो हो जाते है, पर यह मानकर चिलये कि उनमें गुरु के प्रति विनय के साथ बहुमान की प्रवृत्ति जीवन में नहीं ग्रायेगी, तब तक भीतर का ज्ञान प्रगट नहीं हो सकेगा। अतः ये बहुमूल्य उपाय रूप ज्ञानाचार ज्ञानियों ने बताये है। उन उपायों को ग्रतीव श्रद्धा के साथ ग्रपनाने का प्रयास करना चाहिये।

आज प्रतिक्रमण करने में भी कई भाई लोग बहाना बनाते है कि हमें प्रतिक्रमण याद नही होता है। याद नहीं होता है तो बन्धु हो ! यह स्रापका प्रमाद है, ग्रालस्य है। यह त्राप भव्यात्मात्रों के लिये योग्य नही है। सत्पुरुवार्थ करते जाइये श्रौर ज्ञान के साथ विनय, विनय के साथ बहुमान एव श्रागे के भी सभी म्राचारों का परिपालन करिये, म्रवश्य ही म्राध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त होगा । अन्यथा आत्म कल्याण ग्रसंभव है। जब तक सम्यक्ज्ञान एवं वीतराग वाणी पर सम्यक् श्रद्धान नहीं होगा, जब तक गुरु के प्रति परिपूर्ण समर्पण, बहुमान नहीं श्रायेगा, तब तक जीवन से वास्तविक रूप में श्रज्ञान ग्रंघंकार दूर नहीं हो सकेगा, ज्ञान का सच्चा प्रकाश नही जगमगा सकेगा। बहुमानाचार की स्थिति जीवन मे कैसे लाई जाय - इसके लिये भी मुभे श्राचार्य श्री उदयसागरजी म. सा. के एक शिष्य का घटनाक्रम याद ग्रा रहा है। वैसे समय ग्रापका हो रहा है फिर भी उसे सुना देता हूँ। एक शिष्य के हाथ से अचानक काष्ठ पात्र टूट गया, उस कार्य से बाहर पधार गये। ग्राचार्य प्रवर जब वन-विहार से लौटे ग्रौर देखा कि पात्र टूटा हुन्रा पड़ा है तो जो संत वहाँ उपस्थित थे, त्राचार्य प्रवर ने यही समभा कि इसी ने पात्र तोड़ा है ग्रौर वे उपालम्भ की भाषा मे शिक्षा फरमाने लगे कि ग्ररे! यह क्या कर दिया ? थोडा विवेक रखना चाहिये। इस तरह परिश्रम-पूर्वक बने पात्र को फोड़ देना अयतना का परिणाम है। स्रालस्य-प्रमाद को छोड़-.. कर ग्रवधानता से काम करना चाहिए ।

वे शिष्य गुरुदेव की वाणी को अत्यन्त भक्ति एव बहुमान के साथ सुनते रहे। लेकिन जब वे मुनिराज ग्राए, जिनके हाथ से पात्र टूटा था, ग्रौर उन्होंने देखा कि पात्र मेरे हाथ से टूटा है ग्रौर उपालभ इनको मिल रहा है तो वे तुरन्त वोले भगवन्! पात्र इन मुनिराज के हाथ से नहीं मेरे हाथ से टूटा े। ग्राचार्य प्रवर वोले—ग्ररे! तुमने वतलाया नहीं कि से नहीं टूर् रामा-सागर मुनिराज वोले—भगवन्! यदि मे रे। तो ह ग्रम्नतमय शिक्षा कहाँ मुनने को मिलती ? है तो है तो है तो है हो। इनके सयोग से मुभे ग्राज हिनणि मु

भव्य पुरुषो ! देखिये वहुम्

गुक

प्रति कितना बहुमान होना चाहिये—यह इस घटना से स्पष्ट होता है। यदि बहुमान की ऐसी स्थिति वनती है तो सम्यक् ज्ञान का जीवन में त्वरित विकास हो सकता है। इन ऐतिहासिक दृष्टान्तों के घटनाक्रम का भाव ही मै ग्रापके सामने रख गया हूँ।

श्रन्त मे मेरा श्रापसे यही कहना है कि सम्यक् ज्ञान का आलोक प्राप्त करने के लिए विनय एव बहुमान के स्वरूप का बोध प्राप्त करिये। विनय-बहुमान के साथ शास्त्रीय श्रध्ययन करने हेतु वीतराग वाणी का रसपान कीजिये। इस प्रकार से किया गया ज्ञान, निश्चय ही सम्यक् रूप में परिणमित होगा श्रौर श्रात्मा में विशिष्ट ज्ञान श्रौर विशिष्ट शांति प्राप्त कराने में सहायक बनेगा। मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

प्राप्त करने में प्रयत्नशील बने हुए हो।" वन्धुओ! यह है विनय ग्रीर वहुमान में ग्रन्तर। विनय तो सभी कर लेते है, पर वहुमान करना ग्रतीव कठिन है। आज भी बहुत से व्यक्ति वीतराग देव का ज्ञान प्राप्त करने के लिये तत्पर तो हो जाते है, पर यह मानकर चलिये कि उनमें गुरु के प्रति विनय के साथ बहुमान की प्रवृत्ति जीवन मे नहीं ग्रायेगी, तब तक भीतर का ज्ञान प्रगट नहीं हो सकेगा। अतः ये बहुमूल्य उपाय रूप ज्ञानाचार ज्ञानियों ने बताये है। उन उपायों को ग्रतीव श्रद्धा के साथ ग्रपनाने का प्रयास करना चाहिये।

आज प्रतिक्रमण करने में भी कई भाई लोग वहाना वनाते है कि हमें प्रतिक्रमण याद नहीं होता है। याद नहीं होता है तो बन्धु ग्रो! यह ग्रापका प्रमाद है, म्रालस्य है। यह म्राप भव्यात्माम्रों के लिये योग्य नही है। सत्पुरुवार्थ करते जाइये ग्रौर ज्ञान के साथ विनय, विनय के साथ बहुमान एव ग्राग के भी सभी ग्राचारों का परिपालन करिये, ग्रवश्य ही ग्राध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त होगा। अन्यथा आत्म कल्याण ग्रसंभव है। जब तक सम्यक्ज्ञान एवं वीतराग वाणी पर सम्यक् श्रद्धान नही होगा, जब तक गुरु के प्रति परिपूर्ण समर्पण, वहुमान नही श्रायेगा, तब तक जीवन से वास्तविक रूप में श्रज्ञान ग्रंधकार दूर नहीं हो सकेगा, ज्ञान का सच्चा प्रकाश नही जगमगा सकेगा । बहुमानाचार की स्थिति जीवन में कैसे लाई जाय - इसके लिये भी मुभे भ्राचार्य श्री उदयसागरजी म. सा. के एक शिष्य का घटनाक्रम याद ग्रा रहा है। वैसे समय ग्रापका हो रहा है फिर भी उसे सुना देता हूँ। एक शिष्य के हाथ से ग्रचानक काष्ठ पात्र टूट गया, उस समय ग्राचार्य प्रवर बाहर पधारे हुए थे ग्रौर इधर ये मुनिराज किसी ग्रावण्यक कार्य से बाहर पधार गये। आचार्य प्रवर जब वन-विहार से लौटे और देखा कि पात्र टूटा हुआ पड़ा है तो जो संत वहाँ उपस्थित थे, स्राचार्य प्रवर ने यही समभा कि इसी ने पात्र तोडा है ग्रौर वे उपालम्भ की भाषा मे शिक्षा फरमाने लगे कि अरे ! यह क्या कर दिया ? थोडा विवेक रखना चाहिये । इस तरह परिश्रम-पूर्वक बने पात्र को फोड देना ग्रयतना का परिणाम है। ग्रालस्य-प्रमाद को छोड-.. कर ग्रवधानता से काम करना चाहिए ।

वे शिष्य गुरुदेव की वाणी को अत्यन्त भक्ति एव बहुमान के साथ सुनते रहे। लेकिन जब वे मुनिराज ग्राए, जिनके हाथ से पात्र टूटा था, ग्रौर उन्होंने देखा कि पात्र मेरे हाथ से टूटा है ग्रौर उपालंभ इनको मिल रहा है तो वे तुरन्त वोले भगवन्! पात्र इन मुनिराज के हाथ से नहीं मेरे हाथ से टूटा है। ग्राचार्य प्रवर वोले—ग्ररे! तुमने वतलाया नहीं कि मेरे हाथ से नहीं टूटा तव वे क्षमासागर मुनिराज वोले—भगवन्! यदि मैं ऐसा वोल देता तो ग्राज ग्रापकी यह ग्रमृतमय शिक्षा कहाँ सुनने को मिलती ये मुनिराज भी है तो मेरे गुरु भ्राता ही। इनके संयोग से मुभे ग्राज हितशिक्षा सुनने को मिली।

भव्य पुरुषो ! देखिये वहुमान का ग्रादर्भ । गुरु के प्रति, गुरु के वचनों के

प्रति कितना बहुमान होना चाहिये—यह इस घटना से स्पष्ट होता है। यदि बहुमान की ऐसी स्थिति बनती है तो सम्यक् ज्ञान का जीवन मे त्वरित विकास हो सकता है। इन ऐतिहासिक दृष्टान्तों के घटनाक्रम का भाव ही मै श्रापके सामने रख गया हूँ।

श्रन्त मे मेरा श्रापसे यही कहना है कि सम्यक् ज्ञान का आलोक प्राप्त करने के लिए विनय एव वहुमान के स्वरूप का बोध प्राप्त करिये। विनय-बहुमान के साथ शास्त्रीय श्रध्ययन करने हेतु वीतराग वाणी का रसपान कीजिये। इस प्रकार से किया गया ज्ञान, निश्चय ही सम्यक् रूप में परिणमित होगा श्रौर श्रात्मा में विशिष्ट ज्ञान श्रौर विशिष्ट शांति प्राप्त कराने में सहायक बनेगा। मोटा उपाश्रय, घटकोपर, बम्बई

उपधानाचार

(सम्यक्जान का चतुर्थ स्राचार)

वीतराग परमात्मा के कई नाम भूतकालीन दिष्ट से प्रचलित है। जिस शरीर से आ्रात्मा ने मोक्ष प्राप्त किया, उस शरीर से सिद्ध भगवन्तो की स्तुति करने हेतु उनको उन्ही नाम से पुकारा जाता है। इस काल चक्र मे तीर्थकर २४ हो गये है। उनकी स्तुति जो वर्तमान में करने में आ रही है, वह सब भूतपूर्व शरीर के नाम को लेकर ही। सिद्ध भगवन्त होने के बाद उस आत्मा का कोई पृथक् नाम नहीं रह जाता है। आचारांग सूत्र में सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते हुए कहा है—

''स्रवण्णे, स्रगधे, स्ररसे, स्ररुवे, स्रफासे, स्रपयस्स पयं नितथ ।''

सिद्ध भगवन्त के वर्ण, गंघ, रस, स्पर्श कुछ नही है तथा ग्रपद ग्रथीत् शब्दों से सिद्ध भगवान् के स्वरूप का पूर्ण वर्णन नहीं किया जा सकता है। ग्रतः वे ग्रपद है। सिद्ध भगवन् को चाहें जिस रूप में पुकारा जाये, पर उनका मौलिक शुद्ध स्वरूप ही सामने रखना चाहिये। उनका स्वरूप समकक्ष रखकर ही वीतराग भगवान् के सिद्धान्तों को श्रवण किया जाना ग्रपेक्षित है। ऐसा कहने पर ही ग्रात्मा ग्रपनी ग्राध्यात्मिक ज्योति को प्रज्वलित करने के लिए उल्लिसत हो सकती है। ग्राज जो धर्मस्थान में सामायिक, पौषध, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय ग्रादि का विशेष प्रसंग दृष्टिगत हो रहा है, उन सभी का एक ही उद्देश्य होना चाहिये—मोक्ष प्राप्ति का।

चतुर्विध संघ मे साधना करने वाले सभी का एक ही लक्ष्य है पर सभी की साधना पद्धित भिन्न-भिन्न है। एक मिजल है पर चलने के रास्ते भिन्न-भिन्न है। एक महाव्रतों की सड़क पर चल रहा है तो दूसरा अणुव्रतों की। एक हवाई-जहाज में जा रहा है, तो दूसरा वैलगाड़ी में। पर पहुँचना दोनों को एक ही जगह है। कौन कव पहुँचता है, यह अपने-अपने सद् पुरुपार्थ पर निर्भर है। जैसे कि उत्तराध्ययन सूत्र मे प्रभु ने फरमाया है कि—

"सन्ति एगेहि भिक्खूहि, गारत्था संजमुत्तरा । गारस्थेहि य सब्वेहि, साहवो संजमुत्तरा ॥" प्रथित्—कुछेक साधुग्रों से तो गृहस्थों का संयम भी ग्रच्छा होता है।
ग्रीर सब गृहस्थों से साधुग्रों का सयम श्रेष्ठ होता है। भावार्थ यह है कि कुतीर्थी,
भग्नव्रती ग्रीर निह्नवादि साधुग्रों की ग्रपेक्षा व्रत नियमादि को पालने वाले,
गृहस्थों को इसलिये श्रेष्ठ कहा गया है कि कुतीर्थियों में तो सम्यक् चारित्र के
ग्रभाव से सयम का होना ग्रसम्भव है ग्रीर भग्नव्रती तथा निह्नवादि चारित्र के
विराधक है इसलिये उनमें भी सयम नहीं हो सकता है। ग्रतः उनकी ग्रपेक्षा देश
चारित्र की ग्राराधना करने वाले गृहस्थों के सयम को ग्रवश्य श्रेष्ठ कहा है। पर
जो सर्वविरित प्रधान साधु है, उनका सयम सभी देशविरित साधकों से ग्रनुत्तर
है। क्योंक उनमें द्रव्य-भाव दोनों प्रकार से चारित्र की उच्चता होती है। कहने
का तात्पर्य यह है कि चारित्र की न्यूनाधिकता चारित्र मोहनीय कर्म के क्षय एवं
क्षयोपशम पर निर्भर है। ग्रतः जितना-जितना उक्त कर्म के क्षय एवं क्षयोपशम
में पुरुषार्थ किया जाता है, उतनी-उतनी देशवृत या सर्ववृत के रूप में धर्म की
प्राप्ति ग्रधिक होती है। ग्राप इस बात का दृढ श्रद्धान करे कि ग्रात्मा बंधन की
स्वय निर्मात्री है तो बधन को तोड़ने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रतः सद्-पुरुषार्थ
को जागृत करे। सम्यक् धर्म ग्राराधना की स्थिति जीवन मे ग्रपनायें।

जो रत्नत्रय की ग्राराधना भगवती सूत्र में प्रभु ने बताई है, वही विषय स्थानांग सूत्र में त्रिविध धर्म के रूप में तथा तत्त्वार्थ सूत्र में "सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः" ग्रौर ग्रागम गाथा मे ग्रहिसा, सयम ग्रौर तप रूप मे दर्शाया गया है।

"धम्मो मंगलं मुक्किट्ठं, श्रहिसा संजमो तवो।"

त्राप श्राराधना करने के लिए यहाँ उपस्थित हुए है। ग्रतः ग्राराधना का स्वरूप समभकर मनुष्य जीवन को सार्थक करने का प्रसंग है। शास्त्र की वाते वहुत तत्त्वपूर्ण है, जिनके विवेचन में बहुत समय ग्रपेक्षित है। ऊपर-ऊपर की श्रादर्शभूत वाते तो कहने मे श्रा जाती है। पर वर्तमान जीवन में कैंसे ग्राचरण की भूमिका पर ग्राकर जीवन का रूपान्तरण कर सकें। प्रेक्टिकल रूप किम तरह जीवन में श्राये इत्यादि का विचार करने की स्थिति बहुत कम बनती है। सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्र रूप जो सारभूत रतन-त्रय है, वही ग्रात्मा की प्याम वृक्ताने वाला है। ग्राच्यात्मिक सुख की तृष्ति कराने वाला है। ग्रानन्त ग्रानन्द में अवगाहन कराने में समर्थ है।

श्रनन्त शक्ति पैदा करने वाले ये तीन ही तत्त्व है। इनका श्राचार वया है। श्राचार का तात्पर्य है जीवन में जो ब्रत-प्रत्यान्यान ग्रहण करने में श्राने है। उन्हें किन तरह जीवन में उतारना, कैंसे उनकी श्राराधना करना. यह पद्धिन शानार प्रहलानी है। इसी बम में तपस्या को जीवन के व्यवहार पथ में लाना

भी ज्ञान का ग्राचार है। जिस प्रकार—सम्यग्दर्शन को किस तरह जीवन में लाया जाये, यह सम्यग्दर्शन का ग्राचार है। इसी प्रकार सम्यग्ज्ञान को जीवन में जागृत करने के लिये ज्ञान के ग्राठ ग्राचार का प्रसंग भी ग्रापके सामने चल रहा है। जो सम्यक् ज्ञान को प्राप्त कराने में सहायक भूत है। उनमें से काल, विनय ग्रीर बहुमान इन तीन ग्राचारों का सिक्षप्त विवेचन तो मैं कर चुका हूँ। चौथा ग्राचार है—उपधानाचार ग्रर्थात् उपधान तप, जिसका तात्पर्य है ज्ञान प्राप्त करते हुए ग्रायम्बल वगैरह तप करना। ग्राज उपधान तप का जो मौलिक स्वरूप है, ग्राज बहुत स्थानों पर वैसा नहीं हो रहा है। उसमें विकृति दिष्टगत होती है। शास्त्र का जो ग्राशय तप को लेकर रहा हुग्रा है, उसका सकेत मैं ग्रापके सामने करना चाह रहा हूँ।

भीतर का अनन्त ज्ञान कैसे प्रकट हो सकता है, इसके लिये प्रभु ने अनेक उपायों के साथ उपधान तप भी बताया है। कई मनुष्य उपधान तप का ग्रर्थ श्रायम्बिल तप करना मानते है श्रीर उसी श्रर्थको श्राचार मे उतार कर सतुष्टि कर लेते है। पर उपधान का यह सीमित ग्रर्थ नहीं है। ग्रन्तर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए उपधान तप—ग्रायम्बल तप जरूर करना चाहिए। श्रायम्बल तप करने से क्या होता है ? तथा उसी को उपधान तप क्यों बताया है। उसका रहस्य यह है कि ग्राप उपवास करते हो, उससे पाँच इन्द्रियो के विषय एवं चित्त के विकार उपशात हो जाते है। पर पाँचों इन्द्रियो में विशेष विषय की तरफ भुकी हुई यह जिह्ना जितनी भ्रपने विषय मे सशोधन की स्थिति को प्राप्त होती है, उतनी ही अवशेष चार इन्द्रिया भी शिथिल होती जाती है। उपवास के दिन जिह्वा भूखी रहने से चारो इन्द्रियाँ भी वशीभूत रहती है। पर दूसरे दिन जब पारणा किया जाता है तब जिह्ना की विषयपूर्ति होते ही ग्रवशेष चार इन्द्रियाँ भी अपनी-अपनी विषय प्रवृत्ति को चालू कर देती है। उपवास तो फिर भी आप लोग सहज कर लेते है, पर आयम्बल करने से बहुत से मनुष्य कतराते है। कारण कि उसमे इस जिह्ना की विषयपूर्ति नही होती है। निरस पदार्थ खाने पड़ते है। उस निरस भोजन को खाना जिह्वा को वश मे रखना कोई सहज नहीं है। ग्रापने धन्ना ग्रणगार का वर्णन सुना होगा, जो बेले-बेले की तपस्या का पारणा श्रायम्विल से करते थे श्रौर वह श्रायम्बिल का भोजन भी कैसा ? रक-भिखारी भी जिस भोजन को खाने की इच्छा नहीं करे, वैसा ग्राहार लाकर उसे २१ वार पानी से घोकर करते थे तथा उस पानी को पीते थे। यदि श्रापको भी श्रायम्विल के दिन ऐसी ही वस्तु मिले तो श्राप कितने श्रायम्विल करेंगे ? वन्धुग्रो ! धन्ना ग्रणगार जैसा उत्कृष्ट ग्रायम्विल करते थे, वही वास्तव में उत्कृप्ट उपघान तप है। क्योंकि कर्म निर्जरार्थ एवं ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति मे उपवान तप है और उससे ग्रनन्त ज्ञान राणि की प्राप्ति में ग्रिधिक सहायता मिलती है। जब श्रेणिक महाराज ने प्रभु महावीर से प्रश्न किया कि हे

उपधानाचार]

भगवन्! ग्रापके चौदह हजार शिष्यों में सबसे ज्यादा निर्जरा करने वाला महान् तपस्वी कौन है तब प्रभु ने फरमाया कि हे श्रेणिक! धन्ना ग्रणगार है। क्योंकि वह बेले-बेले का पारणा करता है। ग्रौर पारणे में भी ज्पधान तप ग्रायम्बल तप करता है। जिससे वह बहुत ग्रधिक कर्म की निर्जरा कर रहा है। धन्ना ग्रणगार के लिये जैसा कि ग्रमुत्तरोपपातिक सूत्र में पाठ मिलता है—

"तएणं से धण्णे अणगारे जं चेव दिवसं मुंडे भवित्ता जाव पव्वइयाए तं चेव दिवसं भगवं महावीर वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी—एवं खलु इच्छामिणं भन्ते ! तुडभेहि अडभणुण्णाए समण्णे जावज्जीवाए छट्टं छट्टेणं अणिविखत्तेणं आयंबिले-पिरग्गिहिएणं तवो कम्मेरां अप्पाण भावेमाणे विहरित्तए, छट्टसिव य णं पारणगंसि कप्पइ में आयंबिलं पिडग्गिहत्तए, णो चेव णं अणायंबिलं, तंपि य संसट्टेणं णो चेव णं असंसट्टेणं, तंपि थ णं उज्भियधिम्मयं, णो चेव णं अणुज्भियधिम्मयं, तंपि य णं जं अभे बहवे समणमाहणे अतिहि-किवण विणमग्गा णावकंखंति ? अहासुयं देवाणुप्पिया ! मा पिडबंध करेह ।।

तएणं से धण्णे ग्रणगारे समणेणं भगवया महावीरेणं श्रब्भणुण्णाए समाणे हट्ट-तुट्ठ जावज्जीवाए छट्ठं-छट्ठेणं श्रणिखित्तेणं त्वी-कम्मेणं श्रप्पाणं भावेमाणे विहरह ।

इस तरह कर्मो की बहुत निर्जरा होती है। कर्म कटते है। ज्ञानावरणीय कर्म खपता है। साथ ही मोहनीय कर्म के खपने से विशिष्ट ज्ञान की उपलब्धि होती है। यह उपधान तप सम्यग् ज्ञान का ग्राचार है। पर ऐसा ग्रायम्विल करने का प्रसंग बहुत कम ग्राता है। 'उप' का ग्रर्थ है समीप, 'ग्रधान' से तात्पर्य ज्ञान को प्राप्त करना । जो तप हमारे पास मे रही हुई ग्रनन्त ज्ञान राणि को प्राप्त करने मे अर्थात् प्रकट करने मे सहायक होता है। वह 'उपधान तप' है। यह आयम्बल तप का विशिष्ट स्वरूप है। २४ घण्टों की मौन लेकर आश्रव के त्याग के साथ श्रायम्विल किया जाय। वह भी एक दाने का हो चाहे एक घान का. उसमे नमक, काली मिर्च ग्रादि कुछ भी न हो । ऐसे निरस ग्राहार को पानी मे घोलकर आयम्बिल तप किया जाय। दिन भर मौन रखकर आत्मा के समीप जाने की को जािण को जाय। तभी सम्यक् रूप से आपका यह आयि म्वल सार्थक होगा। तभी रसनेन्द्रिय को सही तरीके से जीता जा मकेगा जिसने कर्मों की निजंरा होगी और सम्यक् ज्ञान की पुष्टि होगी। २४ घण्टे तव उपवास अथवा ग्यम्बिन वा प्रसंग ग्रावे तो उसमे ग्राध्व को वन्द रख कर मंबर की स्वाध्याय ी पाराधना की जाय। ग्रन्तर की ग्रात्म स्थिति मे ग्रदगाहन विया हाय। रों कि यात्म सबस्य के नजदीक पहुँचने पर ही उपधान तम की पूर्ण मार्थकता रों मोगी। पर नेव है वि ग्राल वर्ड स्थानों पर ग्रायम्बल का नाम नेवर

एकासना जैसी स्थिति ग्रपनाकर ग्रायम्विल किया जाता है, यह उचित नहीं है। परन्तु ग्राज क्या कुछ स्थिति इस तप की वन रही है। सो ग्राप देख ही रहे है। विस्तार से कहने का प्रसग नहीं। मै तो सिर्फ णास्त्रीय वात वता गया हूँ। ग्रास्त्र मे विणत ग्रायम्बल तप के सही स्वरूप को समक्षकर उसी रूप में उसका यथाणक्ति सम्यक् ग्रनुष्ठान किया जाय। ग्राप ग्रधिक से ग्रधिक तप करे। मैं उसका ग्रनुमोदक हूँ। पर उसे उसकी पद्धित के ग्रनुसार ही करे। नाम तो ग्राप ग्रायम्बल का करे एवं पदार्थ ग्रन्य ग्रहण करे, यह कहाँ तक उचित है ? क्या भगवान के समय मे इस तप की यही पद्धित थी ? ग्राप जरा गहराई से विचार करें। यदि सही रूप से ग्रायम्बल तप का ग्रनुष्ठान कर ग्रात्मिक गुणों की ग्रभिवृद्धि के साथ ग्रात्मा के नजदीक पहुँचने की प्रवृत्ति मे ज्यादा से ज्यादा संलग्न बनोंगे तो एक न एक दिन जरूर ग्राप ग्रनन्त कर्म निर्जरा के साथ ग्रपने ज्ञान प्रकाश को जागृत कर सकोंगे।

जिस तप की ज्यादा से ज्यादा प्रदर्शनी होती है, ग्रात्मीय गुणो की सजावट के बजाय तप महोत्सव मनाते हुए शरीर को वस्त्राभूषणों से सजाया जाता है तो वहाँ तप की शक्ति एवं ग्रात्मीय गुण विलुप्त होते जाते है। वे वास्तविक कर्म निर्जरा से विचत हो जाते है। मौतिक संपत्ति को जिस तरह ग्राप तिजोरी में बंद करके रखते है, उसी प्रकार ग्राध्यात्मिक गुणों को भी ग्रात्मा-रूपी तिजोरी में स्थित करे। दिखावा नहीं करे, ग्रन्यथा इनमें बाधा ग्रायेगी। क्योंकि लौकिक संपत्ति के प्रदर्शन में भी कैसी बाधा ग्राती है, इसके लिए एक इष्टान्त दे देता हूँ। जिससे ग्राप लोग ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति को गुप्त रखने का मूल्य समक्त सके।

द्दान्त— मोतीलाल नाम के एक सेठ थे, उनके पास बहुत ज्यादा सपित्त थी, वह ग्रत्यधिक पाप ग्रनुष्ठान से पूर्वजो द्वारा एकत्रित की हुई थी। एक बार रात्रि के समय मोतीलाल सेठ ग्रपनी सपित्त के विषय मे चिन्तन करने लगे ग्रौर उन्हे यह महसूस हुग्रा कि मेरे पास इतनी ग्रधिक सम्पत्ति है पर मेरी कोई प्रसिद्धि नहीं हुई है। रात भर यही चितन चलता रहा। प्रात.काल ग्रपने घर के सभी सदस्यों को बुलाकर कहने लगे कि रात्रि मे मुभे एक विचार ग्राया, यदि ग्राप लोग ग्रनुमोदन करो तो मै कहूँ। स्वीकृति मिलने पर उन्होने कहा कि—देखो, ग्रपने घर मे इतनी सम्पत्ति है, पर ग्रभी तक राज-दरवार मे मेरा कुछ भी मान-सम्मान नहीं है। ग्रत. ग्रपने यहाँ राजा को जीमने के लिये बुलाकर सारी सम्पत्ति का दिग्दर्शन कराया जाये। ग्रपना श्रतुल वैभव देखकर वे ग्रपनी प्रशसा करेगे। इससे प्रजा भी ग्रपना सम्मान करेगी। सभी ने एक स्वर मे सेठ की वात का ग्रनुमोदन किया। छोटी पुत्रवधू जो कि गंभीर मुद्रा मे सभी के बीच वैठी हुई थी। सारी वात श्रवण करने पर भी कुछ नहीं वोली, ग्रपने विनय एवं शिष्टाचार का निर्वाह कर रहीं थी। पर ज्योहि सेठ की इप्टि उस पर गिरी तो

सहज ही पूछ लिया कि बहू, तुम चुप क्यों हो, तुमने मेरी बात के अनुमोदन में कुछ भी नहीं कहा, ऐसा क्यों ? तब वह बड़ी विनम्रता पूर्वक बोली— "पिताजी ! मैं क्या कहूँ, जो भ्रपनी सम्पत्ति है, वह बाहर दिखाने की नही है। यदि श्राप इसका प्रदर्शन महाराजा के समक्ष करेगे, तो निश्चित ही श्राप संकट को बुलावा देगे। मुभे ग्रापका यह प्रस्ताव उचित नहीं लगा, इसीलिए मैं कुछ नहीं बोली। परन्तु सभी ने छोटी समभकर उसकी बात हॅसी में उड़ा दी। श्रौर बहुमत के अनुसार कार्य को कियान्वित किया गया। पुत्रों को गहनों से लाद दिया गया । माणक मोती से थाल भरकर बाजार के बीच से होते हुए, अपनी सम्पत्ति के प्रदर्शन का मुख्य लक्ष्य रखते हुए राज-दरबार में पहुँचे। वह भेट राजा को अपित की और राजा को अपने घर भोजन के लिये पधारने का निमन्त्रण दिया, निमन्त्रण को स्वीकार करके ठीक समय पर राज्य के बड़े-बड़े श्रिषकारियों के साथ महाराजा राजसी ठाठ-बाट से सेठ के भवन पर पहुँचे, भवन की भव्य सजावट देखकर राजा आश्चर्य में पड़ गये। क्या मेरे राज्य में भी इतने धनवान सेठ है ? भोजन करने पहुँचे तो तरह-तरह के पकवान देखकर राजा की मन:स्थिति कुछ ग्रौर ही हो गई। सेठ के ग्रतुल वैभव ने राजा के अन्तर में लोभ वृत्ति जागृति कर दी, उसकी दृढ भावना बन गई कि किसी न किसी प्रकार से इस सेठ की सारी सम्पत्ति हड़पनी है। जैसे-तैसे भोजन का कार्य निपटा कर सेठ का सत्कार-सम्मान ग्रहण करके ग्रपने ग्रन्दर की स्थिति गोपनीय रखते हुए पुनः राजमहलों में लौट ग्राये। राजा को ग्रन्यमनस्क देखकर मत्री ने कारण पूछा—तब राजा ने सारी हकीकत कह सुनाई ग्रौर पूछा कि किस तरह इस सेठ की सारी सम्पत्ति अपने अधिकार मे ली जाय ? मंत्री ने कुछ समय विचार करने के बाद कहा कि "ग्राप कोई ऐसा प्रश्न सेठ के सामने रखें जिसका समाधान वह न कर सके ग्रौर इस प्रसंग पर उसकी सारी सम्पत्ति ग्रपने ग्रधिकार में ले ली जाये। भोजन का निमन्त्रण लेकर के मन्त्री सेठ के घर गया ग्रौर भोजन के लिये राजमहल मे पधारने का आग्रह किया । सेठ वड़ा ही प्रसन्न हुआ भौर सभी पारिवारिक जनो से कहने लगा कि "देखा तुम लोगों ने? यह सव त्रपनी विपुल संपत्ति का ही प्रभाव है।" पर छोटी पुत्रवधू तो उस समय भी गभीरता को धारण किये वैठी रही। जबकि मन ही मन वह सारी बाते समभ रही थी। इधर सेठ मन ही मन में ग्रत्यधिक प्रसन्नता का अनुभव करता हुग्रा राजमहल में पहुँचा। राजा ने बहुत ही ग्रादर सत्कार किया एवं ग्रपने वरावर श्रासन पर वैठाकर भोजन करवाया। सम्राट यह सभी कार्य ऊपरी मन से करवा रहा था, पर भीतर ही भीतर तो वह अपनी योजना को कार्यान्वित करने के निये उत्मुक हो रहा था। भोजन से निवृत्त होने के बाद वातो ही बानों में मुझाट ने मेठ में कहा—"सेठ सा. श्राप तो बहुत बुद्धिमान है, तभी तो श्रमार देंभव के स्वामी है। मेरे मन में जो प्रश्न उभर रहे हैं। बोई भी उनका उत्तर नहीं दें मना। मुक्ते पूर्ण विश्वाम है कि श्राप इनका उत्तर दें देंगे, पर इसके माय

एक शर्त है यदि ग्राप उत्तर नहीं दे सकें तो ग्रापकी सारी संपत्ति राज्याधिकार में ले ली जायेगी। ग्रौर यदि उत्तर दे देंगे तो उपहार देकर वहुत मान-सम्मान दिया जायेगा। सेठ ग्रपनी प्रशंसा सुनकर फूला नहीं समा रहा था। ग्रित उत्सुकता से पूछा—कौन से प्रश्न है ? ग्राप जल्दी पूछिये मैं सुनने के लिये ग्रतीव ग्रातुर हूँ। तब महाराज दोनों प्रश्न सेठ के सामने रखते हुए कहने लगे— बताग्रो।

- १. निरन्तर समाप्त होने वाली वस्तु कौनसी है ?
- २. निरन्तर विस्तार प्राप्त करने वाली वस्तू कौनसी है ?

इन दोनों प्रश्नों को सुनकर सेठ साहब ठंडे पड़ गये, विचार करने लगे कि इन प्रश्नों का जवाब तो मुं आता नहीं, मैने अपनी जिन्दगी में कभी ऐसे विचित्र प्रश्न नहीं सुने । ग्रहों ! मुभे छोटी बहू की बात उस समय तो महत्त्व-पूर्ण नहीं लगी पर ग्रब समभ में ग्रा रही है। उसने मुभे बहुत उचित सलाह दी थी पर अब पश्चाताप करने का समय नहीं है। अभी भी ग्रवसर है, छोटी बहू बहुत बुद्धिमती है सभव है वह इन प्रश्नों का उत्तर देने में समर्थ हो जाये। अतः उसी से क्यों न पूछ लूं। ऐसा विचार कर सेठ ने महाराजा से कहा कि, "राजन्! स्राज बहुत गरिष्ठ भोजन खाने से मस्तिष्क भारी बना हुस्रा है। स्रतः म्राप कृपा करके मुभे एक दिन की छुट्टी दे दीजिये।" राजा ने उसे एक दिन की छुट्टी दे दी । छुट्टी लेकर सेठ साहब घर पहुँचे ग्रौर घर के सभी सदस्यो के सामने सारी हकीकत रखते हुए छोटी बहू से अपने कृत-कार्य के लिये माफी मांगकर कहा कि—"बहू ! तुम तो बहुत बुद्धिशाली हो, तुम्हारी बात हमने नही मानी, इसलिये म्राज यह भारी संकट सामने उपस्थित हुम्रा है। राजा के दोनों प्रश्नो का क्या कुछ समाधान है ? यह कार्य मेरी बुद्धि से परे है, मुभ्ने तुम्हारे ऊपर पूर्ण विश्वास है कि तुम उन दोनों प्रश्नों का उत्तर देने में समर्थ हो सकती हो, अतः बहू, तुम प्रश्नों का उत्तर देकर श्रपनी सम्पत्ति की सुरक्षा करो। मेरी लाज रखो।"

वह छोटी बहू जो सारी बात गंभीरतापूर्वक सुन रही थी। वह सेठ साहब को सात्वना देती हुई कहने लगी कि पिताजी! ग्राप कुछ भी चिता न करे, राजा को कहला दे कि ग्रापके इन सामान्य प्रश्नों के उत्तर तो मेरो सबसे छोटी वहू भी दे सकती है। ग्रौर ग्राप मुभे राज्य-दरवार मे भेज दीजिये। मै ग्रपनी मर्यादा में रहती हुई महाराज के इन दोनों प्रश्नो का उत्तर दे दूंगी। सेठ यह सुनकर ग्रतीव प्रसन्न हुग्रा तथा महाराजा को कहलवा दिया कि—ग्रापके इन सामान्य प्रश्नों का उत्तर तो मेरी छोटी पुत्रवबू भी दे सकती है। दूसरे दिन वह पुत्रवबू सादी-सीघी पोशाक में राज्य दरवार मे एक घास का भारा व एक दूध का कटोरा लेकर पहुँची। राजा ने पूछा कि 'ग्राप यहाँ कैंमे?'' तव उसने कहा

कि "सेठजी के प्रश्नों का उत्तर देने म्राई हूँ।" तब राजा ने कहा — म्राप इन दोनों वस्तुग्रों को साथ में क्यों लाई हो ? तब पुत्रवधू ने उत्तर दिया कि—यह घास का भारा तो दीवान को भेंट करने के लिये लाई हूँ। यह सुनते ही दीवान जी की तो त्यौरियाँ चढ़ गई। वह पुत्रवधू ग्रागे कुछ कहे उससे पूर्व ही दीवान ने ग्रपना भारी तिरस्कार समक्ष, उससे प्रश्न किया कि—तुमने मुक्ते क्या समक्षा ? जो मेरे को भेट देने के लिये यह घास का भारा लाई हो। तब पुत्रवधू ने निर्भयता-पूर्वक उत्तर दिया कि - दीवानजी ! मै सेठ साहब की तरह ग्रसत्य का पोषण करने वाली नही हूँ। जो जैसा होता है, उसे वैसी ही वस्तु की भेंट देनी पड़ती है। आपकी बुद्धि पशु जैसी है। हालांकि दीवान की बुद्धि तो प्रजा हितैषी, व्यापक और विशाल होनी चाहिये। पर ग्राप ग्रपनी प्रजा के साथ ऐसा ग्रन्याय करते हो, सम्राट को भी गलत मार्ग पर श्रागे बढ़ा रहे हो। श्रापकी बुद्धि में पशुता नहीं तो क्या है ? श्रीर जो पशु होता है, उसे खाने के लिये घास चाहिये। श्रतः मै श्रापके योग्य ही यह उपहार लाई हूँ। यह श्रवण कर मंत्री श्रीर भी उत्तेजित हो गया, पर राजा ने उसे शांत करते हुए उस पुत्रवधू से पूछा कि यह दूध का प्याला तुम किस लिये लाई हो ? तब पुत्रवधू ने कहा कि—दूध का प्याला ग्रापके लिये लाई हूँ। कारण—यहाँ के राजा ग्रर्थात् ग्राप नन्हे वालक के समान है। जैसा दीवान कहता है, वैसा ही कार्य करते है। अपनी बुद्धि से कोई काम नहीं करते है। यह श्रवण कर राजा स्वय बहुत गर्मिन्दा हुआं श्रीर गलती महसूस करने लगा श्रीर उसकी बुद्धिमत्ता से श्रत्यधिक प्रभावित होता हुआ भ्रपने प्रश्नों का उत्तर जानने के लिये उत्सुक बना । जब उसे दोनों प्रश्नों का उत्तर देने के लिये कहा तो वह निर्मल बुद्धि सम्पन्ना पुत्रवधू कहती है कि राजन्!

- १. त्रायुष्य एक ऐसा तत्त्व है जो निरन्तर त्रर्थात् क्षण-क्षण मे कुछ भी विलम्ब किये विना समाप्त हो रहा है।
- २. श्रापके दूसरे प्रश्न का उत्तर है निरन्तर विस्तार को प्राप्त करने वाली वस्तु तृष्णा है।

यह श्रवण कर राजा, दीवान और मारी राज परिषद् धन्य-धन्य का गुंजार करती हुई, पुत्रवधू को णतणः धन्यवाद समर्पित करती हुई, उसे बड़े मान-सम्मानपूर्वक विदा करती है। दीवान, महाराजा से कहता है कि— "महाराज! सेठ साहब के पुत्रवधू की कमाल की बुद्धि है। ग्रपनी मारी योजना निर्धक गयी। श्रद शाप मेठ साहब की सम्पत्ति नहीं ने सकते है।" बन्धुओ, यह तो एक प्रधानक है। बहने का ताल्प्यें यह है कि जब भौतिक सम्पत्ति को प्रवट परने से दत्ती विपत्ति शानी है तो शाध्यात्मिक गुणों का द्वारान करने से वैसे लगा तीरा कि विचार करने की द्वार है। ग्रन, दाहबी प्रदर्शन का नक्ष्य न स्थित का शिवार प्रवान का स्थान का श्री का श्री का स्थान का स्थान का स्थान का श्री का श्री का स्थान का स्थान का स्थान का श्री का श्री का स्थान क

जायें। अपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एवं विवेक वृद्धि के साथ धर्ममय बनायें। आपका जीवन अवश्य मगलमय वनेगा।

श्राज के युग में प्रदर्शन वहुत वढ़ता जा रहा है। उपधान तप के नाम से अनेक प्रकार का आडम्बर बढाया जा रहा है। अतः उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान में प्रवृत्ति करें।

बंधु श्रो ! शास्त्र का अमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए ज्ञेय तत्त्वों की जानकारी प्राप्त करे । हेय तत्त्वों का अपने जीवन से विसर्जन करे तथा उपादेय तत्त्वों से अपनी आत्मा को संवारने में प्रयत्नशील वनें । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से अपनी आत्मा को अनन्त वीर्य सम्पन्न, अनन्त ज्ञान सम्पन्न बनाकर सर्वोत्कृष्ट आध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करें । इसी मंगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ३१-७-८५ वुधवार

स्रिन्द्नवाचार (सम्यक् ज्ञान का पाँचवा स्राचार)

इस संसार में सबसे ऊँचा ग्रीर श्रेष्ठ ग्रगर कोई तत्त्व है, तो ग्रात्मा ही है। श्रौर वही परमात्मा के रूप में प्रकट होती है. जिन्हे ईश्वर, भगवान्, सिद्धादि किसी भी नाम से कहा जा सकता है। वही अनन्त सुख की स्वामी है, मनुष्य संसार में रहता हुआ, सुख की प्राप्ति हेतु ज्ञान प्राप्त करता है। विचारता है कि अमुक पुरुष मुभे शांति देगे, मैं उनकी शरण में जाऊँ। इस कल्पना को लेकर सांसारिक मनुष्य संसार के कामों में लगता है, ग्रावश्यकता पड़ने पर राजा, महाराजा, सतों के चरणों की उपासना भी करता है ग्रौर चाहता है कि ये मुभ पर मेहरवान हो जाएँ, पर उस पुरुष को यह पता नही है कि जिसको मैं स्वामी वनाकर चल रहा हूँ, वे स्वयं दु:ख में डूवे हुए है, तो मुभ्ते क्या शांति देगे।

सुना जाता है कि ग्रमेरिका मे १२७ मंजिल की हवेली है, उसका मालिक १२७वी मंजिल पर रहता है, जहाँ नीचे के जमीन की गर्म हवा भी (अपेक्षा से) उसे न लग सके, उसके पास डॉक्टर हर समय लगा रहता है, उसे यह भय हरदम वना रहता है, कि मेरो संपत्ति न लूट ली जाय, इस तरह उसकी स्वयं की दशा क्या है ? ग्राप उनको देखे या स्वयं के भोतर ग्रनुभव करें, जितनी-जितनी संपत्ति वढती है, उतनी-उतनी शांति मिलती है या ग्रणांति वढती है? स्पप्ट हो जाएगा कि भौतिकता की दिष्ट से गांति कम एवं स्रशाति ही वढती है, अतः भगवान् ही सर्व श्रेष्ठ है, उनके वतलाये मार्ग पर समर्पित हो जाऊँ, उनके ज्ञान में तल्लीन वन जाऊँ, इस भावना के अनुरूप जो जीवन वना लेता है. उसकी मनोकामना स्वतः पूर्ण हो जाती है, उसका मन इतना गक्ति संपन्न वन जाता है कि मन में संकल्प ब्राते ही वह भावना पूर्ण भी हो जाती है।

कामना हर सामान्य मनुष्य करता है, पर उसकी सभी भावना पूर्ण नही होती, विन्तु ग्रध्यातम पथ पथिक की हर भावना पूर्ण हो जानी है।

> "जाको राखे नांईयाँ, मारी सके न वोय। दाल न बांबा करि मके, जो इस वैदी होय ॥"

लें रीवराग उपदेश को जीवन में से देवा है छोर उस हान के प्रमुखार एएने जीवन में बना तिना है. इसके लीवन में किए कोई बसी सही रह करी है।

किव कहता है, भगवन्, ग्रापके ज्ञानलोचन को देख लेने से मेरे सभी मनोरथ पूर्ण हो गए, ग्रव मुभ्ने कुछ भी ग्रावश्यकता नहीं है।

> "विमल जिन सिद्धा लोयण ग्राज। मारा सिद्धया विद्यत काज॥"

तीर्थकर देवों का जो विमल स्वच्छ निर्मल ज्ञान है, उसकी उपासना आचार नियमों के साथ करें, जिससे वह एक रोज उन दिव्य नेत्रों को देखने में समर्थ हो सकता है, जो पुरुष ज्ञान की परिपूर्ण प्राप्ति के लिए एकनिष्ठ बन जाता है, अन्य विषय गौण कर देता है, वस एकमात्र परमात्मा के साक्षात्कार का ज्ञान किस प्रकार होवे, इसमें तल्लीन बन जाता है, उसे मनोवंछित प्राप्ति होती है।

त्रापने जम्बूकुमार की बात सुनी होगी, ग्राठ देवांगना तुल्य कन्याग्रों के साथ शादी की। शादी की रात्रि में ही उनको समभाने के लिए तत्पर हुए। पलग के चारों ग्रोर ग्राठों देवकन्यासम सोलह शृंगार से सजधजकर वे राज-कन्याये जम्बूकुमार को ग्राकिषत करने लगी, ऐसे समय में व्यक्ति का मन ग्रपने ग्राप में ग्रकुश में रह सकना, बडी किठन बात है, पर सुधर्मा स्वामी के एक ही व्याख्यान से जो ज्ञान प्राप्त किया, उससे उनके ज्ञान चक्षु खुल गये कि "मैं किस भूलभूलयाँ में पड़ा हूँ, पूर्व जन्मों में मैने क्या नही किया होगा? पर मुक्ते गांति नही मिली, ग्रात्मा की तृषा नही मिटी, मेरे मनोरथ पूर्ण नही हुए। ग्रब मुक्ते तो सिर्फ एक निष्ठा है ज्ञान की ग्राराधना करनी है, इन स्त्रियों के जाल में नही उलभना है, ये मेरी ग्रात्म तृष्ति को लूटने वाली है।" ग्रतः वे एकनिष्ठ होकर उनकी एक-एक बात का उत्तर देने लगे।

उसी समय प्रभव चोर ग्रपने १०० साथियों के साथ चोरी करने निकला, उसे ग्रनेक विद्याये सिद्ध थी, पर वे सब भौतिक थी, सबको नींद में सुला देने वाली ग्रौर ताला तोड़ने वाली इन्ही दो विद्याग्रो के माध्यम से वह हवेली में चोरो करने के लिए पहुँचा। वहाँ दहेज में ग्राये हुए बहुमूल्य जवाहरात ६६ करोड़ सौनयाँ ग्रादि की पोटलियाँ बाँघकर साथियों को ग्रादेश देता है कि जल्दी से उठाग्रो इन पोटलियों को ग्रौर चलो। ग्रत्यन्त घीमें स्वर से—कहने पर भी उसकी ग्रावाज जम्बूकुमार ने सुनली ग्रौर सोचा कि यह सारा ही धन क्यों न ले जाय, मुभे दुःख नहीं है। मैं तो कल सुवह होते ही वैसे ही सब कुछ त्याग कर प्रवज्या ग्रगीकार करूँगा।

समुद्र कभी मर्यादा नहीं छोड़ता पर वह भी यदि छोड़ दे, सूर्य ठडक नहीं देता पर वह भी यदि ठंडक देने लग जाय, यहाँ तक कि प्रकृति के सब नियम उल्टे हो जायं पर मेरा संकल्प टूट नहीं सकता । में निश्चय पर ग्रटल हूँ, परन्तु यह दुनिया तो दो रंगी है, लोग तो कहेगे, दीक्षा लेने की भावना रखता था, दोक्षा की भावना तो ये आठो स्त्रियाँ भी उतार सकती थी, पर धन चला गया, इसलिये ग्रव दीक्षा ले रहा है, इस लोकोपवाद से बचने के लिये ग्राज रात्रि को थन की चोरी न हो। बस इतना सा सकल्प किया ग्रौर चोरो के हाथ पोटलियो पर चिपक गये। ग्रद्य शक्ति से सभी चोरों के पॉव जमीन से चिपक गये। चोरों के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कौन ग्रा गया, इघर-उघर देखा तो ऊपर प्रकाश नजर आया। वह वहाँ पहुँचा। स्रौर प्रथम क्षण में ही ग्राश्चर्य में पड़ गया कि यह कोई देवलोक तो नहीं है। दूसरे ही क्षण वह सभला ग्रीर देखा-यह देवलोक नही है, श्रेष्ठी का लडका जम्बूकुमार है श्रीर ये इसकी पित्वा है, मुभे इससे इसके पास की विद्या सीख लेनी चाहिए। यह सोचकर वह उन्हे वन्दना करता है ग्रौर कहता है ''ग्राप जीते मै हारां''। ग्रपने ग्रापसे सौदा करलें, मेरे पास दो विद्या है, वह तुम सीख लो श्रौर पैर चिपकाने की विद्या मुभे सिखा दो। जम्बूकुमार ने कहाँ मुभे कोई सौदा नहीं करना है, मै तो सब कुछ त्यागकर कल प्रातः दीक्षा ग्रहण कर रहा हूँ। मुभे कोई विद्या ग्राती नही है, मेंने तो मात्र संकल्प किया था कि "ग्राज रात्रि मे सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह सुनकर प्रभव विस्मित रह गया, उसने पूछा आपको यह संकल्प की दढता कहाँ से मिली ? जम्बूकुमार ने कहा कि मै तो वीतराग देव का परम उपासक हूँ, उनकी वाणी पर अगांध श्रद्धा रखता हूँ, इसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वरूप ग्रात्म वल की उपलब्धि हुई है।

इस बात का प्रभाव यह पड़ा कि प्रभव ग्रपने ५०० साथियों के साथ जम्बूकुमार की ग्रध्यात्म णक्ति—ग्रात्म बल के ग्रागे भुक गया, प्रतिबुद्ध हो गया। बीतराग वाणी पर उसकी ग्रटूट श्रद्धा हो गई ग्राँर जम्बूकुमार के साथ ही मुधमा स्वामी के चरणों में प्रवज्या (दीक्षा) ग्रंगीकार करली। सिर्फ एक ब्याक्ति के ग्रात्म बल ने, इह सकल्प ने सैकड़ों ब्यक्तियों को प्रतिबोधित कर दिया। उच्च स्थिति उसके जीवन में है, वह नहीं रह पायेगी। इस वात को ग्राप एक कथन के माध्यम से ग्रच्छी तरह समभ सकते है।

एक नाई बडे शहर में वाल साफ करने के लिये पहुँचा । उसके पास विद्या थी जिसके प्रभाव से उसके साथ वह वक्सा ग्राकाश में चलता था, जहाँ हजामत करनी होती, वहाँ वह बैठ जाता और इशारा करने पर वक्सा नीचे आ जाता, जिसे देखकर लोग ग्राश्चर्य चिकत हो जाते, इस तरह उसकी ग्रामदनी वढती गई। एक संन्यासी जिसने घर बार त्याग कर भगवे वस्त्र धारण कर लिये थे, वह सोचने लगा कि यह विद्या मुभे मिल जाय तो मै निहाल हो जाऊँ। जव वह नाई अपना कार्य निपटा कर मन्त्र विद्या से पेटी को आकाश मे रवाना किया ग्रौर स्वयं घर की ग्रोर जा रहा था तब पीछे-पीछे संन्यासी भी चलने लगा । जब नाई के साथ वह संन्यासी उसके घर पर पहुँचा ग्रौर उसके पाँवो पर गिरकर प्रार्थना करने लगा कि ग्रापने यह विद्या कहाँ से सीखी? मुभे भी सिखाने की कृपा करे, ग्रापका यह उपकार मै कभी नहीं भुलूंगा, तब उस नाई ने कहा कि-मैने तो यह विद्या एक सिद्धि प्राप्त महात्मा की कृपा से प्राप्त की है। यदि तुम्हारी भी सिखने की इच्छा हो तो तुमको भी सीखा सकता हूँ। इस प्रकार सरलतापूर्वक नाई ने संन्यासी को भी विद्या सिखा दी। विद्या सीखकर वह सोचने लगा कि जहाँ यह नाई रहता है। वहाँ मै विद्या का प्रयोग करूँगा तो मेरी प्रसिद्धि नही होगी। इस तरह सोचकर वह दूर किसी शहर मे चला गया स्रौर वहाँ मंत्र के प्रयोग से इसी तरह स्रपने कमडल, मोर, पीछी, चिमटादि उपकरणों को स्राकाश में रवाना कर देता। लोग यह चमत्कार देखते तो स्राश्चर्य मे पड़ जाते, प्रशसा करते कि यह तो कोई सिद्ध पुरुष है। राजा ने सुना तो मत्री से कहा कि मै उस सिद्ध पुरुष के दर्शन करना चाहता हूँ। पर मत्री ने कहा कि यह चमत्कार नही है, कोई एकनिष्ठा से इसने सिद्ध की है। यह कोई साधु नहीं है, साधु होता तो ग्रकेला नहीं घूमता । पर जब राजा ने ग्राग्रह किया ग्रौर उसके दर्शन करने के लिए तरस बताई तो राजा से कहा—ग्राप न पधारे में भोजन के लिए उन्हे यहीं बुला लेता हूँ। ऐसा कहकर मत्री ने उस योगी की भोजन के लिए ग्रामत्रण दिया। ग्रामत्रण पाकर वह बड़ा प्रसन्न हुग्रा, खुशी-खुशी राजमहल मे स्राया। राजा ने भोजन का निवेदन किया स्रौर वह भोजन करने लगा। सम्मान से भोजन कराने के बाद राजा ने योगी को सम्मान के साथ वैठाकर वातचीत की ग्रौर पूछा कि यह विद्या ग्रापने कहाँ से सीखी ? यह सुनकर वह संन्यासी विचार करने लगा कि मेरी आज इतनी प्रसिद्धि है, लोग जगह-जगह मेरे चमत्कार की प्रशंसा कर रहे है, जव ये पुरुप मुभे सिद्ध पुरुप कह रहे है, ग्रगर में इनको वता दूँ कि मैने यह विद्या एक नाई से प्राप्त की है तो ये लोग मेरी हँसी उड़ायेगे ग्रीर मेरी पोजीशन डाउन हो जाएगी तथा समाज में मेरी कुछ भी इज्जत नहीं रहेगी। ऐसा सोचकर उसने कहा कि-किसी महात्मा के पास मैने लम्बे समय तक कठिन सावना की, उस लम्बे समय की

किठन साधना के फलस्वरूप ही मुभे यह विद्या प्राप्त हुई है। उस सन्यासी का यह कहना था कि ग्राकाश में स्थित वे सारे उपकरण ग्राकर धड़ाम से उसके सामने जमीन पर गिर गये। यह देखकर वह हतप्रभ रह गया, सोचने लगा कि ग्रभी तक ऐसा नहीं हुग्रा फिर ग्राज यह इस तरह यकायक क्यों हुग्रा? गहराई से सोचने पर विचार ग्राया कि ग्रहों मैंने ज्ञानदाता गुरु के नाम का गोपन किया है, इसी कारण मेरी स्थिति ग्राज यह बन गई है। उसे मन-ही-मन बहुत पश्चाताप हुग्रा। राजा ने जब उससे पूछा कि कहिये ग्रापकी साधना कहाँ गयी, तब उसने पश्चाताप पूर्ण स्वर में कहा कि—जिसने मुभे विद्या सिखाई उसका नाम गोपन करके मैंने योगी का नाम लिया—इसी कारण मेरी सारी विद्या नष्ट हो गई। इसी तरह जो ग्राध्यात्मिक शिक्षा देने वाले है उनका नाम छिपाये नही। विचार करने की बात है कि गुरु ग्रनल्प उपकार करके वीतराग वाणी का ज्ञान देते है, ग्रतः उनके उपकार को विस्मृत करते हुए उनका नाम नहीं छिपाना चाहिये।

त्राज की स्थित क्या वन रही है, नवयुवक लोग ऊँची-ऊँची शिक्षा प्राप्त करके बड़े-बड़े श्रॉफिसर बन जाते है, पर जब उनसे ग्रपने पिताजी का नाम पूछा जाता है तो वे ग्रपने पिता का नाम बताने में भी शरम महसूस करते है, पर वह स्थित उन्हें किसकी बदोलत मिली। इस तरह उपकारी के उपकार का गोपन करने से वे उच्च स्थित में नहीं पहुँच सकते है। ग्रीर पहुँच भी गये तो ज्यादा समय तक स्थिर नहीं रह पायेगे। ग्रतः ज्ञान के ग्राचारों को ध्यान में रखते हुए पाँचवा जो ग्रानह्ववाचार है, उसे यथाविधि से जीवन में उतारना ग्रित ग्रावश्यक है। जो भी भव्य मुमुक्षु ग्रात्मा ज्ञानाचारों का परिपालन वीतराग भगवान् के द्वारा बतलाई गई प्रक्रिया के ग्रनुरूप करेगा वह ग्रपना जीवन ग्रवश्यमय मंगलप्रद ग्रवस्था से ग्रागे बढ़ाने में सुसफल बनेगा। इन्हीं ग्रभ भावनाग्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्वर्ड

१-८-५५ वृहस्पतिवार ३३

व्यञ्जन-ग्रर्थ-तदुभय

(सम्यक् ज्ञान का छठा, सातवाँ, आठवाँ ग्राचार)

वीतराग देव की परम पाविनी वाणी का ग्रास्वादन करने के लिये महा-प्रभु का संस्मरण याद करना ग्रावश्यक है। जो केवलज्ञान दर्शन से सम्पन्न तीर्थकर पद पर ग्रासीन हुए, उपदेश दिया, वह कितना सरस ग्रौर जीवन को संस्पर्श करनेवाला है।

केवलज्ञान की अनुभूति से जो विचार करता है, वीतराग वाणी में रतन-त्रय का उल्लेख है, उसमें सम्यक्ज्ञान का प्रथम उल्लेख मिलता है। प्रभु ने बताया ''पढमं नाणं तश्रो दया एवं चिठ्ठई सब्वसंजए'' और अपुट्ठ बागरणा में उत्तराध्ययन सूत्र के ३२ वें श्रध्याय मे ''नाणस्स सब्वस्स पगासणाए'' गाथा कही गई है, जिसमें बतलाया गया है कि ज्ञान को प्रगट करो तो आत्मप्रकाश जागृत होगा, राग-द्वेष दूर हटेगा।

जो ग्रनाज है, उसमें कंकर मिल जाते है, तो बहिनें ध्यान से चुग-चुगकर उन्हे ग्रलग-ग्रलग कर देती है। इसी प्रकार दुनिया में ज्ञान ग्रज्ञान के ग्रनेक शास्त्र है—उनमें वीतराग देव के सिद्धान्त को ग्रपनी पैनी मित से खोजकर उसे प्राप्त कर तदनुसार गित करना, ग्रात्मा के लिए सुखप्रदायक है।

ज्ञान प्राप्त करने के लिये मनुष्य को ग्राठ बातों का ग्रधिक से ग्रधिक ख्याल रखकर पालन करना होता है। तभी सच्चा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। सम्यक्ज्ञान का छठा ग्राचार व्यञ्जनाचार है, ग्रथीत् शब्दों का उच्चारण ग्रच्छी तरह किया जाय। यदि उच्चारण शुद्ध नहीं है तो ज्ञान का सरस ग्रानन्द प्राप्त नहीं हो पाता। उसका ग्रथं भी सही रूप में समक्ष में नहीं ग्रा पाता।

मनुष्य मानस में मनकिल्पत योजना जमाले ग्रौर उसके श्रनुसार वीतराग वाणी का पान करे तो यह उचित नहीं है, बिल्क ग्रपनी मनकिल्पत योजनाग्रों को परे रखकर विचार करे कि वीतराग वाणी में ग्रनंत ज्ञान है, ग्रनन्त पर्याय है पर मुक्तमें इतनी योग्यता नहीं कि उनका वर्णन कर सकूं, वह तो यही सोचे कि में तो जितना ग्रथं मेरी वृद्धि में यथातथ्य रूप में ग्रहण किया है, श्रद्धा के साथ मैं उसी को लेकर चल रहा हूँ। ग्रौर समभावपूर्वक उसी का प्रतिपादन कर रहा हूँ। साधक के जीवन में यदि विषमता है, तब वह ग्रर्थ करने बैठता है तो वीतराग वाणी का ग्रर्थ सम्यक् न करके मनकिल्पत कर लेगा, जो कि स्व ग्रौर पर दोनों के लिए घातक होगा, ऐसा व्यक्ति भव-भवान्तर तक भटकता रहता है। ग्रतः वीतराग वाणी को जो व्यक्ति बिना किसी शंका ग्रादि से उतारता है, जीवन में तटस्थ भाव से परम श्रद्धा के साथ शास्त्रों का उच्चारण ग्रच्छी तरह से करता है, तो उदात्त, ग्रनुदात्त, स्वरित, विवरित, घोष, महाघोष ग्रादि का घ्यान रखते हुए ग्रर्थ का प्रतिपादन भी सम्यक् प्रकार से कर सकता है। सम्यक् ज्ञान पाने के लिये कितनी प्रवल इच्छा होनी चाहिये। इसके लिए में ग्रापको महापुरुषों के जीवन में घटित उदाहरण प्रस्तुत कर देता हूँ।

पूर्व में श्राचार्य श्री श्रजरामर जी म० सा० हुए है, उनका जीवन तो चोपड़ी, पुस्तकों में मिल जाएगा। श्रतः में उनके जीवन को विस्तार से कहने की स्थित में नहीं हूँ, पर उनका जीवन का श्रध्ययन, जब मेरा सौराष्ट्र में विचरण करने का प्रसंग श्राया, तभी मुक्ते कुछ करने को मिला। उनके मन में प्रान्तीय भावना नहीं थी। उनकी जिज्ञासा जबर्दस्त थी। श्राचार्य पद पर श्रारूढ होते हुए भी वीतराग वाणी का श्रथं ग्रहण करने में जो शब्द उच्चारण किये गये वह सही है या नहीं, इसकी जिज्ञासा बनी रहती थीं, इसके लिए प्रमाण मिलता है कि सूरत में उन्होंने सूत्रसार पढ़ा, श्रध्ययन किया पर उससे उनके हृदय में संतुष्टि नहीं हुई। क्योंकि जिसके पास श्रध्ययन किया, उनका विचार-श्राचार वीतराग वाणी के श्रनुकूल नहीं था। स्वाभाविक है जो वीतराग वाणी के प्रति श्रद्धा नहीं रखता है, श्रौर मनकित्पत विचार दुनिया के सामने रखता है, तो उस पर श्रद्धा नहीं होती। यह तथ्य है, मनोवैज्ञानिक वात है।

एक बहुत वड़ा पंडित है, उसका प्रभाव समाज पर उतना स्थायी नहीं पडता जितना कि एक साधक का पड़ता है। क्योंकि वह जीवन में अनुभूति से उपलब्ध ज्ञान को लेकर चलता है, वह वाणो के अनुकूल आचरण करता हुआ सीधीसादी शैली में उपदेश देता है, तो भी उसका ज्यादा प्रभाव पड़ता है।

जहां कही छोटे मोटे सुदूर ग्रामो में सन्त ग्रपनी मर्यादा में रहते हुए नहीं पहुँच पाते हैं, वहां श्रद्धानिष्ठ श्रावकों का यह कर्तव्य हो जाता कि वे स्वयं ग्रपने कर्तव्य का पालन करते हुए ग्रध्कि नहीं तो कम से कम पर्यु पण के ग्राठ दिनों में तो समय निकालकर वहां दया पालें एवं वीतराग वाणी का नरल रीति ने श्रितपादन करें ताकि वीतराग देव के सिद्धान्तों का नम्यक् श्रचार हो नके। ग्राज नो श्रावण श्रायः झाजीविका के लिये ही नारे समय लगे रहते हैं, पर गर्श मन्त न पहुँच समें वहां जाकर धमंं को श्रभावना करने की प्रवृत्ति दहत जम दिखाई पर्ती है। धाल के लोग सोचने हैं कि साधुओं को श्रपनी मर्यादा छोड़कर श्रचार करने चित्राई पर्ती, पर यह मूल में भूत है कि उन्हें नाधु की मर्यादा कर स्वाद कर स्वाद करने की स्वादा कर स्वाद कर स्वाद करने की स्वादा कर स्वाद कर स्वा

हुए प्रचार एवं प्रसार का कार्य अपनी जिम्मेदारी पर लेना चाहिये। युगदृष्टा आचार्य श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने भी यह स्पष्ट फरमाया था, कि आप साधु को, मर्यादा का उल्लंघन न करावें, अपितु ब्रह्मचारियो का ऐसा वर्ग हो जो पर्युषणादि में छोटे-छोटे गाँवों में वीतराग वाणी का प्रचार कर सके, जहाँ कि सन्त समागम कम मिलता हो।

क्रान्तदृष्टा, ज्योतिर्घर ग्राचार्य श्री के गहराइयों से उद्भूत चिन्तन का ही यह प्रभाव है कि ग्राज स्थानकवासी समाज में ग्रनेक संस्थाएँ स्वाध्याय का प्रचार-प्रसार कर रही है। पर्युषणों में भाई-बहनों को वे संस्थायें धर्मप्रचारार्थ भेजने के लिए प्रयत्नशील है। यह स्राचार्यप्रवर के स्रनुभूति परक चिन्तन का ही परिणाम है। स्वाध्यायियों को वीतराग वाणी का प्रचार-प्रसार करते समय यह विशेष ध्यान रखना चाहिये कि किसी पूर्वायह से ग्रस्त होकर जिनवाणी से प्रति-कूल कथन कभी नहीं करना चाहिये। साथ ही जीवन में त्याग-प्रत्याख्यान भी करना चाहिये। स्राप देख रहे हैं--गुमानमल जी सा० चौरड़िया उपस्थित है, जिन्होने लगभग ३८ वर्ष की ग्रवस्था में सजोड़े शीलवत ग्रंगीकार किया है, चार वर्ष से एकान्तर चल रहा है ग्रौर ग्राठ द्रव्य प्रतिदिन रखते है। मन पर कंट्रोल रखकर चल रहे है, भौतिकता से सम्पन्न होकर भी साधना पथ पर बढ रहे है, यह अन्यों के लिये भी प्रेरणास्पद है। हाँ तो मै कह रहा था कि अजरामर जी म० सा० जब सूरत में पढकर भी संतुष्ट नहीं हुये तब सूरत से तो वे लीम्बड़ी पहुँचे, वहाँ के सघ से कहा कि मैं मारवाड़ जाने की इच्छा रखता हूँ। उन्होंने पहले मजाक समभा पर दुबारा पूछा कि क्यो ? तो कहा कि पढने के लिये जाना चाहता हूँ। पूछा किसके पास पढोगे तो कहा कि आचार्य श्री दौलतराम जी म० सा० के पास, वे ग्राचार-विचार में बहुत दृढ है, ग्रत. उनसे जो ज्ञान मुभे मिलेगा, वह ग्रभूतपूर्व होगा। संघ ने निवेदन किया कि ग्रापश्री वहाँ पधारेगे ग्रौर ग्रकेले ही लाभ लेगे, हमारा संघ तो यों ही रह जायेगा। ग्रतः क्या ही ग्रच्छा हो कि ग्राचार्य श्री दौलतरामजी म० सा० को यहाँ पधारने की विनती की जाय। यदि हम इसमें सफल न हो सके तो ग्राप मारवाड़ पधार जाएँ। सघ ने ग्राचार्य श्री को विनती की। ग्राचार्य प्रवर ने उनकी विनती स्वीकार कर जब ग्रहमदाबाद पधार गये तो जो सघ का प्रतिनिधि जो साथ ग्रा रहा था, उसने यह बात लिम्बडी जाकर संघ को सूचित की तो संघ ने खुश होकर उस व्यक्ति को लिम्बडी सघ की ख्रोर से १,२५१ रुपये भेट मे दिये। उस समय उन लोगों में यह भावना नहीं थी कि ये मारवाड़ के सन्त ग्रपने गुजरात मे स्राकर हमारा प्रभाव कम कर देगे, उस समय न तो कोई प्रान्तवाद था, न सम्प्रदायवाद । प्रायः सभी सघ गुणग्राही थे । ग्राचार्यप्रवर श्री दौलतरामजी म० सा० लिम्बड़ी पघारे । वीतराग वाणी का गहरा निचोड वहाँ के सघ को दिया श्रौर श्रजरामराचार्यजी म० सा० को परम संतुष्टि प्रदान की। यह उनकी महानता थी । पर उस समय प्राय. साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका रूप चतुर्विध

संघ निर्ग्रन्थ-श्रम-सस्कृति की सुरक्षा के लिये जागरूक था। ग्रतः उनमे गुजराती ग्रथवा मारवाड़ी के प्रति जरा भी विरोधी भावना नही थी (होनी भी नहीं चाहिये) मेरा ग्राप लोगों से भी यही ग्राह्वान है। निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति की सुरक्षा के लिये ग्रधिक से ग्रधिक ग्रात्मभोग दें, चाहे साधु हो या श्रावक। क्यों कि महाप्रभु ने साधु-साघ्वी, श्रावक-श्राविका के लिये कोई प्रान्तीय भेद नहीं किया था। उन्हों ने स्पष्ट कहा कि साधु-साघ्वी चाहे किसी भी प्रान्त में हों, पर जो भाव से जागृत है वही सच्चा साधु है। जो भाव से सुप्त है वह साधु नहीं है।

"सुत्ता श्रमुणी मुणिणो सया जागरति ॥"

जो श्रावक-श्राविका साधुग्रों की मर्यादा जानते है। उन्हें पूरा ध्यान रखना चाहिये कि साधु मोटा भाई है ग्रौर श्रावक छोटा भाई है। जब मोटा भाई श्रागे चलता है तो छोटा भाई का कर्तव्य है कि उसका श्रनुकरण करे। जब श्रावक सामायिक, पौषध करता है, तो दो करण तीन योग से सावद्य कार्यो का त्याग करता है। तब संवत्सरी के दिवस पर माइक पर प्रतिक्रमण करे तो वृत भग होता है ग्रौर यह श्रमण संस्कृति का ग्रपमान भी है। ग्रापका क्या कर्तव्य है, विचार करे। निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति को सुरक्षित रखना है। माइक सभी ^{दि िट्}यो से अनुपादेय है। इस विषयक चर्चा फिलहाल अभी न करके प्रसंग श्राने गुजरात और सौराष्ट्र मे अमर क्रान्ति बुलन्द की थी, श्रमण संस्कृति की सुरक्षा के लिये जैसा कि वीरजी भाई ने कहा—ग्रापका संघ भी वड़ा है, ग्राप भी गहराई से विचार करे ग्रौर इस सुरक्षा में सिक्रय सहयोग दे। इस पुण्यतिथि पर श्रापको सहभागी बनना हो तो जहाँ-जहाँ हिसा का प्रसग हो, लाइट, माइक त्रादि का प्रसग हो वहाँ पर सामायिक-प्रतिक्रमण न करे, श्राज के दिवस पर कान्तिकारी कदम उठाते हुए यह प्रत्याख्यान भ्रगीकृत करे। भ्राचार्य श्री जवाहर-लालजी म० सा० की भी यह कान्तिभूमि है। जव ग्रागमिक घरातल से भी कान्ति के एक-दो पगले उठते है, तो लोगो की उँगलियाँ उस भ्रोर भी उठ जाती है। ग्रन्यथा भी कहने लगते है, पर भविष्य मे वे ही सभी उँगलियाँ जुडकर वन्दन करने लग जाती है. धन्य-धन्य कहने लगते हैं लोग। ग्रीर चल पड़ने हैं उमी राह पर । अतः स्रोगमिक घरातल पर, क्रान्ति के पथ पर अवश्य ही बढते जाना चाहिये। आप गुणग्राही दिष्ट रखे। अजरामर जी म० ना० के गुणो वा अवलोकन करे एव उनके क्रान्तिकारी विचारों को ध्यान में रखने हुए उन्होंने को राह बनायी है उसकी मुरक्षा के लिए सजग बने कटिट ह होवें। विसी भी हिलार ने मर्णादित हप में हमें निर्यन्थ श्रमण नंस्कृति की रक्षा वरनी है, पूर्व प्रयो की गुणावनी को अपने हृदय में उतारती है, तभी जीवन मगलता की छोर प्यास उन सकेगा। ज्ञानाचार के पाँचने ब्राचार सूत्र, प्रयं तदुभय रे तिए करते भारे बहरामर ही महाराज।

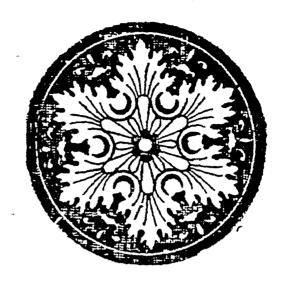
जो अर्थ का ग्रनर्थ करता है उसका परिणाम कैसे क्या होता है, इसके लिए एक कथानक उपस्थिति कर देता हूँ।

यदि रास्ते में कोई काच का टुकड़ा पड़ा है, तो जीहरी उसे उठाता नहीं पर अशुचि में पड़े श्रमूल्य हीरे के टुकड़े उठाने में वह कतराता भी नहीं, इसी प्रकार श्राप भी श्रपनी दिष्ट को गुणग्राही बनायें।

खीरकदम्बाचार्य के पास बहुत से विद्यार्थी पढ़ने ग्राते थे। पर में श्रभी नारद, पर्वत, वसु तीन विद्यार्थियो का ही उल्लेख कर रहा हूँ। वसु राजकुमार था, पढ़ाई पूरी करने के बाद वसु राजा बना, वह जिस सिहासन पर बैठकर न्याय करता था वह ग्राकाश में ग्रधर में रहता था। लोग कहते थे कि यह सिहासन महाराज वसु की न्यायप्रियता की निशानी है। जिस दिन सम्राट वसु न्याय के बदले अन्याय का सहारा लेंगे उस दिन यह सिहासन अघर में नही रहेगा, अपितु जमीन पर आजाएगा। सम्राट के न्याय की सुदूर प्रशसा फैली हुई थी। एक बार पर्वत यज्ञ कर रहे थे, यज्ञ में 'ग्रज' शब्द ग्राया। उन्होंने बकरी ग्रर्थ किया । तभी नारद भी घूमते-फिरते वहाँ पहुँच गये । उन्होंने कहा—तू गलत अर्थ कर रहा है, गुरुजी ने तो इसका अर्थ धान बताया पर पर्वत नही माना। दोनों विवाद में उतर श्राये तब किसी ने सलाह दी कि राजा वसु के पास जाकर इसका न्याय कराना चाहिये। ग्रापस में शर्त कि जिसकी बात सही होगी उसे इनाम मिलेगा ग्रौर जिसको बात गलत होगी उसे मृत्युदण्ड मिलेगा। पर्वत की माँ को जब यह ज्ञात हुन्रा तो सोचने लगी कि मेरा पुत्र गलत त्रर्थ बता रहा है, मै जानती हूँ कि इसके गुरुजी ने ग्रज का ग्रर्थ पुराना घान बताया है । ^{पर} यदि यह मामला सम्राट के सामने चला गया तो वे तो बहुत न्यायप्रिय है, जब न्याय करेंगे तो मेरे पुत्र की गलती साबित हो जाएगी ग्रौर निश्चय ही उसे प्राण-दण्ड मिलेगा। इस प्रकार सोचकर वह पुत्र की रक्षा के लिये सम्राट के पास जाकर चरणों में सिर रखकर बोली कि पर्वत ग्रौर नारद दोनों विवाद में पड़े है, पर्वत गलत अर्थ बता रहा है। न जाने वह भूल गया है या स्वार्थ मे पड़कर ऐसा कह रहा है और सारी बात बताकर दोनो के बीच हुई शर्त भी बतायी, तथा पुत्र के प्राण-बचाने के लिये बहुत जोर दिया। सम्राट वसु ने उसे श्राश्वासन देकर विदा किया ग्रौर स्वय सोंच मे पड़ गये कि ग्रब किस प्रकार से न्याय करूँ । विचारों मे मन्थन चलने लगा, पर्वत उसका सहपाठी एवं उसके ग्रनल्प उपकारी गुरु का पुत्र है, गुरु पत्नी माँ के तुल्य होती है, ग्रीर वह मेरे पास पुत्र के प्राणों की भीख लेकर आयी है। गुरु के अनंत-अनंत उपकारों से मै कभी विस्मृत नहीं हो सकता अतः विचार करने का समय नहीं है, जैसे भी हो मुक्ते न्याय पर्वत के पक्ष मे ही देना होगा। ऐसा सोचकर वह न्याय सिहासन पर ग्रासीन हो गया। दोनों मित्र पहुँचे ग्रांर न्याय मांगा। वे सही वात जानते थे फिर भी उन्होंने नारद और पर्वत की ग्रलग-ग्रलग वात सुनी ग्रीर सब कुछ जानते हुए भी निर्णय

पर्वत के पक्ष में दिया, अर्थात् अज का अर्थ बकरा ही बताया। उनके यह निर्णय देते ही वे सिहासन सहित जमीन पर ग्रा गये। कथानक बहुत लम्बा चौडा है विस्तार से कहने का समय नही, बस इतना अवश्य समभना है कि जब वैदिक सिद्धान्त में भी गलत अर्थ करने पर ऐसा प्रसंग उपस्थित होता है, तो वीतराग सिद्धान्त का जो गलत ग्रर्थ करता है तो ग्रर्थ का ग्रनर्थ हो जाता है। उसका संसार बढ़ जाता है, अनंत-अनंत कर्मों का उपार्जन कर लेता है। वही यदि सरल सरस रीति से वीतराग वाणी के अनुसार सिद्धान्त को समभाता है और कहता है कि जैसा मैने वीतराग वाणी से पाया है, वही मै बता रहा हूँ। विशेष क्या कुछ है ये तो जानी ही जाने, उनकी गहरी दिष्ट का अवलोकन करने की मुभमें पूर्ण क्षमता नही है। इस प्रकार से चलनेवाला ज्ञान के पंचम श्राचार का सम्यक् तया पालन कर साधना पथ पर ग्रागे बढ जाता है। सभी को इसी विषय में विचार करना है, अधिक से अधिक सरलता जीवन मे अपनायें। निर्ग्रन्थ श्रमण की सुरक्षा के लिये ही हर एक कार्य हो, हर प्रवृत्ति हो । वीतराग वाणी के अनु-सार ग्रपने जीवन को बनाये। वीतराग सिद्धान्तानुसार ही दूसरो को बताये, तभी जीवन की सार्थकता होगी, इससे दूसरों का तो उपकार करेंगे ही साथ ही स्वयं का जीवन भी वीतराग वाणी के ग्रनुरूप ग्राचरण से चमक उठेगा, श्रौर मंगलमय दशा को प्राप्त हो जाएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २-५-५१ शुक्रवार



सम्यक् - चारित्र [जीवन के विशुद्ध श्राचरण की विधि]

काठ काचार

- 🗆 इयां समिति
- 🗆 भाषा समिति
- 🗆 एपणा समिति
- 🗆 त्रादान भंड़ मत निक्षेपणा समिति
- उच्चार प्रस्वण-देल-जल्लमल
 सिंघाण परिस्थापनिका समिति
- 🗅 मन गुप्ति
- 🗆 वचन गुप्ति
- 🗆 काया गृष्ति

r		
,		

३५

देखो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में

(चारित्राचार के श्राठ श्राचार)

इस वर्तमान युग में ग्रात्माग्रो की विचित्र दशाएँ देखने को मिल रही है। ग्रात्मा के विविध रूपो को विविध पर्यायो में देखने का प्रसंग ग्रा रहा है। ग्रात्मा स्वयं एक रूप में रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप धारण करती है, इस ग्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम ग्रमुक तरह का कर्म करो। वह तो स्वय, स्वय कृत्यों से रूप धारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की धारणा अर्थात् ईश्वर को प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग और नरक में जाता है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, वीतराग अवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेष नहीं है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहना हुन्ना, यह चैतन्य देव त्रपने स्वयं की सत्पुरुषार्थ शक्ति से न्नात्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय से विलग करके केवलजान, केवलदर्शन से सम्पन्न वन जाता है। इस परम पित्र स्वरूप मे रहती हुई ग्रात्मा समग्र विश्व की ग्रात्माग्रो का रूप किन-किन पर्यायों से हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान मे ग्रिभव्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलज्ञान की ग्रवस्था में रहते हुए भव्यात्माग्रो को जो उपदेश दिया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, ग्रहण या विसर्जन के लिए कोई ग्राग्रह नही किया था। वीतराग ग्रवस्था प्राप्त महा-प्रभु ने तटस्थ हण्टा एव ज्ञाता के रूप में रहकर ग्रात्मानन्द का रसास्वादन करते हुए भव्यजनों को मनुष्य जीवन की सार्थकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश ग्राज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुंज का कार्य कर रहा है, ग्रन्यकार में भटकने वाली ग्रात्मा उस उपदेश में स्वय को प्रकाशित कर नभी मनुष्य जीवन की विशेषता है।

नहीं जानता हो, क्योंकि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित बड़ी तीव्र होती है। जिस पुरुष के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्बन्धित व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, और उसकी प्रतिक्रिया उसके मन मे अदृष्य रूप मे होती है। यह विपय मन से सम्बन्धित है। मन की गितविधि का जिसको विशेष विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुर्दे शरीर के भी उठने चाहिये। आँखें स्वतः भपकने लगे तो मुर्दे की भी आँखें भपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने आता है कि इस शरीर की सरचना में ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही है, जिसे शास्त्रीय भाषा मे आतम कह सकते है।

शरीर की बनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी बनावट होती है, लेकिन उसकी ग्रध्यक्षता चैतन्य देव ग्रात्मा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके अनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तंत्र के बीच में इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वयं अपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से बाहर नहीं रहकर शरीर प्रमाण स्रवस्थान मे ही रहता है। उसको कोई जबर्दस्ती कार्य कराने में कामयाब नही होता, दूसरा स्रगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। स्रतः सर्वशक्तिमान तो ग्रात्मा ही है। पर कर्मों से दबी होने से ग्रपना स्वरूप प्रकट नही कर पा रही है। जब म्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए संत्पुरुषार्थशील होती है, तब म्रात्मिक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाम्र रूप से किया गया पुरुषार्थ भी ग्राश्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिवृत धर्म का ग्रच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर बलात्कार करने की शक्ति नही रही थी। रावण भी कितना बलशाली था, पर उसने भी एक ही बात रखी कि मै सीता पर बलात्कार नही कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मै बलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नहीं होगी, क्योंकि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर में भी विद्यमान है ग्रौर सीता के भीतर तो विद्यमान ग्रात्मा जागृत है। जहाँ म्रात्मा जागृत है, वहाँ म्रन्य वल चल नही सकता। म्रबोध को वोध देने में वल चल सकता है, पर समभदार को नही । यही स्थिति सारे संसार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर में रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के ग्रभाव में यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शांतिप्रद नहीं होता। ग्रन्ततो-गत्वा उसे पश्चाताप ही पल्ले पड़ता है। प्रभु महावीर ने ऋर्थ रूप में जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादशांगी के रूप में संकलित किया गया। श्रात्मा को

उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी में विणत ग्रष्ट प्रवचन है। जो मातृ स्थान को लेकर चलते है। वे पाँच सुमित तीन गुष्ति के रूप में है। पाँच सुमित तीन गुष्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करे कि ये तो सन्तों के लिये ही है, पर जहाँ मैं गहराई से चितन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यों के लिये है। प्रत्येक प्राणी को सम + इ = समगित में लाने वाले है। मन मिला, शरीर की प्राष्ति हुई लेकिन मन की गित सिमिति युक्त है या विपम के साथ है। यह सभी के समभने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समिभिये।

जहाँ भयकर जंगल में एक डकैत ऐसा बलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ ग्रपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर ग्रपने स्थान पर पहुँच जाता। किसी की भी पकड़ में नहीं ग्राता था, उसी जंगल में एक निस्पृह साधक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गित ग्रौर पर की गितिविधि को जानते थे ग्रौर पहचानते थे, वे निर्भय होकर भयकर ग्ररण्य में पहुँचे। उन्हें देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुष्य कौन है ? यहाँ तो मेरा ही साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नही ग्रा सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही यहाँ त्रा सकता है, पर यह कौन त्रा रहा है। इस मनुष्य को मै जंगल का स्वरूप समभाऊँ। इसे मै मेरे नियन्त्रण में लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया ग्रौर कहने लगा, "तुम रुक जाग्रो", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की समित गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "मैं तो रुका हुग्रा हूँ, तुम रुक जाग्रो।" डाकू विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुभे यह कह रहा है कि तुम रुक जाग्रो, वह इस ग्रवूभ पहेली को समभ नही पाया। ग्रतः यह समस्या डाकू के मन में खड़ी हो गई ग्रौर वह विचार करने लगा यह कोई साधारण नही विणिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डर्कत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी वात कैसे वोल रहे हो ग्रार में रुका हुन्ना हूँ फिर भी तुम ऐसा कैसे वोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम उपरि दृष्टि के भा तुम एसा कस बाल रह हा। तब महात्मा न कहा, तुन जनार कर मनुष्य हो। तुम पैरो की गित को ही गित (चलना) मान रहे हो। पर तुम्हारा मन खड़ा है या चल रहा है ? महात्मा बोले कि यही तो श्रान्ति हैं, तुम गरीर में तो खड़े हो पर मन की प्रित्रया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण में भा जाय, प्रात्मस्थ हो जाय, तो वह पैरो से चलना हुन्ना भी नदा हैं. तुम्हारा मन विषम हैं, तुम्हारी मान्यता पशु जैसी है। पशु भी यही मानना है कि यह जंगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहां मेरा राज्य है। चूहा शृंगालादि भी जा मानते है। नुम विचार करों कि यह जंगल विसवा है ? महास्मा की समित गति पा, मन की दिया का प्रभाय उनेन पर पड़ा छीर मन की प्रक्रिया को रह-भने हे निए यह महात्मा के चरणों में निर पड़ों और वहने लगा कि में प्रशानी हैं। सूर्व हैं, यह जगल सम्पूर्ण जिल्ला है, त्राहा तल है समुचित विकारों। ती है कि कि कर का यह। महातमा ने गहा है तीत्राहा वार्ण के बाधार में तह

धर्मास्तिकायादि पचास्तिकायमय है। द्रव्यानुयोग का गहराई से जो बोध दिया जिससे डकैत का मन चोरी करने में ज्यादा ग्रागे बढ़ा हुग्रा था पर जहाँ महात्मा की श्रमृतोपम वीतरागवाणी को सुनकर महात्मा के समित मन की प्रिक्रिया का प्रभाव पड़ा श्रौर डकैत का जीवन परिवर्तित हो गया, तो क्या ग्रन्य का नहीं हो सकता?

महात्मा के मुँह से वीतराग वाणी सुनकर डकैत का कितना परिवर्तन हो गया, पर वही वाणी सत-सती सुनाते है, तो फिर परिवर्तन कैसे नही होता ? जब तक मनुष्य की दिष्ट भौतिक तत्त्वों को देखने में ही रहेगी, वहाँ तक जीवन का रूपान्तरण नही हो सकता । जिसका ग्रान्तरिक जीवन उस मानसिक क्रिया के साथ प्रतिक्रिया को समभ ले तो उसका रूपान्तर हुए बिना नही रहता। जम्बू ने सुधर्मा स्वामी का एक ही उपदेश सुना था, उनके जीवन में परिवर्तन हो गया । कहावत है कि "एक हाथ से कभी ताली नही बजती" वीतराग वाणी का उपदेश जीवन रूपान्तरण के लिये दिया जाता है। श्रोतागण उस उपदेश को गहराई से हृदय में ग्रहण करें तो ही परिवर्तन हो सकता है। सूर्य की किरणे सभी को प्रकाश देती है, पर रात्रि का राजा (गुग्गु) उल्लू जिसको सूर्य की किरणें भ्रमर की टांग की तरह काली-काली लगती है तो दोष किसका है ? सूर्य की किरणों का है या उसे ग्रहण करने वाले का ? उसी जिनवाणी को ग्रहण करने वाला सही नहीं है तो दोष जिनवाणी का नहीं है। जिस प्रकार समान स्तर पर ही व्यक्ति हाथ मिला सकता है। वैसे ही अपनी आत्मा मे परमात्मा के स्वरूप की स्रभिव्यक्ति भी समान स्तर पर ही हो सकती है, मन्द स्रात्मा कर्मी से काली है तो उसमें परमात्मा की श्रभिव्यक्ति नही हो सकती। जैसे एक मनुष्य का अश्चि से हाथ भरा है, उससे दूसरा व्यक्ति हाथ मिलाने की कोशिश करे तो वह मिला नहीं सकता, इसी तरह जीवन का सशोधन करना है तो चारित्राचार को समभने की त्रावश्यकता है। बाहर का कितना ही विज्ञान प्राप्त करले, वाहरी डिग्नियाँ कितनी भी क्यों न प्राप्त कर ले पर वह स्व-पर के जीवन को नहीं जान सकता। केवल ऊपर-ऊपर से विचार करने वाला वास्तविक रूप से दूसरो के दिल को रूपान्तरित नहीं कर सकता। इसी तथ्य को एक पौराणिक आख्यान से समिभये।

एक सम्राट विचार करता था कि मै राजा हूँ। ग्रतः मुभे प्रजा की सुख-दु:ख की बात सुननी है। रात्रि का समय परिवार के सभ्य स्वयं के सुख-दु:ख की वाते ज्यादा करते है। ग्रतः वेण परिवर्तन कर सम्राट रात को नगर का ग्रव-लोकन करता हुग्रा परिभ्रमण कर रहा था। एक वगले के पास गया, वंगले की खिडिकियाँ खुली थी ग्रौर कमरे में कुछ प्रकाण था। स्पष्ट दिखाई दे रहा था कि कमरे मे चार कन्याएँ वैठी ग्रापस मे वार्तालाप कर रही थी। सम्राट मुनने लगा कि ये क्या वार्तें कर रही है, मुख-दु:ख की वार्त कर रही है या अन्य? एकान्त में होने से सम्राट को शंका हुई कि इनके मन में चारित्रहीनता की बात भी पैदा हो सकती है। राजा दिवाल से सटकर खड़ा हो गया ग्रौर ध्यान से उनकी बातें सुनने लगा—

एक वाला ने दूसरी से कहा कि वह जा रहा है। दूसरी ने इशारा करते हुए कहा - वह नहीं है। तीसरी ने उसकी वात का समर्थन करते हुए कहा-वह होता तो जाता ही क्यो ? तब चौथी ने उपेक्षा करते हुए कहा-जाय तो जाने दो न ग्रपना काम तो हो गया। इस विचित्र सवाद को सुनकर सम्राट स्वय की बुद्धि से विचार करने लगा कि मै तो चारित्र की प्रतिष्ठा के लिये प्रयास कर रहा हूँ, पर ग्राज तो ये "दिये तले ग्रन्धेरा वाली वात हो गई।" ये चारो चारित्र भ्रष्टा है। ये पर-पुरुष की आकांक्षा करने वालो है। वह आगे वढा और घूमता हुआ अपने स्थान पर पहुँच गया। रात मे राजा को नीद भी नहीं ग्रायी ग्रौर उसके मन मे यह विचार हुग्रा कि मेरे राज्य मे यह चारित्र-हीनता मै नही चाहता हूँ। सवेरे ही चारो को राज सभा मे बुलाकर दड दूँगा। सवेरे होते ही वगला नम्बर देकर कर्मचारी को वहाँ भेजा ग्रीर कन्याग्रो को बुलवाया । कन्याएँ समभ गयी कि लगता है रात्रि की वात राजा ने सुनली है। उसे सुनकर ही हमे बुलाया गया है। अतः वे तैयार हो गई और जाने लगी। नो सर्वत्र उनके चारित्रहीनता की वात हो रही थी। पर वे किसी की परवाह किये विना वहाँ पहुँची ग्रौर निर्भयतापूर्वक राजा को हाथ जोड़े विना ही एक दूसरी को कहने लगी। पहली ने कहा-यह तो वही है। दूसरी ने कहा वह तो है पर इसके वे नहीं है। तीसरी ने कहा—वे होते तो इन्हे यहाँ ग्राने ही कौन देता। चौथी ने कहा—यदि असावधानी से यहाँ आ भी जाते नो ^{डण्डा} मारकर सभा से बाहर निकाल देते।

तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के ग्रवशेप कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करें। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुभे कुछ भी नहीं समभ ग्रा रहा है। उन्हें स्पष्ट कर समभाग्रो। तब उन वहिनों ने कहा—सत्य कटु होता है। कही ग्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाग्रोगे। तब राजा ने कहा-नहीं मैं तुम्हें सौगुना अपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह बतला दो। तब वे बालाएँ बतलाने को तैयार हुई। बोली कि ग्रभी की वात समभाएँ या पहले की ? तव सम्राट ने कहा-पहले ग्रभी की ही सुनाग्रो। तव वे कहने लगीं-सम्राट! मन को समित रखना, विषम मत बनाना। हमने ग्रभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् आप सम्राट हैं, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता ग्रीर बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम ग्रावश्यक है। किन्तु खेद है, न ग्रापके विचार शुद्ध है ग्रीर न बुद्धि ही पैनी है। ग्रापने छिपकर रात्रि में कही हमारी बातें सुनली ग्रीर पूर्वापर प्रसंग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का आरोप लगा दिया, जिससे मेरी एक बहिन ने कहा कि ये सम्राट नहीं पशु है। पशु में भ्रक्ल नहीं होती, इसमें भी भ्रक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो बात कही थी, उसका ग्राशय है—"यह साधा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिहासन पर कौन बैठाता ग्रौर मैंने कहा था यदि इसके सींग पूछ होते तो इसे मार पीटकर बाहर निकाल देते। किन्तु ग्रब इसे किस प्रकार निकालें। ये मेरी भूल हो गई ग्रौर श्रापको पशुकहा पर श्रब रात की बात सुनो। तब सम्राट एकदम से चौक गया। सोचा इन बहिनों ने तो मुक्ते भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैने इन्हे सौ गुना अपराध माफ किया है। ग्रतः इन्हे कुछ भी नही कह सकता। दूसरी बात ये बहुत होशियार भ्रौर सुशील है। फिर राजा ने रात्रि की बात पूछी तब उन लड़िकयों ने कहा—राजन्! रात में मेरी एक बहिन ने कहा वह जा रहा है अर्थात् दिये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है अर्थात् तेल नहीं है, इसलिये वह जा रहा है। तोसरी ने कहा वह होता तो नहीं जाता अर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथी बोली जाये तो जाने दे अपना काम तो हो गया। सम्राट कन्यात्रों की बातों को सुनकर ग्रपनी शंका का समा-घान होते ही ग्रत्यधिक प्रसन्न हुग्रा ग्रौर स्वयं के जीवन को परिवर्तन कर लिया। ग्राज भी लोगों में परिवर्तन का प्रसंग ग्रा सकता है। जो समक्त गया हूँ वहीं सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस दृष्टि से यथा तथ्य समकाते है, उसी दृष्टि से समभने का प्रयत्न करे तो ये सम्यक् रीति से समभ मे ग्रा सकता है। हठाग्रही या ग्रभवी को तीर्थकर भी ग्रा जाय तो भी नही समभा सकते है।

मन की गतिविधि किया-प्रक्रिया को समभने की आवश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के आचारो को, प्रवचन माता के स्वरूप को समभोगे तो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में देख सकोगे। ग्रन्यथा वास्तविक रूप में जीवन का परिवर्तन नहीं हो सकेगा।

एक पागल वाजार में सत्य बोलो, सत्य करो कहता हुम्रा चलता है तो कौन माने। क्योंकि स्व के म्राचरण में म्रायी हुई वस्तु ही म्रन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थित नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए साधु-साध्वी म्रादि सभी के स्वरूपों को म्राचार संहिता का विचार करे कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट विशाल ज्ञान-विज्ञान म्रभी वाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सवका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एवं श्राविका भी समिति—गुष्ति का पालन कैसे कर सकते है म्रादि का म्रच्छी तरह ज्ञान करने पर ही स्वयं के जीवन में उस सम्राट की भांति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करे कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये? वर्तमान में मै कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर म्रागे की स्थित में ग्रग्रसर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माम्रो का जोवन मंगलमय दणा की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

४–५–५५ रविवार ३६

चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय

समस्त विशिष्ट लक्षणो से सम्पन्न परम पवित्र वीतराग स्वरूप को ग्रिभ-व्यक्त करने के लिए तीर्थकर देव का नाम सुनने से कई मनुप्य विचार करते हैं कि ये तो जैनों के देव है, पर जब अर्थ ध्यान में आता है तो माल्म होता है कि वे जाति-पाति वर्ग विशेष से सम्बद्ध नही है। जिनका रागद्वेष मिट गया है, वे सभी के है। मानव मात्र के ही नही, प्राणी मात्र के हितैषी है। उनका उपदेण ग्रमुक वर्ग के लिये ही है, यह नहीं होता । उनका उपदेश सभी के लिये कल्याण-कारी है। ग्राज की दुनिया में जो ग्रशांति, दुख ग्रीर दृद्ध है, उन सबका ग्रन्त इस उपदेश से हो सकता है। ग्रावण्यकता है, वैसा ही पुरुषार्थ करने की। विमल प्रभु की प्रार्थना में उनके लोचन देखने की बात ग्राई है। उनके लोचन नेत्र विशिष्ट नेत्र याने ज्ञान नेत्र के लिए कहा है। उसे देखने के लिए वैसे ही नेत्र पैदा करने होंगे । स्राचाराङ्ग सूत्र में कहा है – भगवान् के नेत्र बहुत बडे है, जो लोक को तो देखते है, पर ग्रलोंक को भी देखते है, ऐसे ज्ञान चक्षु से जो ग्रात्मा को देख लेता है वही विमलनाथ भगवान् के नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है । विचार करना है कि भीतर के नेत्र कैसे देखे जाय । इसके लिए प्रभु ने उपदेश दिया है, जिसमें ज्ञान, दर्शन, चारित्र तीनो का उल्लेख है। उमास्वाति ने पहले दर्शन फिर ज्ञान कहा है। सम्यक् ज्ञान व दर्शन के श्राचारो का उल्लेख, मै ग्रापके सामने कर गया हूँ। श्रब विचार करना है कि चारित्र के ग्राठ ग्राचार कौन से है। चारित्र की पालना जैन धर्म मे कई मन्ष्य करते है, पर चारित्र की पालना करते-करते विमलनाथ भगवान् जैसे नेत्र उन्हे प्रगट हुए या नही, इसके लिए साधु के पाँच महावत ग्रौर श्रावक के पाँच ग्रणुवत बताये है। इनका ग्राचरण करके जो प्राण रूप तत्त्व ग्रहण कर लेता है, वहीं वैसे नेत्रों का साक्षात्कार कर सकता है। जिस शरीर मे प्राण नहीं रहते, वह प्राणी नहीं कहलाता । इसी प्रकार ग्राचरण तो करने मे ग्राता है, पर उसके भीतरी ध्यान योग को जाने विना उन नेत्रों का साक्षात्कार नहीं हो सकता।

ग्राज बहुत से मनुष्य, शब्दों का उच्चारण तो करते है पर उसके ग्रर्थ को नहीं जानते, ग्रहण नहीं करते । ग्राज के कई मनुष्य बहुत से शास्त्र पढ लेते हैं, उसका ग्रर्थ विवेचन भी पढ़ लेते हैं, पर उनके दिल में ध्यान योग की साधना नहीं ग्राती । नोचने है कि यह तो दूसरों के पास है, हमारे धर्म में नहीं हैं। पर यह मानना सही नहीं है, जैन धर्म में ध्यान योग का पर्याप्त विवेचन मिलता है।

ध्यान साधना चारित्र का प्राण है, इसमें जो दत्तचित्त हो जाता है, उसके भीतर के नयन खुल जाते है, पर इसकी साधना करने वाला चाहे साधु हो या श्रावक, सभी को बहुत कम समय मिलता है। कारण कि मन एकाग्र करना पड़ता है। शुरू में किठनाई अवश्य होती है, पर करते-करते यह हाइवे रोड के समान सुवोधगम्य बन जाती है। शुरू-शुरू में धैर्य की आवश्यकता है। ध्यान रूपी चारित्र का प्राण जब चारित्र के साथ रहता है, तो उसका किस तरह विकास होता है, यह जानने की बात है। पानी का लक्षण क्या है, यही तो, जो मनुष्य की तृषा शांत करे, ठंडक प्रदान करे, वही जल है, पर यदि ये गुण उसमे नहीं है तो उसे मीठा पेय नहीं कहा जा सकता। समुद्र के पानी से प्यास नहीं बुभती।

ध्यान श्रात्मा की तृषा बुभाने वाला है, पर वह हो चारित्र रूप पानी के साथ। श्राज बहुत से साधक चारित्र की पालना कर रहे है, पर उन्हें श्रन्तर की संतुष्टि नही मिलती। कठिन-से-कठिन क्रिया की जा रही है, पर ध्यान रूप प्राण को छोड़कर ही सब कुछ किया जा रहा है, इसीलिये श्रात्म संतुष्टि नही मिल पा रही है। वीतराग देव ने ध्यान को महत्त्वपूर्ण वताया है।

प्राणायाम में जो श्वास ग्रहण की जाती है ग्रौर छोड़ी जाती है, वह ऊपर की वस्तु है। ध्यान योग नहीं। ध्यान ग्रौर योग दो शब्द है। योग वया है? मन, वचन, काय इन तीनों की गतिविधि ध्यान में लगा दे तो हो सकती है। दूसरी-दूसरी जो योग साधना है वे खतरनाक है, ज्यादा तो उसमे प्राण वायु को रोकने का प्रसंग ग्राता है, हवा रोकी जाती है तो ग्रन्दर कुम्भक होता है। उन वारीक नसों पर वहुत दवाव पड़ता है, जिससे मस्तिष्क की नसो पर ज्यादा दवाव पड़ने से कभी-कभी मनुष्य पागल हो जाता है। कई वार मुनने में ग्राना है कि वह बहुत विद्वान् था, पर योग साधना में ज्वास रोकते-रोकते पागल हो गया। कारण स्पष्ट है कि नियन्त्रण नहीं रहा कुम्भक पर।

व्यावर का प्रमंग है। एक व्यक्ति इसी तरह ध्यान साधना निया करता ण, पर एक समय ऐसा प्रसंग बना कि श्वास रोकते-रोकते नुम्भक पर उनना धिषक प्रभाव पटा कि मस्तिष्क की नमें खिचने लगी और वह पागल हो गया। यह मेरी पोखों देखी घटना है। रोग मिटाने के लिए औषध लेने में बार्ना है, यह भी गई तरह की होती है। उदाहरण है—एक चिक्तियर यह कहें कि मेरी पार्ट ने रोग मिटे या न मिटे पर इसनी दीमारी हो सबसी है। दमरा रहें कि मिटने का चान्स तो है, पर इसना नोग भी नम सकता है। ही सम्मार हो स्वार्ट के दिन्हों के स्वार्ट के स्वार्ट

हो सकती। चौथा कहे कि मेरी दवा से रोग तो मिट ही जायेगा ग्रौर ताकत भी बढ जाएगी तो वताइये ग्राप कौन से चिकित्सक की दवा लेगे? उत्तर है, चौथे की। तो बन्धुग्रो, वीतराग देव ऐसे ही डॉक्टर थे। उन्होंने घनघातिक कर्मी का नाशकर जो सुन्दर ग्रौषघ दी है, वह है चारित्र पालना में घ्यान योग की साधना। ग्राप चारित्र के साथ घ्यान के प्राण को जोड़ें। चारित्राचार के जो ग्राठ भेद है—ग्राठ प्रवचन माता। जो ग्राप सब जानते ही होंगे। प्रवचन माता क्या करती है? प्राण रूप दूघ देती है, पर वह दूघ ग्रापने ग्रहण किया या नही? जैनाचार्य ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए दुनिया के सामने एक दिष्ट दी है। सत्वेषु मैत्री - ससार की सभी ग्रात्माग्रों के प्रति मैत्री भाव हो। हरिभद्र सूरिजी ने भी इसीलिए मिथ्यादिष्ट का वर्णन किया है। यह सब घ्यान योग के लिये है। इसिलये घ्यान साधना किस तरह की जाय? यह मै समय-समय पर वताता रहता हूँ। पर उसमें ग्रापकी ग्रहचि ग्रा गई तो सब निरर्थक हो जाएगा। जो साधक पहले ग्रपेक्षित घ्यान साधना न साधकर चारित्र का पालन करता है तो उसे पूरे फल की सिद्धि नहीं मिल सकती। इसे एक रूपक के माध्यम से स्पष्ट कर देता हूँ।

पुष्पभूति नाम के श्राचार्य थे। वे श्रपने बहुत से शिष्यों को चारित्र के साथ-साथ ध्यान साधना की भी शिक्षा देते थे। ग्रध्यापक चाहे कैसा भी उपदेश दे, पर यदि शिष्य सही रूप में स्वीकारे तो उस उपदेश की सार्थकता है। पुष्प-भूति ग्राचार्य का पुष्पित्र नामक शिष्य बहुत ही गुणवान्, विनयी एवं शास्त्रों की गहराइयों में उतरने वाला था। वह उस ध्यान साधना को पाने के लिए हरेक किया का ध्यान रखता था ग्रौर सदा निवेदन करता कि ध्यान साधना व चारित्राराधना का मार्ग बताये। मैं साधना में तल्लीन बनना चाहता हूँ। इस प्रकार ध्यान साधनादि में वह गीतार्थ हो गया।

एक दिन ग्राचार्य प्रवर मन में विचार करने लगे कि मै चारित्र पालना के साथ ध्यान साधना में विशेष लक्ष्य रखता हूँ तो सघ से ग्रलग होना पड़ेगा। ध्यान साधना के लिए एकाकी रहना होगा। तब संघ को कौन समभायेगा, कौन संभालेगा? चिन्तन करने के बाद उन्होंने शिष्य पुष्पित्र को बुलाकर कहा मै ध्यान साधना विशेष रीति से करना चाहता हूँ, ग्रागे बढना चाहता हूँ। ग्रतः कोई भी दर्शन करने के लिये ग्राये तो तुम उन्हे बाहर ही रोकोंगे, उन्हे संभालोंगे। क्योंकि ग्राज भी ऐसा देखने को मिलता है, जो लोग दर्शन करने ग्राते है तो जोर से 'मत्थएणं वंदािम' कहते है। तािक मोटे महाराज के कान में उनके शब्द पहुँच जाय ग्रीर जब तक वे ग्रापकी वन्दना न भेलेंगे "दया पालो" न कह दें, तब तक ग्राप ग्रपनी की गई वन्दना को सार्थक नहीं मानते। पर इसमें विवेक रखने की ग्रावण्यकता है। संयमी जीवन का हर एक कार्य ग्रपनी सीमा मे होता है। ग्रतः ग्रापको वैर्य के साथ रहना चाहिये। दूर

से ही वन्दनादि कर लेनी चाहिये। वे ग्राचार्य जानते थे कि सभी मनुष्य एक सरीखे नहीं होते है, कोई ग्राकर मेरे पांव में भी माथा लगा देगा तो ध्यान साधना में खलन पड़ेगा। लोग ग्राकर पावों मे माथा लगाते है। तो यह नहीं मोचते कि इनके ध्यान में में वाधक वन रहा हूँ। इनकी साधना में विष्न उपिस्थत कर रहा हूँ। इस तरह मैं इन्हे ग्रन्तराय तो दे ही रहा हूँ, पर साथ ही स्वयं भी कर्मों का उपार्जन कर रहा हूँ।

णिष्य पुष्पिमत्र ने गुरुदेव की वात सुनकर कहा-कि मै तन, मन से ममिपत हूँ, ग्राप ध्यान साधना में विराजें, में एक भी शब्द ग्रापके कान तक नही पहुँचने दूँगा। सभी व्यक्तियों को वाहर से ही लौटा दूँगा। शिष्य के विनीत वचनों को सुनकर एवं ग्राश्वासन पाकर ग्राचार्य श्री ध्यान साधना में, तन, मन, काया की साधना मे तन्मय हो गए, दूसरे शब्दों मे कहा जाय तो समिति के साथ गुष्ति की साधना में तन्मय हो गए। सभी साधु, गुरु भ्राता अन्य कोई भी त्राते त्रौर कहते कि दर्णन करना है, तो पुष्पित्र यही कहते कि यही से कर लो। कुछ दिन तो सभी को संतुष्टि प्रदान की। पर कई साधु प्राण रूप चारित्र जीवन की ध्यान साधना क्या होती है ? यह नहीं जानते थे। ग्रतः कुछ दिन बाद पुष्पिमत्र को कहने लगे कि तुम जाने नहीं देते, दर्शन नहीं करने देते आदि कहकर उसकी इस प्रकार भ्राणातना करने लगे । पुष्पिमत्र का तिरस्कार करते, पर पुष्पिय यही कहते कि स्राचार्य श्री ध्यान सार्घना में संलग्न है, उनके समीप जाने मे विघ्न उपस्थित होगा, उनकी ध्यान साधना मे। पर वे ध्यान साधना ने प्रनभिज्ञ साधु न माने ग्रीर एक दिन जब पुष्पमित्र त्रावण्यक कार्य से निपटने के लिए जंगल गए हुए थे, तब वे लोग अन्दर पहुँ च गयं, देखा तो गोचा—अरे! पाचार्य श्री का स्वर्गवास हो गया है, यह पुष्पित्र हमको ग्रन्तराय दे रहा है। पुष्पित श्राया तो उसे भी बहुत कुछ कहने लगे। उसने समभाया कि ये महान् हैं, ध्यान साधना में संलग्न हैं, ब्राप उन्हें बाधा न पहुँ चाये, पर उन्होंने उसकी दान पर विश्यास नहीं किया। ये लोग शबदाह करने के लिए कहने लगे। इयर पुण्मित्र प्रतेला था, फिर भी उनने उन्हें नहीं ले जाने दिया तद वे लीग बहा

हो सकती। चौथा कहे कि मेरी दवा से रोग तो मिट ही जायेगा और ताकत भी बढ जाएगी तो वताइये ग्राप कौन से चिकित्सक की दवा लेगे? उत्तर है, चौथे की। तो बन्धुग्रो, वीतराग देव ऐसे ही डॉक्टर थे। उन्होंने घनघातिक कर्मों का नाशकर जो सुन्दर ग्रौषध दी है, वह है चारित्र पालना में ध्यान योग की साधना। ग्राप चारित्र के साथ ध्यान के प्राण को जोड़े। चारित्राचार के जो ग्राठ भेद है—ग्राठ प्रवचन माता। जो ग्राप सव जानते ही होंगे। प्रवचन माता क्या करती है? प्राण रूप दूध देती है, पर वह दूध ग्रापने ग्रहण किया या नही? जैनाचार्य ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए दुनिया के सामने एक दृष्टि दी है। सत्वेषुमैत्री - संसार की सभी ग्रात्माग्रों के प्रति मैत्री भाव हो। हरिभद्र सूरिजी ने भी इसीलिए मिथ्यादृष्टि का वर्णन किया है। यह सब ध्यान योग के लिये है। इसलिये ध्यान साधना किस तरह की जाय? यह में समय-समय पर वताता रहता हूँ। पर उसमें ग्रापकी ग्रुष्टि ग्रा गई तो सब निर्थंक हो जाएगा। जो साधक पहले ग्रुपेक्षित ध्यान साधना न साधकर चारित्र का पालन करता है तो उसे पूरे फल की सिद्धि नहीं मिल सकती। इसे एक रूपक के माध्यम से स्पष्ट कर देता हूँ।

पुष्पभूति नाम के आचार्य थे। वे अपने बहुत से शिष्यों को चारित्र के साथ-साथ ध्यान साधना की भी शिक्षा देते थे। अध्यापक चाहे कैसा भी उपदेश दे, पर यदि शिष्य सही रूप मे स्वीकारे तो उस उपदेश की सार्थकता है। पुष्प-भूति आचार्य का पुष्पित्र नामक शिष्य बहुत ही गुणवान्, विनयी एवं शास्त्रों की गहराइयों में उतरने वाला था। वह उस ध्यान साधना को पाने के लिए हरेक किया का ध्यान रखता था और सदा निवेदन करता कि ध्यान साधना व चारित्राराधना का मार्ग बताये। मै साधना में तल्लीन बनना चाहता हूँ। इस प्रकार ध्यान साधनादि में वह गीतार्थ हो गया।

एक दिन ग्राचार्य प्रवर मन मे विचार करने लगे कि मै चारित्र पालना के साथ ध्यान साधना मे विशेष लक्ष्य रखता हूँ तो संघ से ग्रलग होना पड़ेगा। ध्यान साधना के लिए एकाकी रहना होगा। तब संघ को कौन समभायेगा, कौन संभालेगा? चिन्तन करने के बाद उन्होने शिष्य पुष्पित्रत्र को बुलाकर कहा मै ध्यान साधना विशेष रीति से करना चाहता हूँ, ग्रागे बढना चाहता हूँ। ग्रतः कोई भी दर्शन करने के लिये ग्राये तो तुम उन्हे बाहर ही रोकोंगे, उन्हें संभालोंगे। क्योंकि ग्राज भी ऐसा देखने को मिलता है, जो लोग दर्शन करने ग्राते है तो जोर से 'मत्थएणं वंदािम' कहते है। तािक मोटे महाराज के कान में उनके शब्द पहुँच जाय ग्रीर जव तक वे ग्रापकी वन्दना न भेलेंगे ''दया पालों' न कह दे, तव तक ग्राप ग्रपनी की गई वन्दना को सार्थक नहीं मानते। पर इसमें विवेक रखने की ग्रावण्यकता है। संयमी जीवन का हर एक कार्य ग्रपनी सीमा में होता है। ग्रतः ग्रापको धैर्य के साथ रहना चाहिये। दूर

से ही वन्दनादि कर लेनी चाहिये। वे ग्राचार्य जानते थे कि सभी मनुष्य एक सरीखे नहीं होते है, कोई ग्राकर मेरे पांव में भी माथा लगा देगा तो ध्यान साधना में खलन पड़ेगा। लोग ग्राकर पावों में माथा लगाते है। तो यह नहीं सोचते कि इनके ध्यान में मैं बाधक बन रहा हूँ। इनकी साधना में विघ्न उप-स्थित कर रहा हूँ। इस तरह मैं इन्हें ग्रन्तराय तो दे ही रहा हूँ, पर साथ ही स्वयं भी कर्मों का उपार्जन कर रहा हूँ।

शिष्य पुष्पिमत्र ने गुरुदेव की बात सुनकर कहा—िक मै तन, मन से समिपत हूँ, आप ध्यान साधना में विराजे, मै एक भी शब्द आपके कान तक नही पहुँ चने दूँगा। सभी व्यक्तियों को बाहर से ही लौटा दूँगा। शिष्य के विनीत वचनों को सुनकर एवं ग्राश्वासन पाकर ग्राचार्य श्री ध्यान साधना में, तन, मन, काया की साधना में तन्मय हो गए, दूसरे शब्दो में कहा जाय तो समिति के साथ गुष्ति की साधना में तन्मय हो गए। सभी साधु, गुरु भ्राता अन्य कोई भी स्राते स्रौर कहते कि दर्शन करना है, तो पुष्पमित्र यही कहते कि यहीं से कर लो। कुछ दिन तो सभी को संतुष्टि प्रदान की। पर कई साधु प्राण रूप चारित्र जीवन की ध्यान साधना क्या होती है ? यह नहीं जानते थे। ग्रतः कुछ दिन बाद पुष्पिमत्र को कहने लगे कि तुम जाने नही देते, दर्शन नही करने देते आदि कहकर उसकी इस प्रकार आशातना करने लगे । पुष्पिमत्र का तिरस्कार करते, पर पुष्पिमत्र यही कहते कि ग्राचार्य श्री ध्यान साधना मे संलग्न है, उनके समीप जाने से विघ्न उपस्थित होगा, उनकी ध्यान साधना मे। पर वे ध्यान साधना से अनिभज्ञ साधु न माने और एक दिन जब पुष्पिमत्र आवश्यक कार्य से निपटने के लिए जगल गए हुए थे, तब वे लोग अन्दर पहुँच गये, देखा तो सोचा—अरे! आचार्य श्री का स्वर्गवास हो गया है, यह पुष्पित्र हमको अन्तराय दे रहा है। पुष्पिमत्र ग्राया तो उसे भी बहुत कुछ कहने लगे। उसने समभाया कि ये महान् है, ध्यान साधना मे सलग्न है, त्राप इन्हे वाधा न पहुँ चाये, पर उन्होंने उसकी वात पर विश्वास नही किया । वे लोग शवदाह करने के लिए कहने लगे । इघर पुष्पित्र अकेला था, फिर भी उसने उन्हे नहीं ले जाने दिया तव वे लोग वहाँ के राजा के पास पहुँचे—कहा कि आचार्य श्रीजी न तो हिलते-डुलते है और न कुछ बोलते ही है, लगता है उनका स्वर्गवास हो गया है, पर मुनि पुष्पिमत्र उनका दाह संस्कार नहीं करने दे रहा है। तब सम्राट स्वयं वहाँ पहुँ चे ग्रार पूछा तो पुष्पिमत्र ने कहा कि ये साधु महाव्रत लेकर चल रहे हैं, सम्यक् चारित्र का आचरण कर रहे हैं, पर उससे जो रस आता है, उसे समभ नहीं रहे हैं। ग्राचार्य श्रीजी को मृत घोषित कर रहे है। ग्राप इन्हे समभाएँ कि ये उत्कृष्ट घ्यान साधना में विराजे हुए है, पर साधु लोग कहने लगे कि ग्रहो ! विद्वान् तो यही है, हमने इतने जास्त्र यों ही पढे है, इस तरह प्रलाप करने लगे। तव पुष्पित्र ने मीन धारण करली कि जो ईप्या एव कोध से ग्रन्धे हो रहे हैं, उन्हें

कुछ समभाना बेकार है। राजा ग्राचार्य श्रीजी के समीप गये, उनके हाथ पांव श्रादि हिलाकर देखा, उनकी नस टटोली, श्वास देखी, पर सब कुछ स्पंदन रहित देखकर कहा कि पुष्पित्र की बात गलत है, ये सभी साधु ठोक कह रहे है। सम्राट ने उनकी शव किया के लिये तैयारी करने की ग्राज्ञा दे दी। तव पुष्पिमत्र ने सोचा कि ग्राचार्य श्री तो ध्यान साधना खोलेगे नहीं, मुक्ते संकेत वताया था कि जब कभी आवश्यक कार्य होवे तो मेरे अमुक ग्रंग को स्पर्श करना, तब मै ध्यान की स्थिति से पूर्व अवस्था में लौट आऊँगा। उन्होंने सोचा कि अव रकने का समय नहीं है। ये लोग तो इनका दाह संस्कार करने की तैयारी कर रहे है। ग्रतः वे ग्राचार्यश्री के पास गए ग्रौर उनके संकेतित ग्रंग पर हाथ लगाया। श्राचार्य श्री ने ध्यान खोला श्रौर कहा कि यह क्या किया ? मेरी ध्यान साधना में यह विघ्न उपस्थित क्यों किया ? तब पुष्पिमत्र ने विनय के साथ करवद्ध होकर सारी स्थिति स्पष्ट की ग्रौर कहा कि चारित्र की पालना, ध्यान की साधना का भगवन् ! इन साधुग्रों को कुछ भी ध्यान नहीं है। ग्राप तो ध्यान साधना में तल्लीन थे, पर उन्होंने ग्रापको मरा हुग्रा समक्त लिया। मैने बहुत समकाया कि ग्राप ध्यान साधना में तल्लीन है, पर वे नहीं माने ग्रौर ग्रापकी शव किया करने के लिये ले जाने की तैयारी करने लगे। ग्रतः मैने श्रापकी साधना में विघ्न उपस्थित किया, ताकि इन साधुश्रों को सच्चाई ज्ञात हो सके ग्रौर इनके नेत्र खुल सके। तब ग्राचार्य श्री ने उन समस्त साधुग्रों को सम्बोधित करते हुए कहाँ कि तुम लोग इसीलिये अधूरे रह गये हो । केवल ऊपर की वस्तुत्रों को देखते हो, गहराई में नही उतरते हो। ग्रपने ज्ञान को ही महान् समभते हो, गुरु को कुछ नहीं समभते । न पुष्पिमत्र का तुम लोगों ने विनय किया। ध्यान साधना मे तुम लोगों की रुचि नही है - ग्रौर जो रुचि रखते है, उनकी साधना में तुम लोग बाधा उपस्थित करते हो। मेरी समाधि भी तुम लोगों ने ग्रपनी ग्रसावधानी से भग करवा दी। ग्रबं मुभे नये सिरे से ध्यान करना होगा।

बन्धुग्रो! इस उदाहरण से वस्तु स्थिति स्पष्ट हो जाती है कि साधना किस प्रकार करनी चाहिये। सम्यक् चारित्र के ग्राठ ग्राचारों का विशिष्ट रूप में पालन करने के लिए ध्यान योग की कितनी ग्रावश्यकता है। केवल वाहरी कियाग्रों में हो साधक समिति-गुप्ति का पालन करें ग्रौर ग्रन्तरंग की ग्रोर ध्यान न दे तो साधना सफल नहीं हो सकती। क्योंकि शास्त्रकारों ने कहा है कि बाह्य रूप से चारित्र पालन क्यों न गौतमस्वामी जैसा कर लिया जाय, पर मन में समित ग्रवस्था नहीं है, वचन की प्रवृत्ति समित नहीं है, तो वह ग्राचार मुक्तानु-लक्ष्यी नहीं हो सकता। साधक को सम्यक्चारित्र के ग्राठ ग्राचारों का पालन करने के लिये मन को ध्यान योग में सम्यक्रित्या नियोजित करना ग्रावण्यक है। इसलिये महाप्रभु ने सहजिक ध्यान योग भी वताया है कि प्रत्येक किया

करते समय घ्यान उसी में रहे। जब मन इतना सघेगा, तभी चारित्राचार की यिरपूर्ण पालना में घ्यान की विशिष्ट साधना सध सकेगी। केवल ऊपरी तौर पर चारित्र ग्रहण कर लिया, ३२ शास्त्रों का शाब्दिक ग्रध्ययन कर लिया, पर चारित्र के साथ घ्यान साधना नहीं की तो क्या स्थिति होगी? विचार करिये, चिन्तन मनन करिये कि ग्राज जैन समाज में लोगों का विशिष्ट प्रिक्तिया की ग्रोर ग्राकर्षण कम लगता है। केवल ऊपरी-ऊपरी घ्यानों की ग्रोर ही ग्राकर्षण ज्यादा है। ग्राज के तथाकथित घ्यान साधक भी ज्यादातर ऊपरी घ्यान की ग्रोर ही लगे हैं, ऊपरी दिष्ट रखकर चले जा रहे है। स्वयं को देखने के बजाय पर को देखा जा रहा है। कई तो यही सोचते रहते हैं कि ग्रमुक ने मुभे वन्दना नहीं की, ग्रमुक ने नमस्कार नहीं किया, ग्रमुक ने मेरा सत्कार-सम्मान नहीं किया, ग्रमुक मेरा भक्त कैसे बने, मेरे नाम पर संस्थान कैसे हो। इन बाहरी बातों में ही उलभते जा रहे है। इन बाहरी बातों से घ्यान साधना का लक्ष्य तिरोहित होता चला जा रहा है। दशवैकालिक सूत्र में तो साधक के लिये साफ बतलाया है—

"जे न वंदे न से कुप्पे, वंदिश्रो न समुक्कसे । एवमन्नेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्टई ।"

अर्थात्—वन्दना नहीं करने वाले पर क्रोधित न हों ग्रौर वन्दन करने वाले पर ग्रभिमान न करे। इस प्रकार का वर्तन करने वाला साधक ही श्रमण धर्म का शुद्ध पालन कर सकता है।

बन्धुस्रो ! मैं ग्रापसे कह रहा था कि चारित्राचार संत जीवन के साथ-साथ श्रावकों के लिए भी ज्ञेय-उपादेय है। उन्हें यथायोग्य रूप में ग्रपनाकर ध्यान योग के साथ रमण करने पर ही दिव्य नयनों को देख सकेंगे। विशेष ज्ञान चर्म नयनो तक ही सीमित नहीं है। जीवन का तत्त्व एवं दिव्य नेत्र अवलोकन करने की चीज है। उसे यो ही सहज ही प्राप्त नहीं किया जा सकता। चारित्राचार के ग्राठ भेदों को समभ कर गहराई से चिन्तन-मनन करते रहे, तभी चारित्र की पालना के साथ-साथ ध्यान योग की साधना जीवन में परिपूर्ण रूप से उतार कर मंगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई

४-५-५५ सोमवार

मित्रता हो सभी स्रात्मास्रों पर

वीतराग देव को प्रतिदिन भावात्मक दिष्ट से स्मृति में उभारा जाता है, क्यों कि सभी ग्रात्माग्रों का मौलिक रूप वीतराग स्वरूप है। ग्रपने शरीर में जो ग्रात्मा है, उसका भी यही स्वरूप है। भव्यात्माग्रों का लक्ष्य होता है एक न एक दिन वीतराग देव के सम बन जाना। इसलिये लगभग प्रतिदिन इनको याद करने का प्रसंग बन जाता है, चाहे तीर्थकर के नाम से याद करे या वीतराग देव के नाम से।

सभी की भावना आज यही है कि वीतराग दशा प्राप्त की जाय। लक्ष्य नहीं होगा तो सभी एकत्व भावना में नहीं आ सकेगे। एक को साधने वाला ही सब को साधकर सत्य को पा सकता है। कहा भी है—

"एके साधे सब सधे, सब साधे सब जाय।"

स्रथीत् यदि एक को साध लेगे तो सभी कार्य सध जायेगे, पर यदि सभी कार्यों को एक साथ साधने जायेगे तो मुख्य काम तो बिगड़ेगा ही, साथ ही सभी कार्य भी बिगड़ जायेगे। वट वृक्ष स्रापने देखा होगा, उसका मूल बडा होता है स्रौर पत्तियाँ स्रादि हरी होती है। कोई मनुष्य उसकी पत्ती पकडकर चलता है स्रौर दूसरा जड़ को लेकर चलता है, जड को ग्रहण करने वाला तो फूल-पत्ती स्रादि सब कुछ पा लेता है, पर पत्ते को पकडकर रहने वाले के हाथ कुछ नहीं स्राता, वह पत्ता भी एक दिन पककर भड़ जाता है, इस तरह वीतराग दशा को जीवन में लाने का प्रयत्न करने वाली स्रात्मा सब कुछ पा सकती है, किन्तु जो स्रात्मा इन्द्रियों से विभिन्न सुख को पाने का प्रयत्न करती है, वह कुछ भी नहीं पा पाती है, वीतराग स्वरूप की प्राप्ति के लिए सम्यक् चारित्र की स्राराधना के साथ समीक्षण ध्यान का समन्वय करने पर स्रात्मा का वीतराग स्वरूप निखर सकता है।

सुखविपाक-सूत्र मे ग्राप सुन रहे है, मूल को पकड कर चलने वाले सुवाहु-कुमार का वर्णन । जो कि वीतराग दशा को प्राप्त करने मे सफल बन जायेगे, ग्रभी तो देवलोक में गए है । ग्रात्मा को उज्ज्वल बनाने मे प्रमुख कारण चारित्र है ग्रौर उसका प्राण है—समीक्षण ध्यान । वीतराग देव द्वारा प्ररूपित समीक्षण ध्यान ही चारित्र का प्राण है। ध्यान की साधना कैसे होती है रे यह विचार करने की बात है। जो विषय ग्राज ग्रपने जीवन के लिये ग्रावश्यक है, उस विषय की बातें चाहे गुजराती में हो चाहे हिन्दी में, मूल विषय एक ही है ग्रीर उसे हो सबको पकड़ना है। हाँ तो मैं कह रहा था, घ्यान योग साधना किस माध्यम से हो ? हमारा यह शरीर जो दिख रहा है, उसके ग्रन्दर दो शरीर ग्रीर है—तेजस्, कार्मण। ये दोनो ही इस ग्रात्मा को स्वरूप से ग्रलग कर रहे हैं, स्वरूप का घ्यान लगाने में बाधा पहुँचा रहे है।

ग्रात्मा तो इतनी प्रखर तेजस्वी है कि सूर्य के प्रकाश की उपमा भी नहीं दी जा सकती। सूर्य में कितना तेज होता है, पर जब वादल ग्रा जाते हैं सूर्य के चारो तरफ, उस वक्त सूर्य का प्रकाश दिखाई नहीं देता है, पर सूर्य की किरणें इतनी प्रखर हैं कि बादल ज्यादा टिक नहीं सकते। जिस प्रकार सूर्य की प्रखर किरणों के तेज से सारे बादल हट जाते हैं ग्रीर सूर्य ग्रपने सम्पूर्ण प्रकाश के साथ प्रकट हो जाता है, इसी प्रकार सूर्य से भी ग्रधिक यह ग्रात्मा प्रकाशवान है। यदि इसके तेज से कर्मों को हटा दे तो ग्रात्मा का निर्मल स्वरूप कर्म रहित होकर चमक सकता है, ग्रौदारिक शरीर में से ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप निखर उठेगा। ग्रात्मा इन शरीरों की मालिक है, उसे चाहिये कि वह ग्रपनी सुख शक्ति को जाने। कर्मों के बादल को हटाकर ग्रनंत ज्ञान का प्रकाश प्रकट करे।

बादल किससे पैदा हुग्रा? सूर्य की किरणों के माध्यम से ही वे ग्राकाश मे जाते है ग्रौर एक दिन उसे ही ग्रावरण में ले लेते है, ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा, शरीर, मन, वाणी, व्यवहार से कर्म रूपी बादल को इकट्ठा करती है तो उसे हटाने का कार्य भी यह ग्रात्मा ही करती है। पर उसे हटाने में सम्यक् ज्ञान के साथ सम्यक् चारित्र का पुरुषार्थ हो तो शाश्वत शांति की दिशा में ग्रागे बढ़ा जा सकता है।

जैसे ग्रापने ग्रपने हाथों से किसी को रस्सी से बाँघा है, वो एक दिन हाथों से ही उसकी रस्सी भी खोलेगा, पाँवो से नहीं, ठीक इसी प्रकार मन, वचन, काया के द्वारा ही कर्म वॅघे हैं, इन्हीं के द्वारा वे नष्ट भी होगे। मन, वचन, काया को सम्यक् करे। सहीं संशोधन करने वाला ही योगी होता है, गुफा में बैठने वाला ही योगी नहीं हो जाता।

वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से जो मन, वचन, काया की प्रवृत्ति होती है, वह योग है। ग्रापकी जानी मानी चीज ग्रर्थात् जो ग्राप रोजाना विजली को काम लेते हो, वह विजली पावर हाउस से जुड़ी हुई है, शक्ति पावर हाउस में है। पर प्राय: कई कार्यो में विजली का उपयोग होता है, ग्रर्थात् पावर का मंचार पावर हाउस के होते हुए भी प्रकाश का माध्यम ग्रलग होता है। उसी प्रकार कियाएँ मन, वचन, काया से होते हुए भी शक्ति का संचार तो ग्रात्मा के हारा ही होता है। जिस प्रकार विजली का पावर हाउस एक है, पर माध्मम

श्रलग-श्रलग है, उसी प्रकार श्रात्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम है, जिनके द्वारा वीर्य णक्ति प्रकट हो रही है, पर आज के प्राय: मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। जैसे रात्रि के समय बिजली खुली रह गई तो उसमें अनर्थदण्ड की हिंसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके अणुव्रत की सुरक्षा हो सकती है? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी श्रेशुभ कर्मों का वन्धन कराने वाला बनता है। मनुष्य स्वयं अपनी शक्तियों का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगों का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की स्रोर करता है तो उसके कर्म निर्जरा का भव्य प्रसंग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की ग्रावश्यकता थी, जितना भरा बाद में नल को खुला छोड़ दिया। व्यर्थ ही पानी वह रहा है, इसमें पानी का तो दुरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही ग्रापके कर्मवन्घ की स्थिति भी बन रही है। पानी के इस प्रकार बहने से अनंतानन्त जीवों का हनन होता है। पानी जीवों का पिण्ड है, पर कई ग्रविवेकी व्यक्ति उन जीवों का घात व्यर्थ ही कर बैठते हैं। इसी तरह आज जीवन की शक्ति योगों के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मबन्ध की स्थिति बनती जा रही है। वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम घर्मस्थान में तो भव्यात्मात्रों को ज्यादा से ज्यादा सदुपयोग करना चाहिये। धर्मस्थान में बैठते समय श्रावक यह समभे कि मै सभी जीवों का मित्र हूँ। हरिभद्रसूरि प्रतिपादित म्राठ दिष्टियों में से एक मित्रा दिष्ट भी है। सभी प्राणियों के साथ उसके जीवन में ग्रहिसा की भावना ग्रा जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि --

> 'खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा वि खमंतु मे । मित्ती मे सब्वभूएसु, वैरं मज्भं न केणई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति आत्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, उसकी आ्रात्मा में एक विशेष प्रकार की आत्मीयता एव सुखानु-भूति जागृत होती है। लेकिन आज धर्मस्थान में रहकर भी अशुभ अध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के बन्धन की स्थिति बनती है, तो वह आत्मा के लिए घातक है, क्योंकि कहा है—

> "ग्रन्यस्थाने कृतं पापं, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृतं पापं, वज्रलेपो भविष्यति ॥"

ग्रन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा घर्मस्थान में मिलता है, पर घर्म-स्थान में जो पापिकया करके वंघ की स्थिति बनाते है, उसका विमोचन कहाँ होगा ? बन्धुग्रो! वीतराग वाणी को जीवन साधना के साथ जोड़ें। हमारे पाँच महावत है ग्रौर ग्रापके पाँच ग्रणुव्रत है। हमारे एवं ग्रापके सभी के लिए यह ध्यान देने की बात है। यह धर्मस्थान है, सभी पापों का विमोचन यहाँ किया जाता है। ग्रन्त:करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तब योग का दण्डा नीचे रखा जाता है ग्रथित् मन, वचन, काया के दण्डों को भुकाये। ग्राप लोग इसे समभें ग्रौर जीवन में उतारें। जीवों की पिटाई, हिसा कम से कम धर्मस्थान में न करें, उन्हे ग्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप बदलेगा, सहा-यता मिलेगी। जिसके भी जीवन में ऐसा प्रसंग ग्राता है, उसके ग्रन्त:करण में क्षमाभावना से ग्रात्मज्योति देवीप्यमान होती है।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, बचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढ़ाई पूर्ण हो जाने पर दोनो ने व्यापार करने का निश्चय किया ग्रौर सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। ग्राज जितनी यातायात की सुविधाएँ है उस समय नही थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जंगल में चले गये, ग्रब वहाँ किससे मार्ग पूछा जाय। वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नहीं, ग्रतः वृक्ष पर चढ़कर चारों तरफ देखा, तो उन्हे एक पहाड़ के मध्यभाग में भोपड़ी दिखाई दीं, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपड़ी है, ग्रतः संभव है वहाँ कोई न कोई व्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनों मित्र चलकर उस भोंपड़ी के पास ग्राए ग्रौर देखा कि भोपड़ी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्राद्दिट को प्राप्त करके सीधी-सादी पोषाक में एक साधक वैठे हुए थे। व्यापारियों की दिख किनको पहचानती है? व्यापारियों को वस्तुग्रों की पहचान हो सकती है, साधको की नही। वे विचार करने लगे, जंगल मे रहनेवाला यह जंगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, ग्ररे जंगली ! यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये ग्रपने ग्रहं मे डूबे हुए है, पर मुभे क्या करना ? मैं तो ग्रात्म-रमण की स्थित में चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी ग्रात्मा पर कोई फर्क नही पडने वाला है। ये मुभे नही पहचानते है, क्योंकि ये व्यापारी है, ग्रतः पैसों को पहचानते है, यह सोचकर वह योगी वोला—मित्रो ! पधारो।

उस योगी के ये जब्द सुनकर वे विचार करने लगे, ग्रहो यह तो सभ्य है। उसने उन्हें अन्दर ले जाकर बैठाया और कहा कि आपकी आकृति से लगता है कि आप प्यामें है, उन्हें भरना बताया कि वहाँ जाकर अपना कार्य निपटाकर प्यास बुकालों। फिर कहा कि आपकी तृषा तो जान्त हो गई, पर लगना है कि पाप लोग भूसे भी है। उन्होंने कहा—हाँ, भूके तो है, पर यहाँ जंगल में कोई ऐसा वृक्ष नहीं है, जो कि फलों से लड़ा हो और हमारी भूक मिटा सके। तब उस साधक ने कहा कि फल आदि के लिये आप क्यो चिना करने हैं, व्यर्थ में वनस्पित नी हिसा करने से स्था लाभ ने मेरे लिए प्रतिदिन भोजन आना है, ग्राज का भोजन ग्रभी तक रखा हुग्रा है, सो ग्राप लोग वह भोजन ग्रहण कर ग्रपनी क्षुधा शान्त करिये। उन लोगो को वड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा, पूछने लगे कि यह भोजन हम लोग खा लेंगे तो ग्राप क्या खायेगे? तव उसने कहा, मेरी चिन्ता न करो। इस तरह बहुत ही प्रेम से उन्हें जिमाया। भोजन करके तृप्त हुए तव उनकी दृष्टि पड़ी कि ग्रहो, यह भी कोई व्यक्ति है, कितना शिष्ट एव सभ्य है, उन्होंने शिष्टता से पूछा कि हमें शहर का रास्ता बताग्रो। तव साधक ने पूछा, शहर क्यों जा रहे हो? तो कहा, ग्राजीविका के लिए। योगी ने कहा कि क्या तुम्हारे गाँव मे पेट भरने का साधन नहीं मिलता? तो वे वोले, मिलता तो है, पर हमें ग्रधिक साधन की ग्रपेक्षा है। तब योगी ने कहा—में समभ गया तुम पेट नहीं पेटी भरना चाहते हो। पर मुभे इससे मतलव नहीं। मैं मित्रा-दृष्टि रखकर चल रहा हूँ। मेरे लिए सभी व्यक्ति समान है, यहाँ ग्रानेवाले सभी व्यक्ति मेरे मित्र है, जो भी मेरा ग्रतिथि बनकर ग्राता है, उसे ग्रपनी सेवा से संतुष्ट करना मेरा कर्त्तव्य है। तुम्हे शहर का माग तो बता देता हूँ, पर उससे पहले तुम्हें एक काम की बात बताता हूँ, तुम ध्यान से उसे सुनलो।

दोनों मित्रों ने सोचा कि यह जगल में रहकर साधना कर रहा है, जरूर इसने कोई ऐसी जड़ी बूटी सिद्ध की है, जिसके रासायनिक प्रयोग से स्वर्ण धातु की उपलब्धि होती है। मन ही मन बड़े प्रसन्न होते हुए प्रकट में कहा कि हाँ! हाँ ! जरूर बतास्रो । हम ध्यान से सुन रहे है । तब उस साधक ने कहा कि मै ऐसी जड़ी बूटी जानता हूँ, जिसके प्रयोग से स्वर्ण बनाया जाता है, पर मै ऐसी परिश्रम से प्राप्त होने वाली वस्तु ग्रापको नही बता रहा हूँ । बल्कि बिना किसी पुरुषार्थ के सीधे ही आपको रत्न और स्वर्ण की प्राप्ति हो जाए, ऐसी बात बता रहा हूं। मेरे पीछे जो गुफा है, उसमे आगे जाते हुए बहुत से वृक्ष तुम्हें दिखाई देगे, उनके बीच में जो दो वृक्ष एक समान है, उनके नीचे तुम्हे चन्द्रकान्त, सूर्य-कान्त मणियाँ स्वर्णादि मिल जाएँगे। जिसके प्रकाश के सहारे तुम ग्रॅधेरे में भी सब कुछ देख सकोगे । गुफा अन्धेरी है एव लम्बी है । वहाँ किसी प्रकाश के साधन के सहारे से ही पहुँचा जा सकता है, मेरे पास दो टार्च है, जिसमें बहुत कम मसाला है। टार्च का प्रयोग सोच समभकर करना, यदि इंधर-उधर देखने मे इसका मसाला खत्म कर दिया तो गुफा मे भटक जाग्रोगे ग्रौर फिर कभी वापिस निकल नही पात्रोगे ग्रौर यदि टार्च का सही प्रयोग करते हुए विना इधर-उधर दिष्ट डाले, एकाग्र चित्त से ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर बढते जाग्रोगे तो निश्चित ही तुम्हे ढेर सारे स्वर्ण एवं चन्द्रकान्त तथा सूर्यकान्त मणियो की उपलब्धि होगी। लौटते वक्त जविक टार्च का मसाला खत्म हो जाएगा पर मणियो का तेज तुम्हारा मार्ग प्रकाणित करेगा और उस प्रकाण मे तुम गुफा भी अच्छी तरह देख सकोगे। दोनों खुण हो गये, उस योगी के पाँव पकड लिये। वैटरियाँ ली ग्रौर चलने लगे, ग्रागे जाने वाला सोचने लगा कि यह योगी वहुत महान्, निष्पृह् है, इतनी सम्पत्ति का स्वामी है, पर इसमे जरा भी लोलुपता नही है, नि स्वार्थ

भाव से उस खजाने का रहस्य इसने हमे बताया है, इसके कथनानुसार ही सारा कार्य करना चाहिये। यह सोचकर वह एकाग्र मन से टार्च के प्रकाश को इघर- उघर न फैकते हुए ग्रपने गंतव्य की ग्रोर चलने लगा। पर दूसरे मित्र ने सोचा कि यह साधक बड़ा ही चालाक व्यक्ति लगता है, इसकी बातों का क्या भरोसा? हो सकता है गुफा में इघर-उघर नजदीक में ही ग्रपार धन सम्पत्ति पड़ी हो, ग्रीर हमें दूर भेजना चाहता हो, ऐसा विचार कर कभी इघर तो कभी उघर टार्च का प्रकाश फैकते हुए चलने लगा। परिणामस्वरूप मसाला खत्म हो गया ग्रीर वह गुफा के ग्रन्थकार मे रास्ता भटक गया।

पहला मनुष्य योगी के कहे अनुसार वहाँ पहुँच गया, रत्नादि उसे मिल गए, वह चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मणि एवं यथाशक्ति सोने की पोटलियाँ बाँधकर चल पडा, ग्रौर उस साधक को बार-बार धन्यवाद देने लगा। फिर पीछे मुडकर देखा तो साथी नही था । वह स्रकेला ही लौटने लगा, तब लौटते वक्त मणि के प्रकाश मे गुफा भी देखी एव बाहर स्राकर सभी घन साघक के चरणो मे रख दिया, पर उस साधक ने कहा मुभे इसकी चाहना नहीं है, मै तो मित्राद्दि लेकर श्रात्म-कल्याण की स्थिति में चल रहा हूँ। यह सब तुम ग्रपने पास रखो। उसके मन मे यह उथल-पुथल मची हुई थी कि मेरा मित्र पीछे कैसे रह गया? ग्रभी तक ग्राया क्यो नहीं ? वह कहाँ है ? ग्रत: उसने साधक से पूछ लिया कि मेरा मित्र कहाँ है ? तब उस साधक ने कहा कि तुम्हारे मित्र ने मुक्त पर ग्रविश्वास किया, स्रश्रद्धा की। मेरी स्राजा का पालन नहीं किया, स्रौर वैटरी के मसाले का दुरुपयोग किया, जिससे उसका मसाला खत्म हो गया श्रौर ग्रन्धकार मे रास्ता नहीं सूभने के कारण मार्ग भटक गया है। ग्रव वह ग्राने वाला नहीं है। ग्रपने मित्र की यह दशा सुनकर पहला मित्र व्याकुल हो उठा। उसने कहा कि मै सूर्यकान्त मणि लेकर जाऊँ ग्रौर उसके प्रकाश से ग्रपने मित्र को खोजकर वाहर ले आऊँ, तब उस साधक ने कहा कि सब व्यर्थ है। उस गुफा मे गुफा के भीतर गुफा है, तुम स्वय भटक जाग्रोगे, पर खोज नहीं पात्रोगे, ग्रपने मित्र को । अब तुम्हारा मित्र कभी भी वापस वाहर नहीं ग्रा सकता। ग्रतः तुम लौट जाग्रो । वह घन एवं मणिये लेकर ग्रपने घर लौट ग्राया । इस तरह जिसने साधक की ग्राज्ञा का पालन किया वह तो सुखी हो गया ग्रीर जिसने ग्राज्ञा का पालन नहीं किया, उसे ग्रपने जीवन से ही हाथ घोना पडा।

वन्धुत्रो ! यह तो कथानक है। पर त्राप सभी को विचार करना है कि मनुष्य जन्म की बेंटरी सबको मिली है, पर इसमें मसाला-त्रायु कम है। त्रव त्रपना कार्यभार पुत्रों को सौपकर त्राप इस मसाले को उपयोग में लेते हुए मंसार की पनघोर गुफान्नों में ने चन्द्रकान्त, नूर्यकान्त मणिहप केवलज्ञान, केवलदर्जन को प्राप्त करे। उस अनत ज्ञान के प्रकाश में त्रपनी त्रात्मा को निखारने हुए। परम निर्वाण की अवस्था को प्राप्त करने का प्रयान करना चाहिये। भगवान् की वाणी बता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोगे। धर्मस्थल में वैठकर वीतराग देव की ग्राज्ञा का परिपालन करते हुए परम पिवत्र ग्रादर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोगे तो निहाल हो जाग्रोगे, ग्रन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थित बन जाएगी। ग्रतः वीतराग देव की ग्राज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी ग्राज्ञा का पालन करेगों तो ग्राव्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का ग्रालोक प्राप्त होगा, जिससे ग्राप संसार की इन भयानक ग्रंधेरी गुफाग्रों को देखते हुए सुरक्षित निकलकर ग्रपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने में एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साधन है। मै ग्रापका मित्र हूँ, ग्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नहीं। ग्राप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

ग्रिंगियों को श्रापियों को श्रापियों को श्रापियों को श्रमय दे दिया था। ग्रापिको मालूम होगा कि ग्रिंगिटनेमि भगवान् विवाह करने के लिए बारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँचे, वहाँ बहुत से पशु-पक्षी पिजरों में बन्द ग्राकुल-व्याकुल होकर करुण ऋन्दन कर रहे थे। ग्रिंगिटनेमि ने ग्रपने सारथी से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यो बन्द किये गये है। बन्धुग्रो। विचार करना है कि भगवान् ग्रिंगिटनेमि क्या ग्रनिभज्ञ थे? तीन ज्ञान के धारक थे, क्या उन्हे पता नही था, कि ये पशु क्यों बंद किये गये हैं, पर वे ग्रपने इगित से सारथी को भी ग्रवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारथी उनके इगितान नुसार कार्य करने मे सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन में कहा गया है कि—

''श्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसंपण्णे, से विणीए त्ति वुच्चई ॥''

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की ग्रांखों के संकेत मात्र से समभ जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी ग्रिरिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समभ गया। उसने कहा, प्रभु! ये सारे पशु-पक्षी ग्रापकी वारात मे ग्राए मेहमानों के भोजन के लिए है। यह सुनते ही ग्रिरिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाग्रों को समभते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को वन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल ग्राजा का पालन किया गया। वन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फड़फड़ाते हुए उड़ गये, उड़ते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से ग्रिरिटनेमि कुमार को ग्राणीवाद दिया कि जिस तरह ग्रापने हमे इस कठोर

बन्धन से मुक्त करके व्योमविहारी बनाया है, उसी तरह ग्राप भी इन ग्रष्ट कर्मों के बन्धन से मुक्त बनकर मुक्ति के ग्रनन्त गगन में विचरण करेंगे। पिक्षयों को मुक्त करवाने के बाद भगवान् ग्रिरिष्टनेमि ने ग्रपने ग्रलंकार ग्राभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एवं रथ लौटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते है कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये ग्रपने जेवर दान में दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लौट ग्राये। वर्षीदान दिया ग्रौर पुनः बहुमूल्य गहनों से ग्रलंकृत होकर दीक्षा लेने पधारे ग्रौर उस समय पुनः गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय ग्रंगीकार की। उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुश होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार संपण्णे" था।

जो व्यक्ति इंगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उसे भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की बड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवकों को कहा कि तुम लोग जाग्रो ग्रीर मेरी लड़की के ग्रनुरूप कोई २० वर्ष का ग्रच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ सगाई पक्की कर दो। सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन मे उत्साह था, उमग थी कि सेठजी के मन मुताबिक कार्य करेगे तो खूब सारा इनाम मिलेगा। वे गाँव-गाँव मे घूमे, पर लड़की के ग्रनुरूप वीस साल का कोई लड़का उन्हे नही मिला। वे चिन्ता मे पड़ गये एव विचार करने लगे कि ग्रब क्या किया जाय? तभी उनके मन मे विचार ग्राया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ इसकी सगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया ग्रीर उसी उमग ग्रीर उत्साह के साथ ग्राकर सेठजी को वधाई दी कि २० वर्ष का लड़का तो हमें कही नहीं मिला, ग्रतः १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ हमने ग्रापकी लड़की की सगाई पक्की कर दी। पर ग्रव उन्हे क्या इनाम मिलेगा? जो सेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

वन्धु श्रो ! मैं श्रापकों कह रहा था कि श्राप लोग यह सोचे कि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करों ही, ऐसा श्राग्रह में नहीं करना, पर मैं सकत कर देता हूँ, श्राप श्रपनी णक्ति अनुसार तप करें। मैं नो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके घ्यान साचना में श्रपने जीवन को जोड़ते हुए श्रागे बढ़ेंगे नो श्रापका जीवन मगलप्रद श्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय पाटबोपर, बम्बई

६-=-=५ मंगलवार

समित गुष्ति की साधना करें

जब जीवात्माएँ बहुत तरह से अशांति का अनुभव करती है, तब कही उसके मन में शांति की जिज्ञासा पैदा होती है। चारों तरफ से जब कष्ट के बादल मंडराते है, तब व्यक्ति सोचता है, कैसे इनसे मुक्ति मिले और मैं जीवन को आगे बढ़ाऊँ।

ससार में जिधर दिष्ट डालिये कही भी सर्वातमना कष्ट रिहत अवस्था नहीवत् मिलती है, ऊपर से भले कोई कह दे कि मै शाित से, सुख से रह रहा हूँ, पर अन्तः करण में दुःख अनुभव करता है। वह सोचता है, भले ही मुभे धन वैभव मिला है, पर अन्तर में सतुष्टि नहीं है, तृष्णा रहती है कि यह प्राप्त करूँ, वह प्राप्त करूँ। यह संसार का रूप प्रायः सर्वत्र दिष्टिगोचर होता है। जब बच्चा जन्मता है तो विशेष कोई आवश्यकता नहीं रहती, मात्र दूध की आशा रखता है, वह मिलने के बाद वह संतुष्ट हो जाता है, पर वास्तविक रूप में नहीं हो पाता क्यों कि धीरे-धीरे दूध के बाद खाने की स्रोर चाह बढती है, उसके बाद फिर कुछ और उसके बाद तो ६६ का चक्कर उसे सताने लगता है, जो उसे चैन से नहीं रहने देता।

मनोवांछित, ससारी सभी कामनाएँ पूर्ण नहीं होती। होगी कैसे ? जब तक जीवन में तृष्णा है, उसके रहते सन्तोष ग्रा नहीं सकता। म्यान में ग्रन्य वस्तु है तो तलवार नहीं समा सकती ग्रीर तलवार है तो ग्रन्य वस्तु नहीं समा सकती। ठीक इसी प्रकार मनुष्य का मन, किसी एक में ही समा कर रह सकता है, जब तक इसमें भौतिक सुख, इन्द्रिय के विषयों की लालसा हिलोरें लेती रहती है, तब तक उसे दु.ख से छुटकारा नहीं मिलता है। जब इससे मन को खाली करता है, तभी उसमें वास्तविक सुख ग्रौर शांति भर सकती है। जवाईजी ग्राते है तो ग्राप पहले से तैयारी करते है कि उनको कहाँ पर बैठाना है, कहाँ पर उनका ग्रासन लगाना है। ठीक उसी प्रकार ग्रात्मशांति को पाने के लिए मन को सजाना होगा।

इस जीवन में एक वहुत वड़ी शान्ति का स्थान पाना है, तो जगह निश्चित कर लेनी चाहिये। क्योंकि यह सदा के लिए चलेगी। तीर्थकर देवों ने वहुत ही मुन्दर तरीके से बनाया कि जहाँ तुम शाित रखना चाहते हो तो देखलों कि वहाँ क्या है ? चर्मचक्षु से मन को नहीं देखा जा सकता। मन हैरान है, खिन्न है ग्राखिर क्यों ? एक रूपक है—एक सेठ था, बाहरी वैभव से परिपूर्ण था, चेहरा हस रहा था, ग्रच्छी तरह बोल रहा है, पर मुनीम ने ग्राक्र तार पकड़ा दिया मात्र दो शब्द लिखे, कि जो जहाजें ग्रा रही थी, उनमें करोड़ों की सम्पत्ति थी, वे सारी जहाजें डूब गयी। यह पढकर उसका चेहरा मुरभा गया, शरीर शिथिल हो गया, सारी प्रफुल्लता नष्ट हो गई, बताग्रो वह प्रफुल्लता कहाँ थी ? क्या श्रांखों मे ? शरीर के भीतर जिसे मन कह सकते है, ग्रथवा मस्तिष्क में । मन में कल्पना चल रही थी ग्ररबपित होने वाला हूँ, करोड़ो का माल ग्रा रहा है, यही उमंग थी, उसके मन में, पर तार पढते ही वह सारी उमग भीतर से नष्ट हो गई। सुख-दु.ख का माध्यम-स्थान मन है। ये जो टेम्परेरी ग्रवस्थाएँ है, उनको बाहर निकाल दिया जाय एवं शांति को स्थान दे दिया जाय। जो कभी घटे नही, हटे नही, ऐसा प्रयास किया जाय तो वर्तमान की उपलब्धि सार्थक हो सकती है। ज्ञानीजनों का कथन है कि तुम योग साधना करते हो तो यह महत्त्व-पूर्ण हो जाती है। साधना का अर्थ मन, वचन, काया को साधना और आतमा को पवित्र वनाना है। इन तीनों को साधने पर ही त्रात्मा पवित्र बनती है ग्रौर इन तीनो को साधने का जो सेन्टर है, वह मस्तिष्क है, पर उसमें पहले से जो कचरा भरा है, उसे म्रलग कर दे, म्रन्यथा नयी वस्तु वहाँ नही बैठ सकेगी। ग्रतः ज्ञानीजनो का कथन है कि ध्यान साधना से ग्रात्मा को पवित्र वनाना है, तो योग साधना को पहचानो, स्वीकार करो। यदि तुम इसे जीवन मे उतार लोगे तो सदा-सदा के लिए वह सुख ग्रौर शान्ति कल्पवृक्ष की भांति तुम्हारे जीवन मे श्रा जायेगी। प्रभु के सारगभित उपदेश का मवखन हर कोई नही निकाल सकता, क्योकि भ्राज के मानव को फुर्सत नही है। ग्रतः प्रभु महावीर ने मक्खन रूप मे जो सार दिया है, उसको दुनिया पहचाने, जीवन मे स्थान दे, तव तो उसका कार्य सिद्ध हो सकता है। प्रभु ने उत्तराध्ययन सूत्र के ३२वे ग्रध्ययन की तीसरी गाथा मे वताया कि-

''एयाग्रो श्रट्ठ समिईश्रो, समासेण वियाहिया। दुवालसंगं जिणवस्वाय, माय जत्थ उपवयण॥'

इस गाथा में अनन्त मुख का विधान रख दिया है। पाँच सिमित बताई है। सिमिति का तात्पर्य, संक्षिप्त रूप से द्वादणांगी अर्थात् तीर्थकर देवों की सार रूपवाणी—{२ अग में तो दिष्टवाद अभी उपलब्ध नहीं है, ११ अंग भी विस्तार से पटने की पूर्वत नहीं रखते हो. अतः १२ अंगों का सार जो प्रवचन माता है, उनकी गहराई में चिन्तना करें। बच्चा कितना ही छटपटाता है पर जब उमकी गता उनके पास चली जाती है. तो उनका रोना-धोना दन्द हो जाता है, वैसे ही मनुष्य दु.स-इन्हों से धवरा रहे हैं तो अनन्त तीर्थकरों ने यह बात कहीं है। उत्ताना रिप्ये कि चार व्यक्ति जन्मांध है. उन्होंने मूर्य बभी देखा नहीं. संयोगवा

एकाकी दिष्ट खुलती है, वह भी निर्मल, उसने सूर्य को, शुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दिष्ट खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही बतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थकर होते है, इस भूधरा तल पर। वे सभी एक दिष्ट से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते है, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे ग्रपने ज्ञान चक्षुग्रों का प्रयोग कर रहे है। बच्चा छोटा होता है तो माँ की ग्रपेक्षा रखता है, पर बड़ा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दुःख की तपन जब उन्हे जलाती है तो प्रवचन माता की गोद में बैठकर निर्मय बन जाता है। यदि ग्रीर कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, लो इन ग्राठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके शुद्ध रूप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति है, इन्हे गोपने का प्रभू ने संकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दुःख को बढ़ाने वाली है, ग्रतः इन्हे तुम रोक दो ग्रीर भीतर का कचरा निकाल दो। यह सब मन के माध्यम से ही होता है। २२,६५,१२० कि. मी. एक सैकण्ड में मन की गित वैज्ञानिकों ने बताई है, तीन्नमन्द चलता यह मन विषम बन जाता है। ग्रतः इस विषम गित को सिमत करो। मन में सिमती ग्रा जायेगी तो सब कुछ ग्रासान हो जाएगा। मन में सिमत ग्रा जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निघाना ॥

श्रथित् जहाँ सुमिति है वहाँ सम्पित्त श्राते देर नहीं लगती श्रौर जहाँ कुमिति है वहाँ तो विपित्त का खजाना है। उसी सुमिति को प्राप्त करने के लिए योग साधना है जो मन को सिमत करती है। जब मन की क्रिया सिमत नहीं होती है, तो उसका जीवन विगड जाता है। हरिकेशी श्रनगार, चाण्डाल कुल में क्यों श्राए ? इसमें एक कारण मन को सिमत नहीं करने का भी था श्रौर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढते चले गये।

एक बार की घटना है कि एक समय हरिजनों को बैठने के लिए जाजम विछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर बैठे हुए थे, उस समय हरिकेशी भी उस पर बैठने लगे तो सभी ने हसी उड़ाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं बैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ बैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों ? क्या मै अपने जाति भाइयों के साथ बैठने के भी योग्य नहीं ? इसमें मेरा दोप ही क्या ? यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एव रूप वाला नहीं ? तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल आया। सभी में हडबड़ मच गयी, तब बड़े मनुप्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक और मर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के बाद लोगों ने कहा यह नो दुमुहीं है, इसमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकन्ता तो लीकिक दिट में शुभ माना जाता है, इस प्रकार आपस में बोलते हुए मभी उसकी पूजा करने लगे।

एक किनारे पर खडा-खड़ा हिरकेशी विचार करता है, दोनों एक जाति के प्राणी है, पर एक का तिरस्कार दूसरे का सम्मान । विचार करते-करते मन की गहराई में उतर कर सोचने लगा कि मेरे पुरातन कर्मों का उदय है, ग्रतः मेरी जबान में जहर है। जिस तरह कि सर्प को जहरीला समफ्रकर ये लोग मारते है। मेरे जीवन में भी कुमित है, मैं ग्रब सुमित की ग्राराधना करूँगा। इस प्रकार विचार करते-करते गहराई में पहुँचा ग्रौर इससे उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। देखने लगा कि पूर्व जन्म में, मैं ग्राठ प्रवचन माता की गोद में ग्राध्यात्मक कीड़ा कर रहा था, उस समय मेरे मानस में विपरीत परिणाम ग्राये। जिससे मेरी वर्तमान में यह विपरीत दशा बन रही है। उसने पुनः उसी ग्राठ प्रवचन माता की गोद में जाने का निर्णय लिया ग्रौर प्रवचन माता की गोद का ग्राथ्य भी ले लिया। साधु बन गये। महाव्रत ग्रंगीकार किया, ग्रौर महाव्रत की प्राणरूप ध्यान साधना में लग गये। परिपूर्ण संयम की साधना में संलग्न बन गये।

भगवान् ने वताया कि साधु छः कारण से आ्राहार करे और छः कारण से छोडे। अतः वे प्राण रक्षा के लिए आहार करते है, जिससे प्राण सुरक्षित रहने पर रत्नत्रय की सम्यक् आराधना भी सम्यक् रीति से हो सके।

ग्रन्नमय कोश, प्राणमय कोश यह शरीर है, इसके द्वारा ही शरीर की गित चलती है, यह समभने की बात है कि जब तक हिरकेशी के मन में कुमित थी तब तक शान्ति नहीं मिली। जब सुमित ग्रा गई तो हिरकेशी ग्रपनी स्थित से बहुत ग्रागे बढ गये। मन, बचन, काया की एकाकारता को ग्रपनी ग्रात्मा के साथ जोड़ ग्रौर उसी ग्रात्मा को परमात्मा के साथ जोड़कर ग्राज सिद्ध भगवान् बन गये। ग्रतः विचार करना है कि सिमिती के साथ सुमित ग्रौर सुमित से ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति प्राप्त होती है। कुमित का विनाण करके ही ग्रजरामर ग्रवस्था को प्राप्त करने में सक्षम बन सकते है। यदि जीवन में सुख चाहिए तो ग्राठ प्रवचन रूप माता की भव्य तरीके से सावना करें, जिससे इस जीवन में तो सुख समृद्धि प्राप्त होगी ही ग्रौर परभव में भी ग्राप उच्च दणा को प्राप्त कर सकेगे। इन्हीं ग्रुभ भावनाग्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

७-द-द५ बुघवार

38

जीवन जीने की कला

मनुष्य जीवन विमलता की प्राप्ति के लिये, विमल स्वरूप को वरने के लिए, विमल की परम ज्योति प्रकट करने के लिये ही प्राप्त हुग्रा है। इस मनुष्य जीवन मे विविध विचित्रताएं रही हुई है। इसके भीतर जब देखने का प्रसंग ग्राता है, तब बाहर की कितनी भी रमणीय ग्रवस्था हो, उनसे लगाव हट जाता है। जब तक व्यक्ति को कोई बढिया वस्तु देखने को नही मिलती, तव तक वह घटिया वस्तु में ही ग्रानन्द मानकर चलता है। जैसा कि देखने को मिलता है कि जिन वस्तुग्रो को व्यक्ति प्रतिदिन देख रहा है, उससे कोई ग्रलौकिक रचना उसके देखने मे ग्राती है तो उसे प्राप्त किये बिना नही रहता।

जहाँ धर्मस्थान मे श्रोतागण धर्म के स्वरूप को, शास्त्रीय वाणी को सुनने के लिये पहुँचते है। धर्म की प्रवृत्ति अपनाने की कोशिश करते है पर इतना सब कुछ होते हुए भी कइयों के जीवन की पद्धित में विशेष परिवर्तन नजर नहीं आता। तब मनुष्य की बुद्धि सहज ही खोजने लगती है कि जिस प्रिक्तिया से बढकर कोई अन्य नहीं, उसे श्रवण किया, आचरण में लाने का प्रसंग आया फिर भी जीवन उसी स्थिति से चल रहा है तो श्रवण में दोष है या आचरण में, व्यवहार आदि में कोई गलती है। इसकी खोज चिन्तक पुरुष अवश्य करता है। उत्तम किया उत्तम ही रहती है। उसमे कोई कमी नहीं आती, पर कभी व्यक्ति उसे जिस विधि से अपनानी चाहिये, उससे नहीं अपनाता है, देखादेखी करता है। शास्त्रीय रीति से साधना नहीं करता इसलिये आचरण में पवित्रता नहीं आपती।

चौपड़ी पढ़ी जा सकती है, पर जीवन में भूल कहाँ हो रही है इसका संणोधन वह नहीं दे सकती, मन में शका उठती है और बुद्धि से जो समाधान लिया वह सही है या गलत इसकी पुष्टि भी नहीं कर पाती। कई विचारवान् पुरुप इस पर विचार करते है और गहराई में पहुँचते है तो सारी जानकारी हो जाती है। वीतराग के सिद्धान्त ग्रति उत्तम है। चाहे कभी भी किसी से भी श्रवण करे। वींतराग देवों के सिद्धान्तानुकूल यदि इस जीवन में श्रेष्ठ धर्म का स्वरूप पाना है तो ग्रापको वींतराग देव की शरण में जाना हो होगा, इसमें कोई संणय नहीं। ग्राज की दुनिया खोजी हो चुकी है। कीनसी वस्तु कहाँ कितनी मात्रा में कितने रूप में मिलती है इसकी खोज में ग्राज का मानव तत्पर है।

ग्राज फॉरेन में लोग वैभव की स्थिति से उदास हो रहे है, जीवन की खोज में ग्रागे बढ़ने के लिये ग्रन्वेषण कर रहे है। जहाँ हिन्दुस्थान के लोग ग्रमेरिकादि के लुभावने दश्यों को देख मुग्ध बन रहे है। वहाँ के लोग स्वयं की श्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिए जिज्ञासु हो रहे है। डॉ. कुन्दनसिहजी संघवी पहले वम्बई में विज्ञान की ग्रणभट्टी में कई वर्षो तक रहे हैं। जैन धर्म के ग्रनुयायी होने के कारण जिज्ञासु भी है। स्वर्गीय प्राचार्य श्री जब उदयपुर विराजमान थे तब वे कई दफा ग्राते थे ग्रौर ग्रपनी जिज्ञासाग्रों का सम्यक् समाघान पाया करते थे। ग्रभी कई वर्षों से वे ग्रमेरिका में है। बतलाते हैं कि वहाँ उन्हें वहुत ऊँचा स्थान मिला है। कभी-कभी जब भारत भी स्राते हैं। घामिक संस्कारों का उनमें शुरू से लगाव है। अतः वे जहाँ भी मैं विचरता रहता हूँ, वहाँ पहुँच जाते है। जब मै देवगढ में था तव उन्हें हिन्दुस्थान के वैज्ञानिकों को निर्देश देने के लिये सरकार ने भारत बुलाया था, तब वे काम से समय निकालकर मेरे पास त्राये। दर्शन, व्याख्यान सुनने के बाद एकान्त मे समय लेकर पहला ही प्रश्न पूछा कि "जीवन तो मिला है, पर जियें कैसे ? जिससे शांति मिले।" मैने कहा - ग्रमेरिका जैसे वैभव सम्पन्न देश में रहकर भी श्रापको शांति नहीं मिली। तव उन्होने कहा कि अमेरिका के लोग अब अपने वैभव धन सम्पत्ति से ऊव गये है। वहां के मनमोहक दश्य भी उनको ग्राकर्षित नहीं कर पाते । वे इससे भी कुछ उँची चीज पाना चाहते है ग्रौर वह है-शान्ति । वे ग्रात्मा की ग्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिये जिज्ञासु वन रहे हैं। जीवन क्या है ? यह जानना चाहते हैं। तब उनको मैने ग्रात्मा की शान्ति के विषय में समभाया । इसी के साथ मैंने पूछा कि वैज्ञानिक दिष्ट से निर्जीव पदार्थी में भी हलन-चलन होती है क्या ? जैन दर्णन मे तो सजीव की तरह निर्जीव तत्त्वों में भी गति स्वीकार की गई है। इस पर ग्रापका वैज्ञानिक ग्रभिमत क्या है?

तव उन्होंने कहा कि पहले तो विज्ञान निर्जीव तत्त्वों मे गति नही मानता था, पर श्रव वह भी मानने लगा है।

वन्युत्रो ! यह जैन दर्णन का स्पष्ट ग्रिमिमत है कि पुद्गल स्कन्घ जितने हल्के होते चले जाते हैं, उतनी उनमें गित बढ़ती जाती है। जब वह एक परमाण रूप में रह जाता है तो उसकी लोकान्त नक गित हो जानी है। इससे यह स्पष्ट हो जाना है कि सजीव की तरह निर्जीव तत्त्व भी गित करना है। ग्रतः गित के रण्यमान होने मात्र में गितिशील पदार्थ जीव है, यह नहीं माना जा सकता। ग्रात्मा भी जद वर्मपरमाणुग्रो ने परिपूर्णन हट जानो है। नो वह एक ही समय में उपवेलो हान्त मिद्ध क्षेत्र में जा बिराजनी है। ग्रात्मा को कर्म बिमुक्त करने के लिए समीक्षण घ्यान योग की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है। वैसे देश विदेश में भी प्यान योग नम्बन्धी बहुत प्रवियाएँ चल रही है। जनना का ग्राक्ष्यंत्र उस ग्रोर भी रहा है। है वै वै हो विदेश में भी

कि अपने जैन धर्म में योग पद्धति है या नही ? ऐसे व्यक्ति संशयशील है। मै उनसे कहता हूँ कि स्रापने जैन दर्शन को अच्छी तरह श्रवण नही किया होगा ग्रौर यदि श्रवण किया भी है तो ध्यान से नही । जैसे किसी ने कहा कि चिन्ता-मणि रत्न भोजन की पूर्ति करने वाला है। मनोवांछा पूर्ण करने वाला है। तीन दिन का भूखा व्यक्ति चिल्ला रहा है। मेरी भूख मिटाग्रो, दु.ख दूर करो। तब एक सुज्ञ व्यक्ति ने कहा कि ग्रमुक सम्राट के पास जाग्रो, वह चिन्तामणि रत्न देगा, जिससे तुम्हारी भूख प्यास मिट जायेगी, तुम्हारे सारे कष्ट दूर हो जायेगे। वह उस सम्राट के पास गया तथा ग्रपनी गरीबी की करण कथा सुनाते हुए दुःख मिटाने की फरियाद की । राजा ने ध्यान से उसकी सारी बात सुनी ग्रौर ग्रपने खजांची को ग्रादेश दिया कि खजाने मे से एक चिन्तामणि रत्न निकालकर इसे दे दो । स्राज्ञानुसार कार्य किया गया । रत्न पाकर वह मन ही मन खुश होता हुम्रा म्रपने निजी स्थान पर लौट म्राया। उस रतन को हाथ मे लेकर उलटने-पुलटने लगा। फिर सोचा जोरदार भूख लगी है पहले ग्रपनी क्षुधा शान्त करलूँ। ग्रतः उस रत्न को ग्रपने मुँह में डालकर जोर-जोर से दाँतों से चबाने लगा, जिससे दाँत टूट गये, वह दु.खी होकर कहने लगा कि लोग भूठ बोलते है कि चिन्तामणि रत्न सुख देने वाला है, मनोकामना पूर्ण करने वाला है, इसने तो मेरे दु.ख को ग्रौर बढा दिया। विचार करें कि दोष, देने वाले का है या ग्रहण करने वाले का है या चबाने वाले का है ? स्वय को ही विचार करना है कि वह चिन्तामणि रत्न क्या था, एक पत्थर अर्थात् जड ही तो था पर आज चिन्तामणि से भी ज्यादा मूल्यवान यह मनुष्य तन मिला है। इसकी दशा क्या बन रही है ? इसका उपयोग किस तरह करना चाहिये और किस तरह करने मे आ रहा है ? विचार करने की बात है । मै कहता हूँ कि जैन दर्शन मे जितनी साधना की पद्धति है, उतनी कही भी नहीं है श्रौर वह है निरुपद्रवकारी। श्रावश्यकता है स्वय के जीवन को जानने के लिए समय निकालने की। श्राप कुछ समय निकाल कर साधना का पूर्ण स्वरूप समभे । ग्रन्य सांसारिक कार्यो को देखने के लिये भ्रापको समय मिल जाता है पर वह महत्त्वपूर्ण है या मनुष्य जीवन [?] विचार करे, श्राज जब यह श्राँखे टिमटिमा रही है, तब तक सारा वैभव है, पर जब यह बन्द हो जायेगी तो इस ग्रपार वैभव का क्या होगा ? जो ग्राज वर्तमान का जीवन है, उसे मूल्यवान बनायें। इसके लिए ध्यान साधना व समाधि के लिये कुछ समय निकालें। पर इतनी फुर्सत कहाँ है ? घर पर टी.वी. ग्रा जाती है तो उसे देखने का ग्रापके पास टाइम है। ग्राप ग्रपना ग्रावण्यक कार्य निपटांकर या छोड़कर टी.वी. श्रवण्य देख लेगे।

वन्वुग्रो । यदि ग्रापको ग्रात्म-शाति पाना है तो भौतिकता के इस ग्राकर्पण में हटकर वीतराग वाणी को मुनने का प्रयास करना होगा । जितने भी तीर्थकर सर्वज्ञ मर्वदर्शी ग्रादि वन गये है, उन्होने द्वादशांगी मे जीवन का सार भर दिया है ग्रौर उसका सार ग्राठ प्रवचन माता में दिया गया है। ग्रतः उसकी साधना करें। ग्रात्मसाधना में ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता है पर वह ग्रवलम्बन विनाशी न होकर ग्रविनाशी होना चाहिये। एक बार जब मैं धार में गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साधना में कोई ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता रहती है? यदि है, तो फिर किसका लिया जाय? मैंने कहा कि ग्राप किस भावना से ग्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाशी बनने के लिए या नाशवान बनने के लिए। उन्होंने कहा ग्रविनाशी बनने के लिए। मैंने कहा ग्राप ग्रवलम्बन ले सकते है, पर वह ग्रविनाशी हो। वीतराग देव की पद्धित में जाने का प्रसग है, तो उसमें ग्रवलम्बन भी वैसा ही हो।

ग्रानन्दघनजी ने तीर्थकरों की प्रार्थना में कहा है—शुद्ध ग्रालबन होना चाहिये। शुद्ध की क्या पहचान? यही कि जिसे शुद्ध करना हो उसमें चमक शाश्वत रूप में ग्रा जाय तो वह शुद्ध है ग्रन्थथा ग्रशुद्ध है। जड तत्त्वों में शाश्वत चमक नहीं ग्राती। ग्रतः ग्रशुद्ध ग्रालवन है। ग्रभौतिक तत्त्व ग्रात्मा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय ग्रीर चारित्रमय है। इन तीनो ग्रालम्बनों को लेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराध्ययन सूत्र के चौबीसवे ग्रध्ययन की पाचवी गाथा में फरमाया है कि—

"तत्थ आलंबणं णाणं, दसण चरणं तहा । काले य दिवसे वुत्ते, मग्गे उप्पहविज्जए॥"

ज्ञान कैसा ? भौतिक तत्त्वों का ज्ञान नही। ग्रिपितु ग्रान्तरिक स्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एवं चारित्र रूप ग्राचरण का ग्रालवन होने से आत्मा मे शाष्वत रूप से चमक ही चमक ग्राती जाएगी। तव ग्राध्यात्मिक वैभव ऋदि का ग्रालोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जरूर कर रहे है, पर वे भीतिक तत्त्वों तक ही पहुंचे है। पर अनिवंचनीय वस्तु की खोज भीतिक विज्ञान वाले नहीं कर सकते। वयोंकि उनकी खोज अधिकाणतया रूयमान तत्त्वों पर आधारित है। जिस प्रकार वाहरी सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना प्रयत्न कर रहे हैं। ताला लगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिसमें आपकी वह सम्पत्ति कहीं चलीन जाय। लूट न ली जाय। पर जीवन की सुरक्षा के लिए आप क्या प्रयत्न कर रहे हैं। जीवन का। योग का, अन्त माधना का जो श्रेष्ठ विषय है उन्हें जब तक अनग- सलग रीति से न समभाया जायेगा, तय तक वह समभ से नहीं आएगा। व्योकि याज का पुग तर्ज का है, पर ज्ञानीजनी का कथन है कि कभी-कभी ज्यादा तर्ज करने से भी सम्यण् ज्ञान की उपार्विध नहीं हो पानी। आप विचार हमें कि

हमारे जीवन में समीक्षण ध्यान, योग साधना किस प्रकार ग्राये, हम किस प्रकार धर्म के स्वरूप को जाने।

'पन्नासमिखए धम्मम्"

त्रश्वांत् प्रज्ञा के द्वारा धर्म का समीक्षण किया जा सकता है। कई व्यक्ति बाजार में बैठे हैं। एक बहिन सोलह प्रृगार कर सज धजकर ग्रपने भाई को राखी बाधने जा रही है। बाजार में बहुत से व्यक्ति बैठे है, उसमे उसके पिता भी है। उस लड़की को देखकर पिता कहेगा कि यह मेरी पुत्री जा रही है, भाई कहेगा कि यह मेरी बहिन जा रही है। उसका पित होगा तो वह कुछ ग्रौर ही दिष्ट से उसे देखेगा ग्रौर यदि कोई कामान्ध व्यक्ति होगा तो उसकी दिष्ट कुछ ग्रौर ही रहेगी। एक साधु महात्मा भी उसे देखेगा तो उसकी दिष्ट मे पित्रता होगी। देख सभी रहे है, पर जिसके जैसे विचार है, उसी रूप में देख रहे है। यदि विषम दिष्ट है, राग द्वेष परिपूर्ण दिष्ट है तो वह वैसा ही स्वरूप देखेगे। ग्रतः वीतराग भगवान ने कहा है कि रंग का चश्मा उतारकर सम दिष्ट से, तटस्थ दिष्ट से, प्रज्ञा से धर्म की समीक्षा करो। सच्चा धर्म बाहरी भौतिक तत्त्वों मे नही है। यह तो यूनीफार्म है, पहचान कराने वाले है। वास्तविक धर्म तो ग्रात्मा मे है। प्रज्ञा से ग्रन्तर का निरीक्षण करे कि मेरा जीवन का लक्ष्य क्या है, ग्रवलम्बन क्या है? इस तरह ग्राध्यात्मिक दिष्ट से स्वय का निरीक्षण करे तभी वास्तविक सुख की स्थिति जीवन में प्राप्त हो सकेगी।

ग्राज के युग में कही प्राणायाम चल रहा है तो कही विपश्यना ध्यान साधना चल रही है तो कही ग्रीर कुछ। पर हठ योग जैसे ध्यानो में कई खतरे हैं। पर सम्पूर्ण खतरों एवं व्यवधानों से रिहत यह सरस रीति वाली जैन धर्म की ध्यान पद्धित है। इसमें जितनी ग्रात्मलीनता बनती है। उतनी किसी से नहीं। जहाँ वाल मन्दिर में छोटे-छोटे वालक जाते है ग्रीर खेलते-खेलते ज्ञान प्राप्त कर लेते है। इसी प्रकार वीतराग देव ने बहुत वड़ा उपदेण दिया है। ग्राठ प्रवचन माता की गोद में खेलते हुए इस साधना पद्धित का ग्रभ्यास करे। तभी उस साधना का सरस फल प्राप्त हो सकेगा। ग्रन्यथा चिन्तामणि रत्न को खाने वाले व्यक्ति जैसी हालत होगी। प्राप्त तो कुछ नहीं कर पायेगे दु ख ग्रौर वढ जाएगा।

यदि श्राप यह भावना लेकर श्राये है कि मेरा भूठा मुकदमा है। श्रतः मागिलक मुन लूँ। जिससे मेरा कार्य सफल हो जाएगा तो श्राप चिन्तामणि रत्न को प्राप्त करके भी उसका मुंह मे चवाने की तरह दुरुपयोग कर रहे हैं। यदि श्रापने इस श्रमूल्य जीवन की साधना सही ढंग ने नही की तो श्राहार, निद्रा, भय श्रोर मैथुन के इस चक में उलभकर पणुवत् श्रपने जीवन की श्रमूल्यता को

गवा देगे। जैसे खाली हाथ ग्राप यहाँ ग्राये है, वैसे ही हाथ पसार कर यहाँ से प्रस्थान कर देगे।

श्रतः तटस्थ भाव से समीक्षण ध्यान की पद्धित, श्राठ प्रवचन माता श्रादि के रूप मे जो वीतराग देव ने बतायी है। उसका उपयोग किस तरह बैठे-बैठे करना है ग्रौर किस तरह चलते-िफरते करना है। यह सब गहराई से विचार करे एवं ध्यान साधना की गहराई मे उतरे। तभी श्रापके जीवन को सही रूप में जीने की कला प्राप्त हो सकेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

प्र==== पुरुवार

80

मूल्यांकन करो समय का

जीवन के किसी भी क्षेत्र में सफलता प्राप्त करने के लिए समय का मूल्यांकन करना आवश्यक है। जिस प्रकार बूंद-बूंद करके घट भर जाता है वैसे ही एक-एक समय का मूल्यांकन करने वाला एक दिन महान् कार्यों को सिद्ध करने में सफल हो जाता है। महाप्रभु ने आचाराँग सूत्र में स्पष्ट शब्दों में कहा है—"खण जाणाहि पंडिए" हे भव्य साधक ! क्षण-समय को पहचान । समय को पहचानने वाला ही पडित होता है। जो अवसर को नही जानता वह सही माने में पडित नही कहला सकता।

कई व्यक्ति व्यर्थ की बातो में जीवन के ग्रमूल्य क्षणों को खो बैठते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी कार्य में सफलता प्राप्त नहीं कर पाते। जिस प्रकार डॉक्टर बनने वाला विद्यार्थी ग्रपना समय डॉक्टरी ग्रध्ययन में ही लगाता है, तो वह एक दिन सफल डॉक्टर बन सकता है। वकील बनने वाला व्यक्ति ग्रपना समय वकालत में ही लगाता है तो वह एक दिन सफल वकील बन जाता है। कोई भी किसी भी रूप में ग्रपने ग्रापको बनाना चाहे, पर वह यदि ग्रपने जीवन के बहुमूल्य क्षण उसी में लगाता है तो वह वैसा ही बन जाता है। वैसे ही जो व्यक्ति ग्राध्यात्मिक साधना में ग्रपने जीवन के बहुमूल्य क्षणों को लगा देता है तो एक दिन वह उसमें सफलता प्राप्त कर ही लेता है।

श्राघ्यात्मिक जीवन में समय का बहुत महत्त्व है। इसीलिये भगवान् महावीर ने गौतम स्वामी को सावधानी दिलायी, चेतावनी देते हुए उत्तराघ्ययन सूत्र के १० वें ग्रध्ययन में कहा —

> परिजूरइ ते सरीरय केसा पडुरया हवन्ति ते । से सव्व वले य हायई, समयं गोयम ! मा पमायए ॥

हे गौतम ! तुम्हारे शरीर की जो वर्तमान स्थिति है वह क्षण विनाशी है। क्षण-क्षण मे क्षीण हो रही है ग्रौर शरीर जीर्णता को प्राप्त हो रहा है। जब शरीर जीर्ण होने लगेगा तो उसके ग्राश्रित रहने वाली इन्द्रिया भी जीर्ण हुए विना नहीं रहेगी। शरीर के वलवान होने पर ही इन्द्रियां भी वलवान रह सकती हैं। शास्त्रकारों ने दस प्राण वताये है, उनमे श्रोतेन्द्रिय, चक्षुडन्द्रिय, न्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्पर्शनेन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास ग्रीर ग्रायुप्य वलप्राण ये दस वलप्राण हैं।

विचार करना है कि इन सभी बलप्राणों में ज्यादा किसका महत्त्व है ? वैसे तो सभी स्रपनी-स्रपनी स्थिति से महत्त्वपूर्ण है, पर जब तक काया स्थिर रहती है, तो काय बलप्राण स्थिर रहता है, तभी तक सभी बताये प्राण स्थिर रहते है। भगवान् ने काया व स्पर्श दोनों को ग्रलग-ग्रलग बलप्राण बताये है। स्पर्भनेन्द्रिय ऊपर-ऊपर का भाग है। बाकी सब भीतर का भाग काया बलप्राण है। यह स्राप स्रनुभव कर सकते हैं। स्रापने कभी डॉक्टर से इंजेक्शन लिया होगा। जब स्पर्शनेन्द्रिय में लगाया जाता है तो ज्यादा दर्द होता है पर भीतर का ढाचा जहाँ काया बलप्राण है उसमें उतना दर्द नही होता। सभी बलप्राण प्रायः काया के ग्राघार पर है। इसीलिए प्रभु महावीर ने गौतम स्वामी को संवोधित करते हुए कहा कि-तुम्हारा काय बलप्राण क्षीण हो रहा है। तुम कब चेतोगे। जब तक काय का बल क्षीण नही होता, तब तक इन्द्रियां भ्रपने-श्रपने वल को घारण कर सकती है, ग्रतः जब तक ये काया सशक्त है तब तक समय मात्र का भी प्रमाद मत करों। समय किसे कहते है ? इसकी क्या उपमा है ? इसे भी समभ लेना त्रावश्यक है। ब्रॉख की एक पलक भपकने मे असंख्यात समय निकल जाता है। यह जो उपदेश गौतम स्वामी को इगित करके दिया गया वे तो प्रमाद का त्याग करके जाज्वल्यमान केवल-ज्ञान की ज्योति प्राप्त करके, मोक्ष मे चले गये। लेकिन यह उपदेश सभी के लिए है। म्राज के प्राय: मनुष्य में समय का पावन्द नहीं है। नियत समय पर नियत कार्य न होने से मन की गित चचल हो जाती है। योग साधना, भगवान् की भिक्त, नाम स्मरण ग्रादि करने की इच्छा बहुतों की रहती है, पर जब तक मन की चचलता स्थिर नहीं होती, कुछ भी नहीं हो सकता। क्या बाहरी किसी भी पदार्थ ने ग्राकर ग्राप का मन चचल बनाया या श्रन्य किसी वस्तु विशेष ने ? पर जहाँ तक मेरी दिष्ट जाती है वहाँ ग्रापकी ग्रात्मा ही मन को चंचल वना रही है। ग्राप यह ग्रनुभूति कर सकते है।

कार्य कर देता है, पर वह यदि पहुँचने में लेट कर देता है तो फिर न तो वह ग्रापका कार्य सम्पन्न कर सकता है ग्रीर न ग्रपना ही। ग्रर्थात् उसका दिमाग ग्रस्थिर हो जाता है। कुछ समय ग्रपना निर्थक जाने पर वह ग्रपने काम में लग जाता है। फिर वह व्यक्ति उसके पास जाए भी तो उसे टाइम नहीं मिलता है, ग्रतः ग्राज जीवन का नियमित स्वरूप हर मनुष्य को बनाना है। यह नियमित जीवन की कला शुरू से ग्रा जाए तो कहीं भी कुछ विकृति नहीं ग्रायेगी। ग्रतः जीवन को नियमित बनाना ग्रावश्यक है। क्योंकि जीवन की सुरक्षा नियमित समय पर निश्चित कार्य करने से ही हो सकती है। वर्तमान में जो शरीर, इन्द्रिय एवं निरोगी काया मिली है उसका नियमित उपयोग लेने से ही सारा कार्य सपन्न हो सकता है। प्रभु वीतराग देव की वाणी को ख्याल में रखते हुए ग्रपने लक्ष्य को स्थिर करे। फिर एक घटे का समय निश्चित करें ग्रीर उस समय प्रतिदिन ग्राध्यात्मिक साधना करने में निरत हो जाय।

रात्रि का पिछला समय ध्यान योग साधना के लिए विशिष्ट है। प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर में ध्यान, तृतीय प्रहर में निन्द्रा एव रात्रि के पिछले ग्रर्थात् चतुर्थ प्रहर में ध्यान, योग साधना ग्रादि करना, यह प्रभु का निर्देश भी है। चौथे प्रहर में जो प्रक्रिया होती है, वह मन को स्थिर करने के लिए विशेष उपयोगी होती है। चतुर्थ प्रहर, योग साधना के लिए बहुत ही अच्छा समय है। सूर्योदय होने के बाद तो शोर बढ़ जाता है, बाहरी व्यवधान उपस्थित होने लगते है तब मन बाहरी अनेक कार्यो में बिखर जाता है। ऐसे समय मे श्रापका मन योग साधना मे लग नही सकता। जिस प्रकार साईकिल के पैडल को घुमाकर छोड़ दें तो वह लम्बे समय तक घूमता ही रहता है, उसी प्रकार सूर्योदय के बाद मन का पहिया बाहरी कार्यो में उलभकर घूमना शुरू हो जाता है तो वह शाम के समय सूर्यास्त तक भी उसी वेग से प्रायः घूमता ही रहता है। सूर्यास्त के बाद वह मन रूप पैडल उपशान्त हो सकता है ग्रौर रात्रि मे विश्राम श्रच्छी तरह मिल जाय तो मन व इन्द्रियाँ शान्त बन जाती है, प्रशात हो जाती है। तब चौथे प्रहर मे उत्कृष्ट योग साधना का प्रसग बन सकता है। ग्रत. समय की पाबन्दी सभी को करनी है, ग्राप ग्रपने मन को ग्रादेश देवे कि चार वजने में सात मिनट वाकी रहे तो मुभे जगा देना। ग्राप देखेंगे कि ठीक समय पर त्रापकी त्राखें खुल जायेगी। घडी में ग्रलार्म भरने की तरह ग्राप ग्रपने मन मे ग्रलार्म भरे तो ग्रापका मन व्यवस्थित रूप से चलेगा। विस्तर से उठकर नीद को उड़ाने के लिए भगवान् ने जो साधना की विधि वताई है। जागृत होने के लिए भगवान् ने वन्दन की विधि वतायी है, यह रूढि नहीं, विलक विणिष्ट योगिक प्रक्रिया है। ग्राप किस तरह वन्दन करते है, यह भ्रलग वात है पर ग्राप दोनो हाथ जोड़कर ऊपर से नीचे घुमाते हुए दोनो घुटने टेक कर मस्तक को नमाते हुए जमीन पर लगाया जाय तो ही प्रभु की वतायी गई विधि सघ सकती है। यह विधि ज्ञान शक्ति को तरोताजा करती है। इन्द्रियो की

शिधिलता दूर करती है। कम से कम ५ वन्दन और अधिक से अधिक ६ बार वन्दन सुवह उठते ही करना चाहिए। वैसे इससे ज्यादा यथासमय किया जा सकता है। सुवह-सुवह वन्दना करने से जो नसें आपके चिन्तन में, योग-साधना में, काम आने वाली हैं, वे सभी जागृत होकर स्फुरित हो जाती है, पर आज के मनुष्य इसे वहुत कम स्वीकार करते है, सोचते है, यह तो धार्मिक किया है, यौनिक नही । उनका यह मानना भ्रान्ति पूर्ण है, क्योंकि धार्मिक साधना के साथ ही इससे मन की साधना अच्छी तरह साधी जाती है। डॉक्टरों का कहना है कि हमारे गरीर में छोटी-छोटी नसों का जाल बिछा हुआ है। रात्रि विश्राम के समय कभी-कभी उनमें ब्लड सर्कु लेशन की गति मद पड़ जाती है, ये बारीक नसें हमारे हार्ट में ज्यादा रहती है अतः जब सुबह-सुबह उठकर वन्दना करते है तो खून का प्रवाह पुनः शुरू हो जाता है, और शरीर में स्फूर्ति आ जाती है। मनुष्य के सीने में दर्द क्यों होता है ? उसमें बारोक-बारीक नसे है, जिनमें रक्त की रकावट वन जाती है तो हार्ट फेल भी हो जाता है। पर यदि रक्त प्रवाह बराबर चल रहा है तो ऐसी स्थिति एकाएक नहीं आती। हार्ट अटेक होने पर आपको वहुत दु:ख होता है पर श्राप यह नहीं सोचते कि यदि शुरू से ही शरीर का साधन रखा जाता, महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वन्दना विधि को विधिवत् प्रपनाया जाता तो हार्ट अटेक का प्रसंग शायद नहीं आता। भगवान महावीर की प्रति-पादित यह जो सहज प्रक्रिया है। वह प्रक्रिया मनुष्य करे तो ग्रागे जाकर वह समीक्षण ध्यान योग साधना भी मुन्दर रीति से साध सकता है। पर मै श्रापको वया कहूँ, आज आपके पास इसके लिए समय ही कहाँ रह गया है। आप अपनी सम्पत्ति की रक्षा के लिए वाचमेन नियुक्त करते है, पर मै पूछता हूँ कि भ्रात्मा की सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए ग्राप किसको नियुक्त करते हैं। उस सम्पत्ति की रक्षा के लिए श्राप क्या कुछ कर रहे है ?

एक पटेल पूर्व जन्म की पुण्यवानी लेकर आया था। जिसके आधार पर खूब आगे वह गया था। अतः गर्व में आकर विचार करने लगा कि प्रहो! मेरे भाई कितने पीछे रह गये हैं, पर में कितना वैभव सम्पन्न हूँ। अतः अत मुक्तें सत्मग से क्या लाभ ? पर उसकी पटेलन सभी कार्यों को छोटकर मत्मग में पहले जाती। वहा ने ज्ञान प्राप्त करके सोचनी कि यह जो अपार वैभव, धन, सम्पत्ति आदि मुक्तें मिली हैं, वह सब पूर्व जन्म में कृत गुभ कर्मों का ही फल है। चतः पूर्व पुष्यवानी के साथ वर्तमान की एकि को, पुण्यवानी को भी वटाना चाहिए। चतः वह अपने पति से कहती है कि सारा समय आप उन कार्यों में न दिनाये, सत्मग में भी चलें। घन और उन्द्रियों में उनने आसक्त न वन। वर्षों कि कार सब वैभव नो एं इंत पुण्यवानी का परिणाम है। यत उस पर यभिमान कैमा के पर पुण्यवानी भी चमर नहीं है। उस पुण्यवानी का प्रतिभाग की पुण्य भी पाप में परिवाद तो लोबेगा। अतः पुण्यवानी के विभाग कर प्रतिभाग की पुण्य भी पाप में परिवाद तो लोबेगा। अतः प्राप्य महाने के विभाग कर प्रतिभाग में परिवाद हो। हो परेल मुक्तें चतन्तुनी के कि परिवाद हो। हो परेल मुक्तें चतन्तुनी के कि परिवाद हो। हो परेल मुक्तें चतन्तुनी का कि परिवाद हो। हो परिवाद सुण्य मान्य के विभाग कर प्रतिभाग के कि परिवाद हो। हो परिवाद सुण्य मान्य के विभाग के कि परिवाद हो। हो परिवाद सुण्य मान्य के विभाग के कि परिवाद हो। हो परिवाद सुण्य मान्य के विभाग के कि परिवाद सुण्य में परिवाद हो। हो परिवाद सुण्य मान्य के विभाग के कि परिवाद सुण्य मान्य के विभाग के कि परिवाद सुण्य मान्य के कि परिवाद सुण्य मान्य सुण्य सुण

नाम भी उसे पसन्द नही था। इस तरह करते-करते एक समय ऐसा ग्राया कि पुण्यवानी खत्म होते ही सारी सम्पत्ति नष्ट हो गयी। एक समय की रोटी भी नसीब नहीं होती । सोचा श्रब क्या किया जाए । पटेलन ने कहा जाश्रो नौकरी करो । सुनकर वह बोला कि क्या मैं इतना वड़ा पटेल होकर नौकरी करूँ ! पर मरता क्या नहीं करता ? उसे जाना पड़ा। जहां वह जा रहा था, वही एक सेठ की हवेली थी, जिसका रुपया पटेल के पास बाकी था। उसने देखा तो ग्रावाज दी और कहा कि मेरा रुपया कब लौटा श्रोगे तो उसने कहा कि अभी मेरे पास फूटी कौड़ी भो नहीं है तो ग्रापका रुपया किस तरह लौटाऊ । जब मुभे सम्पत्ति प्राप्त होंगी तो मैं ग्रापके बिना कहे ही ग्रापका सारा धन व्याज सहित लौटा दूंगा। पर उस सेठ ने उसकी बात पर विश्वास नहीं किया और कहा कि मैं वया तुम्हारी स्थिति नहीं जानता हूँ कि तुम लाखों की सम्पत्ति के मालिक हो, श्रतः लाश्रो ! मेरा रुपया मुभ्ने लौटो दो । क्योंकि उसने सोचा कि इसकी नियत खराब हो गई है, यह धन का गबन करना चाहता है। ग्रतः सेठ ने उस पर पहरा लगवा दिया। जेल में बन्द करते है तो कम से कम रोटी तो खाने को दे देते हैं, पर वहाँ वह पटेल तीन दिन तक भूखा प्यासा बैठा रहा, पर किसी ने उसकी खोज खबर नहीं ली। तीन दिन बाद जब सेठ बाहर श्राया श्रौर उसने पटेल को बैठा देखा तो पूछा तू यही बेठा है ? क्या रुपया लाया है ? तब उसने कहा नहीं। तो सेठ ने कहा कि जाओं रुपया लेकर आओ। पटेल उठा। तीन दिन का भूखा-प्यासा था, चक्कर ग्राने लगे । किसी तरह उठकर घर ग्राया ग्रौर ग्रपनी पत्नी से कहने लगा कि मैं तीन दिन का भूखा प्यासा हूँ। ग्रब मुफ से कोई काम नहीं होता। तुम ग्रपने धान के कोठे को भाड़ बुहार कर साफ करो। पाव भर धान तो निकल ही जायेगा। उसे पीस कर आटा बना लो एवं उस आटे की रावड़ी बनाकर उसमें पॉयजन मिला दो, जिसे खा पीकर हम सो जायें, ताकि समस्त दु: खों से छुटकारा मिल जायेगा। पटेलन ने उससे सारी बात पूछी ग्रौर विचार करने लगी कि यह हमारे अशुभ कर्मों का उदय है। अत. आर्त व रौद्र ध्यान की स्थिति में पडकर कर्म बन्ध को न बढ़ाते हुए समभाव रखना है। तव पटेलन ने उसको समभाया कि पूर्व कृत पापों के उदय से तो यह दशा प्राप्त हुई है। फिर इस तरह ग्रात्मघात करने से कितने क्या कर्मों का वन्ध होगा। क्या ग्रापने सेठ को ग्रपनी वर्तमान स्थिति से ग्रवगत नहीं कराया तो पटेल ने, नहीं कहा। तव पटेलन ने उसे कहा कि तुम पुनः उसी सेठ के पास जाग्रो ग्रौर विना किसी संकोच के अपनी वर्तमान को सारी हकीकत सुना दो। वह सेठ इतना निर्दयी नहीं है, दयालु है, उससे कहना कि पहले का कर्जा तो है ही, ग्राप मुभे सवा मन ग्रनाज ग्रौर दे देवें। यदि मेरी स्थिति पुनः चमक उठी तो मैं व्याज सहित सारा वन ग्रीर सवा मन ग्रनाज चुका दूँगा ग्रीर यदि नही चुका सका तो ग्राप यही सोच लेना कि जहाँ इतना वन डूवा वहां सवा मन ग्रनाज ग्रीर

आयेगा। पत्नी की बात मानकर वह गया। सेठ दयालु थे। उसकी आकृति देखकर उन्हें विचार आया। पूछा कि तुम रुपये लेकर आये हो? उसने कहा नहीं, तो पूछा कि तुम्हारा चेहरा उदास क्यों है ? क्या हुम्रा ? तब उसने अपनी सारी हकीकत सुनायी। सेठ सा. ने सुनकर उसके कन्घे पर हाथ रखा और कहा चिन्ता की कोई बात नहीं, तुम मेरे भाई हो, इस तरह उसे अन्दर ले गये और सव कुछ विस्तार से पूछा—उसने कहा कि मैं ग्रापको हवेली पर ग्राया। तीन दिन तक भूखा-प्यासा बैठा रहा, फिर निराश होकर घर लौटा एवं जहर पीकर मरने की सोचने लगा। पर मेरी पत्नी ने समका-बुक्ताकर सवा मन अनाज लाने के लिए पुनः ग्रापके पास भेजा है, ग्रतः ग्राप इच्छा पूर्ण की जिये। जब सेठ को यह ज्ञात हुग्रा कि उसने तीन दिन से भोजन नहीं किया है तो पहरेदार को बुलाकर उसे डाटते हुए कहा कि यह क्या किया ? तुमने इसे भोजन भी नही करवाया ? जाम्रो उसे बढिया भोजन खिलाकर इसकी क्षुधा शान्त करो। रीति है कि जो भी मिलता है उसे हम सभी पारिवारिकजन आपस में मिल करके वाटकर खाते है। कोई भी व्यक्ति ग्रकेले नहीं खाता। मेरी पतनी भी तीन दिन की भूखी है, मै खाऊंगा तो उसके साथ ही और मरू गा तो उसके साथ ही। उसकी ऐसो भावना देखकर सेठ वड़ा खुश हुग्रा ग्रौर बोला कि तुम दो मन ग्रनाज ले जाग्रो । सेठ की वात सुनकर उसके मन मे ताकत ग्रा गयी । यह है मन को प्रतिक्रिया । धान की वड़ी सारी पोटली लेकर घर की ग्रोर चला । पटेलन ने दूर से ग्राते देखा तो सामने गयी ग्रीर कहा इतना ग्रनाज ? वास्तव में वह सेठ वड़ा दयालु है। इसने हम पर कितनी वड़ी अनुकम्पा की है, विपत्ति के इस भयानक समय में इसने हमारी कितनी वडी रक्षा की है। ऐसे समय में अन्य लोग तो हंसी उड़ाते हैं, उपेक्षा करते हैं, पर इनकी महानता देखों कि इन्होंने हमको गले लगाया है। ऐसी अवस्था में जो हमारे प्राण बचाने के लिए यनाज दे, उसका उपकार हमें जीवन भर नहीं भूलना चाहिए। पटेल भी विचार मे पड गया । उसने रात भर जगकर विचार किया कि मैं इस सेठ का कर्जा लेकर नहीं मरू गा, चाहे जैसे भी हो मुक्ते यह कर्जा उतारना है। सोचा—मेहनत मजदूरी से कर्जा उतार नहीं पाऊँगा। इसके लिए तो चौरी ही करनी पड़ेगी। ऐना मांचकर चोरी करने की भावना ने वह ब्राधी रात को घर में निकला। रास्ते में उसे चोर मिले। पूछा कौन ? तो कहा चोर ? उसने कहा नुम कीन हो ? गरा चीर चीर-चीर मोनेरे भाई। नभी मिल गये। २६ के तील हो गये। वर्षे र्देनी में चोरी करेंगे। जो पहने घूमेगा उमें दुगुना हिस्सा मिनेगा। उसने सोना में चोर नहीं चोर वा जाया नहीं। मिर्फ एजी उनारने ने निए चीर बना हैं. पदि दुरुना हिन्सा मिल हाए तो एवं दार में ही माना वर्ही कर डायेगा। चन उसमें बता कि मैं पारे प्रवेद कर गा। दे सद एवं हदेखी के दिछ दे भाग में पहुंचे। महोते परेल उस हवेदी ने पिछवाई में सहा जरने उससे प्रस्तर धीरे

से हवेली के भीतर श्रा गया। पर भीतर जाते ही देखा तो विचार करने लगा कि यह तो मेरे सेठ की हवेली है, जो कि मेरे उपकारी है। इस घर का दाना पानी ग्रभी भी मेरे पेट में है। ग्रतः चाहे मेरे प्राण जायं तो जायं पर इस सेठ की सम्पत्ति नहीं जाने दूँगा। जब ग्रन्य चोरों ने पूछा कि क्यों भाई ? क्या वात है ? इतनी देर कैसे लगा दी ? तो उसने कहा कि नही-नही मै यहाँ चोरी नहीं करने दूँगा। यह तो मेरे सेठ की हवेली है। सभी चोर हंसने लगे कि चोरी करने निकला है श्रीर कहता है कि यह मेरा सेठ है। उन्होंने कहा कि चलो हटो, हमे तो चोरी करने दो। बडे सेठ की हवेली है, ग्राज खूब माल हाथ लगेगा। पर उस पटेल ने हल्ला कर दिया, जिससे वे २६ चोर तो भाग गये, ग्रकेला पटेल ही पकडा गया । पहरेदार उसे पकडकर ले गये । प्रात. जब उसे सेठ के सामने उपस्थित किया गया तो उसे देखते ही प्षेठ बोला — ग्ररे रामा पटेल । तुम यहाँ ? तो उसने कहा हाँ सेठ साहब, श्रापका कर्जा चुकाने के लिए ही मैने यह मार्ग श्रपनाया था। सोचा था कि यह पाप करके मै उसका सच्चे हृदय से प्रायश्चित कर लूगा। ग्रतः २६ चोरो के साथ मै चोरी करने निकल पडा। पर जब देखा कि यह श्रापकी हवेली है, तो श्रापके उपकार के बोक से दबे हुए मैने चोरी करने से साफ इन्कार कर दिया भ्रौर हल्ला कर दिया। जिससे वे २६ चोर तो भाग गये ग्रौर मै अकेला पकडा गया । यह सारी बात सुनकर सेठ विचार करने लगा कि यदि वे २६ चोर जिस स्वभाव के थे, उस स्वभाव का यह भी होता तो क्या मेरा धन सुरक्षित रहता ? इस पटेल ने सच्ची वफादारी निभायी है। अतः उस सेठ ने उसे स्वय अपने हाथों से बन्धन मुक्त करके कर्जे से मुक्त कर दिया। यह तो एक रूपक है, आपको जो शरीर वैभवादि सम्पत्ति मिली है, वह पुण्यवानी के योग से मिली है।

"बहु पुण्य केरा पुंज थी शुभ देह मानव को मल्यो।"

वधुत्रो, जरा विचार कीजिये कि दिन-रात के २४ घण्टे है ग्रौर २४ घण्टे के कितने मुहूर्त ३०। यदि उसमें से एक मुहूर्त ध्यान साधना में लगाये तो ग्रापकी सपूर्ण सम्पत्ति की सुरक्षा हो सकती है। यह जीवन की ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति को बढ़ाने के लिए घड़ी भर की ध्यान साधना में ग्रन्तर ज्योति को प्राप्त कर ध्यान योग पद्धित को जीवन मे उतार कर ग्राठ प्रवचन माता की सम्यक् ग्राराधना करने का भव्य प्रसंग है। जिस प्रकार एक पटेल ने चोरो का विरोध किया तो सेठ की सारी सम्पत्ति मुरक्षित रह गई। इसी प्रकार २६ मुहूर्त्त व्यर्थ जा रहे है, पर यदि एक भी मुहूर्त्त ग्रापने सार्थक कर लिया तो वह मुहूर्त्त पटेल की तरह ग्रात्मा रूपी मम्पत्ति की रक्षा कर सकेगा। ग्रतः विचार करे कि ग्रधिक मे अधिक समय मार्थक वनाते हुए जोवन को सही रूप मे जीने की कला सीख।

यदि एक मुहूर्न भी समीक्षण घ्यान साधना मे सही रूप में लगाया गया तो वह त्रापके सारे जीवन को सुख की सुरिभ से सुरिभत कर देगा। सोटा उपाश्रय ६-५-५१

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, दम्दई

४१

योग का सही प्रयोग

मनुष्य की लम्बे काल से जो ग्रिभलाषा चल रही है, वह यह है कि मुभे तृप्ति मिले, पर जिन-जिन पदार्थों का वह प्रयोग कर रहा है, उन-उन पदार्थी से सतुप्टि नहीं हो पा रही है। क्यों कि वे तृष्ति देने वाले सही पदार्थ नहीं है। जैसे प्यासा मनुष्य कोई भी द्रव पदार्थ देखता है तो पानी की तरह पीने की चेप्टा करता है ग्रीर वह पीता भी जरूर है, पर तृप्ति नही होती, वैसे ही चैतन्य देव ग्रात्मा इस लम्बे चौडे विराट् ससार में परिभ्रमण करती हुई कई वक्त मनुष्य जन्म भी प्राप्त किया और मनुष्य जीवन में ग्राने के बाद मन की गति भी प्राप्त हुई। ५ इन्द्रिय ग्रीर मन की प्राप्ति हो जाने पर भी वह तृप्त नही हो रहा है। वह सोचता है कि मै प्यासा हूँ इसको बुभाने के लिए मै कई वस्तुएँ काम मे ले रहा हूँ, ताकि मुक्ते सतुष्टि मिले । ग्रमुक व्यापार करूँ जिससे इतना धन मिले ऐसी कल्पना भी करता है ग्रौर उसके पीछे दौड़ता भी है। पर उसे सतुष्टि नहीं मिलती, कभी सोचता है ५ इन्द्रिय के विषय मे ग्रिधिक रस लूं, जिससे मुभे णाति मिले, वहाँ भी वह विफल हो जाता है। जैसे स्राग घघक रही है, तब कोई यह सोचे कि यह भूखी है, इसे खाना दिया जाय तो उसका खाना सूखी घाम लकडी घासलेट यो घी है, ये उसे दे दिये जाये तो ग्राग की तृष्ति होगी या ग्रीर ग्रधिक भडकेगी ? जैसे इन पदार्थी को देने पर ग्रग्नि जान्त नही होती है, श्रिपतु श्रिधकाधिक भडकती है। वैसे ही मानव मन ५ इन्द्रियों के विषयों में दूबकर पिपासा मिटाना चाहता है पर उसकी तृष्णा, बासना बहती ही जाती है। वस्तुत इसको ऐसा कोई रस नहीं मिल रहा है, जिससे यह सतुष्टि प्राप्त करे। इस मन की तृष्ति का जो हेतु है, वह जब तक नहीं मिलता है. तब तक मन भटकता रहता है। एकाग्र नहीं रहता।

स्वाध्याय कंठस्थ कर लेते है। ग्रौर उनकी गाथाग्रों को भी सुना देते है, केवल 'इस तोता रटन की तरह रट लेने में ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस ग्रापके अन्तर में नहीं ग्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके ग्रावर्तन ग्रौर प्रवर्तन में ही चला जायेगा ग्रौर इस तरह के प्रयास से स्वयं की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए ग्रौर वह भी ग्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैने ५-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। अमुक-अमुक कार्य कर लिया तो बस अब मै पूर्ण हो गया, मुक्ते अब अन्य किसी की भी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ बात रख गया था योग साधना की दिष्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ ग्रगों का सार इस योग साधना में बताया ग्रौर योग साधना की व्याख्या भी बड़े सुन्दर शब्दों में की है। योग का ग्रर्थ जोडना ग्रौर समाधि का ग्रर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिष्टयों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की क्रियाग्रों को योग के उद्देश्य के साथ जोड देना बताया है। तीर्थकर देवों ने बिना पूछे ही ग्रापको योग साधना का ग्रवलंबन बता दिया है कि—

"तत्थ त्रालंबणं णाणं दंसणं चरणं तहा। काले य दिवसे वृत्ते, मग्गे उप्पहवज्जिए।।"

तुम्हारी योग साधना का अवलंबन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी में तू अपने योगों को जोड। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुड़ी हुई है पर वचन और शरीर को चचल वनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समभे। नियत समय पर बैठकर योग की साधना करें। कल मै नियत समय के विषय मे कुछ संकेत कर गया था। में अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ श्राये है। ऐसी बात नहीं है। श्रात्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही ग्राप संभव है, सुनने श्राते होगे। बंधुश्रो! जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मैं ग्रात्मिक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा ग्रादि को चाहे पर श्रात्म जिज्ञामुत्रों को चाहिए कि वे अन्तर के मन को सशोधित करें, तभी श्रात्मा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्यु पण और सवत्सरी श्राकर चले जाएँगे। प्रतित्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी श्राप श्रवश्य कर लेंगे, पर यह चिन्तन नहीं वत् होगा कि १२ महिनों में मेरी श्रात्म-शुद्धि नहीं हुई, श्रन्तर मनुिंद्र नहीं श्रायी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

तो इन ग्राठ दिवसों में ग्रपने योगो को सशोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते है।

एक भाई के पास कई दिनों से वस्त्र मैले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपड़ो को घो डालूँ। वड़ी सन्दूक में सारे कपड़े भर के उसमे ताला लगा दिया । फिर सोचा कपड़े ज्यादा है तो साबुन की बट्टियाँ भी बहुत लगेगी । बाजार गया श्रीर ले श्राया श्रीर तालांब पर पहुँच कर, सारी बट्टियाँ पेटी पर रगड़-रगड कर खत्म कर दी ग्रौर सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैने ग्रपने सारे कपड़े साफ कर लिये है। पर वस्तुत. उसका परिश्रम निरर्थक गया है। जरा चिन्तन करे कि कही ग्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नही कर रहे है। ग्रन्तर की सफाई किये विना वाहरी सफाई निरर्थक होगी। सवत्सरी पर्वे ग्रा रहा है। उस रोज भीतर के मैले कपड़े जो विचारों के, राग-द्वेष के उन्हे निकाल-निकाल कर क्षमा साधना से घोते हुए मन को संशोधित करे ताकि वचन ग्रौर काय भी सशोधित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये बिना साबुन की ऊपरी रगड की तरह बाहरी रूप से सामायिक, प्रतिक्रमण, तप ग्रादि करने से ग्रात्मिक णुद्धि नहीं होगी। यही नहीं प्रतिदिन भी ग्राप नियत समय पर वैठकर के भगवान द्वारा वतायी गयी योग साधना के माध्यम से अपने आप के अन्दर मे प्रवेश करने का प्रयास करे। हमारे योग का लक्ष्य क्या है ? पद्धति क्या है ? हमारे ज्ञान दर्शन, चारित्र पर जो मल-ग्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढ़ाना है ?, इसका विचार करे।

स्वाध्याय कंठस्थ कर लेते है। ग्रौर उनकी गाथाग्रों को भी सुना देते हैं, केवल इस तोता रटन की तरह रट लेने में ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस ग्रापके ग्रन्तर में नहीं ग्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके ग्रावर्तन ग्रौर प्रवर्तन में ही चला जायेगा ग्रौर इस तरह के प्रयास से स्वयं की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए ग्रौर वह भी ग्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैने ५-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। अमुक-अमुक कार्य कर लिया तो बस अब मै पूर्ण हो गया, मुक्ते अब अन्य किसी की भी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ बात रख गया था योग साधना की दिष्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ ग्रगों का सार इस योग साधना में बताया ग्रौर योग साधना की व्याख्या भी बड़े सुन्दर शब्दों में की है। योग का ग्रर्थ जोड़ना ग्रौर समाधि का ग्रर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिष्टयों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की कियाग्रों को योग के उद्देश्य के साथ जोड़ देना बताया है। तीर्थकर देवों ने बिना पूछे ही ग्रापको योग साधना का ग्रवलंबन बता दिया है कि—

"तत्थ स्रालंबणं णाणं दंसणं चरणं तहा । काले य दिवसे वृत्ते, मगो उप्पहवज्जिए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलंबन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी में तू अपने योगों को जोड। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुड़ी हुई है पर वचन और शरीर को चचल बनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समभे। नियत समय पर बैठकर योग की साधना करें। कल मै नियत समय के विषय में कुछ सकेत कर गया था। में अनुभव करता हूं कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये है। ऐसी वात नहीं है। आत्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप संभव है, सुनने आते होगे। बंधुओं! जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मै आतिमक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आतम जिज्ञासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को सशोधित करें, तभी आत्मा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्यु पण और संवत्सरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवश्य कर लेंगे, पर यह चिन्तन नहींवन् होगा कि १२ महिनों में मेरी आत्म-शुद्धि नहीं हुई, अन्तर मन्तृष्टि नहीं आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

तो इन ग्राठ दिवसो में ग्रपने योगो को संशोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते है।

एक भाई के पास कई दिनों से वस्त्र मैले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपड़ो को घो डालूँ। बड़ी सन्दूक मे सारे कपड़े भर के उसमे ताला लगा दिया। फिर सोचा कपड़े ज्यादा हैं तो साबुन की बट्टियाँ भी बहुत लगेंगी। बाजार गया और ले आया और तालाब पर पहुँच कर, सारी बट्टियाँ पेटी पर रगड़-रगड़ कर खत्म कर दी भ्रौर सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैने भ्रपने सारे कपड़े साफ कर लिये है। पर वस्तुत. उसका परिश्रम निरर्थक गया है। जरा चिन्तन करे कि कही ग्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नहीं कर रहे है। ग्रन्तर की सफाई किये बिना बाहरी सफाई निरर्थक होगी। संवत्सरी पर्वे ग्रा रहा है। उस रोज भीतर के मैले कपड़े जो विचारों के, राग-द्वेष के उन्हे निकाल-निकाल कर क्षमा साधना से धोते हुए मन को सशोधित करे ताकि वचन ग्रौर काय भी सशोधित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये बिना साबुन की ऊपरी रगड़ की तरह बाहरी रूप से सामायिक, प्रतिकमण, तप ग्रादि करने से ग्रात्मिक शुद्धि नहीं होगी। यही नहीं प्रतिदिन भी ग्राप नियत समय पर बैठकर के भगवान द्वारा बतायी गयी योग साधना के माध्यम से ग्रपने ग्राप के ग्रन्दर में प्रवेश करने का प्रयास करे। हमारे योग का लक्ष्य क्या है ? पद्धति क्या है ? हमारे ज्ञान दर्शन, चारित्र पर जो मल-स्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढ़ाना है ?, इसका विचार करे।

एक रूपक है-चार भाइयों में से दो भाइयो ने गलती की। जिससे कपडे पर चिकना सा धब्बा लग गया। ग्रन्य दोनों भाई विचार करने लगे कि इन लोगो ने प्रमाद वण ऐसा किया है, अब चीटिया आएंगी श्रौर इन्हे काट खाएगी। उन्होंने समकाया कि प्रमाद मत करो। ये धब्बे लग गये है तो उन्हे धोकर साफ कर लो। पर वे दोनो कहते है कि एक दो धब्बे लग गये है तो इससे क्या फर्क पडता है। पर वे दो के चार श्रीर होते-होते सारे कपड़े उनसे भर गये, तेल के चिकनास से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने से वे बहुत गदे हो गये एव साफ होने योग्य न रहे। इसी प्रकार अ्रन्य दो भाइयो के कपड़ो पर भी इसी तरह चिकनास युक्त घव्बे लग गये, पर उन्होने प्रमाद नही किया, सुज्ञजनो की सलाह के अनुसार हाथो-हाथ कपड़े घो डाले। जिससे वह चिकनास कपड़ों में जमा नहीं और कपड़े बिल्कुल स्वच्छ हो गये। ठीक इसी प्रकार जो व्यक्ति नियत समय पर वैठकर योग साधना से जीवन को धोने का प्रयास नही करता है तो उसके जीवन मे विचारों की गंदगी वढती जाती है, किन्तु जो नियत समय पर योग साधना से आतम गुद्धि कर लेता है तो उसकी अन्तरग की सफाई हो जाती है। जहाँ दर्द है वही दवा लगाने से लाभ हो सकता है, दर्द तो है सिर मे श्रौर दवा हो रही है पेट की, तो यह दर्द कभी भी ठीक नहीं हो सकता।

जो यह वीतराग देव की योग साधना है, इसमें भ्राप नियत समय पर बैठने की कोशिश करें तथा बारीकी से इसका ग्रध्ययन करे। जिस रोज ग्राप प्रतिक्रमण करे उस रोज तो विशेष रूप से मन पर लगे पापों का शुद्धिकरण करने का प्रयास करे। मन चंचल है, इसीलिए पाप वध विशेष होता है, ग्रत: सोचना है कि मन-चंचल क्यो है ? यह योग साधना के माध्यम से ज्ञात किया जाता है। योग पद्धति में जाने के बाद योग की विक्षिप्तता भ्रा गयी, तो ग्रनर्थ हो जाएगा। ग्ररणक मुनि की बात सुनी होगी। पिता के साथ दीक्षित होकर मुनि बने ग्रौर ज्ञान ध्यान का ग्रभ्यास करने लगे, उनके पिता ने कहा तुम पूरा समय ज्ञान-ध्यान करो, सारा कार्य मै करूँगा । पर योग साधना की पद्धति पाँच समिति तीन गुप्ति का प्रयोगात्मक रूप नही सिखाया—कहा कि जब तुम बड़े हो जाश्रोगे तो तुम्हे साधना की यह पद्धति सिखाऊँगा । इस तरह सुकुमार ग्रवस्था मे रखते हुए कुछ भी कार्य नही करने देते, दिन भर ज्ञान ध्यान सिखाते। साधु जीवन में जहाँ गोचरी पानी ग्रादि का प्रसंग ग्राता है तो एक साधु गोचरी लाता है, तो दूसरा साधु घोवन पानी ग्रादि । इस तरह ग्रप्रमत्ता-वस्था मे रहकर सभी मुनि मिलजुल कर कार्य करते है । ये कार्य भी साधु जीवन के स्रावश्यक स्रंग है। पर मुनि स्ररणक के प्रति उनके पिता-मुनि का वात्सल्य प्रेम था। वे उन्हें खूब ज्ञानाभ्यास कराना चाहते थे। वे सोचते थे कि अभी से ही साधु जीवन की चर्या के कार्यों में लगा दिया गया तो इसे अध्ययन मे चाहिए, उतना समय नही मिल पाएगा। श्रौर प्रगति मे बाधा ग्राएगी। ऐसा सोचकर वे स्वय तो श्रपना कार्य करते ही थे, साथ ही मुनि ग्ररणक के हिस्से का कार्य भी स्वय ही करते थे। पर उसकी सुकुमार ग्रवस्था को देखते हुए उन्होने उसे प्रयोगात्मक रूप से समिति गुप्ति ग्रादि का ज्ञान नहीं कराया, जो कि जीवन व्यवहार के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। गृहस्था-श्रम मे पुत्र रहता है, उसे श्राप शाला में पढने के लिए भेजते है, वह सीखता है। घर ग्राने पर ग्राप उसे पूछते है कि ५-५ कितने होते है तो वह कहता है कि मुभे नहीं पता । वह कहता है कि शाला में पढता हूँ और वहाँ ४-४ दस होते है। पर उसे यह नहीं जात कि जो प्रयोग वह शाला में कर रहा है उसका उपयोग यहाँ भी करना है। यही है योग साधना का अभाव। मुनि अरणक के पिता-मुनि काल कर गये । ग्रव उन्हे सारा साधु जीवन का कार्य स्वय ही करना था । योग साधना से अनभिज्ञ अरणक मुनि को अन्य गुरु भ्राताओं ने समभाया कि तुम भिक्षा के लिए जाग्रो तो तुम्हारा योग का लक्ष्य मस्तिप्क मे होना चाहिए। इंटिट भूमि पर होनी चाहिए ग्रौर भिक्षा की विधि को ख्याल मे रखते हुए किसी भी घर मे जाग्रो, वहाँ विवेक पूर्वक अपनी दिष्ट से गृहस्थ की सामग्री देखो ग्रीर विचार करो कि यह सामग्री मेरे योग मे दोप लगाने वाली तो नही है। उसके बाद सब कुछ देखकर निर्दोप याहार ग्रहण करो ग्रीर पानी लेने जाग्रो तो देखकर पक्का पानी ही लाना । मुनि अरणक विचार करने लगे--पिताजी तो

स्वर्गवासी हो गये, उन्होंने मुभे योग साधना की यह प्रित्रया बतायी नहीं, पर श्रब तो जाना ही पड़ेगा। गोचरी के लिए निकले, पर सूर्य के प्रचड ताप से सडक जल रही थी, सुकुमार थे मुनि ! उनके पाँव जलने लगे, पास ही एक बड़ी हवेली की छाया थी। वे उस छाया मे जाकर खडे हो गये। उस हवेली में एक महिला थी। उसने ऊपर से देखा। उसकी दिष्ट योग की नहीं भोग की थी। विचारने लगी कि ग्रहों! इतनी तरुण वय में सुकुमारता में यह कठोर सयम साधना। ये गर्मी से वेचैन हो रहे है। ग्रतः इन्हें ऊपर लेकर जाऊ, यह सोच वह नीचे उतरी और मुनि को ऊपर पधारने की प्रार्थना की। अरणक मुनि ने शास्त्र पढे थे। ग्रध्ययन भी खूब किया था, पर ग्रध्ययन के साथ योग साधना से सम्बन्ध नहीं जोड़ा। वे घबरा रहे थे, श्रतः उस सुन्दरी ने श्रामंत्रण दिया श्रीर मुनि श्ररणक गर्मी से बेहाल बने श्रीर उसके पीछे-पीछे भवन में जाकर ऊपर चढने लगे। बन्धुश्रो, योग के श्रान्तरिक स्वरूप को जो समक्ष सकता है, वहीं समभ सफल हो सकती है, पर मुनि अरणक योग साधना के प्रयोगात्मक रूप को समभ नहीं सके, इसी कारण अर्केली बहिन के पीछे-पीछे चल दिये। वह बहिन सोचने लगी कि यह मुनि योग का रस नहीं जानते, इसलिए मेरे साथ ऊपर ग्रा गये है, ग्रतः यह कच्चे मुनि है, मेरे वश में ग्रा सकते हैं। उसने ग्रच्छा सरस भोजन उन्हें बहराया ग्रौर ग्ररणक मुनि से कहने लगी—ग्राप कष्ट पा रहे है, यह गोचरी लेकर धर्म स्थानक में किस तरह जाएँगे, यही बैठकर भोजन कर ले। जब सूर्य का तेज कम पड जाएगा, मौसम में ठंडक ग्रा जाएगी तब श्राप खुशी-खुशी उपाश्रय पधार जाना । मुनि श्ररणक कुछ सोच नही पाये कि क्या करना ग्रौर क्या नही करना । उन्होंने पहली गलती तो यह की कि श्रकेली बाई के साथ मकान मे गये । दूसरी गलती यह की कि गृहस्थी के घर बैठकर ही भोजन कर लिया। बन्धुग्रो ! भले ही मुनि ग्ररणक ने शास्त्राभ्यास किया था। पर ज्ञानीजनो का कथन यह है कि ज्ञान के साथ जब तक किया नहीं होगी, म्राचरण नही होगा, तब तक योग साधना की, चारित्र म्राराधना की सही पद्धति सध नही सकेगी।

श्राज श्राप जो संत-सती को वन्दनीय पूजनीय मानते है, ये महावीर की योग साधना को लेकर चल रहे है, पर ग्राप विचार करे कि वे जो जमाने के पीछे वर्तमान की सुख सुविधाग्रो में वह रहे है ग्रौर चाहते है कि यह चाहिये, हमारे वह चाहिये तो समभना चाहिये कि वे सही माने मे साधु नहीं है। वे भगवान् की योग साधना की पद्धित से वहुत दूर चल रहे है। ग्राप कई भाई विचार करते है कि साधु को ग्राधुनिक होना चाहिए, पर सोचे कि ग्राप क्या कर रहे है। क्या श्रमण वर्ग को ग्रपनी ग्रवस्था मे ले ग्रायेगे? क्या श्रावक ग्रौर साधु दोनों की एक ही स्टेज रह जायेगी? फिर साधु को वन्दनीय पूजनीय मानने से क्या लाभ? ग्ररणक मुनि साधना की योग पद्धित की मर्यादा को

तोडकर वहाँ भोजन करने लगे। फिर उनकी साधना भ्रष्ट हो गयी। वे वही पर रह गये। यह घटना उसकी माँ ने सुनी जो कि दीक्षित थी। बड़ी-बडी ग्राशा लेकर चल रही थी कि मेरे पति के पास मेरा पुत्र भी दीक्षित हुन्ना है। मेरे पित ने उसे जी जान से ज्ञान ध्यान करवाया है, ग्रागे जाकर खूब नाम रोशन करेगा, शुद्ध ग्रन्तरकरण द्वारा श्रात्म ज्योति जगाएगा । पर जब यह सुना कि वह कही चला गया, लौटकर वापिस नही स्राया तो उसके मन में विक्षेप स्रा गया। धर्म स्थानक से निकल कर जोर-जोर से भ्रावाज देने लगी। ग्ररणक मुनि, ग्ररणक मुनि । वह विक्षिप्त हो गयी, उसकी मानसिक दशा खराब हो गई। योग पद्धति सारी भ्रष्ट हो गयी, खाने का ध्यान नही, पीने का ध्यान नही रहा, इस प्रकार घुमते-घुमते एक दिन ये शब्द अरणक के कान मे पड़े तो वह सोचने लगा अहो ! ये शब्द तो मेरी माता के है। उसे सब कुछ स्मरण हो श्राया। मन पश्चाताप मे डूब गया। ग्रहो कहाँ मेरी वह संयमी चर्या ग्रौर कहाँ मै यहाँ ग्राकर फंस गया, धिक्कार है मुभे। मै पतित हो गया ग्रपने महान् लक्ष्य से। काश, मेरे मुनि पिता मुभे बचपन मे ही समभा देते, ऋध्ययन के साथ आचार पालन की पद्धति सिखा देते, योग साधना की सुन्दर रीति समभा देते तो आज मेरी यह स्थिति नहीं होती । मै यो कायर न बनता । सयम से भ्रष्ट नहीं होता स्रोह ! यह मैने क्या किया ? इस प्रकार प्रायश्चित का पावन जल उसके मनोमन्दिर का प्रक्षालन करने लगा । स्ररणक नीचे उतर स्राया स्रौर बोला—माँ, जिस स्ररणक को तुम पुकार रही हो तुम्हारा वही ग्ररणक मै हूँ। माँ ने कहाँ ग्ररे! तुम्हारी क्या दशा हो गयी। तू मेरी गोद को उजालने वाला था, पर तूने तो संयम की इस भ्वेत चादर पर काला धब्बा लगा दिया। मेरे उज्ज्वल कुल को कलंकित कर दिया, पर बेटा दोष तेरा नहीं । तेरे पिता ने तेरा जीवन उच्च बनाने के लिए सिर्फ ज्ञानाभ्यास करवाया, इस कारण से योग साधना की बारीकियो का तुम अध्ययन न कर सके । अरणक पश्चाताप पूर्णक स्वर में अपनी माँ से बोला-ग्रव मै क्या करूँ ? तो माँ ने कहा कि इसका एकमात्र उपाय यही है कि तू पंडित मरण स्वीकार करो, योग साधना को नष्ट करने की ग्रपेक्षा जीवन का विसर्जन करना ही श्रेष्ठ है। दशवैकालिक सूत्र मे ग्राया है-

> "धिरत्थु तेऽजसोकामी जो तं जीविय कारणा। वंतं इच्छसि भावेउ सेय ते मरण भवे।।"

रथनेमि जब संयम से विचलित होकर भोग की कामना करने लगता है तो सती राजमित उसे कहती है कि वमन किये हुए भोगों को भोगने की अपेक्षा तो मर जाना ही श्रेयस्कर है। अतः अरणक की माता कहने लगी—हे पुत्र तू पुनः नयम मे स्थिर होकर, कठोर साधना से अपने शरीर का त्याग कर दो, तुम्हारे लिए यही प्रायश्चित है। बन्धुग्रो! मै ग्रापको एक ही बात बता रहूँ कि जो योग साधना ग्रच्छी तरह से नहीं साध सकता वह ग्रपनी स्थिति से गिर जाता है तो ग्रापका कर्तव्य है कि उन्हें प्रतिबोध देकर पुनः साधना में स्थिर करें। ग्राप स्वय भी विचार करें कि हमारा जीवन क्या है है इसकी साधना क्या है है सत-सितयों के पास जाएँ ग्रौर साधना की बारीकियों को सावधानी से, गहराई से समभे। उन्हें जीवन में थोडा-थोडा भी करके उतारे पर उतारे ग्रवश्य ही।

ग्राप विचार करे कि ग्रन्तर की शुद्धि की बाते, ग्रात्मा को पित्र बनाने की ग्राध्यात्मिक बाते सत-सितयों के पास ही मिलेंगी, ग्रन्य वस्तुएँ तो कही भी मिल सकती है पर ग्राध्यात्मिक उत्थान की बाते तो ग्राध्यात्मिक मन्दिर में ही मिलेगी। ग्रतः ग्राप यहाँ नियत समय पर ग्राकर साधना की पद्धित को स्वीकार करे। पर्युषण के दिवस ग्रा रहे है। ग्रात्मा के मैल को किस तरह साफ करना है। पेटी बन्द करके उसे ऊपर से घोना है या वस्त्र ग्रलग-ग्रलग करके उन्हे शुद्ध रीति से घोना है, विचार करले। साधना की सही पद्धित को जीवन मे उतारने का प्रयास करे। सहिजक योग साधना हर तरह से जीवन मे रम जाए—ऐसा प्रयास लेकर प्रयत्नशील रहेगे तो एक दिन योग साधना के माध्यम से ग्राप उस उच्च दशा को प्राप्त कर सकेगे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१०-८-८४ शनिवार



४२

माइक ग्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्वर्णिम ग्रवसर है। यह मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विशिष्ट जीवन है। सारी ही सृष्टि के मनुष्यो को तथा ग्रन्य सभी प्रािंग को सही दिष्ट से देखने की कोशिश करें तो ग्रापको लगेगा कि सारी सृष्टि में मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रेष्ठ जीवन है कि जिससे इच्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चौराहा है। मनुष्य जीवन से यह त्रात्मा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी बनना चाहे बन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतंत्र स्वतंत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसंग नहीं आता। शर्त यह है कि इस शरीर को धारण करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समभ ले। ग्रपने स्वरूप को समभने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषो के संदेश को समफने की ग्रावश्यकता है जिन्होंने ग्रपने त्रिकाल ग्रवाधित ग्रात्मिक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-द्वेष, काम-क्रोध की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारों की परछाइयाँ, जड़ तत्त्वो की वाधाएँ जिनके जीवन में नहीं रही है, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा जो है उन्हे स्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से संबो-धित कर सकते है। उन्होने जो दिव्य संदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है ग्रौर गौण रूप से सभी के लिये है क्यों कि मानव वीतराग देव की ग्राज्ञा मे समर्पित होकर चलता है श्रौर उस श्राज्ञा को श्रपने जोवन में स्थान दे सकता है। ग्रात्मा मे जब समर्पणा होती है तो परमात्मा का शुद्ध स्वरूप स्वय मे दिखाई देने लगता है। उस स्वरूप को साधने के लिये वीतराग देव को जो साधना है, उस पर ग्रागे वढा जा सकता है ग्रौर वह साधना साहिसक योग की साधना है। मै कुछ दिनो से योग साधना की वात कह रहा हूँ, वही साधना का विषय ग्रागे लेना है । वीतराग देव ने वताया कि घ्यान, योग-साधना यह ग्रात्मा के नवनीत पाने की साधना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षों का राजा ग्राम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साधना है। यह विषय प्रत्येक सुज्ञजनो को समभना है। ग्राप जानते है जहाँ ग्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नहीं लगा है, वहीं वृक्ष ग्राम्न फल दे सकता है। लेकिन कोई पुरुप यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभे ग्रावण्यकता नही, मुभे तो सिर्फ फल ही चाहिए नो क्या वह पुरुप ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? वुद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मै फूल की ग्रवगणना करके उसका रस ले लूं, तो वह रस नहीं पा सकता है ग्रतः फलित होता है कि जिस सार तत्त्व की ग्रावश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ ग्रावनाभावी संबंध है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा रूप की ग्रभिव्यक्ति इस मनुष्य जीवन की ग्रतिम साधना है। एक जीवन मे भी तीर्थकर देव की आज्ञां की आराधना सही रूप में कर लेते है, तो ग्रतिम साधना तक पहुँच सकते है। ग्रतिम साधना का सार है—समाधि । भ्रापकी धर्म साधना तभी फलवती होगी, जब कि ध्यान साधना का ऋम उसके साथ सयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तों ने इस घ्यान को साहजिक योग साधना की दिष्ट से ५ महावृत मूलगुरा ग्रौर १० पच्चक्खाण उत्तरगुण बताया है। पतंजलि योग दर्शन मे यम भ्रौर नियमादि बतलाये है। पतंजिल दर्शन बाद का है लेकिन अनन्त तीर्थकरों ने जो सार बताया है, वह यह है कि ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रौर ग्रपरिग्रह इसी का छोटा रूप श्रावक का ग्रणुवत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप है। इसको चारित्र कह सकते है, पर यह चारित्र सार्थक कब होगा ? जब ध्यान का मकरन्द जीवन मे ग्रायेगा। प्रमहाव्रत रूप ग्राम्न वृक्ष ग्रौर इसका फल साधना के रूप में ले सकते है। श्रावक के (५ ग्रणुवत, ३ गुण वत ग्रौर ४ शिक्षा वत) १२ वतों की भावना भी इस चारित्र के साथ योग का रस देने वाली है। पर यदि कोई संत चाहे कि मुभे महावत रूप ग्राम्न वृक्ष की ग्रावश्यकता नहीं ग्रतः इन्हे छोड़ दूँ ग्रौर ध्यान का मकरद रूप फल ले लूँ तो क्या वह ले सकता है ? ध्यान की साधना महाव्रत के साथ की गई तो हो फलवती होगी, भ्रन्यथा मकरंद की प्राप्ति कदापि नही हो सकती।

पर्युषण की समीपता के साथ ग्राज छुट्टी का दिन भी ग्रा गया है, सात दिन उसकी उपासना के है। उसमे क्या करना चाहिये, इन सात दिनों में ग्राठवें दिन की साधना की परिपूर्ण तैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान् की ग्राजा की ग्राराधना १२ मिहने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये ग्राठ दिन उनकी ग्राजा मे परिपूर्ण समिपत होने के है। परिपूर्ण समिपत होने का तात्पर्य— ग्राठ दिनों मे ग्राधक से ग्राधक ग्राहसा, सत्य, ग्राचौर्यादि व्रतों को धारण कर ग्राहसक बनकर शक्ति ग्रानुसार १८ पापों से निवृत्त होकर चलने का प्रयास करे। क्यों कि भगवान् भी परिपूर्ण रूप से पापों का त्याग करके १ महाव्रतों के साथ पूर्ण ग्राहसक बने थे। इसी वीतराग देव की साधना के लिये भव्यजनों को ग्राठ विन में वैसी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि वीतराग वाणी की ग्राराधना नहीं की गई तो सम्यक्त्व भी सुरक्षित रहेगी या नहीं? इसका गभीरता से चितन करना है।

श्राज का युग परिवर्तन का युग है। श्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग वदलते रहते है। भगवान् ऋषभदेव के समय का युग ग्राया, फिर राजाभ्रो का युग ग्राया, गांधी युग ग्राया, जनतत्र का युग श्राया, ये सारे बाहर के परिवेश का परिवर्तन है। किन्तु ग्रात्मिक मौलिक स्वरूप का परिवर्तन तीन काल से भी नहीं हो सकता। मूलतः ग्रात्मा १८ पापो से रहित है, ऐसा मौलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मों से ग्राबद्ध होने से पापों मे रम रही है। आत्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्तुमास प्रारम्भ के बाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्-धर्म की ग्राराधना तो ग्रवश्य करे। भगवान् की आज्ञा का आराधक बने। इन दिनों में श्रावक व्रत की, सम्यक्तव की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति ग्रा सकती है। पर ग्रारा-धना मे कही कोई भूल तो नहीं है। ग्राज के इस यात्रिकी युग में परिवर्तन ग्रा रहा है, जिसमे कइयों की ग्रावाज उठती है कि भगवान् की ग्राजा की ग्राराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मै उन भाइयो का अनादर नही करता; पर मै उनसे परामर्श मांगता हूँ कि ग्राप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये और फिर भगवान् की आजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये।

जहाँ तक यत्र का प्रसंग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली बिजली है, उसे तीर्थकरो ने तेऊकाय के रूप मे बताया है, इस विजली को वादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि षटकायिक जीवों के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी ग्राज्ञा की ग्राराधना करो। भगवान् ने छ काया में बादर तेउकाय को मबसे बड़ा भयकर शस्त्र बताया। भगवान् की प्रथम देशना भ्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्थस्स खेयण्णे, से ग्रसत्थस्स खेयण्णे । जे ग्रसत्थस्स खेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे ।' इस मूल पाठ मे किसी का वाद-विवाद नही है। इसके मूल ग्रर्थ में कोई ग्रलग श्रर्थ नही निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, बन्दूक, बम्ब श्रादि के लिए नहीं समभे, ग्राजकल के युग का शस्त्र न समभे। ग्रनन्त तीर्थकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। ग्रतः बादर तेउकाय दीर्घलोक शस्त्र है। ग्रौर ये विद्युत सचित्त वादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिक्वर ने अभिघान राजेन्द्र कोष के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त शास्त्रो को इकट्ठे करके जो ७ भाग वनाये है। ऐसी जानकारी हुई है। उन्हें भी देख सकते हैं। उसमें वताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार श्रीर निश्चय से सचित्त है। व्यवहार से सचित्त, छाणे-कंडे के ग्रगारे, लकडी के ग्रगारे इत्यादि । पर भट्टियों के बीच में जलने वाली सब ग्रग्नि ग्रीर विद्युत निश्चय से सचित है। उत्तराध्ययन मूत्र के ३६वे ग्रध्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र ग्राया है-

संघर्ष से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि सचित्त है। बिजली संघर्ष-घर्षण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप संघर्षण हो या स्थूल, पर होता ग्रवश्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी बिजली की ग्रग्नि है, वह सारी बादरी तेउकाय है ग्रौर वह सारे संसार को भस्मीभूत करने वाली है।

ग्राकाश की बिजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही है पर वनस्पति के जीव भी मरते है। उस बिजली के वृक्ष पर गिरने से वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर मे जहाँ पिक्षयों के घोसले है, ग्रडे है, उनके बच्चे है वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते है। पानी में जो ७ प्रकार के जीव है, वे सभी मर जाते है। एक ही बिजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से ग्राप देख सकते है कि कितनी हिसा होती है। भगवान् महावीर ने इससे बढ़कर कोई शस्त्र नहीं बताया है। इससे वहीं बच सकता है जो वीतराग देव की ग्राज्ञा का ग्राराधक हो।

जब ग्रागिमक दिष्टकोण से विद्युत सिचत प्रमाणित हो जाती है तब विद्युत के संचालित सारे साधन भी सिचत्त, जीव युक्त ही प्रमाणित होते है। जिनमें बोलने से या उनका प्रयोग करने से ग्रवश्य जीवों की हिसा होती है। लाउडस्पीकर में बोलने वाला या विद्युत के साधनों का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की ग्राज्ञा का ग्राराधक कैसे रह सकता है ? व्यावहारिक दिष्ट से भी इस बात को समफलें। जैसे कोई एक सूई ग्रन्य के भी लगाता है ग्रीर ग्रपने स्वयं के भी चुभाता है, तब उसे ग्रनुभव होता है कि इससे स्वयं को कितना क्या दु.ख होता है ? इसी तरह विद्युत, बिजली के करेन्ट को भी ग्रन्य जीवो को लगाते है तो स्वयं को भी लगाने पर ज्ञान होगा कि जितना दर्द ग्रापको होगा, उतना ग्रन्य ग्रात्मा को भी होगा। बंधुग्रो, चितन के क्षणों मे बैठकर इस विषय को गहनता से समभने की ग्रावश्यकता है ग्रीर ग्राप तटस्थ दृष्ट से चितन कर सकते है कि ऐसे भयंकर शस्त्र का थोडे सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते है ?

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण श्रौर तीन योग से छः काया के जीवों की हिसा करना नहीं, करवाना नहीं श्रौर करने वाले की श्रनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नहीं है, वीतराग देव की वताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते है।

श्रापको एक सामायिक भी ग्रहिसा की साधना है। ग्राप उसमे वैठते है, पौषध करते है, उसमें ग्राप भी २ करण ३ योग से प्रतिज्ञा लेकर वैठते है पर हमारी सामायिक यावतजीवन की सामायिक है। तीन करण ग्रीर तीन योग की सामायिक है। दूसरी बात यह है कि खुले मुंह बोलने वाला भगवान् की ग्राज्ञा का ग्राराधक नहीं होता, क्योंकि भगवान् ने भगवती सूत्र में खुले मुंह बोलने वालों की भाषा सावद्य कही है।

बन्धुग्रो! जरा ग्राप विचार करें कि इघर तो मुंह पर जीव रक्षा हेतु कपड़ा लगाया है ग्रौर उघर षड्कायिक जीवों की विराधना कर लाउडस्पीकर में बोल रहे है। यह ग्रापकी कैसी साधना है। खून से रंजित वस्त्र कभी खून से नहीं घोया जा सकता। ग्राप ठंडे दिमाग से विचार करें कि इस तरह १२ महीनों की हिसा से एक दिन भी ग्राप निवृत्त नहीं हो सकते। एक तरफ तो कहते है कि हम भगवान् की ग्राज्ञा की परिपालना कर रहे है दूसरी तरफ ऐसी बात लाउड-स्पीकर में बोलकर जीवों की हिसा कर रहे है। बन्धुग्रो! ये दिन ग्रात्म शुद्धि के ग्रा रहे है, इन दिनों में भी जीवन की शुद्धि नहीं करोंगे तो फिर कब करोंगे?

शास्त्रकारों की दिष्ट से ग्राप इस धर्मस्थान में ग्राकर इन ग्राठ दिनों में ध्यान-साधना, मौन-साधना करके ग्रात्मा की धुलाई करे। ग्राप प्रश्न करते है कि पिंडलक की ग्रिधिकता में हमें सुनाई न दे तो फिर क्या करें ? पर भगवान् की ग्राजा का उल्लंघन करके हिसा करके सुनना भी कोई जरूरी नहीं है। सुनाई न दे तो ध्यान ग्रौर मौन की साधना भी कर सकते है।

श्राजकल राजनैतिक दिष्ट से सरकार कानून बनाती है एसेम्बली में, पर कितना परिपालन हो रहा है, कानून—कौन परिपालन कर रहा है ? मेरे भाई कहते है मा. सा. समय व परिस्थिति के अनुसार कानून भी तोडे जा रहे है। इसलिये ग्राप भी बदलिये। लेकिन बन्धुग्रो ! यह विचारने का विषय है। जहाँ मौलिक मर्यादा का अनुपालन नहीं होता है, वहाँ संयमी जीवन टिक नहीं सकता । साधु ने संयम लिया है, उसका प्रमुख उद्देश्य ग्रापको सुनाने का नही है। उसका सर्व प्रथम मौलिक उद्देश्य ग्रात्म शुद्धि के लिए महाव्रतों की ग्रनुपालना करना है। यदि महाव्रतो को तोड़कर सुनाने का काम करता है, तो वह न तो भगवान् की ग्राजा का ग्राराधक रहता है ग्रीर न ही ग्रपने ग्रापका सही ग्रात्म संशोधन ही कर सकता है। यदि समुद्र जन कल्याण की भावना से अपनी मर्यादा तोड़ दे, तो कल्याण नहीं प्रलय हो सकता है वैसे ही साधु भी भले जन कल्याण की भावना से महाव्रतों को तोड़ता है, तो वह ग्रागमिक दिष्ट से ग्रपना व दूसरो का संरक्षण नही ससार सवर्धन कर रहा है। सुज्ञ सज्जनो। जरा यह गहराई से समभने का विषय है, ग्राप इसे समभने के साथ ही किसी का प्रश्न रह गया हो तो मेरा खुला प्लेटफार्म है। मैं सबको खुली छूट देता हूँ कि ग्राप बाद मे भी समयानुसार प्रश्न कर सकते है। मैं यथोचित समावान देने के लिए तत्पर हूँ।

ग्राप लोगों ने सुन तो वहुत कुछ लिया है ग्रव ग्राचरण में लाने की ग्रावण्यकता है। ग्राप इन सात दिनों में घ्यान व मीन की साधना का णिक्षण लीजिये। त्रास दिये जाने वाले प्राणियों से क्षमायाचना कर उन्हें अभयदान दीजिये। व्यक्ति एक तरफ तो संवत्सरी के रोज क्षमायाचना करते है श्रौर दूसरी तरफ लाउडस्पीकर में बोल करके उन्हें करेन्ट लगा रहे है, उन्हें मार रहे है तो यह कैसी ग्रात्म शुद्धि होगी? यह ग्रात्म शुद्धि का कौनसा रूप होगा? भगवान् ने तो कहा है कि इस जीवन में जहाँ वचन का भी करेन्ट नहीं लगावे वहां पर बिजली का करेन्ट लगाकर धर्म साधना कैसे की जा सकती है। ग्रतः इन सावद्य साधनों को छोड़कर छोटे से छोटे जीवों को अभयदान देकर क्षमा-याचना का भव्य प्रसंग उपस्थित करना चाहिए।

श्राप इस महानगरी के प्रबुद्ध नागरिक है, श्रतः मुभ्रे ज्यादा कहने की श्रावश्यकता नही रह जाती।

कल्पना करिये—सोचें, इधर तो प्रतिक्रमण चल रहा है ग्रौर उधर ग्रचानक पावर बंद हो जाय तो उस समय में प्रतिक्रमण कराने वाले के मन में कैसी भावना ग्रायेगी, ग्रौर समभ लो, लाउडस्पीकर में व्याख्यान चल रहा है। तो व्याख्यानदाता के मन में क्या भावना चलेगी कि जल्दी से जल्दी पावर हाउस चले। एक वेश्या भी यही सोचेगी कि पावर हाउस जल्दी से चालू हो जाय, जिससे मेरा भी काम हो। जिस पावर से कतलखाना चल रहा है, वे भी यही सोचेगे कि पावर ग्रा जाय, एक जुग्रारी भी उक्त प्रकार का ही विचार करेगा, तो ग्रब बोलिये इस पावर हाउस के ग्राने की जुदी-जुदी कल्पना करने वाले कितने भागीदार होगे ? क्या वे इस महापाप के भागीदार नहीं होगे ?

भगवान् ने जीव वधादि के अनुमोदन में भी पाप माना है तब पावर को जल्दी से जल्दी आने की भावना रूप अनुमोदन से होने वाले जीवों की हिसा आदि अनेक पापों के भागीदार भी बनेगे। अतः इस प्रकार के महापाप से कम से कम धर्म कार्यों में तो बचने का प्रयास करना चाहिए।

पर्युषण अथवा संवत्सरी के प्रसग से जहाँ छोटे से छोटे जीवों को भी अभयदान देने की स्थिति उपस्थित करनी है। पर जहाँ इस महापाप की संस्था का अनुमोदन किया जाय तो कैसी क्या स्थिति बनेगी ?

व्यावर का प्रसंग है। मेरे सामने ही जो कान्फ्रेस के ग्रध्यक्ष थे उनकी उपस्थित में डॉ. डी. एस. कोठारी जो ग्रन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त वैज्ञानिक है उनसे प्रश्न किया कि डाक्टर साहव ! विजली सजीव है या निर्जीव। तव उन्होंने कहा—हमारा विज्ञान निर्जीव-सजीव की परिभाषा से नहीं सोचता है पर ग्राप छाणा-कोयला की ग्राग को, ग्राकाण की विजली एवं भट्टी की ग्राग को सचित्त मानते हो तो विजली निष्चित सचित्त है ग्रतः वैज्ञानिक इप्टि से भी विद्युत में सजीवता स्पष्ट हो जाती है।

डाक्टर साहब ने यह भी साफ कहा कि सचित्त ग्रग्नि के ग्रचित्त की वात तो है ही, पर लाउडस्पीकर लगाकर साधु के नया परिग्रह नहीं लगाना चाहिए। क्योंिक वे इसके ग्रधीन हो गये, तो फिर इसके बिना वोल ही नहीं सकेगे—टाइम्स ग्राफ इण्डिया में एक ग्रजैन लेखक ने ध्विनयों की विवेचना करते हुए कहा कि धर्म साधना का क्षेत्र धर्म स्थान में तो इन लाउडस्पीकर जैसी चीजों की ग्रावाज कर्तई नहीं होनी चाहिए। देरावासी ग्रनुभवी ग्राचार्यों ने भी इसे सिचत्त ग्रग्नि बताई है। मेरे कुछ भाई लोग सोचते है कि म. सा.! यह तो सब कुछ होता है पर ग्राप थोड़ी देर के लिए हमें वीतराग वाणी (माइक के जिये) सुना दो ग्रौर फिर थोड़ा प्रायिश्चित ले लो। बन्धुग्रो! यह कैसा प्रायिश्चित, यह कैसा दंड? ग्राप व्यापारी है। सरकार की ग्रोर से दूकान पर लगे भाव सूची-पत्र को तोड़कर किसी व्यापारी ने २ नम्बर का पैसा इकट्ठा करके परोपकार में लगा दिया। सरकार को मालूम हुग्रा कि इस व्यापारी ने भाव सूची तोड़ी है तो इसका दंड मिलेगा या नहीं? ग्रवश्य मिलेगा। वह व्यापारी कहता है मैने तो सारा धन परोपकार में लगा दिया है तो बताइये ग्रब मुफे दड किस बात का है? पर सरकार उसे नहीं छोडती, क्योंिक उसने सरकार की चोरी की है।

बन्धुग्रो ! जब ग्रापकी सरकार भी नहीं छोड़ सकती है तो क्या हमारी वीतराग देव की सरकार इतनी कच्ची है, इतनी कमजोर है। जब ग्रापको भी छूट नहीं मिलती है तो वीतराग देव की सरकार में कैसे छूट मिलेगी ? ग्रतः पुण्य क्या है, हिसा किसमें है, धर्म क्या है, इस विषय का विश्लेषण हर भाई-बहिन को लेना चाहिये।

एक बार का प्रसंग है कि किव ग्रानन्दघनजी के पास एक संन्यासी ग्राया ग्रीर बोला कि देखो महात्मन्! ग्राप ग्राध्यात्मिक साधना कर रहे हो, पर हमारे गुरूजी ने इतनी साधना की कि जिसके प्रभाव से उन्होंने एक ऐसा रसायन प्राप्त किया है, जिसकी एक बूंद से पत्थर का सोना बनाकर परोपकार मे लगा सकते हो। उस सन्यासी ने कहा, मेरे गुरूजी ने इस रासायनिक तत्त्व की शीशी ग्रापको देने के लिए ही मुक्ते भेजा है, ग्रतः ग्राप इस शीशी को ले लीजिये।

वह संन्यासी ग्रानन्दघनजी को शीशी देता है तो ग्रानन्दघनजी ने कहा— यह स्वर्ण पैदा करने की रासायनिक शीशी तुम मुभे देना चाहते हो पर मुभे तो ग्राध्यात्मिक रस की शीशी चाहिए। तुम केवल जड तत्त्वो की सिद्धि में ही लगे हुए हो। चारित्र की साधना ज्ञान की साधना के साथ ही सध सकती है। तुमने ग्रभी तक ग्राध्यात्मिक जीवन को नहीं समभा। यह भौतिक तत्त्व कोई महत्त्व-पूर्ण नहीं है यदि इसकी एक वूंद से लाखो मन सोना वन सकता है तो एक टोपे में वया कोई ग्राध्यात्मिक जीवन का सोना वन सकेगा? तो वह वोला कि ऐसा तो नहीं होगा। ग्रानन्दघनजी ने कहा कि ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना को न तुमने समभा है ग्रौर न तुम्हारे गुरूजी ने ही। ग्राध्यात्मिक जीवन को उपलब्धि सच्ची साधना से ही हो सकेगी। वह इन चन्द चाँदी के टुकड़ों से नहीं हो सकती। ग्रानन्दघनजी के इतना समभाने पर भी वह बार-बार कहने लगा ग्रौर नहीं माना तो ग्रानन्दघनजी ने उसके हाथ से शीशी ले ली। ग्रौर जो रस लाखों मन सोना बनाने वाला था, उसे ग्रपने हाथ में लेकर पत्थर पर फैक दिया ग्रौर वोसिरा दिया।

यह देखकर संन्यासी को बहुत क्रोध ग्राया ग्रौर ग्राग बबूला हो, ग्रानन्द-घनजी को कहने लगा-ग्रापने इस लाखो मन सोना बनाने वाले रासायनिक तत्त्व को मिट्टी मे मिला दिया। तो ग्रानन्दघनजी ने बड़ी गम्भीरता के साथ कहा कि लाखों मन सोना महत्त्वपूर्ण है या ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण है। वह कहने लगा कि क्या आपकी ऐसी कोई आध्यात्मिक साधना की शक्ति है कि जिससे तुम भी सोना बना सको । महात्मा ने कहा-जिसकी ग्राध्या-त्मिक साधना सच्ची है तो उस साधना की निश्चित रूप से ग्रचिन्त्य शक्ति होती है। मै चमत्कार दिखाना नही चाहता पर फिर भी कुछ नमूना तुम्हे बताता हूँ। बन्धु आ ! कमल की सुवास सारी दुनिया को सुरिभत कर सकती है। आनन्द-घनजी ने एक पत्थर को शिला पर लघुशंका कर दी जिससे सारी शिला सोने की बन गयी। यह म्रात्मिक शक्ति का चमत्कार देखकर वह नतमस्तक हो गया त्रौर उनके चरणो मे गिर गया। आध्यात्मिक साधना में वास्तव मे अनन्त शक्ति भरी पड़ी है। पर इस साधना को छोडकर जो यह परिग्रह सारे पापो की जड है, जो इसमें पड़ता है वह अपने जीवन को पतन की राह पर धकेल देता है। ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना तो इन सब बाह्य परिग्रहों से ऊपर उठकर ही हो सकती है।

जो साधक साधना में बढकर भी यश लिप्सा प्रसिद्धि के इच्छुक बन जाते है ग्रौर ग्रपनी प्रसिद्धि के पीछे मर्यादाग्रों का भी ख्याल नहीं रखते, माइक ग्रादि हिसात्मक साधनों का प्रयोग भी करते है। वे निर्दोष कैसे रह सकते है? लाउडस्पीकर में बोलकर सुनाने वाले कई साधक ऐसे भी कहते हुए पाये जाते है कि गृहस्थ लाकर रख देते है, तब हमारा क्या दोष? यह थोथी कल्पना है। क्योंकि गृहस्थ साधु की इच्छा बिना कुछ भी नहीं कर सकता। जैसे कि घाटकोपर की बात है कि मैंने पहले ही यह स्पष्ट कर दिया था कि सयमीय मर्यादा के ग्रनुसार स्थित बने तो ही मै चातुर्मास के लिए सोच सकता हूँ तो ग्रापने भी वैसा ही विवेक रखा। इस प्रकार साधु स्पष्ट निषेध करदे तो गृहस्थ की हिम्मत नहीं है कि वह उसके सामने लाउडस्पीकर की बात ला दे। ग्रजमेर मे आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा. के सामने लाउडस्पीकर की बात चली तो कहते है ४० हजार की जनता के बीच में यह कहते हुए ग्राचार्य प्रवर निकल गए कि "मैं लाउडस्पीकर में नहीं वोलूंगा। किसकी हिम्मत कि जो मुभे जवरन

बुलाए"। श्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नहीं श्राया। ग्रतः श्रनिच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते है, यह मानना तो बिल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेंगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकंडी शन ग्रादि सब व्यवस्था कर देगे। तब साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायश्चित लेते है तो यह भी ग्रागमिक दृष्टि से उपयुक्त नहीं है क्यों कि प्रायश्चित वही ग्राता है जहाँ संयम जीवन की सुरक्षा में खतरा हो रहा है, वहां यदि ग्रपवाद का सेवन किया जाय तो ग्रविधि में प्रायश्चित की स्थिति बनती है। लेकिन लाउडस्पीकर में नहीं बोलने से संयम जीवन में कोई खतरा नहीं ग्राने वाला है जिससे कि वत तोड़कर प्रायश्चित लिया जाय। ग्रपवाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सर्ग की स्थिति नहीं निभ रही है। कहा है ''उत्सर्गाद परिभ्रष्टस्य ग्रपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार में नहीं बोलने में उत्सर्ग स्थित में कोई नहीं जा रहा है ग्रीर लाउडस्पीकर में बोलना भी ग्रपवाद का सेवन नहीं है एक बात ग्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुग्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेगे, जो कि देखने को मिल ही रहे है। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुबो देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि बहुत ज्यादा भीड-भाड़ हर समय नहीं होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा ग्रादि का कोई ऐसा प्रसंग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा ग्राते है, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसंगों को टालकर ग्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कर्तई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद वात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को वाधते है श्रीर श्रग्नि से होने वाली महा हिसा की श्रोर ध्यान न देकर धड़ल्ले से लाउडस्पीकर में बोल रहे है।

ग्राज कई साधक भीनासर सम्मेलन का नाम लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते है कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्यों कि भीनासर में १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुग्रा, वह यह था—

प्रस्ताव न. १० व्विनवर्घक यंत्र विषयक—"व्विनवर्घक यत्र मे वोलना, मुनिवर्म की परम्परा नहीं है। यदि ग्रपवाद में वोलना पड़े तो उसका प्रायश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से ध्वनिवर्धक यंत्र का उपयोग नहीं करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के ग्राधार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नहीं । इस प्रस्ताव के भावों की व्याख्या निम्न प्रकार है :—

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "ध्विनवर्धक यंत्र में बोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में ध्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कर्तई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम ग्रंश में "यदि ग्रपवाद में बोलना पड़े" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई ग्रौर साथ ही ऐसी ग्रपवाद की स्थिति मे भी ग्रिनवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। ग्रौर दूसरे वाक्य के दूसरे ग्रश में तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कतई निषेध है।

अपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए अथवा जीवन व धर्म की संकटा-वस्था के समय ही आती है। अपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? और प्रायिष्चित क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन में निर्णय नहीं हुआ। इन तीनों शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको आचार्य श्री जी म. सा. ने भी स्वीकार किया है जिसका हम आगे उल्लेख करेगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, आचार्य श्री जी म. सा. ने अपने शिष्यों को ध्वनिवर्धक यंत्र में बोलने की आज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग और संयम प्रेमी चतुर्विध संघ में हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण संघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा पं रत्न श्री मदनलालजी म. सा, श्रमण संघ का कार्य सुचार रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि घ्वनिवर्धक यंत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म. सा. के पास ग्राती ग्रीर ऐसी शिकायतें उनके पास पहुँची। तब ग्राचार्य श्री जी म. सा. ग्रीर प्रधानमत्रीजी म. सा. के बीच में श्रमण संघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार ग्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना ग्रीर जो कटुता का ग्रनुभव हुग्रा उससे प्रधानमंत्री जी म. सा. ने प्रधान मत्री पद का त्याग पत्र ग्राचार्य श्री म. सा. की सेवा मे पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य ग्रंश यहाँ उद्धृत कर रहे है।

प्रधानमंत्री श्री मदनलालजी म. सा. ने ग्रपने त्याग पत्र में लिखवाया कि— "ध्वनियंत्र विपयक प्रस्ताव मे निहित, ग्रपवाद, प्रायश्चित ग्रीर स्वच्छन्दता" की परिभाषा स्पष्ट हुए विना ही ग्राचार्य श्री जी म. सा. ने ग्रपने जिष्य वर्ग को ध्वनिवर्धक यंत्र मे वोलने की ग्राजा देकर, सघ मे एक ग्रव्यवस्था पैदा कर टी है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग ग्राई है, ग्रादि।

श्रमगानधीय विषयो पर विश्लेषगात्मक निवेदन से नाभार ।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय लाउडस्पीकर नहीं खुला था। जब वह मुनि धर्म की परम्परा में ही नहीं है तो वह खुल भी कैसे सकता है ग्रतः भीनासर सम्मेलन के नाम से लाउडस्पीकर खुल गया, ऐसा कहना साधक के सत्य महाव्रत को सणंकित करता है। भीनासर सम्मेलन में स्थानकवासी सघ के बड़े-बड़े मूर्धन्य मुनिराज थे। जब वहाँ भी यह स्पष्ट निर्णय था कि यह मुनि धर्म की परम्परा के ग्रनुकूल नहीं है तब उसका ग्रब प्रयोग करना मुनिधम के ग्रनुरूप हो ही नहीं सकता।

साधु मर्यादा की दृष्टि से देखे तो ग्राप सोचिये कि साधु बारीक वर्षा की बूंदों में भी पाँच कदम चलकर व्याख्यान नहीं दे सकता। भले पांडाल में दस हजार की जनता बैठी हो। क्यों कि जाने पर पानी के जीवों की हिसा होती है तब ग्रान्त की हिसा करके लाउडस्पीकर में बोलकर उपदेश कैसे दिया जा सकता है? वैज्ञानिकों ने तो यहाँ तक कहा कि लाउडस्पीकर की ग्रावाज ग्रप्राकृतिक ग्रावाज है। इसे सुनने से बहरापन, रक्तचाप ग्रादि बीमारियाँ ग्रा सकती है। ग्रतः स्वास्थ्य के लिए भी हानिकारक है। इस बात को सुबोध गम्य बनाने के लिए एक व्यावहारिक रूपक देता हूँ।

एक व्यक्ति उपवास करके १० हजार मनुष्यों का जीमण करता है। वह सबको जिमाना चाहता है। पर बाहर के व्यक्तियों को यह णंका हो गई कि इस जीमन में बनाई गई मिठाई में पॉइजन है तो वे भोजन करने को तैयार नहीं हुए ग्रौर वे लोग उसे कहते हैं कि ग्राप भोजन कर लो हम सभी १० हजार व्यक्ति जीम लेगे, पर उसके उपवास है। यदि ग्राप नहीं जीमते है तो हम सारे के सारे भूखे रहेंगे। ग्रब ग्राप ही विचार करो कि ग्राप क्या करेंगे। उपवास तोड देना या नही (श्रोताग्रो में से उत्तर) एक कहता है नहीं तोड़े गे ग्रौर कोई कहता है समय व परिस्थिति की दिष्ट से तोड़ दे तो कोई हरकत नहीं है। अञ्छा, अब बतलाइये, उपवास तोड दिया, उन्हें जिमा दिया, बाद में आपसे कोई पूछे कि आपके उपवास है ? तो क्या कहोंगे ? उपवास नहीं तोडा ऐसा तो नहीं कहेंगे। श्रोताश्रो का उत्तर—नहीं ऐसा नहीं कहेंगे। यो कहेंगे कि उपवास तो था। लेकिन इन लोगों को जिमाने के लिए तोड़ दिया । ग्रब मेरे उपवास नही है । बहुत ग्रच्छा-ग्रब ग्राप विचार करिये कि एक भाई कहता है कि हम उपवास नहीं तोड़ेंगे, भले लोग भूखे जायं। आपका उपवास तो पत्ते की तरह और साधु के महावत वृक्ष की मूल की तरह है। आप उत्तरगुण उपवास को तोड़कर भी लोगों को नहीं जिमाना चाहते तो एक साधु श्रपने महाव्रतों को तोड़कर किस लिए उपदेश देना चाहेगा ? समभ लीजिये उसने लोगों को जिमाने की तरह लोगों को सुनाने के लिए महाव्रत तोड़ दिये। ग्रव मूलगुण की दिप्ट से निर्दोप कैसे रहा? तब उसे कोई पूछे कि ग्राप पाच महाव्रतघारी साधु है, तो वह क्या कहेगा? जब ग्राप भी उपवास तोडकर यह कहते है कि मेरे उपवास नहीं है, तो उसे ग्रवश्य कहना होता है कि मैं पहले

पाँच महाव्रतधारी साधु था, पर लोगो को सुनाने के लिए मैने महाव्रतों मे दोष लगाया है। ग्रब मेरे महाव्रत सुरक्षित नहीं है। लेकिन वह ऐसा न कहकर ग्रपने ग्रापको पूर्ण पच महाव्रतधारी साधु माने तो उसमें नैतिकता भी कैसे रह सकती है?

जैसे एक उपवास तोडने का प्रायश्चित डबल उपवास का प्रायश्चित आता है तो वैसे ही महाव्रत तोडने पर कितना दीक्षा छेद का प्रायश्चित आयेगा, आप विचार कीजिये। इसी तरह वीतराग प्रभु द्वारा दिये गये नियमों को तोड़कर वीतराग देव की वाणी का भोजन जिमाने बैठोंगे तो कहना पड़ेगा कि हमारे ५ महाव्रत पूरे नहीं है। यह चिन्तन करने का विषय है, मैने वस्तु स्वरूप रख दिया, अब आप बतलाइये, मेरे सामने ऐसे प्रसग आवे तो क्या करना चाहिए ?

क्या लोगो को सुनाने के लिए वीतराग वागा से विपरीत चलकर महाव्रत में दोष लगाया जाय या महाव्रत की सुरक्षा करते हुए जितना लोग सुन सके उतना सुनाया जाय ? उत्तर—लोगों की ग्राबाज है—पहले महाव्रत की सुरक्षा ग्रपेक्षित है। इस ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना ग्रौर भगवान् की ग्राजा की ग्राराधना पर्व के दिनों में गृहस्थ वर्ग भी सामायिक, पौषध ग्रादि मे हिसा करते हुए कैसे कर सकेगे ? ग्राप सामायिक, प्रतिक्रमण कुछ भी करो, उस समय खुले मुँह रखकर कुछ नही बोल सकते हो।

सुज्ञो ! मै ग्रापको स्पष्ट बतला देता हूँ कि प्रचार-प्रसार के नाम पर ग्राप साधुग्रो को उनकी मर्यादा से नीचे न उतारें। लेकिन स्वर्गीय क्रान्त दृष्टा ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. ने जो मध्यम मार्ग का सकेत दिया है ग्रतः मध्यम वर्ग बनाकर सत महापुरुषों से ज्ञान प्राप्त कर प्रचार-प्रसार करने में ग्राप स्वतन्त्र है। जिस प्रकार वैज्ञानिक लोग दवा बनाते है तो बनाने वाले दूसरे होते है ग्रौर प्रचार प्रसार करने वाले दूसरे होते है। बनाने वाले ही यदि प्रचार करने में लग जायं तो निर्माण कौन करेगा ? वैसे ही साधु को ग्रपनी मर्यादा मे रखे। उन्हे महान्रतों से हटाने के लिए कभी प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए ग्रौर गृहस्थ को भी सामायिक, प्रतिक्रमण, पौपध ग्रादि में हिसक साधनों का उपयोग नहीं करना चाहिए।

वन्धु श्रो ! जिसके मन मे किसी भी प्रकार की जिज्ञासा हो तो पूछ सकते हो, मेरा तो खुला प्लेटफार्म है श्रीर यह मेरा उत्तर नहीं वीतराग देव की वाणी का दिष्टकोण है, यह पहले भी कह गया हूँ। यह मेरी स्वयं की वात नहीं, वीत-राग देव के सिद्धान्त की वात है। इस पर तटस्थ दिष्ट से चितन कर, श्राने वाले पर्यु पण के दिनों में वीतराग देव की श्राज्ञा की सम्यक् श्राराधना करके श्रागे वढोंगे तो श्राप साधु जीवन को पवित्र रखते हुए श्रपने जीवन को पूरी भव्य रीति से ऊँचा उठा सकोंगे। इसी भावना के साथ।

मोटा जपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

		}
		e. The second se

		r			
			-		
			-		
	1				,
		\		٠	,
કેં -					

४३

योगों का संशोधन हो

वीतराग देव के वचनों का संस्मरण करने का प्रसंग है। विराट् केवलज्ञान में सारे संसार की अवस्था का अवलोकन करके जो निर्देश महाप्रभु ने दिया है, उस निर्देश को याद करने का प्रसंग है। जहाँ चार अंगों की दुर्लभता बतलाई गई है। यथा—

"चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणो । माणुसत्तं सुई सद्धा, संजमम्मि य वीरियं ॥"

श्रुत का श्रवण करना एक वात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी बात है। जब अंतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय में स्वभावतः श्रद्धा, रुचि पैदा हो जाती है। कई मनुष्यों में श्रद्धा का प्रसंग सुनकर भी त्राता है। 'माणुसत्तं' सबसे पहले मनुष्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तु त्राज जो ग्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके ग्रलग-ग्रलग कार्य कर रही है, इस मनुष्य जीवन में क्या कार्य करने का है। इस जीवन में हाथ, पाँव श्रादि पाँचों इन्द्रियाँ मिली है, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान वहुत कम मनुष्य प्राप्त करते है। जब तक इस विषय का विज्ञान व शुद्ध रूप से श्रुत का प्रसंग न श्राएगा, तब तक श्रुत का सदुपयोग नहीं हो सकता। ये वात वीतराग देव ने स्वयं की साधना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म में ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मोन्नति की अनंत संभावनाएँ इसी मनुष्य जीवन में रही हुई हैं। यहां से जो साघना करने की है, वे करलें तो महत्त्वपूर्ण है और मनुष्य जीवन में जो साधना न करें तो मिट्टी के ढेले की भांति यह देह मिली और नष्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा। श्रुत का श्रनुभव श्रात्मा मे उदित होता है तो श्रात्मा की क्या-क्या अवस्था होती है, इसका वर्णन शब्दों से नही कर सकते है पर अनुभव से किया जा सकता है ।

श्रात्मा की ग्रवस्था का विचार करने पर ग्रायेगा कि सूखे घास की ग्रग्नि भी प्रकाण दे सकती है ग्रौर जलाने में तो ग्राती ही है। इसी तरह ग्रात्मा की अवस्था होती है। इसी तरह छाणे की ग्राग ज्यादा टिक सकती है, उसमे ग्रागे लकड़ी ग्रौर दीपक की ग्राग में तफावत है। इसी तरह योग की साधना भी है। साधना का प्रकाश घास से या ग्रन्य प्रकाश से नहीं ग्रायेगा । जीवन की शुद्धि तो ग्रतर से ही प्रकट होगी, जब ग्रंतर से प्रकट हो जाय तो मन चचल नही रह सकता। मन को इच्छित वस्तु की प्राप्ति न हो जाय तव तक मन चचल रहता है। वच्चा कब तक रोता है ? जब तक उसे खिलौने न मिल जायें । भ्रमर गुनगुनाता है पर कब तक ? जब तक कि उसे मकरद न मिल जाय, मकरंद मिल जाय तो उस पर वह चुपचाप बैठ जाता है। उसी प्रकार ग्रात्मा को श्रुत एवं चारित्र के माध्यम से जीवन का मौलिक रस प्राप्त होता है तो आतमा भी फिर उस रस को पाने में निमग्न हो जाती है। जिसका मन प्रभु के श्रुत-चारित्र रूप पांच महावत, तीन गुप्ति का गुण मकरंद लेने मे लग जाये, तो आतमा की साधना सध सकती है । किन्तु ग्राज के मानव में ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र का महत्त्व कम है, इसलिये धर्म का स्वरूप जीवन में नही ग्रा पाता। कारण कि उसका मन चंचल है इसलिये धर्म की ग्रोर ध्यान नहीं जाता। पर जो व्यक्ति देवलोक के इन्द्र, नरेन्द्र, चक्रवर्ती, सम्राट् की सम्पत्ति भी तृण तुल्य गिनता है। पत्थर के कटके (टुकड़े) की तरह संसार के पदार्थों को मानता है, वह व्यक्ति योग साधना में सफल हो सकता है। श्रावक के मूल व्रतों को यथाशक्य लिये बिना ध्यान साधना ठीक तरह से नहीं हो सकती है। जो मनुष्य इनको छोड़कर साधना करना चाहे तो नहीं हो सकती है। वह तो ग्राम्न वृक्ष को छोड़कर ग्राम्न फल की इच्छा करने के तूल्य है।

दशवैकालिक सूत्र मे प्रभु ने कहा कि—जब संयम जीवन के ग्रतरग मे ग्राता है तो उसके मन, वचन ग्रौर काया में भी संयम ग्रा जाता है—"हत्थ-संजए-पाय-संजए वाय संजए-सजए इन्दियस्स" वीतराग देव के वचनो को जीवन में विचारोगे तो ग्रापको समभ मे ग्रा सकेगा। स्वय के भीतर जो ग्रपूर्व खजाना है, उसे प्रकट करने के लिये सबसे पहले तीन गुष्ति का गोपन करो।

कल्पना करिये ग्रापके बंगले पर कोई निमित्तक ग्राकर कहे कि ग्रापके ग्रागन में सोना, चादी, मिण-माणिक्यादि के चरू गड़े हुए है तो ग्राप क्या करोगे ? घर का दरवाजा वद करके घन के चरू निकालने का प्रयत्न करोगे या क्या करोगे ? वृद्धावस्था में भी उसका ग्राकर्षण है। इस तरह ग्रनंत तीर्थकर डके की चोट से वता रहे है कि गरीर रूपी वंगले में ग्रपूर्व ग्रानिवंचनीय गिक्त रूपी सम्पत्ति भरी पड़ी है, जो सारे संसार के वैभव की तुलना से भी ग्रधिक है पर उसे निकालने के लिये सबसे पहले योगों के दरवाजे वद करने की ग्रावण्यकता है। इसके लिये ज्ञान, दर्णन ग्रौर चारित्र ग्रंदर में प्रकट हो, ग्रगर ग्रपूर्व गिक्त की लाइट जीवन में ग्रा जायेगी तो 'हत्थसंजए' ग्रादि से सारी गिक्त प्रकट हो जायेगी।

इन योगों की साधना किस तरह करनी है, यह चितन प्रत्येक भन्यों को करने की आवश्यकता है। यह विषय आज का नहीं पूर्व के तीर्थकरों के समय में भी था और वर्तमान का भी है। पूर्व के आवक सामायिक, पौषधादि करते थे, १२ व्रतो का भी ज्ञान था। इन सभी नियमों का पालन करते हुए, ध्यान साधना की प्रक्रिया भी करते थे। उस समय की आविकाओं का नाम भी आगे आया।

मगध सम्राट् श्रेणिक की पत्नी चेलना महारानी थी। श्रेणिक, जैन मुनि पर ग्रास्था नही रखते थे जबिक महारानी चेलना वीतराग देव के सिद्धान्तों को जानती थी ग्रौर उसे उस पर ग्रगाध विश्वास था, योग पद्धति का भी ज्ञान था। महारानी चेलना श्राविका व्रत मे रहती हुई श्रेणिक सम्राट्को धर्म समभाने का प्रयत्न करती थी। एक बार वह श्रेणिक के पास राज भवन के भरोखे वैठी थी । उस समय राजमार्ग पर बढते हुए जैन मुनि को देखा सिर्फ बाहरी रूप से। श्रेणिक की दिष्ट मुनि के जीवन पर नहीं थी। श्रेणिक भावना रखते थे कि इनका प्रभाव कैसे कम हो, मैं देखूँ तो सही, महारानी मुक्ते हमेशा कहती है, इनकी साधना कैसी उत्कृष्ट है। संयोग से एक मुनि भिक्षार्थ राज भवन के सामने श्रा रहे थे। दूर से महारानी चेलना ने साधु को देखा श्रीर देखते ही दूर से ही, वही वैठी-वैठी स्वय हाथ से सकेत देकर तीन अगुली ऊँची की । देखिये वह कितनी ग्राध्यात्मिक जीवन की योग साधना को जानने वाली थी। मुनि वही खडे हो गये ग्रौर एक ग्रगुली नीची करके, दो ग्रगुली ऊँची कर भद्रिक भाव से चले गये। थोड़ी देर बाद दूसरे मुनि ग्राये तो उनके सामने भी महारानी चेलना ने तीन ग्रंगुली ऊँची की तो उन मुनिराज ने भी एक श्रंगुली नीची करके दो ग्रगुलिये ऊँची करके चले गये। इसी तरह तीसरे मुनि भी ग्राये वे भी उक्त मुनियों की भाति दो अगुली ऊँची करके आगे चले गये। सकेत करते हुए किसी ने किसी को कुछ कहाँ नहीं। श्रेणिक विचार करने लगे कि करत हुए किसा न किसा की कुछ कहा नहां। श्राणक विचार करने लग कि मेरी महारानी धर्मात्मा कहलाती है, फिर साधुश्रों के सामने तीन ग्रंगुलियां ऊँची कर इशारा कैसे कर रही है—ग्रौर मुनिराज क्रमशः दो ग्रगुली ऊँची कर, एक ग्रगुली नीचे करके चले गये। इसका रहस्य क्या है? मेरी ये महारानी भगवान के सिद्धान्तों की गहराई में जाने वाली है पर इस तरह इशारा क्यों करती है? श्रेणिक महारानी के पास ग्राकर कहने लगे कि—तुम धर्म की जान-कार हो पर जो ग्रगुलियाँ तुमने उन मुनिराजों को दिखाई, उनका रहस्य क्या है? उस रहस्य को जानने के लिये में उत्सुक हूँ। तुम वीतराग धर्म पर श्रद्धा रखने वाली होकर भी मुनियों को नमस्कार न करके इशारा क्यों किया? महारानी चेलना ने वड़ी गम्भीरता से उत्तर दिया कि राजन्! इनका रहस्य मै नहीं वताऊँगी. उन साधुत्रो से ही पूछो त्रौर उनसे ही जो त्रापको उत्तर मिले. उसे स्वयं के जीवन में जमात्रो त्रौर फिर मुक्तसे पूछो । श्रेणिक के मन मे

उथल-पुथल मचने लगी । वह मुनिराजों के पास गया ग्रौर महात्मा से पूछा कि—महात्मन् ! ग्रापने महारानी के तीन ग्रंगुली दिखाने पर दो ग्रंगुली क्यों उठाई ? महात्मा के जीवन में वीतराग देव के सिद्धान्तों का रस रग-रग में रम रहा था। कहने लगे कि-ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति सकेत दिया कि तुम साधु बने हो। जो पांच महाव्रतों के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारे जीवन मे तीन गुप्ति का अनुभव कितना हुआ ? यह बात पूछने के लिये तीन अंगुली ऊंची की और मुभे वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय में पूछा । तब सम्राट् ने कहा कि ग्रापने दो ग्रगुली बताकर क्या संकेत किया ? मुनि ने कहा—मैने दो ग्रगुली ऊपर उठाई । इसका तात्पर्य-मेरी दो गुप्ति तो सध गयी पर एक नहीं सधी, इसलिये दो अंगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता । साधु का जीवन सरल होना चाहिये । जो ऋजु-भूत होता है, उसके जीवन में ही धर्म ग्राता है। उस साधु ने सम्राट् श्रेणिक से कहा—राजन् ! मन गुप्ति स्रौर वचन गुप्ति को तो मैने रोका पर कार्या गुप्ति वश मे नही रही। श्रेणिक ने कहा-काया से क्या किया ? तो महात्मा ने कहा-श्रीर तो कुछ नही । मै वीतराग की बतलाई हुई ध्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक में ग्राग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक गया तो काया की गुप्ति वश में नहीं रह सकी। मैने सोचा—ग्राग कभी मेरे निकट ग्रा जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा ? मुभे काया पर मोह था, इसलिये मैने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सधी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मै महारानीजी को दो ग्रंगुली बताकर राज-भवन में प्रवेश किये बिना ही लौट गया। यह सुनकर सम्राट् ग्राश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, ग्रपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सधी पर मन की गुप्ति नहीं सधी। यह सुनकर सम्राट् ने पूछा क्यों? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक विहन मुभे वंदन करने ग्रायी तो दिष्ट के माध्यम से मेरा मन उसके पाँवों पर गया ग्रौर विचार ग्राया कि ऐसे ही पाँवों वाली मेरी धर्म पत्नी थी। मेरा मन उस विहन के पाँवों को देखकर विचलित हो गया। इसलिये मै दो ग्रंगुली बताकर चला गया। सम्राट् श्रेणिक ने तीसरे मुनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन्! मेरी मन की शक्ति मजबूत है ग्रौर काया की भी, पर मै वचन पर नियंत्रण नही रख सका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र की वृद्धि हो वही पर साधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन मै गोचरी जा रहा था तो वहा एक सम्राट् एक मैंदान के किनारे खड़ा ग्रसमंजस मे पडा हुग्रा था।

उसके सामने बड़ी समस्या थी ग्रौर वहीं पास में कुछ बच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन बार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खड़ी थी तो उस समय मेरे मुंह से स्वाभाविक रूप से निकल पड़ा कि उदास क्यों होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मै तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खड़ा था वह थोड़े दिनों बाद मेरे पास ग्राया ग्रौर चरणों में गिरकर कहने लगा कि—ग्रापकी कृपा से मै विजयी हो गया हूँ। मैने पूछा कि ग्राप कब ग्राये थे मेरे पास? तब सम्राट् ने मैदान में खेलते हुए बच्चो की हार-जीत देखकर मुनि द्वारा निकले हुए वचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे ग्रौर उन्ही वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर मै युद्ध करने गया ग्रौर पूर्ण विजय पाई। मुनि ने सोचा कि मैने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ में किया। मैने तो सम्राट् को कुछ नही कहा—खेलने वाले बच्चों को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकड़ने से व्यर्थ की हिसा का प्रसंग बना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो ग्रंगुली बताकर चला गया। मुनिराजों द्वारा संकेतों का स्पष्टीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मुनियो से प्रभावित हुग्रा।

बंधुग्रो ! ग्राप भी मन में एक ऐसी स्फुरणा पैदा करे कि वीतराग देव के सिद्धान्तों के श्रनुसार जो ग्रहण करने की बाते है, उन्हें ग्रहण करें ग्रीर जो छोड़ने योग्य हों उन्हें छोड़कर साधना में सफल बनें।

प्रभु की योग साधना का गुण मकरंद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर बन सकती है। उस साधना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। बंधुओ ! पर्युषण के दिवस समीप आ रहे है। इन आने वाले आठ दिनों में पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन मे उतारने का प्रयास करे।

परिपूर्ण ग्रहिसक बनकर ग्रात्मा को जागृत बनावें तथा प्राणीमात्र को ग्रपना मित्र बनाकर चलेगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दणा की परम ज्योति जल सकेगी।

पर्युषण का प्रसंग, श्रात्मा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसंग है ग्रत: उन महान् ग्रात्माग्रों का जीवन ग्रादर्श हमारे सामने ग्राने वाला है जो स्वय के लिये ग्रादर्श रूप होगा।

राजस्थान में यह प्रक्रिया है कि ग्रन्तगड-दणांग सूत्र, कल्प सूत्र ग्रादि का वाचन पर्युपण पर्व के ग्राठ दिनों में किया जाता है। जिसमे, उन महान्

य्रात्माग्रों ने ग्रपनी ग्रंतिम ग्रवस्था में किस प्रकार समभाव की सावना करते हुए ग्रपना जीवन सार्थक वनाया तथा पंडित मरण को प्राप्त कर कर्मों का अंत करते हुए ग्रक्षय, ग्रव्यावाघ सुखों के स्वामी वने, उनका सांगोपांग वर्णन ग्राता है।

इन महापुरुषों का वर्णन यदि वर्ष में एक वार भी श्रद्धा के साथ मुना जाये तो श्रापकी श्रात्मा को श्रवण्यमेव खुराक मिल सकेगी श्रौर श्रापको उच्चतम लक्ष्य की श्रोर श्रागे बढ़ने में सहायता मिल सकेगी। इन्ही मंगल भावों के साथ......।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १२-८-१६८५ सोमवार



अअ बाहर से हटें, भीतर में झांकें (पर्युषण पर्व-प्रथम दिवस)

चातुर्मास काल का यह परम पावन प्रसंग, पर्युषण के रूप में हमारे सामने ग्रा चुका है। पर्युषण पर्व वर्ष में एक बार ही ग्राता है। इस पर्व का निर्देशन देने वाले सर्वज्ञ-सर्वदृष्टा महाप्रभु वीतराग देव थे।

यद्यपि वर्ष भर में त्राने वाले सभी दिन गतिमान है तथापि इन ग्राठ दिवसों को महत्त्वपूर्ण इसलिये बतलाया गया है कि इन दिनो मे व्यक्ति ग्रधिक से अधिक आत्म-साधना के लिए प्रयत्नशील बने।

तीर्थकर देव, विशाल वैभव का त्याग कर साधना पथ पर बढते है। वे पाँच इन्द्रियों के विषयों से मन की सकल्प-विकल्प जिनत दशास्रों से उठकर ऐसे ग्रवस्थान में पहुँचते है. जहां ग्रनिर्वचनीय ग्रानन्द का ग्रनुभव होता है। वह त्रनुभूतिगम्य ही हो सकता है अभिव्यक्ति मे नही आ सकता। तीर्थकर भगवंतों ने संयम जीवन ग्रंगीकार कर साधना पथ पर बढकर पहले घनघातिक कर्म-क्षय कर हस्तामलकवत् सम्पूर्ण विश्व को देखने वाले ज्ञान को प्राप्त किया। तदनन्तर उन्होने सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिये हितकारी, कल्याणकारी, कर्म कलिमलहारी उपदेश दिया था।

उन वीतराग देव ने अपने केवलालोक मे देखा कि प्राग्ती जगत मे यह वहुमूल्य प्राग्गी, जो मानव है उसे प्रायः यह ज्ञान नहीं हो पाया है कि यह मानव जीवन किस उद्देश्य की सिद्धि के लिये है। वे तो पाँच इन्द्रियों के पोषण में ही भटक रहे है। कान, आँख, नाक, जिह्वा, चर्म ग्रादि के विषयों को पाने में ही सम्पूर्ण जीवन को समाप्त कर देते है। इस प्रकार बहुमूल्य जीवन को व्यर्थ ही खो वैठते हैं। जिस हीरे से सब कुछ भौतिक साधन पाये जा सकते है उस हीरे को मुद्री भर चने में वेचने वाले अज्ञानी व्यक्ति की तरह मानव जिस शरीर से मोक्ष सुख पा सकता है साधना के वल पर, उसी शरीर को मुद्दो भर चने की तरह भौतिक सुख पाने में खर्च कर रहा है।

इस तरह जीवन कां निरर्थक वनाने वाले व्यक्तियों को साधना पथ पर स्रागे बढाने के लिए वीतराग वाणी परम सहायकभूत है। जिनवागी मे किसी भी व्यक्ति विशेष पर कोई श्राग्रह-दुराग्रह नहीं है। महाप्रभु की वाणी सम्पूर्ण

प्राणी जगत के लिए होने से यथार्थ मे सर्वोदय वाणी है ग्रर्थात् वह सवका हित एव कल्याण करने मे समर्थ है। उस वाणी से कल्याण एवं हित तभी हो सकता है, जब मानव एकाग्रता के साथ उसे श्रवण कर जीवन मे रमाने का प्रयास करे।

श्राज के युग में कुछ विचित्र सा परिलक्षित हो रहा है। ग्राज के वहुत से लोग वीतराग वाणी की स्रोर ध्यान कम देकर स्रपूर्ण व्यक्तियो की वाणी सुनने मे ज्यादा श्राकर्षित हो रहे है। लेकिन सज्जनो ! यह निश्चित है कि अपनी मन-कल्पित धारणा कहने वाले व्यक्ति की अपूर्ण वाणी से कभी भी पूर्ण शाति मिल नही सकती। श्राज के व्यक्ति उनके उपदेश को सुनकर बाहरी विषयो में ही भटकते जा रहे है, उसी का परिणाम यह ग्रा रहा है कि वे सब कुछ भौतिक साधन पाने के बाद भी शाश्वत शाति की अनुभूति नहीं कर पा रहे हैं। इसका एक ही कारण है कि अपूर्ण व्यक्ति की वाणी को सुनकर आज के लोगों की दिष्ट ग्रिधिकाशतया बाहरी बनी हुयी है। लेकिन वह महत्त्वपूर्ण नही है। जिस प्रकार घड़ी का बाहरी काटा चलता हुआ नजर आ रहा है। उस घड़ी के भीतर की मशीन उसे चलाती है। यदि वह मशीन बन्द हो जाए तो बाहरी कांटा चल नहीं सकता। बाहरी काटे को चलाने के लिए भीतर की मशीन की म्रानवार्य ग्रावश्यकता है। ग्राम को खाने वाला यदि ऊपर से ही उसके छिलके को खावे तो वह खाने वाला उसके वास्तविक भ्रानन्द को नहीं ले सकता, उसके लिए ग्राम के भीतर के रस को चूसने की ग्रावश्यकता है। उसी प्रकार शरीर की वाहरी कियाएं हो रही है, उसके लिए शरीर के भीतर में एक मशीन काम कर है। उसका संचालक चैतन्य देव ग्रात्मा है। यदि ग्रात्मा ग्रन्दर नहीं हो तो गरीर की कोई भी किया नहीं हो सकती। य्रतः शारीरिक कियाय्रो को करने के लिए ग्रात्मा ग्रनिवार्य एवं महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मा का रस बाहर से चूसने से नहीं, भीतर से प्राप्त होता है, वैसे ही वास्तविक ग्रानन्द की ग्रनुभूति बाहर की णारीरिक साधना से नही, म्रात्मिक साधना से प्राप्त होगो।

जब व्यक्ति ग्रान्तरिक जीवन को विकसित कर लेता है, तब वह यहा वैठा-बैठा सम्पूर्ण विश्व को ग्राँखे वन्द करके देख सकता है। ग्राचाराग सूत्र में कहा है—"ग्रायतचक्खू लोग विपस्सी।" भीतरी चक्षु से सम्पूर्ण लोक को देखा जा सकता है। पर ग्राज का व्यक्ति, भीतर से नहीं, वाहर से, वाहरी दृष्टि से पुरुपार्थ कर रहा है। राकेट, हवाई जहाज ग्रादि ग्रनेक ग्राविष्कार कर रहा है, पर उससे वह स्थायी शान्ति नहीं पा सकता। स्थायी शांति पाने के लिए वाहरी ग्राग महत्त्वपूर्ण नहीं है, उसके लिए भीतरी ग्राग, भीतरी यत्र महत्त्वपूर्ण है। जिमे व्यवस्थित चलाने के लिए महापुरुपों ने वर्ष भर में ग्राठ दिवस महत्त्वपूर्ण वतलाये हैं। जहां व्यक्ति वाहरी चींजों को पाने में, धन कमाने में, मकान वनाने में, पिक्चर देखने में, भोग विलास में पूरा वर्ष खत्म कर देता है। ऐसा व्यक्ति

स्थायी शाति पा नहीं सकता । स्थायी शांति के लिए कम से कम इन ग्राठ में तो भीतर के यत्र को व्यवस्थित चलाने के लिए म्रात्मिक साधना करना ।यक है। इन ग्राठ दिनों में ग्रधिक से ग्रधिक बाहरी तत्त्वों से हटकर, । स्राकर्षण से हटकर जो निरन्तर स्रात्मिक साधना में लग जाता है तो वह दिनों में भी अपनी आन्तरिक शुद्धि विशेष रूप से करने में समर्थ हो सकता योग को लेकर भी जहाँ अष्ट दिवसीय शिविर लगता है, तो वहां भी पूर्ण गी, मौन म्रादि रखवाया जाता है तो फिर यहां तो योग साधना नही म्रपितु ग की चरम एवं प्रकर्ष साधना के लिए स्राठ दिवसों का प्रावधान रखा है। ये स्राठ रोज स्रन्तर की साधना के दिन है। इन स्राठ रोज में भव्या-र् सांसारिक प्रपंचो से हटकर साधु जीवन की तरह संवर साधना में रहते मौन एवं ध्यान की साधना के साथ भीतर मे प्रवेश करने का प्रयास । इन दिनों में यह ध्यान रखना चाहिये कि किसी भी प्रकार की हॅसी वा मजाक न हो, राग-द्वेष न पनपे। सघर्ष न हो। बाहरी विभावों में न भकर ग्रान्तरिक जीवन को विशुद्ध बनाने का प्रयास किया जाए। समीक्षण न में प्रवेश करने का पुरुषार्थ किया जाए। जो व्यक्ति इस प्रकार पुरुषार्थ ता है तो एक दिन वह परम साधना को पा लेता है।

इस प्रकार की परम प्रकर्ष साधना के प्रकर्ष का वर्णन ग्रभी-ग्रभी ज्ञान ाजी ने ग्रापको ग्रन्तगड़ सूत्र के माध्यम से सुनाया। जिसमे ग्रापने सुना कि स प्रकार वे राजकुमार जिनके पास भौतिक सुख-सुविधाग्रो की कोई कमी नहीं पर उन्होंने महाप्रभु के उपदेश को सुनकर शाश्वत शांति को पाने के लिए तिक सुख-सुविधाग्रो को छोड़कर ग्राध्यात्मिक साधना मे प्रवेश कर लिया ग्रौर मी जीवन को स्वीकार करके साधना पथ पर ग्रागे बढ गए। लेकिन ग्राज क्या रहा है ? ग्राज साधना तो कम, भौतिकता का ग्राकर्षण ज्यादा बढ रहा है, ससे स्थायी शांति मिल नहीं सकती।

प्राचीन युग में तो अध्ययन करने के लिए भी व्यक्ति २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन के साथ माता-पिता को छोडकर गुरु के पास रहते थे। उसी प्रकार न्तरिक साधना के लिए भी सम्पूर्ण निस्पृहता आवश्यक है। एक बार उद्दालक पि के पास एक शिष्य शिखिध्वज आ गया। उसने साधना पथ पर आगे ने के लिए ऋषि से निवेदन किया तो उन्होंने एक साल उसे मंत्र दीक्षा देकर दगी, ब्रह्मचर्य आदि के साथ रहने के लिए कहा। शिखिध्वज साल भर तक ही रहा। उसके वाद दूसरी वार उन्होंने उस शिष्य को अग्नि दीक्षा देने से ले उसकी योग्यता को देखने के लिये अपने मंत्र के माध्यम से पारस-मणि।स्थित की और जो पास में वैठे अर्थार्थी लोग थे, उन्हे लोहा लाने के लिये शा जब वे लेकर आए तो उन्होंने सारे लोहे को सोना वना दिया। यह उकर वह जिज्ञासु शिखिध्वज सोचने लगा कि गुरु तो वहुत चमत्कारी है।

इनसे और कुछ नहीं, अगर पारस मिण ही प्राप्त हो जाय तो मैं वहुत कुछ जनता का उपकार कर सकता हूँ। उसने उद्दालक ऋषि से निवेदन किया—यह मिण मुभे दे दीजिये। तब गुरु ने सोचा अभी तक एक वर्ष साधना करने पर भी इसकी दिष्ट बाहरी तत्त्वों मे ही उलभी हुई है। अतः इसे आन्तरिक साधना कराने के लिये पहले इसकी योग्यता देखना आवश्यक है।

उद्दालक ऋषि उसकी परीक्षा करने के लिये उसे ग्रपने साथ में लेकर एक गाँव में एक घर पर पहुँचे । उस घर के भाई को कहा-हम एक रात रहना चाहते है। मेरे पास पारस मणि है। मैं तुम्हारा सारा लोहा सोना बना सकता हूँ। पर एक शर्त है कि तुम अपनी जवान कन्या को एक रात के लिये हमारे पास रख दो तो हम सोना बना सकते हैं। एक बार तो वह हिचकिचाया, लेकिन फिर वह तैयार हो गया। उसने ग्रपनी कन्या उद्दालक ऋषि के पास भेजदी। उद्दालक ऋषि ने उस कन्या को कहा कि तुम्हारे पिता तो सम्पत्ति में उलभ गये पर तुम्हारे में तो सत्व होना चाहिये। तुम यहां क्यों ग्राई? लड़की शरमा गई। ऋषि ने शुभाशीर्वाद देकर उसे वहा से विदा कर दिया। समीपस्थ शिष्य ने देखा - अरे ! पारस मणि के साथ यह जवान कन्या भी मिलने वाली थी, लेकिन ऋषि ने जब उसे रवाना कर दिया तो वह उदास हो गया। ऋषि वहां से ग्रागे बढे ग्रौर एक सेठ के यहा पहुँचे। उसे कहा कि हम तुम्हारे यहां एक रात रहना चाहते है, तुम एक घण्टे में तुम्हारे पास जितना लोहा है, उतना ले ग्रावो, मै उसे सोना बना दूँगा। पर बाहर से नही लाना है। सेठ ने हां तो भर दी। पर नौकरों को ग्रास-पास दौडाकर बाहर से भी नीति-ग्रनीति से लोहा इकट्टा करवा लिया। गुरुजी ने सेठ को समभाया कि तुमने अन्याय किया है, यह उपयुक्त नही है।

के लिए भ्रन्तरंग जीवन में प्रवेश करना होगा । भौतिकता से हटकर भ्राध्यात्मिक साघना मे प्रवेश करना होगा । जबकि भ्राज तो उल्टा ही लग रहा है ।

इन पर्युषण के दिनों में भी कितने पौषध ग्रादि हो रहे है। इसका भी सर्वेक्षण करिये। जब मै बहुत वर्षो पहले उदयपुर वर्षावास में था, तो वहां लगभग ७०० पौषध भाइयों में स्थानीय हुए थे। तो यहाँ घाटकोपर में ५००० स्थानीय घर बताते है तो कितनेक पौषध होते है। इस ग्रोर ध्यान देना ग्रावश्यक है। पौषध की साधना भी ग्रात्मा की साधना है। भौतिकता से हटते हुए ग्राध्यात्मिकता की साधना है। ग्रतः ग्राप घाटकोपरवासियों को भी इस ग्रोर विशेष ध्यान देना है।

महाव्रतधारी साधु तो भौतिकता के प्रपंचो से सर्वथा हटकर अध्यात्म की साधना में लगे हुए हैं। ऐसे साधक भी ग्रगर भौतिकता के प्रपंचों में उलभ जाए तो ग्रध्यातम की परिपूर्ण साधना नहीं कर सकेंगे। उस शिष्य को तो उद्दालक ऋषि मिल गये जिससे वह पुनः सजग हो गया था। पर ऐसे उद्दालक ऋषि उद्बोधन देने वाले विरल ही प्राप्त होते है। स्राप विचार करिये कि जब ५ महाव्रत धारी साधु ग्रापके घर ग्राते है तो ग्रापको उन्हें ग्राहार बहुराने के लिए कितना ध्यान रखना होता है। लिलोतरी का स्पर्श न हो, श्रिग्नि का स्पर्श न हो, कच्चे पानी का स्पर्श न हो, ताली न बजाएं, ऊपर से कोई वस्तु गिर न जाए--ग्रादि-ग्रादि ग्रनेक नियम होते है। उनमें से यदि एक भी नियम का उल्लघन हो जाए तो फिर क्या साधु श्राहार लेंगे ? नही। तो बधु आरे! विचार करने की बात है कि जब छोटा-सा एक नियम भी टूट जाय, तो ग्राप साधु को ग्राहार नहीं दे सकते, तो फिर ग्रग्नि की हिसा करते हुए प्रतिक्रमण करे, व्याख्यान दे, परमात्मा की साधना करें, ग्रात्मा की ग्रालोचना करे तो आतिमक शुद्धि होगी ? कभी नही। क्यों कि अग्नि दीर्घ लोक शस्त्र है। इससे चलने वाला कोई भी शस्त्र क्यों न हो, वह बहुत घातक है। महा-हिसा करने वाला है, ग्रतः ग्रात्म साधक को ग्रध्यात्म साधना करने वाले को तो उससे परहेज ही रखना चाहिये।

श्राप एक तरफ तो सभी प्राणियो से "खामेमि सन्वे जीवा" के माध्यम से क्षमा याचना करें श्रौर उसी समय ग्रग्नि-विद्युत् के माध्यम से छः काय के जीवों की हिसा करें तो क्या यह सच्ची क्षमा याचना होगी ? जैसे—एक व्यक्ति किसी को विजलों के हंटर से मार रहा है, निरन्तर मार रहा है श्रौर दूसरी श्रोर क्षमायाचना करें तो क्या वह उसे माफ कर देगा ? विलक यों कहेगा कि यह कैसा डोंग है ? एक तरफ तो मुभे मार रहा है श्रौर दूसरी तरफ माफी माँग रहा है । ग्रगर माफी ही माँगनी है तो पहले हंटर मारना वंद कर । तो वंधुग्रो ! जो व्यक्ति एक तरफ तो प्रतिक्रमण करता है। सभी प्राणियों को, सभी जीवों

की रक्षा के लिये उपदेश देता है ग्रौर उसी समय ग्रनन्त जीवों के प्राण ह वाले विद्युत् के साधनो का उपयोग करता है तो यह कैसी क्षमा याचना होगं सिर्फ बाहरो प्रक्रिया मात्र ही रह जायगी। ग्रत ग्राप लोगों को इन पर्यु के दिनो में इस विषय मे विशेष ध्यान रखना चाहिये।

वर्तमान का युग क्रान्ति का युग है। ग्रापके खून में क्रान्ति करने का है तो मैं कहता हूँ कि क्रान्ति करिये। पर क्रान्ति कैसी होनी चाहिये। पर हसे समभ लीजिये। महात्मा गाधी ने जो क्रान्ति की वह ग्रहिसा से एव मर्या रहकर की थी। जिसका ज्यापक प्रभाव पड़ा था। वैसी ही क्रान्ति वतो सुरक्षा के लिए हो न कि उसे तोड़ने के लिए। जो साधु वीतराग सिद्धान्तानु पाँच महाव्रत का पालन नहीं कर रहे है, तो उन्हें पालन करवाने के लिये का की जाय। यही सच्ची क्रान्ति होगी। किन्तु ग्राधुनिकता के नाम से साधुग्रो यदि वर्तों से ग्रलग किया जाय, उसे लाउडस्पीकर, माइकोफोन में बोलने लिये, प्लेन मे यात्रा करने लिए, मर्यादाग्रो को तोड़ने के लिए प्रेरित किया जो यह सच्ची क्रान्ति नहीं होगी। ग्राप घाटकोपरवासियों को समभना है क्रान्ति को सही रूप में घटित करना है। क्रान्तस्प्टा ग्राचार्य श्री जवाहर की चातुर्मास भूमि रही है। ग्रतः ग्रापको तो इस विषय मे विशेष ध्यान रख् चाहिये। साधुग्रो को व्रतो से नीचे गिराकर क्रान्ति न हो ग्रपितु उन्हे व्रती सुरक्षित रखने के लिये क्रान्ति की जाय। महान् क्रियोद्धारक ग्राचार्य हुक्मीचन्दजी म. सा. ने ऐसी ही सच्ची क्रान्ति, सयम का दृदता के साथ पार

पर्युषण के दिन ग्रापको यह सब कुछ उपदेण दे रहे है एव जीवन उतारने के लिए प्रेरित कर रहे है। ग्राज के मेरे कई भाई यह सोच बैठते है जैन दर्शन मे बहुत सी बातें बतलायी है, पर ध्यान योग से सम्बन्धित बाते न मिलती है। लेकिन मै यह स्पष्ट कह देता हूँ कि जिनवाणी में ध्यान योग सम्बन्धित जितनी गम्भीर एव सरस विवेचना है शायद ही, वैसी तलस्पश्रातम-सम्बद्ध विवेचना ग्रापको दूसरी जगह मिल पायेगी। पर ग्राज के लो की दिष्ट तो वाहर की ग्रोर लगी हुई है। ग्रपने भीतर क्या है—इसे देखने लिये वे प्रयास ही नहीं करते। ऐसी स्थिति मे ग्रपने वंश परम्परागत धर्म ग्राने वाली विशिष्ट ध्यान-साधना की ग्रोर उनका ध्यान ही नहीं जा पा र है। उन वाहरी प्रयोगो से कभी भी णांति नहीं मिलने वाली है।

करके, कर दिखायी थी। उसी का परिणाम है कि ग्राज तक उनकी शा

परम्परा ग्रबाध गति से चली ग्रा रही है।

प्रभु महावीर के साधकों का जीवन ध्यान योग का एक विशिष्ट ग्राद है। क्योंकि वीतराग ग्रनुयायी साधक की प्रत्येक किया सहजिक ध्यान योग माथ होती है। जो उसके स्वयं के जीवन को संवारने के साथ ग्रन्यों पर न विशिष्ट प्रभाव डालने वालो होती है। ऐसे साधकों के जीवन से प्रेरणा लेनी वाहिये। उन्हे कभी भी नीचे गिराने का प्रयास नही करना चाहिये, जैसे एक नगर के चेयरमैन को मारना, एक दिष्ट से पूरे नगर को मारना कहा जा सकता है, एक राष्ट्र के प्रेसिडेन्ट को मारना पूरे राष्ट्र को मारना भी कहा जा सकता है, वैसे ही एक साधु को मारना। मारने से तात्पर्य उसे साधु जीवन से नीचे गिराना है, साधु को ग्रपने व्रतो से गिराने वाला पूरे विश्व का घातक कहलाता है। क्योंकि साधु ने पूरे विश्व के जीवों की हिसा का त्याग कर म्रहिसा का पालन करने का वृत ले रखा है। ऐसी स्थिति मे उसके वृतो को तुडवाना जीवो की हिसा करवाना है। ग्रत ऐसी हिसा ग्राप से न हो जाये इसका विशेष ध्यान रखे। साधुका ग्रगर एक भी महाव्रत टूट जाता है तो उसके सभी महावत टूट जाते हैं। साधु के महावत ग्रखण्डित रत्ने की तरह होते है, उसका एक भी टुकड़ा टूट जाने पर वह पूरा काम का नही रहता। वैसे ही साधु के महावृत भी है। जो सघ प्रमुख वज्जू भाई यहा बैठे है, उनका भी एक लेख मुभे देखने को मिला है। उन्होंने भी लगभग कुछ ऐसा ही लिखा था कि जो साधु इन हिसात्मक साधनो को काम मे लेता है, वह फिर वन्दनीय कैसे हो सकता है निव्यात्मा स्रो! स्राप यहां कर्म धोने के लिये स्राते है, कर्म बॉधने के लिये नहीं। ग्रत. यहा ग्राकर ऐसा कोई काम नहीं करना चाहिये कि जिससे कर्मों का बधन हो। छोटी से छोटी प्रवृत्ति भी ग्रापकी ग्रहिसा से ग्रनुप्रेरित होकर होनी चाहिये ताकि धर्म स्थान पर रहकर ग्राप विशेष रूप से ग्रात्म-शुद्धि कर सकें। यहाँ श्राकर भी प्रतिक्रमण श्रादि करने में हिसाकारी साधनों को काम में लेते है तो फिर उस पाप को कहां घोएँगे ? ऐसे कार्यों से श्रमण सस्कृति की मुरक्षा नहीं होने वाली है। प्रतिक्रमण न सुनाई दे तो दो, तीन, पाँच, दस विभाग करके अलग-अलग प्रतिक्रमण कर सकते है पर सुनने के लिये हिसाकारी साधनों को कभी काम मे नही लेना चाहिये श्रीर नहीं ऐसे हिसाकारी साधनो में बोलने के लिए साधु को प्रेरित करना चाहिए। इन हिसाकारी साधनों से श्रमण सस्कृति की सुरक्षा नहीं होने वाली है। भगवान् महावीर के सिद्धान्त अनुरूप श्रद्धान नहीं हो सकेगा। हिसाकारी साधन में जहाँ कही बोला भी जा रहा हो तो उसे सामायिक में सुनना भी मर्यादा मे नही आता है। आप लोगो को इस ग्रोर विशेष ख्याल करना है। पर्युषण के दिनों में ग्राप विशेष रूप से त्याग-प्रत्याख्यान लेकर चले, जीवन को साधनामय बनावे।

श्राप भले ही मुभे मारवाडी साधु समभे, राजस्थानी समभे या श्रमुक सम्प्रदाय से श्रावद्ध समभे। पर मै तो श्राप सवको श्रपनी श्रात्मा के तुल्य समभता हूँ। प्रभु महावीर के सिद्धान्तानुसार तो कोई भी प्रान्तीयता भेद होता नहीं है। उन्होंने तो पंच-महाव्रतघारी को, मुसाधु को सार्वभौम श्रौर विश्व का वताया है चाहे वह कही का भी क्यों न हो। श्रतः प्रान्तोयता भेद तो मन मे होना हो नहीं चाहिये। ऐसा प्रान्तीय भेद लेकर चलने वाले वीतराग वाणी के प्रतिकूल ग्राचरण से कभी मिथ्यात्व की ग्रवस्था में भी ग्रा जाते है। प्रान्तीयता ग्रादि भेद रखना यह सब बाहरी दिष्ट का परिणाम है। जब तक दिष्ट वाहर ही रहेगी तब तक भीतरी ज्ञान हो ही नहीं सकता। भीतरी ज्ञान पाने के लिये ''ग्रायतचक्खु लोगविपस्सी'' की तरह चलने का प्रयास करें।

य्यान्ति विक्षु को उद्घाटित करने के लिए ग्रापके सामने इन दिनों में ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से महापुरुषों का वर्णन ग्रा रहा है। ग्राप इसे ध्यान से सुनने का प्रयास करें तािक उनका ग्रादर्श भी ग्रापको समभ में ग्रा सके। इन दिनों में तो सभी को यहां दया पालकर सामायिक का भन्य प्रसंग उपस्थित करना चािहये। देखिये, साधुमार्गी संघ के ग्रध्यक्ष चुन्नीलालजी मेहता ग्राए हैं, पर सामायिक नहीं की है। श्रु शे. मैं इनकों क्या कहूँ श्राप जो दूर बैठने वाले खुले मुँह बैठ है, उन सभी को मेरा कहना है कि ग्राप सभी सामायिक करके साधना में ग्रागे बढे। सामायिक का भन्य प्रसंग उपस्थित करे तािक ग्राने वाले जैनेतर भाई-बहिनों पर प्रभु महावीर के शासन का एक ग्रनूठा प्रभाव पड़ सके उपाश्रय में ग्राते है, प्रवचन सुनते है तो सामायिक करके सुने तो दुहरा लाभ हो सकता है। मैं तो ग्रपने कर्त्तन्य पालन की दिष्ट से कह देता हूं पर करना या नहीं करना यह ग्रापके ऊपर निर्भर है। ग्राप भी ग्रपने कर्त्तन्य का पालन करते हुए सर्वागीण विकास की ग्रोर बढने का प्रयास करें।

टाइम श्रापका ग्यारह के लगभग श्रा चुका है। श्रब मै विशेष नहीं बोलता हुश्रा यहीं संकेत देता हूँ कि जैसे घड़ी श्रन्दर की मशीन से चलती है श्रतः उसकी श्रन्दर की मशीन को ठीक रखना पड़ता है, वंसे ही श्रापका शरीर भीतरी चैतन्य देव की शक्ति से चल रहा है। श्रत चैतन्य देव के गुणों को सुरक्षित रखने का प्रयास करना श्रावश्यक है, उसके लिये यह सुन्दर श्रवसर श्रा गया है। श्राप भीतर में भाके, उसे स्वच्छ वनाने के लिये इन श्राठ दिनों में श्राध्यात्मिक साधना में गित करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १३-८-८५ मगलवार

१--मेहनाजी गृग्देव वा सकेत पाकर अगले दिन से सामायिक मे बैठ गये।

xx

विचारों को परिष्कृत करें

[पर्युषण पर्व—द्वितीय दिवस]

वीतराग देव की देशना की विवेचना का प्रसंग पर्युषण के माध्यम से घाटकोपर में चल रहा है। तीर्थकर महाप्रभु ने भव्यों के कल्याण हेतु जिन बातों को उपयोगी समका, उसका वर्णन कर दिया है। फिलहाल उन सभी शास्त्रों का वर्तमान में उल्लेख करने का प्रसंग नहीं है। किन्तु जो अन्तगड़दशाङ्ग सूत्र है, उसमें भी इतना सार भरा है कि वह व्यक्ति के प्रत्येक व्यावहारिक जीवन पर सुन्दर ढंग से प्रकाश डालता है।

शास्त्र श्रवण के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मा को पिवत्र बनाने के लिये मन को ग्रपने ग्रंडर-वश में करना होगा। जिस प्रकार कार का ड्राइवर कार को, मालिक की ग्राज्ञा के ग्रनुसार चलाता है उसी प्रकार इस शरीर रूपी कार का मालिक यिव ग्रात्मा है तो उसका ड्राइवर मन है। मन को ग्रात्मा के स्वामित्व मे चलना होता है। यिद ग्रात्मा ग्रपने स्वामित्व को न समभे ग्रौर मन को वश मे नही रखती है तो वह मन स्वच्छंद रूप से भागता हुग्रा, एक्सीडेट की तरह उस ग्रात्मा को भव-परपरा के ग्रधकूप मे पटक देता है।

श्रात्मा को, शुद्ध स्वरूप प्राप्त करने के लिए मन को समभना एव उसे श्रात्मा के तन्त्र मे करना श्रावश्यक है। कई लोग यह शिकायत करते है कि मन हमारे वश में नहीं रहता है। लेकिन वे श्रात्मा एवं मन के ही स्वरूप को नहीं समभ पा रहे है। इसलिये मन उनके तन्त्र में नहीं चल रहा है। ग्रन्तगड़ सूत्र के माध्यम से मन को वश में करने की वात भी स्पष्ट हो जाती है। ग्राप विद्वद्वर्य मुनि श्री से ग्रव तक ग्रन्तगड़ सूत्र गत कई महापुरुषों का वर्णन श्रवण कर चुके है। लेकिन श्रवण करने के साथ ही उस पर चिन्तन-मनन करना ग्रावश्यक है। जब तक चिन्तन-मनन की स्थित नहीं बनती है, तब तक शास्त्र का नवनीत नहीं पाया जा सकता, ग्रौर विना नवनीत के ग्रात्म पृष्टि नहीं होती। ग्रभी ग्रापने गास्त्र के माध्यम से देवकी महारानी के विषय में भी सुना। देवकी महारानी किस प्रकार से धर्मनिष्ठा ग्रौर कर्तव्यनिष्ठा को लेकर चल रही है। यह गास्त्रीय वर्णन से स्पष्ट हो जाता है। ऐसे गुणों के कारण ही देवकी महारानी का वर्णन प्रसंगवण शास्त्र में ग्राया है। इस वर्णन से प्रत्येक महिला को ग्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एवं धर्मनिष्ठा को समभना चाहिये। जब तक व्यक्ति कर्तव्य का पालन समुचित रूप से नहीं कर पाता है, तब तक वह धर्म का पालन भी नहीं कर पाता। धर्म

के पालन के लिए कर्तव्य का पालन पहले ग्रावश्यक है। जब व्यक्ति सही ढग से कर्तव्य का पालन करता है तो उसके मन मे उठने वाली ग्रनुचित वाते एव स्वच्छन्दता ग्रापेक्षित रूप से शान्त हो जाती है उनकी उपशान्ति के वाद धर्माचरण मे मन तन्मय बन जाता है। यदि घर में सघर्ष करके व्यक्ति यहाँ ग्राया है तो उसमें कर्तव्यनिष्ठा नहीं है। ऐसा व्यक्ति क्यों न यहाँ सामायिक करके बैठ जाय, पर उसका मन धर्म मे नहीं लग सकता। ग्रतः कर्तव्यनिष्ठा को समऋना ग्रावश्यक है।

कर्तव्यों के पालन में महिलाग्रो की तरह पुरुषो को भी ग्रपनी कर्तव्य-निष्ठा की ग्रोर ध्यान देना ग्रावश्यक है। यह कर्तव्यनिष्ठा ग्राज के सिनेमा घरों में, टेलीविजन मे या बाह्यादि माध्यम से मिलने वाली नही है। उसके लिए वीतराग महापुरुषों की वाणी का श्रवण एव श्रध्ययन श्रावश्यक है। उसी के माध्यम से ग्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एवं धर्मनिष्ठा का बोध प्राप्त कर सकते है। जीवन को शातिमय एवं सुखमय बना सकते है। ग्राज तो कुछ विपरीत सा ही देखने को मिलता है ग्रौर फिर भौतिकता से रगीन इस बम्बई नगरी का तो कहना ही क्या ? जहाँ न मालूम कितने सिनेमा घर होंगे ? अब तो घर-घर भी सिनेमा घर बन रहे है। वीडियो मशीन के माध्यम से घर बैठे किसी भी प्रकार के पिक्चर की कैसेट लगाकर सिनेमा देख लिया जाता है। ग्राज का व्यक्ति विलासिता में कितना ग्रधिक डूब रहा है। यह तो बम्बई नगरी के लोगों का सर्वेक्षण किया जाय तो स्पष्ट हो सकता है। बन्धुस्रो ! इसलिए इस भौतिकता, मे निमग्न होने से भ्राज के भौतिकवादो शांश्वत शांति का भ्रनुभव नहीं पा रहे है। जब तक व्यक्ति भौतिकता की चार-दीवारी में ही भटकता रहेगा, तब तक वह ग्रध्यात्म की दिशा मे ग्रागे नहीं बढ सकता। चार दीवारी का तात्पर्य है — जन्म लेना, खेलना-कूदना, कुछ पढ लेना, विवाह कर लेना, पैसा कमा लेना म्रादि वातो की ग्रोर व्यक्ति का ग्रधिकाश लक्ष्य होता है। ऐसी चार दीवारी में भटकने वाले पुरुप या नारी जीवन को परिष्कृत नहीं कर सकते । जब तक पुरुष एव नारी का जीवन विशुद्ध नहीं होगा, तब तक उनकी संतति का जीवन भी शुद्ध नहीं हो सकता। टंकी में यदि जहर मिला है तो नल से भी विष मिश्रित ही पानी त्राएगा । ठीक इसी प्रकार जैसा माता-पिताग्रों का जीवन होगा, उसका प्रभाव संतान पर ग्रवश्य पड़ेगा। माता-पिता के विचारों का प्रभाव भी संतति पर अवश्य पड़ता है। अभी आप मुनि श्री के द्वारा फाँरेन की घटना सुन गए कि गर्भाधान के समय उस वहिन के मन मे हव्सी का चित्र ग्रा जाने मात्र से उसका प्रभाव पड़ा कि वच्चा हव्सी हो गया। जब वच्चे पर भी ऐसा प्रभाव पड़ सकता है तो फिर उन विचारो का स्वयं की ग्रात्मा पर कैसा प्रभाव पड़ता होगा, यह विचार करने की वात है। इसीलिए शास्त्रकारों ने विचारों का प्रभाव वहुत ही स्पट्ट रूप से वतलाया है कि बच्चे के जीवन को ग्रीर ग्रपने ग्रापके जीवन को

परिष्कृत एवं शान्तिमय बनाना है तो विचारों का परिष्कार ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

बन्धुग्रो! वैसे मैं गत दिन से हिन्दी मे ही बोल रहा हूँ। क्योंकि कुछ हिन्दी के ग्रभ्यासी भाई भी उपस्थित है ग्रौर दूसरी बात मुभे यहां के लोगों ने हिन्दी में बोलने के लिए सकेत किया था, उनका भी कहना है कि यहाँ के घाट-कोपर निवासी हिन्दी में प्रायः समभ लेते है। इन सब बातों को ध्यान में रखते हुए मै हिन्दी में हो ग्रापको समभाने का प्रयास कर रहा हूँ। यदि ग्रापको कुछ भी वाक्य समभ में नही ग्रावे तो ग्राप स्पष्ट रूप से पूछ सकते है। तो बन्धुग्रो! में ग्रापको समभा रहा था कि कर्तव्यनिष्ठा एवं धर्मनिष्ठा को जीवन में उतारने के लिए विचारों का परिष्कार ग्रावश्यक है। यदि ग्रपनी सतति को सुधारना है, उसे नैतिक एवं चरित्रवान बनाना है तो महिलाएँ बहुत ही सुन्दर ढग से उन्हे वना सकती है। लेकिन माताग्रों को ग्रपने कर्तव्यो को समभना ग्रावश्यक है ग्रौर विचारों में परिष्कार लाना ग्रावश्यक है।

देवकी महारानी ने यद्यपि बच्चों को जन्म ही दिया था, पालन नही किया था तथापि गर्भावस्था मे भी उसके विचार इतने सयमित रहते थे कि बच्चे पर उसका बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा था। वैदिक साहित्य में मदालसा महारानी का वर्णन ग्राता है कि मदालसा महारानी ने अपनी इच्छानुसार पुत्रों को शिक्षा देती हुई उन्हे ग्राध्यात्मिक पथ पर बढ़ाकर महिलाओं के समक्ष एक ज्वलन्त ग्रादर्श उपस्थित कर दिया। मदालसा ग्रपने बच्चे का जब पालन करके हालरिया देती थी, तव भी यही भावना एवं शब्दों का उच्चारण करती थी—

"सिद्धोसि, बुद्धोसि, निरजनोसि, संसार माया परिवर्जितोसि ससार स्वप्न तज मोह निद्रा, मदालसा वाक्य मुवाच पुत्र ! ॥"

हे पुत्र ! तुम ग्रात्मा के मौलिक स्वरूप से सिद्ध हो, वुद्ध हो, मुक्त हो, निरजन हो, ससार माया से परिवर्जित हो । ग्रतः हे पुत्र ! संसार को स्वप्नमय समक्त कर उसे छोड़ते हुए ग्रात्म साधना में रमण करो । ये मदालसा के वाक्य है । ये गहरे संस्कार पुत्रो पर पड़ते और वे ग्रागे वढ़ते ही दीक्षित हो जाते । यह देखकर सम्राट ने कहा—मदालसा तुम यह क्या कर रही हो, मेरा राज्य कौन सम्भालेगा ? तव मदालसा ने कहा कि ग्रवकी वार जो पुत्र होगा, वह ग्रापका राज्य भी सम्भालेगा ग्रौर वाद में संयम लेकर ग्रात्म कल्याण भी कर लेगा ग्रौर हुग्रा भी वैसा ही । मदालसा की तरह, जास्त्रों में घारिणी का वर्णन भी ग्राता है । उस प्रसग से कहा कि गर्भावस्था में महिला को विकारी विचार नहीं करने चाहिये। ग्रीधक तीखा, कड़वादि भी नहीं खाना चाहिए, क्योंकि इससे गर्भस्थ जीव पर विशेष प्रभाव पड़ता है । इन सब वातों से यह स्पष्ट हो जाता है कि

वच्चे पर माता के विचार, उच्चारण एव ग्राचरण का कितना प्रभाव पड़ता है?

वर्तमान युग को देखते हुए यह विषय गहरा विचारणीय वन चुका है। श्राज कई माता-पिताश्रों का जीवन किस विलासिता में व्यतीत हो रहा है। राग, द्वेष, मद, मोह की परिणितयां कितनी तेजी से वढ रही है। वे लोग कितने रागान्ध हो रहे है। लेकिन यह नहीं सोच पा रहे है कि इसका कितना भयंकर घातक प्रभाव सामने श्रा रहा है। श्राज बच्चा जन्म लेने के साथ ही भौतिकता में डूबा नजर श्राता है, कुछ बड़ा होने के साथ गलत एव विकारी प्रवृत्तियों में घरा परिलक्षित होता है। माता-पिताश्रो का श्रपमान कर देता है। उनकी बात को नहीं मानता है। इन सबका मूल कारण है, माता पिताश्रों के दूषित विचार एवं दूषित श्राचरण। जब तक माता-पिता के जीवन में परिष्कार नहीं ग्राएगा, तब तक पारिवारिक जीवन सात्विक नहीं बन सकता। महिलाश्रों के जीवन में यदि कर्तव्यनिष्ठा श्रा जाती है तो वे परिवार के जीवन को सुधार सकती है। इन माताश्रों को कभी कुम्भकार श्रौर प्रजापित की उपमा दी है। यदि ये चाहे तो दुनिया की दुनीति को बदल सकती है, श्रनीति को हटा सकती है। ये बहिने श्रपने कर्तव्यो के श्रनुआर चले तो बड़े-बड़े श्रॉफिसरों के दिमाग भी ठीक कर सकती है। इसके लिए मैं श्रापको एक उदाहरण दे देता हूँ।

एक बहुत बड़े वकील थे, जिनकी प्रतिभा बहुत तीक्ष्ण थी। मुकदमों मे किस प्रकार दाव पेच करके ग्रपने पक्ष को जिताना वे ग्रच्छी तरह जानते थे। गलत केस भी उनके हाथों श्रा जाता तो वे उसे भी श्रपने बुद्धिवल के द्वारा न्यायालय में सही प्रमाणित कर देते । एक बार की घटना है कि उनके पास एक ऐसा केस ग्राया कि एक भाई को सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने थे ग्रौर वह देने की स्थिति में नही था, सामने वाले ने उस पर केस (दावा) कर दिया, उस व्यक्ति ने भी अपने पक्ष को रखने के लिए इन वकील सा. को अपना वकील बना लिया। वकील सा. यह ग्रच्छी तरह जानते थे कि जिसका केस मैने लिया है, उसे सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने है, किन्तु केस जव वकील सा. ने ग्रपने हाथ में लिया तो ऐसे भूठे केस को भी जिताने के लिए, लगाने लगे ग्रपनी बुद्धि की दौड़। ग्राखिर बुद्धि ने कमाल दिखाया। एक के वाद एक तर्क कोर्ट में पेश करने लगे। ग्राखिर उन्होने ग्रपने पक्ष को जिता ही दिया। जिताया ही नहीं ग्रिपतु जिसको उसे पचास हजार रुपये देने थे, उसे देने की बात दूर रही, उससे पचास हजार रुपये लेने निकलवा दिये। देखिये ग्राज के कोर्ट का न्याय । जहाँ दूध का दूध ग्रौर पानी का पानी होना चाहिये, वहाँ ऐसे वकीलो के परिणामस्वरूप याज कैमे अन्वकारमय निर्णय सामने याते है, जहाँ दुःख का मारा व्यक्ति ग्रपना न्याय लेने के लिए न्यायालय में ग्राये ग्रौर उसकी ऐसी स्थिति वने तो उसके दिल पर क्या बीतती है ? ग्राज तो कई मुज व्यक्ति ग्रपनी

हानि सहन कर लेते है, किन्तु कोर्ट में लड़ने नहीं जाते । वकील साहब तो केस जीत लेने के कारण बहुत प्रसन्न हो रहे थे, मन ही मन फूले नहीं समा रहे थे। जीत की खुशी में उन्मत्त होते हुए वे घर पर पहुँचे। भोजन करने के लिए बैठे ही थे कि उनकी धर्मपत्नी भोजन परोस रही थी, इतने में ही जिस पक्ष को उन्होंने जिताया था उस पक्ष का व्यक्ति ग्रत्यन्त खुश होता हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रौर दस हजार रुपये के नोट वकील साहब को लेने के लिए ग्राग्रह करने लगा। वकील सा. समभ गये, मैने इसके पक्ष को जिताया, उसी के फलस्वरूप यह दस हजार रुपये देने का ग्राग्रह कर रहा है, लेकिन मेरे इस बुद्धि के चमत्कार को मेरी पत्नी कैसे जानेगी? मैं ग्रपने मुँह से कहूँ, इसकी ग्रपेक्षा इसके मुँह से ही कहलाऊँ तो ज्यादा ग्रच्छा होगा। यह सोच कर वकील सा. तिरछी नजर से देखते हुए बोले "यह रुपये किस बात के है?" इस पर वह व्यक्ति हाथ जोड़कर विनम्रता के साथ बोला—वकील सा. यह रुपये ग्रापके बुद्धिबल के चमत्कार के परिणाम है। ग्रापने कोर्ट में वह चमत्कार दिखाया कि जिससे मेरा ग्रसत्य पक्ष भी सही साबित हो गया। मुभे जो सामने वाले व्यक्ति के पचास हजार रुपये देने थे, उसके बदले ग्रापने पचास हजार रुपये ग्रौर दिलवाए, इस प्रकार मुभे एक लाख रुपये की ग्रामदनी करवादी। इतने रुपए तो मैं नहीं दे सकता, किन्तु ग्रापकी फीस के दस हजार रुपए दे रहा हूँ।

वकील सा. सोच रहे थे कि इस व्यक्ति की बात सुनकर मेरी पत्नी बहुत खुश होगी और कहेगी कि बहुत अच्छा किया आपने, मै आपकी बुद्धि की दाद देती हूँ, अब मेरे बहुत जेवर और पोशाक वन जाएगे, अपने ही विचारो में खोए वकील सा. ने ज्योही अपनी धर्मपत्नी की ओर देखा ता उनके विचारों पर कुठाराघात हो गया। उनकी सारी भावनाओ पर पानी फिर गया। पत्नी के खुश होने की बात तो दूर रही। उसकी आँखों से धर-धर आँसू आ रहे थे।

वकील सा. की तो सारी प्रसन्नता ही कही गायव हो गई। वे सहमते हुए पत्नी से बोले — ग्ररे, तुम रो क्यो रही हो ? लो ये दस हजार रुपए मैं तुम्हे देता हूँ, इससे तुम जो चाहो सो वनवा लेना। इसके ग्रतिरिक्त भी जो तुम्हारी इच्छा होगी सो भी पूरी कर दूगा, लेकिन तुम रोती क्यो हो ?

पत्नी का रोना इसलिए तो था नहीं कि उसे रुपए चाहिए, उसकी ग्रात्मा तो इसलिए कराह रही थो कि ग्रहो ! कितना घोर ग्रन्याय हो रहा है। जिस कोर्ट से न्याय की ग्रपेक्षा रखी जाती है, उसी कोर्ट में यह घोरतम ग्रन्याय ग्रौर वह भी मेरे पित द्वारा, तुच्छ रुपयों के लिए। वह बोल उठी पित से। मुभे नहीं चाहिए ऐसा रुपया ग्रौर न ही मुभे ऐसी कोई भी फैंगनेवल साड़ी या जेवर ही चाहिए। मैं एक पोशाक से भी ग्रपनी गुजर कर सकती हूँ। किन्तु मुभे ग्रनीति का एक पैसा भी नहीं चाहिए। ईमानदारी का तकाजा था कि ग्राप इम व्यक्ति से पचास हजार रुपए सामने वाले को दिलवा कर सही इन्साफ करवाते। लेकिन ग्रापने पचास हजार रुपए उसे दिलवाने की वात तो दूर रही बल्कि पचास हजार रुपए उससे ग्रौर निकलवा लिए, क्या ग्रापने सोचा कि जिसके एक लाख का घाटा हुग्रा उसका कितना कलेजा टूटा होगा ? कलम ग्रौर वृद्धि से होने वाली कितनी कूर हिसा है यहा। ऐसे कृत्यों से भारी कर्मों का वन्धन होता है।

मैं ग्रापकी धर्मपत्नी ग्रौर ग्राप मेरे पित है। ग्रतः मेरे पित ऐसे हिसा-कारी कार्यों से उपरत होकर ऊपर उठें। न्याय ग्रौर नीति से वित्तोपार्जन करे। जिससे यह जीवन भी सुखी बने ग्रौर पर जीवन भी सुखमय बन सके। ग्रतः मेरा तो ग्रापसे यही निवेदन है कि ग्राप इस प्रकार के ग्रनीतिपूर्ण कार्यों को छोड़ें। ऐसे धन की ग्रपेक्षा सीधा ग्रौर सात्विक जीवन जीना वहुत उत्तम है।

पत्नी की मानवीय भावना श्रौर श्राध्यात्मिक जीवन का प्रभाव वकील साहब पर भी गहरा पड़ा। वे भी सोचने लगे—जब मेरी पत्नी भी श्रनीतिपूर्ण धन को नही चाहती है तो फिर इसे रखकर क्या करना है ?

वकील सा. ने उस भाई से कहा—यह रुपए तुम वापस ले जाम्रो। मेरी पत्नी इस प्रकार के म्रनीतिपूर्ण धन को रखना बिल्कुल पसन्द नही करती। तुम्हें भी जो पचास हजार रुपए म्राए है, उन्हें तो वापस सामने वाले व्यक्ति को देने ही पड़ेगे।

देखिये ! बहिन की धार्मिक भावना—समीक्षण दिष्ट के ग्रभ्यास ने क्या चमत्कार दिखाया।

देखिए बन्धुश्रो! एक नारी का जीवन। वकील सा. की धर्मपत्नी ने किस प्रकार वकील सा. का जीवन बदल दिया। नारी में वह शक्ति है कि जो पारि-वारिक जीवन में अभूतपूर्व परिवर्तन ला सकती है, लेकिन यदि नारी ही विलासिता में फसी हुई है तो वह दूसरे के जीवन को कैसे बदल सकती है? श्राज तो पित को नीति की शिक्षा देने की बात तो दूर रही। वे तो यही सोचती है कि पित नीति से कमाये या अनीति से कमाये पर उसे तो गहने चाहिए, फेंशनेवल साडी चाहिए, इम्पोर्टेंड गाडी चाहिए, सुन्दर वाडी चाहिए, न मालूम क्या-क्या माग होती है, उनकी ये तो ग्राप ही जान सकते है। ऐसी नारियाँ न ग्रपना हित कर सकती है, न परिवार का हित कर सकती है। ऐसी वहिनो को अन्तगड सूत्र गत देवकी महारानी के जीवन से शिक्षा लेनी चाहिए। सबसे पहले वह ग्रपने जीवन को सुधारे और फिर परिवार के जीवन को। वहनो में यदि जोश ग्रा जाय तो वह भाइयो को नीतिमय वना सकती है। उन्हें सामायिक, प्रतिक्रमणादि में लगा सकती हैं। क्योंकि ग्राज देखा जाता है कि पुरुप लोग ग्रीरो की वात माने या न मानें पर धर्मपत्नी की वात तो उन्हें (प्राय:) माननी ही पड़ती है।

नारी शक्ति ग्रगर केन्द्रित होकर सही दिशा में ग्रागे बढे तो व्यक्ति-व्यक्ति को बदलती हुई सारी दुनिया को बदल सकती है। शास्त्रों में देवकी महारानी का वर्णन ग्राता है कि वह मुनिराजों को किस प्रकार भिक्त भाव से वन्दना करती है ग्रीर उन्हें प्रतिलाभित करती है। यहाँ पर भी भाई-बहिनों को शिक्षा लेनी चाहिए कि ग्रगर घर में ग्रशनादिक प्रासुक नहीं है तो वे सत-मुनिराजों को कैसे प्रतिलाभित करेंगे ? बतलाइए ग्रापकी यह वम्बई नगरी बड़ी है या द्वारिका नगरी ? जन ग्रावाज है कि द्वारिका नगरी । तो देखिये वहाँ के लोगों में, महारानी ग्रादि सभी में कितना विवेक था। ग्राप सभी में भी ऐसे विवेक का भव्य प्रसग उपस्थित होना चाहिए । वैसे घाटकोपर-वासियों में कइयों में विवेक की स्थिति परिलक्षित होती है। घरों में भी सुलभता से घोवन पानी ग्रादि मिल जाता है। ग्रभी जब सुबह मैं जंगल से ग्रा रहा था तब एक बहिन कह रही थी कि मेरे यहाँ घोवन पानी भी है, पधारिये।

बन्धुग्रो ! यह तो विवेक है, संत मुनिराज व्याख्यान के पश्चात घरो में से सहज सुलभ प्रासुक मिलने वाला घोवन पानी लेकर ग्राते है । घोवन पानी तो घर-घर सहज रूप से वनता है, विवेक रखने वाला चाहिए । केवल राख का पानी ही ग्रावश्यक नहीं है । चावल का पानी, दाल का घोया हुग्रा पानी, कठौती का घोया पानी, दाख का घोया पानी भी साधु के उपयोग मे ग्रा सकता है । यहां पर सत मुनिराज ऐसा पानी भी लाते है । यहां सत नौ एव महासतियांजी वाहर से ग्राने वाली पन्द्रह है तथापि ग्राहार पानी घरो में सहज प्रासुक मिल जाता है । वैसे भी घाटकोपर में पांच हजार घर वतलाते है । व्याख्यान उठने के बाद संत-सती ग्राहार पानी लेने के लिए दूर-दूर जाते है ग्रीर घरो से प्रासुक ग्राहार-पानी लाते है । गोचरी कभी-कभी एक या डेढ बजे भी ग्राती है ।

भीड़ भाड़ की दृष्टि से भी देखा जाय तो, यद्यपि घाटकोपर बम्बई का एक ग्रंग है. तथापि घाटकोपर में जितनी भीड़ भाड़ नहीं दिखती है, उससे ज्यादा भीड शोरगुल जयपुर, उदयपुर जैसे शहरों में देखने को मिलती है। जगल की दृष्टि से भी पूरी सुविधा है। जब मै पूर्व में ग्राया था तव भी यहाँ रहा था। उस समय ही मैने यहाँ जंगल देख लिया था, प्रासुक जगह मिल जाती है। परठने-परठाने के लिए भी थोड़ो दूरी पर स्थान मिल जाता है। साधु मर्यादा में दोप लगे, ऐसा किचित् भी कारण परिलक्षित नहीं होता। उपाश्रय की कल्पनीय-श्रकल्पनीय विधि जब ग्रापको बतलाई गई तो ग्राप सुजों ने उस भी कल्पनीय बना दिया। वोरीवली में भी जगलादि की पूरी सुविधा थी ही ग्रार यहाँ पर भी है। मै बम्बई के कई उपनगरों में भी गया, वहाँ भी वाहर जगल जाने की सुविधाएँ है। वालकेश्वर में तो पास में थोड़ी दूरी पर ही जंगल है। वैसे ही ग्रन्यान्य उपनगरों में भी जंगल जाने को स्थान मिल गया था। पानी ग्रादि भी घरो में गवेपणा करने पर एपणीय मिल जाता है।

कई उपनगरों में साधु जीवन के पूर्ण पालन की स्थित नहीं होने से वहाँ मैं नहीं गया। माटुंगा में मैने सुना था कि वहाँ जंगल का स्थान नहीं है, तो मेरी जाने की भावना कम हो गई थी क्योंकि जहाँ संयम का पालन सुरक्षित रूप से न हो वहाँ साधु को नहीं जाना चाहिए। दूसरों को लाम देने के पहले स्वयं के जीवन को सुरक्षित रखना आवश्यक है। इधर माटुंगा के लोग ग्रति ग्राग्रह कर रहे थे तो मै एक दिन के लिए वहाँ जाने का विचार करके पहुँचा ग्रौर वहाँ जंगल की गवेषणा की तो थोडी ही दूरी पर प्रासुक जंगल मिल गया। मैंने इस वात का जिक जिन लोगों के समक्ष किया तो उन्हें भी ग्राग्चर्य हुग्रा कि यहां कहां जंगल है? हमने तो ग्रब तक देखा ही नहीं? मनसुखभाई ग्रौर मासुखभाई तो बोले—हम भी ग्रापके साथ चलकर जंगल देख लेते है ताकि पौषध मे हम भी वहाँ जा सकों। वे भी साथ चले ग्रौर उन्होंने भी जगल देखा तो ग्राग्चर्यचिकत हो गये। वैसे ही ग्रंधेरी ग्रादि क्षेत्रों में भी जंगलादि की सुविधाएँ है। कही-कही उपाश्रयों में ग्रकल्पनीय स्थित नजर ग्राई तो मैने वहाँ के प्रमुखों को सूचित किया कि हमें यहाँ नहीं कल्पता है तो उन्होंने तुरन्त कल्पनीय स्थित बनाई। कान्दीवली, मलाड़ ग्रादि ग्रनेक स्थलों पर ऐसा हुग्रा भी है।

इन सब बातों को देखते हुए यह सुस्पष्ट हो जाता है कि बम्बई में आकर यदि साधु चुस्त संयम का पालन करना चाहता है तो वह कर सकता है और यदि वही ढीला-शिथिल हो जाय तो उसका क्या उपाय है ? उसका दोष इसे नहीं दिया जा सकता। मैं तो वैसे भी यहां इलाज के लिए आया था और डॉक्टर को दिखलाने के वाद यहाँ से जाने की सोच रहा था पर घाटकोपर-वासियों के आग्रह से एवं यहा साधु मर्यादा में कोई दोष नहीं लगेगा. ऐसी आपने खातिरी भी करवाई थी और कहा था कि हम आपके व्याख्यान में चदा चिट्ठा भी इकट्ठा नहीं करेंगे। जिनवाणी के कल्पानुसार आप जैसा फरमा रहे है, वैसा ही करेंगे। इस प्रकार आपके द्वारा कहने पर ही यहां चातुर्मास का प्रसंग उपस्थित हुआ है। और श्राप देख ही रहे है, संत सतीवर्ग किस प्रकार की सयमीय मर्यादाओं को विशुद्धता के साथ लेकर चल रहे है।

मै सौराष्ट्र में भी अनेक गावो-णहरो मे घूमा, वहां पर भी एक बार तो प्रामुक पानी लाने के लिए अनेक किठनाइया सामने आई, लेकिन सत धैयंता के साथ आगे वढ़ते गए। जगह-जगह गृहस्थो को प्रामुक पानी का स्वरूप समकाया तो फिर वहाँ भी प्रामुक पानी सहज मुलभ हो गया, यह तो संतो का विवेक होना चाहिये। विना आलस्य करते हुए वे अगर गवेषणा करते है तो प्रामुक आहार, पानी, जंगल का स्थान प्राप्त हो सकता है। तो मै वतला रहा था कि देवकी महारानी के द्वार पर जव प्रथम सिघाड़ा पहुँचा तो उसने उन्हे अत्यन्त भावभित्त के साथ प्रतिलाभित किया। इसी प्रकार दूसरे और तीसरे सिघाड़े को भी प्रतिलाभित किया। फिर उसके मन मे जो जिज्ञासा उठी, उसका समाधान पाने हेतु उन्हें निवेदन किया और जिज्ञासा का समाधान पाया।

यहा पर भी भन्यात्माग्रो ! विचार करिये कि जिसके प्रति देवकी के मन में जिज्ञासा उठी, वह उन्हीं से समाधान चाह रही है । ऐसा नहीं कि मन में उठी शंका को मन में ही रखकर इधर-उधर फैलाते हुए, वातावरण दूषित करे । ग्राज के बहुत से भाई ऐसे भी है, जो कई प्रकार की गलत शंकाए मन में करके बैठे रहते है । जिसके प्रति शंका है उससे तो पूछते नहीं और बात का बतगड़ बनाते रहते है । ऐसे व्यक्ति ग्रात्म-कल्याण कैसे कर सकते है ? सामने कुछ भी न कहकर पीठ पीछे किसी की निन्दा या ग्रन्यथा कथन करने वाला सच्चा धार्मिक नहीं हो सकता ।

मै तो स्पष्ट रूप से ग्राह्वान करता हूँ कि ग्राप मेरे या इस शासन में चलने वाले किसी भी साधु-साध्वी में किसी भी प्रकार का दोष देखे तो खुले रूप में कहे, मै उससे नाराज नहीं होऊंगा, बल्कि ग्रीर ग्रधिक खुश होऊंगा। यदि साधु-साध्वी में दोष होगा तो उन्हें प्रायश्चित देकर शुद्धिकरण कर दिया जाएगा ग्रीर यदि नहीं होगा तो ग्रापकी भ्रान्ति का स्पष्टीकरण हो जाएगा। ग्राप ग्रपने मन में कोई बात नहीं रखे। साफ-साफ बतलाइये। देवकी महारानी की तरह समाधान ले लीजिये। जो व्यक्ति समाधान नहीं लेता है तो वह भ्रान्ति में ही ग्रपने विचारों को दूषित करता हुग्रा, ग्रमूल्य जीवन को सार्थक नहीं कर पाता। इसके लिए एक उदाहरण है।

एक गाँव मे कुछ संत मुनिराज ग्रा रहे थे, उनके सामने कई श्रावक ग्रगवानी करने हेतु जा रहे थे। उन श्रावको ने, सामने ग्राने वाले एक किसान से पूछा कि मुँह पर कपड़ा बांघने वाले महाराज को क्या तुमने देखा है? तो वह बोला—हाँ साहब देखा है, वे नदी मे बैठे पानी पी रहे थे।

जव श्रावकों ने यह सुना तो वे शकाशील हो गए, ग्ररे, साधु होकर नदी का कच्चा पानी पीते है, नहीं वे साधु नहीं हो सकते। गए थे ग्रगवानी करने, पर विना साधुग्रों की ग्रगवानी किए, सभी ग्रपने-ग्रपने घर या स्थानक चले गये। मुनिराज सभी वैसे ही उपाश्रय में पहुँच गए तो वहां देखा कि श्रावकों का व्यवहार बहुत रूखा-सूखा नजर ग्रा रहा है, क्या बात है ? इनमें क्या शंका है ? ग्राखिर खोज की, पूछा तो एक श्रावक ने सारी वात वतला दी।

मुनिराज, समक्त गए, उन्होंने उस किसान को बुलाकर पूछा—भाई ! तुमने हमें देखा ? तो वह बोला—हाँ साहव देखा । कहाँ देखा, तो वह बोला नदी में ग्राप पानी पी रहे थे तब देखा । यह सुनकर श्रावक बोल उठे कि सुन लीजिये, यह साफ बतला रहा है । ग्राप नदी में पानी पी रहे थे । इस पर भी मुनिराज उत्तेजित नहीं हुए ग्रार बोले कि भाई-बताग्रो हम पानी किससे पी रहे थे । तब वह बोला - ग्रो महाराज ! ग्रापके पास जो लकड़ों का वर्तन है ना । उसमें जो पानी था वहीं पी रहे थे, तो महाराज बोले—नदी का तो पानी नहीं पी रहे थे ?

तो वह वोला-- महाराज, ग्राप कैंगी बात करते है। नदी में तो एक बून्द भी पानी नहीं है, वह तो सूनी है। यह सुन सभी श्रावकों का स्पष्टीकरण हो गया ग्रीर वे पूर्ववत् श्रद्धा भक्ति करने लगे।

बन्नुस्रो, यह तो एक रूपक है। इससे शिक्षा लेना है कि स्राप किसी भी प्रकार की शंका मन मे न रखें, विचारों को दूपित न बनावें।

इन परम पिवत्र दिवसो में सभी शंकाग्रों का समाधान पाकर निःशंक वनें। जिसके प्रति शंका हो, उसी से पूछलें, ग्रन्य जगह निन्दा करके कर्मों को न वांधे। इस दिव्य सूत्र से प्रेरणा मिल रही है, उसे ग्रहण करें।

"संशयात्मा विनश्यति"

जो व्यक्ति संशय रखता है, उसका समाधान नहीं करता है तो नीतिकार भी कहते है कि उस म्रात्मा का कल्याण नहीं होता। जो भी म्रात्मा कर्तव्यनिष्ठ वनती हुई, म्रपनी भ्रान्तियों को हटाकर, विचारों को परिष्कृत करती हुई म्रागे बढ़ेगी तो उसका कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १४-८-८५ बुधवार ४६

स्वतंत्रताः ऊपरी नहीं, वास्तविक हो

(पर्यु षण पर्व-तृतीय दिवस)

ग्रनंत ग्रात्मिक शक्ति से सम्पन्न तीर्थकर देवों ने भव्यजनों के लिये जो उपदेश दिया है, उसे एक अपेक्षा से अनिवर्चनीय भी कहा जा सकता है। जिसका निर्वचन-विवेचन नही किया जा सकता है, क्योंकि विवेचन अधूरी वस्तु का होता है, किन्तु वीतराग देव की वाणी अधूरी नहीं अपितु परिपूर्ण है। भव्यों को समकाने के लिए उस भाषा में विस्तार से समकाना श्रीर बात है, पर वीत-राग वागी को अधूरी समभकर उसका विवेचन करना उपयुक्त नहीं है। जो त्रात्मा सच्ची जिजासा भावना से जिनवाणी को सुनती है, वह निश्चय ही उसे जीवन में उतारने में भी समर्थ हो जाती है। ऐसी ग्रात्मा का रूप परमात्म रूप में ग्रभिव्यक्त हो जाता है। ग्रतः सवसे पहले ग्रपने ग्राप में सच्ची जिज्ञासा उत्पन्न करनी चाहिये। सच्ची भूख लगने पर किया गया भोजन जिस प्रकार पाचक होता है, उसी प्रकार सच्ची जिज्ञासा के साथ ग्रहण किया गया सम्यक्ज्ञान स्राचरण के साथ स्रात्मा को तुष्टि देनेवाला होता है। जब तक व्यक्ति के मस्तिष्क में वैभाविक विषय एवं मोह ममत्व का रंग भरा रहेगा, तब तक शाति की सच्ची जिज्ञासा भी उत्पन्न नहीं हो सकेगी। सच्ची शांति को जीवन मे प्रवेश कराने के लिए सबसे पहले मन-मस्तिष्क में भरी बाहरी बातो को हटाना होगा । जिस प्रकार चिन्तन करने के लिये व्यक्ति सोचता है कि वाहरी कोलाहल का शात होना ग्रावश्यक है, वैसे ही आत्मशांति पाने के लिए अन्तरंग में राग-द्वेष का कोलाहल शांत होना ग्रावश्यक है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति मटको को पानी पर एकदम उल्टी करके उसमें पानी भरना चाहे तो क्या उसमें पानी प्रवेण हो सकेगा? ग्रापको शायद इसका पूर्ण अनुभव नहीं होगा, लेकिन यह स्पष्ट है कि मटकी का उल्टा मुँह करके, पानी मे एकदम डुवा देने पर भी पानी की एक वूँद भी उसमें प्रवेण नहीं कर पाती। यद्यपि चर्मचक्षुग्रों से कुछ भी नहीं दिखतों है, मटकी खाली दिखती है, फिर भी उसमें हवा भरी होती है। जब मटकी तिरछी हो जाती है, तब डवडव की स्रावाज के साथ पानी स्रंदर प्रवेण करने लग जाता है, ज्यों-ज्यो हवा बाहर निकलती है, त्यों-त्यों पानी ग्रन्दर प्रवेश करता है। इसी प्रकार भ्रापने ग्लूकोज की बाँटल को डॉक्टर के द्वारा चहाते हुए भी देखा होगा। जब तक उन वॉटल में डॉक्टर हवा जाने का रास्ता नहीं कर देता, तब तक म्लूकोज गरीर में प्रवेग नहीं करता है। इन सब वातों से यह स्पष्ट हो जाता है कि जब नक

दूसरे तत्त्व भीतर भरे है, तब तक ग्रन्य तत्त्वों का उसमें प्रवेण नहीं हो सकता। जब तक ग्रात्मा में विभाव के तत्त्व भी रहेंगे तब तक सच्ची शांति को तो वहाँ ग्रवस्थान ही नहीं मिलता है। उसे ग्रवस्थान दिलाने के लिये पूर्व से भरे हुए विकृत वैभाविक तत्त्वों को वाहर निकालना ग्रावश्यक है।

ग्राज का पन्द्रह ग्रगस्त का यह दिवस भारतीय स्वतंत्रता का प्रतीक दिवस भी है। ग्राज के रोज भारत ने ग्रग्नेजियत-परतत्रता से हटकर संवैधानिक रूप से वर्षो पूर्व स्वतत्रता प्राप्त करली थी। ग्रौर ग्राज तक सवैधानिक ढग से भारत स्वतत्र रूप से चला थ्रा रहा है, पर विचार यह करना है कि स्वतंत्रता क्या वास्विक रूप से जीवन मे थ्राई है या फिर कागजी कार्यवाही की स्वतत्रता ही ग्राई है, ग्रौर वैसे परतत्रता का ग्राचरण चल रहा है, क्या कहूँ जरा ग्रपने में स्रौर इर्द-गिर्द देखने की कोशिश करिये । मानव स्वतंत्रता के स्थान पर कितना ग्रधिक परतंत्रता मे जकड़ता चला जा रहा है । बाहरी फेसिलिटी को देखिये - खान-पान, रहन-सहन को देखिये, ग्रापको पाश्चात्य सस्कृति जकड़ी हुई नजर ग्रायेगी। ग्राज के व्यक्ति भारतीय सभ्यता को छोड़कर पाश्चात्य संस्कृति को अधिक से अधिक अपनाने मे उत्साहित हो रहे है। ऐसी परतंत्रता में व्यक्ति कभी भी सच्ची स्वतंत्रता को प्राप्त नहीं कर सकता है। बाहरी स्वतंत्रता के साथ ग्राचार एव व्यवहार मे भी स्वतत्रता ग्राना ग्रावश्यक है। सामान्य जनता की बात तो जाने दीजिये, राष्ट्र के नेता श्रों के जीवन मे भी वास्तविक रूप से स्वतत्रता देखने को कम मिलती है। जो मकान बाहर से स्वच्छ एवं चाक् चक्य दिखने वाला हो पर श्रन्दर से भयंकर दुर्गन्ध से भरा हो तो ऐसे मकान को कोई भी सभ्य व्यक्ति पसन्द नहीं करेगा। इसी प्रकार केवल बाहरी कागजी स्वतंत्रता तो श्रा जाय पर भीतरी स्वतंत्रता न श्रावे तो वह वास्तविक स्वतंत्रता नहीं होगी।

ग्राज के दिन स्कूल-कॉलेज तथा बड़े-बड़े प्रतिष्ठान एवं राष्ट्रीय स्तर पर स्वतत्रता का प्रतीक राष्ट्रीय ध्वज फहरा दिया जाता है, किन्तु इस ध्वजा से प्रेरणा बहुत कम ली जाती है। हर वर्ष पन्द्रह ग्रगस्त ग्राती है ग्रौर चली जाती है, हर वर्ष भड़े फहराये जाते है, पर जीवन को परिमार्जित करने का भड़ा बहुत कम फहराया जाता है। ग्राज के लोगों के हाथ में भंडा नहीं है केवल डंडा ही रह गया है, वह डंडे को ही लेकर चल रहे है। वास्तविक आदशं को तो भूलते चले जा रहे है।

सच्ची ग्राजादी पाने के लिये स्वप्न जरूर देखे जाते है, पर व्यावहारिक स्तर पर कुछ भी काम नहीवत हो पाता है। ग्राज लोगों का जीवन किस प्रकार विलासिता में डूवता चला जा रहा है। स्वार्थ की भावनाएँ कितनी ग्रधिक घर कर गई है। वह ग्रपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये राष्ट्र से भी विद्रोह करने के लिये तैयार हो जाता है। देश में कितनी हिसा एवं विद्रोह की भावना भड़क उठी है। यह तो ग्राप देख ही रहे है। क्या यह सच्चे भारतीय का कर्त्तव्य है, क्या इसे सच्ची स्वतंत्रता कहेगे? सच्ची ग्राजादी लेकर चलनेवाला, कभी भी भाई-भाई के साथ सघर्ष नहीं करता है, पिता-पुत्र के साथ सघर्ष नहीं होता है। वह देश के समस्त व्यक्तियों को ग्रपने समान समभकर चलनेवाला होता है।

राष्ट्र की रक्षा के लिये ग्रपने स्वार्थों को तिलाजिल देने में जरा भी हिचक नहीं होती है। उसे ग्रपनी रक्षा नहीं राष्ट्र को रक्षा का ध्यान ज्यादा होता है। इसके लिये मैं जापान का एक उदाहरण देता हूँ।

एक हिन्दुस्थानी व्यक्ति जापान में पहुँचा। रेल मे बेठकर जा रहा था। तब उसे फलो की ग्रावश्यकता थी। वह सब जगह फिर गया परन्तु कही पर भी फल नहीं मिले। अब उसके धैर्य का घागा कितनी जल्दी टूटता है। अब उसके धैर्य का धागा टूट गया। देखिये त्रार्यदेश वालों के धैर्य का धागा कितनी जल्दी टूटता है। ग्रापेसे बाहर होकर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देश है, जंगली देश है कि जहाँ पर फल फूट भी नहीं मिलते है। यह बात किसी व्यक्ति को लेकर नहीं कही परन्तु वह सामान्य रूप से बड़बड़ा रहा था। उसी रेल मे जापान का ही साधारण-सा मजदूर था। परन्तु उसके मन में देश के प्रति गौरव था। उसने सुनकर सोचा कि मेरे देश की निन्दा नही होनी चाहिये। जिसको अपने देश की निन्दा का ख्याल रहता है, तो वह अपनी निन्दा का, देश की, समाज की निन्दा का ख्याल रखता है। उस गरीब जापानी को अपने राष्ट्र का गौरव रखना था। वह भट से भागा हुम्रा गया। उसके घर मे जो खाने के लिए फल रखे थे, वे सारे उठाकर ले आया, और हिन्दुस्थानी महाशय के सामने रख दिये। फलों को खाने के बाद हॅसता हुआ महाशय पैसे देने लगा । उसने कहा - मुक्ते पैसे नहीं चाहिये; तो पूछा कि क्यों नहीं चाहिये ? तब उसने कहा कि ग्राप हमारे देश मे आये है तो हमारे देश की निन्दा मत की जिए, वस यही अपेक्षा है।

सुज्ञ बन्धुग्रो ! विचार करिये उस जापानी के मन में ग्रपने देण के प्रति कितनी निष्ठा थी । वह ग्रपने देश की जरा भी निदा नही मुनना चाहता था । क्या ऐसा देशप्रेम, राष्ट्रप्रेम है भारतवासियों में ? जरा ग्रपने-ग्रपने घट में विचार करिये । ग्राप सोच रहे होंगे कि म० सा० ग्राप तो साधु हैं । घर्म की वाते करिये । राष्ट्र की वाते राजनेता करते रहेगे । वन्धुग्रो ! ऐसी बात नहीं है । घामिकता में चलनेवाले के लिए राष्ट्र की मुख्यवस्था सहायक होती है । स्थानाज्ञ सूत्र में ग्रामधर्म ग्रादि दस भेदों में से एक भेद राष्ट्र धर्म भी ग्राया है । यदि राष्ट्र में समुचित व्यवस्था नहीं होगी तो धर्म की साधना व्यवस्थित रूप में नहीं की जा सकती है । ग्रतः राष्ट्र की सम्यक् मुरक्षा की ग्रोर मयम साधक को मर्यादित रूप से घ्यान देना ग्रावश्यक हो जाता है ।

दूसरे तत्त्व भीतर भरे है, तब तक ग्रन्य तत्त्वों का उसमें प्रवेश नहीं हो सकता। जब तक ग्रात्मा में विभाव के तत्त्व भी रहेगे तब तक सच्ची शांति को तो वहाँ ग्रवस्थान ही नहीं मिलता है। उसे ग्रवस्थान दिलाने के लिये पूर्व से भरे हुए विकृत वैभाविक तत्त्वों को बाहर निकालना ग्रावश्यक है।

श्राज का पन्द्रह ग्रगस्त का यह दिवस भारतीय स्वतंत्रता का प्रतीक दिवस भी है। ग्राज के रोज भारत ने ग्रग्नेजियत-परतंत्रता से हटकर सवैधानिक रूप से वर्षो पूर्व स्वतंत्रता प्राप्त करली थी। ग्रौर ग्राज तक संवैधानिक ढग से भारत स्वतत्र रूप से चला ग्रा रहा है, पर विचार यह करना है कि स्वतंत्रता क्या वास्विक रूप से जीवन मे ग्राई है या फिर कागजी कार्यवाही की स्वतत्रता ही आई है, और वैसे परतंत्रता का आचरण चल रहा है, क्या कहूँ जरा अपने मे ग्रौर इर्द-गिर्द देखने की कोशिश करिये । मानव स्वतंत्रता के स्थान पर कितना ग्रिधिक परतत्रता मे जकडता चला जा रहा है । बाहरी फेसिलिटी को देखिये—खान-पान, रहन-सहन को देखिये, श्रापको पाश्चात्य संस्कृति जकड़ी हुई नजर श्रायेगी । श्राज के व्यक्ति भारतीय सभ्यता को छोड़कर पाश्चात्य संस्कृति को ग्रधिक से ग्रधिक ग्रपनाने मे उत्साहित हो रहे है। ऐसी परतंत्रता में व्यक्ति कभी भी सच्ची स्वतंत्रता को प्राप्त नहीं कर सकता है। बाहरी स्वतंत्रता के साथ आचार एवं व्यवहार मे भी स्वतंत्रता आना आवश्यक है। सामान्य जनता की बात तो जाने दीजिये, राष्ट्र के नेतास्रो के जीवन मे भी ् वास्तविक रूप से स्वतत्रता देखने को कम मिलती है । **जो मकान बाहर से स्वच्छ** एवं चाक् चक्य दिखने वाला हो पर श्रन्दर से भयंकर दुर्गन्ध से भरा हो तो ऐसे मकान को कोई भी सभ्य व्यक्ति पसन्द नहीं करेगा। इसी प्रकार केवल बाहरी कागजी स्वतंत्रता तो स्रा जाय पर भीतरी स्वतंत्रता न स्रावे तो वह वास्तविक स्वतंत्रता नहीं होगी।

ग्राज के दिन स्कूल-कॉलेज तथा बड़े-वड़े प्रतिष्ठान एवं राष्ट्रीय स्तर पर स्वतंत्रता का प्रतीक राष्ट्रीय ध्वज फहरा दिया जाता है, किन्तु इस ध्वजा से प्रेरणा बहुत कम ली जाती है। हर वर्ष पन्द्रह ग्रगस्त ग्राती है ग्रौर चली जाती है, हर वर्ष भड़े फहराये जाते है, पर जीवन को परिमार्जित करने का भंडा बहुत कम फहराया जाता है। ग्राज के लोगों के हाथ में भंडा नहीं है केवल डंडा ही रह गया है, वह डंडे को ही लेकर चल रहे हैं। वास्तविक आदशं को तो भूलते चले जा रहे है।

सच्ची ग्राजादी पाने के लिये स्वप्न जरूर देखे जाते है, पर व्यावहारिक स्तर पर कुछ भी काम नहीवत हो पाता है। ग्राज लोगों का जीवन किस प्रकार विलासिता में डूवता चला जा रहा है। स्वार्थ की भावनाएँ कितनी ग्रघिक घर कर गई है। वह ग्रपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये राष्ट्र से भी विद्रोह करने के लिये तैयार हो जाता है। देण में कितनी हिसा एवं विद्रोह की भावना भड़क उठी है। यह तो ग्राप देख ही रहे है। वया यह सच्चे भारतीय का कर्त्तव्य है, वया उसे सच्ची स्वतंत्रता कहेगे? सच्ची ग्राजादी लेकर चलनेवाला, कभी भी भाई-भाई के साथ संघर्ष नहीं करता है, पिता-पुत्र के साथ संघर्ष नहीं होता है। वह देण के समस्त व्यक्तियों को ग्रपने समान समभकर चलनेवाला होता है।

राष्ट्र की रक्षा के लिये ग्रपने स्वार्थों को तिलाजिल देने में जरा भी हिचक नहीं होती है। उसे ग्रपनी रक्षा नहीं राष्ट्र को रक्षा का घ्यान ज्यादा होता है। इसके लिये में जापान का एक उदाहरण देता हूँ।

एक हिन्दुस्थानी व्यक्ति जापान मे पहुँचा। रेल में बंठकर जा रहा था। तब उसे फलों की ग्रावश्यकता थी। वह सब जगह फिर गया परन्तु कही पर भी फल नही मिले। ग्रव उसके घेंग्रं का घागा कितनी जल्दी टूटता है। ग्रव उसके घेंग्रं का घागा कितनी जल्दी टूटता है। ग्रव उसके घेंग्रं का घागा टूट गया। देखिये ग्रायंदेण वालों के घेंग्रं का घागा कितनी जल्दी टूटता है। ग्रापेसे वाहर होकर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देण है, जंगली देश है कि जहाँ पर फल फूट भी नही मिलते है। यह वात किसी व्यक्ति को लेकर नहीं कही परन्तु वह सामान्य रूप से बड़वड़ा रहा था। उसी रेल में जापान का ही साधारण-सा मजदूर था। परन्तु उसके मन मे देश के प्रति गीरव था। उसने सुनकर सोचा कि मेरे देश की निन्दा नहीं होनी चाहिये। जिसको ग्रपने देश की निन्दा का ख्याल रहता है, तो वह ग्रपनी निन्दा का, देश की, समाज की निन्दा का ख्याल रहता है। उस गरीव जापानी को ग्रपने राष्ट्र का गौरव रखना था। वह भट से भागा हुग्रा गया। उसके घर मे जो खाने के लिए फल रखे थे, वे सारे उठाकर ले ग्राया, ग्रौर हिन्दुस्थानी महाशय के सामने रख दिये। फलों को खाने के बाद हँसता हुग्रा महाशय पैसे देने लगा। उसने कहा — मुभे पैसे नहीं चाहिये; तो पूछा कि क्यों नहीं चाहिये तव उसने कहा कि ग्राप हमारे देश मे ग्राये है तो हमारे देश की निन्दा मत की जिए, वस यही ग्रपेक्षा है।

सुज्ञ बन्धु श्रो ! विचार किरये उस जापानी के मन मे श्रपने देश के प्रति कितनी निष्ठा थी। वह श्रपने देश की जरा भी निदा नहीं मुनना चाहता था। क्या ऐसा देशप्रेम, राष्ट्रप्रेम है भारतवासियों में ? जरा श्रपने-श्रपने घट में विचार किरये। श्राप सोच रहे होंगे कि मं साथ श्राप तो साधु है। धर्म की बाते किरये। राष्ट्र की बाते राजनेता करते रहेंगे। बन्धु श्रो! ऐसी बात नहीं है। धार्मिकता में चलनेवाले के लिए राष्ट्र की सुव्यवस्था सहायक होती है। स्थाना इस्त्र में ग्रामधर्म ग्रादि दस भेदों में से एक भेद राष्ट्र धर्म भी श्राया है। यदि राष्ट्र में समुचित व्यवस्था नहीं होंगी तो धर्म की साधना व्यवस्थित रूप में नहीं की जा सकती है। ग्रतः राष्ट्र की सम्यक् सुरक्षा की ग्रोर सयम साधक को मर्यादित रूप से ध्यान देना ग्रावश्यक हो जाता है।

मैं तो श्रपनी मर्यादा में रहता हुआ कर्तव्य की दिष्ट से संकेत कर देता हूं। उसका अनुपालन करना या न करना, यह आप लोगों के ऊपर है। वर्तमान युग में तो राष्ट्र की सुरक्षा की बात एक तरफ रखकर अधिकांश राष्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड़ रहे है। उन्हें कुर्सी चाहिये जिसके लिए वे लाखों रुपये इलेक्णन में अपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देंगे, अनेकों जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को वोट देने के लिए विश्वास में ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर ग्राकर जनहित की वे सभी बातों पर प्रायः गजनिमिलिका ही कर देते है। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राष्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतंत्रता प्राप्त ही माने जा सकते हैं। ऐसे लोगो के कारण देश मे विकृतिया फैल रही है। राष्ट्र नेता ही नहीं व्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अधिकांश रूप से अपने ही स्वार्थ की पूर्ति में लगा हुन्रा है। मै किस-किस की बात कहूँ—न्नाप स्वयं ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाइये तो आपको ज्ञात होगा कि इस स्वतंत्रता प्राप्त देश के निवासियों का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम है भी या नही ? जब तक देश के प्रति देशवासियों की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तब तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता । इसके लिये ग्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति ग्रपने-ग्रपने कर्तव्यो को समभकर दश की वास्तविक स्वतंत्रता एवं नैतिक सुरक्षा के लिये ग्रागे ग्राने के लिये कटिबद्ध हो जाना चाहिये। मै राष्ट्र की बात क्या कहॅ, परम पावन ग्राध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में ग्रनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही है। साधना पथ पर बढने वाले निःस्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन में भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईष्यी, राग-द्वेष की भावनाएँ बनती जा रही है। इस परिवार के बीच चलनेवाला साधक कभी भी श्रपनी श्रात्मा को कर्मों के बधन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी श्रात्मा भी कर्मों से पराधीन बनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोड़ने का प्रयास नहीं करेगी; तब तक वह णाश्वत शाति की प्राप्ति नहीं कर सकती। सूत्रकृताङ्ग सूत्र मे महाप्रभु ने कहा है।

"वधण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक ! बधन को समभकर उसे तोड़ने का प्रयास करो।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक बनाकर भी अध्यात्म साधक को, ग्रात्मा को स्वतंत्र वनाने का प्रयास करना चाहिये।

ग्रन्तगड़दशाङ्ग सूत्र के माध्यम से ग्रापके सामने ऐसी एक नहीं, ग्रनेक घटनाएँ उभरकर सामने ग्रा रही हैं, जिन्न घटनाग्रो में उन महापुरुपो का वर्णन ग्रा रहा है, जिन्होंने कि संसार के स्वरूप को समभकर जन्म-जन्म से कर्मो की जकड़ी भटकती हुई ग्रात्मा को साधना पथ पर लगातार संशोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत: स्वतंत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतंत्रता को पाने के वाद उनकी ग्रात्मा रवतंत्रता : ऊपरी नही, वान्तविक हो]

कभी भी वघन में नहीं जकड़ सकती। श्रनन्त मुख में तल्लीन हो जाती है। ऐसी ही स्वतंत्रता पाने के लिए भव्यात्माश्रों को प्रयत्नशील वन जाना चाहिये।

ग्रापने गजसुकुमाल एव श्रीकृष्ण के जीवन के विषय मे श्रवण किया। प्रतिवर्ष की ग्रपेक्षा श्रापको इस वर्ष ग्रन्तगड मुनने मे समभने में कुछ तफावत लगी होगी। ग्रापने सुना गजसुकुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण श्रपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना ग्रपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या ग्राज के भाइयों मे ग्रपने भाइयों के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे ग्रपने भाई के सुख-दु:ख में सहायक वनते हैं। यह तो दूर रहा ग्रगर भाई भोला या नासमभ है तो उसे पिता की सपत्ति से वंचित किया जाता है, ऐसा भो देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है ग्रीर दूसरा भाई ऐण कर रहा है।

वन्धुग्रो! जव जीवन में भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्नेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति ग्रात्मीय भावना की उत्पत्ति की संभावना ही नहीं की जा सकेगी। ग्रात्मणुद्धि के इस पावन प्रसंग पर सभी के प्रति ग्रात्मीयता भाव जागृत करना ग्रावश्यक है। ग्राज तो कई व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते है कि वे धर्मस्थान पर भी ग्रभिमान को छोड़कर नहीं ग्रपितु लेकर ग्राते है। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी बैठने के लिए कुर्सियाँ चाहिये। उनके ग्रभिमान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ ग्राकर के भी ग्रपने जीवन का सशोधन नहीं कर पाते बल्कि ग्रौर ग्रधिक से ग्रधिक कर्मो का बन्धन कर लेते है। ऐसे व्यक्ति को ग्रभिमान छोडकर सच्चा जिज्ञासु बनना चाहिये। जब तक व्यक्ति ग्रभिमान मे भरा रहता है, ग्रपने प्रदर्शन मे लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची ग्रात्मणुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहव मे एक घटना आती है कि हुसैन नाम का सम्राट प्रतिवष मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह ग्रपने साथ बहुत-सी घन संपत्ति, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रशसा करे। लेकिन एक गरीब ग्रसहाय बहिन राबिया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करती थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल ग्रल्लाह की भिवत से ग्रनुप्रेरित होकर होती थी। राबिया किसी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की बात वतलाई जाती है कि राविया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उससे बडे प्रेम से बात कर रहे

थे, ठीक उसी समय सम्राट हुसैन भी पीछे चला ग्राया। उसने देखा कि खुदा राबिया से बात कर रहे है। तो वह कहने लगा कि ग्राप इस गरीव को दर्णन दे देते है, लेकिन मै जो ग्रापके प्रतिवर्ष दर्शन करने के लिए हजारों रुपये खर्च करके ग्राता हूँ, मुभे तो ग्राप दर्शन नहीं देते, तब कहते है कि खुदा ने कहा कि तुम यहाँ शुद्ध मन से भिक्त से ग्रनुप्रेरित होकर नहीं ग्राते हो, बिल्क ग्रपना प्रदर्शन करने के लिये ग्राते हो, ग्रतः तुम्हें कैसे दर्शन दे सकता हूँ ?

सज्जनो ! घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो या नहीं हुई हो, पर इससे यह शिक्षा जरूर मिलती है कि ग्राप लोग घर्मस्थान में घर्म करने के लिए ग्राते हैं या ग्रपने ग्रभिमान का प्रदर्शन करने के लिये ग्राते हैं ? यदि यहाँ ग्राकर भी ग्रापके मन में यह भावना रह जाती है कि मै इतना पैसे वाला हूँ, संघ प्रमुख हूँ, राजकीय ग्रधिकारी हूँ या ग्रौर कुछ भावना लेकर यहाँ ग्राते है, ग्रौर ग्रापको बैठने के लिए भी कुर्सी चाहिये। ऐसी भावना लेकर चलने वाले की फिर किस प्रकार ग्रात्म-शुद्धि हो सकती है ? उसमें परमात्मा को ग्रभिव्यक्ति कैसे हो सकती है ? इस रूप में तो ग्राप एक बार नही ग्रनेक बार जन्म-जन्म तक भी धर्मस्थान पर ग्राते रहे, साधना भी करे तो भी ग्रात्म-शुद्धि नही मिलने वाली है।

सच्ची साघना में प्रवेश करने के लिये सबसे पहले मस्तिष्क से ग्रिभमान, कोघ ग्रादि वैभाविक वृत्तियों को निकालना ग्रावश्यक है। जब तक 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना नहीं बनेगी। तब तक साधना सही माने में सफल नहीं हो सकती। कई मेरे भाई गौ-रक्षा की बात भी करते है, तो मेरा भी कहना यही रहता है कि गौ-रक्षा होनी ही चाहिये, पर इसके साथ गौ से भी बढकर मानव की रक्षा की ग्रोर घ्यान देना ग्रावश्यक है। ग्राज मानवों की क्या हालत हो रही है, जरा इस ग्रोर भी घ्यान दीजिये। दूर की बाते तो जाने दो, ग्रापके बबई शहर मे भी देख लीजिये कि कुछ लोगों के ग्रलावा बहुल भाग भोपडपट्टी में, दुर्गंघ में श्वास लेता हुग्रा जी रहा है। कही-कही ती खाने के लिए रोटी ग्रौर पहनने के लिये वस्त्र भी उनके पास नहीं है। ग्रगर वास्तविक ग्राजादी में जीना चाहते हो तो जरा इस ग्रोर ध्यान देना ग्रापका ग्रपना कर्तव्य हो जाता है। केवल मुँह से स्वतंत्रता के गीत गा लेने से या भंडा फहरा देने से स्वतंत्रता का सही रूप नहीं ग्रा सकता। इसके लिये वस्तुत: मानवीय प्रेम जागृत करना होगा।

ग्रभी संघ प्रमुख वजूभाई दीक्षाग्रो की विनती कर गए। ग्राप देख रहे है कि यह शासन किस प्रकार विकास कर रहा है। ग्रभी ग्रापने वैराग्यवती वहिन प्रिया एवं ग्रन्य वहिनों के भावों को सुना। इनके मन में कितनी तमन्ना है सयम जीवन स्वीकार करने की। इस शासन के विकास में वीतराग देव को साधना के साथ पूर्वाचार्यों के तप-संयम का ही प्रभाव मूल में है। आत्मिक वधन को तोड़ने के लिये संयम की स्वतंत्रता को ग्रपनाना ग्रावण्यक है। स्वतत्रता : ऊपरी नही, वास्तविक हो]

ि २४७

वन्धुस्रो ! हॉल के बाहर णोरगुल बहुत हो रहा है। क्या धर्मस्थान में स्राकर इतनी सभ्यता णिष्टता नहीं रह पाती कि णांनि से श्रवण करें। कहाँ चर्च में किण्चियन लोग णांति से श्रवण करते है स्रीर कहाँ स्राप लोगो की स्थिति सुनने को मिलती है तो बड़ा स्राण्चर्य होता है। जरा स्राप स्रपनी इस वृत्ति को सुधारने का प्रयत्न करें।

वम्वर्ड की इस वाहरी ट्रेफिक से भी वहकर भीतरी मन की ट्रेफिक है। भीतरी जोरगुल, वाहर से भी तेज है, उसे जांत करने के लिये कर्मों से हटकर अन्तगड़ सूत्र में विणित महापुरुषों की तरह स्वतत्रता के राही वनेगे तो निज्वित ही आत्म-कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१५-८-८५ वृहस्पतिवार



819

सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो ?

(पर्युषरा पर्व-पंचम दिवस)

पर्युषण के दिनों में जिन-जिन महापुरुषों का व सतीवर्ग का वर्णन ग्रापके समक्ष ग्रा रहा है, वह सब जीवन के लिये ग्रत्यिषक प्रेरणादायी है। वर्तमान का मनुष्य जीवन किसी की प्रेरणा पाकर ग्रागे बढ सकता है। वैसे ग्रात्मा को उद्बोधन स्वत:—परत: दोनों प्रकार मिलता है। 'तत्त्वार्थ सूत्र' में कहा है — "तन्नीसर्गादिधिगमाद्वा" स्वभाविकतौर से जीवन की ग्रन्तर स्फुरणा से भी प्रकट होता है, ग्रौर किसी का उपदेश सुनकर भी ग्रात्मजागरण होता है। ग्रन्तर्जगत् की स्थित को लेकर जब मनुष्य चलता है, तो वह स्वय के जीवन का ज्ञान प्राप्त करता है। ऐसा प्रसंग बहुत कम मिलता है। दूसरों के उपदेश से उद्बोधन पाने वालो ग्रात्मा भी ग्रपने जीवन में बहुत कुछ ग्रहण कर लेती है। जब वह उसके ग्रन्तर में रम जाता है तो उसके ग्रात्म ज्ञान का प्रकाश प्रगटीकरण में ग्रा जाता है।

ग्रन्तगड सूत्र में जो वर्णन ग्राता है, उससे सुखद प्रेरणा मिलती है एवं कई प्रश्नों का समाधान भी मिलता है। जहाँ कृष्ण वासुदेव के तेले का वर्णन सुना। वे ग्रट्ठम करके बैठे, तीसरे दिन देव को बुलाया ग्रौर देव उपस्थित हुग्रा। यहाँ सहज ही यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सम्यक् दिष्ट ग्रात्मा किसी देव की चाह नहीं करती, उन्हें नहीं बुलाती, उनकी मिन्नत नहीं करती, उसे बुलाने का प्रयत्न नहीं करती, फिर कृष्ण वासुदेव ने तेला करके देव को क्यों बुलाया? यदि बुलाया तो क्या उनके सम्यक्त्व में कोई दोष नहीं लगा? जहाँ वर्णन ग्राता है कि कृष्ण वासुदेव क्षायिक सम्यक्त्व थे। तो उस सम्यक्त्व में यह दोष कैसा? दोष ग्राया तो फिर उन्हें क्षायिक सम्यक्त्व कैसे ग्राई?

शास्त्रकारों ने जो वर्णन किया वह सही है। वे पक्के सम्यक्तव दृष्टि थे। उनके रग-रग में ग्रणु-ग्रणु में सुदेव, सुगुरु ग्रीर सुघर्म के प्रति दृढ ग्रास्था थीं, उसमें वे जरा भी मोच नहीं ग्राने देते, पर घरेलू कार्यों में कभी-कभी अन्य व्यक्ति की सहायता भी लेते थे। जहाँ कहीं भी संघर्ष करने का प्रसंग ग्राता है, युढ छिड़ता तो राजा-महाराजाग्रों की सहायता लेकर ग्रातताइयों को हराया भी जाता है तो क्या सम्यक्दिट सांसारिक कार्यों में ग्रन्य किसी की मदद नहीं ले सकते या ले सकते हैं जहाँ मनुष्य की शक्ति से काम न होता हो तो वहाँ वह देव की सहायता भी लेता है। कृष्ण वासुदेव ने देव को बुलाया, पर वह मोक्षमार्ग

की ग्राराधना के लिये नही बुलाया था, वरन् ग्रातं भाव पाती हुई माता को ग्राश्वासन देने के लिये। माता को ठीक तरह विण्वास दिलाने के लिये ही ग्रट्ठम (तेला) किया था, वह तप ग्रात्म णुद्धि के लिये नही किया गया था। जब वे तेले की तपस्या में बैठे तो एकाग्रतापूर्वक ग्रपनी भावना देव तक पहुँचाई, देव का ग्रासन चलायमान हुग्रा ग्रीर देव ग्राया। ग्राप सोचते होंगे कि ग्राज के भाई-विहन भी तेला व लम्बी-लम्बी तपश्चर्या करते है फिर भी देव बयो नही ग्राते? इस विषय में कई मनुष्यों की जिज्ञासा होती है।

वन्धुग्रो! याद रिखये कि उन्होंने देव को वुलाने में मनगुष्ति को साघा था, मन का ग्रवधान किया था, उसमें मन की एकाग्रता वनी, जो मन गुष्ति को साध लेता है उसको इन्छित फल की प्राष्ति हो जाती है। ग्राज के साधक तपस्या करते जरूर है पर ये गरीर को ही साधते है, मन को नहीं। मन उनका एकाग्र नहीं रह पाता। तपस्या चल रही है, सोचेंगे ग्रव पारणे पर मुक्ते क्या-क्या पदार्थ ग्रहण करना, मुक्ते उकाली चाहिये या ग्रमुक वस्तु चाहिये। इस प्रकार को ये सारी कल्पनाये कई तपस्या करने वालों को चलती है तो समक्तना चाहिये ग्रभी तक मन गुष्ति सधी हुई नहीं है, साधना सफल नहीं हुई। ग्राज मनोविज्ञान की दिष्ट से मनोविज्ञान के विज्ञाता भी ग्रपने विल्पावर से इतनी गक्ति वना लेते है कि मात्र सकल्प से दूर पड़ी लोहे की छड़ को भो मोड़ देते है, ये शक्तियां ग्राज ग्रन्य-ग्रन्य देगों में कई भाई-बहिन ग्रपने-ग्रपने जीवन में प्रगट कर रहे है, पर खेद है ग्राज हिन्दुस्थान में रहने वाले भाई इस तथ्य को नहीं समक्त पा रहे है, वाहरी पदार्थों मे ही उनका मन चचल वन रहा है।

कृष्ण वासुदेव मन से एकाग्र थे। वे ऊपर से तीन खंड का राज्य सम्भालते थे पर मन से एकाग्र थे। मन की एकाग्रता को ग्रात्मा के सम्मुख रखकर चलते थे, उठते थे, बैठते थे, भोजन-शयन ग्रादि करते थे। उनकी इन सारी कियाग्रो में मन की साधना विपरीत नहीं होती थी। उन्होंने ग्राज के भाई-बहिन की तरह साधना नहीं की। ग्राज देव को तो बुलाना दूर रहा पर जहाँ नमस्कार महामंत्र का जाप करते है, वहाँ भी धूप-दीप ग्रादि लगाते है। ये सम्यक्षिट का लक्षण नहीं है, सम्यक्षिट जीव धर्मस्थान में सावद्य वस्तुग्रों का प्रयोग नहीं करते है। जहाँ सावद्य किया होती है, वहाँ मन की साधना नहीं बनती। कृष्ण महाराज ने देव को बुलाने के लिये तेला किया, वह शास्त्रीय मर्यादानुसार किया था। धूप-दीप ग्रादि प्रक्रिया नहीं की, क्योंकि ये सावद्य प्रक्रिया है। जहाँ छोटे-छोटे जीवों की विराधना होती है वहाँ मन की साधना नहीं होती। छोटे से छोटे प्राणी की आह, उनकी दुराशीष, उनका उपमर्दन मन को शान्त नहीं रहने देता। ग्रिरिष्टनेमि के पास जाते समय भी श्रीकृष्ण जब घर से निकलते तब चतुरगी सेना साथ लेकर जाते थे पर समवसरण में प्रवेश करते समय, व्याख्यान स्थल पहुँचते समय सचित्त वस्तुग्रों का त्याग कर देते थे। फूलों की मालादि उतार देते थे। ग्रपने पास एक

इलायची का डोडा भी होता तो उसको भी ग्रलग रख देते थे। समवसरण में जाने के पहले वे उत्तरासन लगाते थे, वे जानते थे कि यह भगवान् का परिपूर्ण ग्रहिसक समवशरण है, जहाँ एकेन्द्रिय जीव का भी उपमर्दन न हो, छोटे से छोटे प्राणी की हिसा न हो। इतनी निष्ठा उनमे थी। उसी निष्ठा के साथ वैठते थे। ग्राज के भाई चाहते है कि हम भी गृहस्थाश्रम में रहकर देव को बुलावे, पर उनकी विधि की ग्रोर ध्यान नहीं देते, यह शरीर की शक्ति नहीं, मन की शक्ति है। ग्रापको विचार करना चाहिये। भगवान् की ग्राज्ञा की ग्राराधना किस प्रकार की जाय। भगवान् साक्षात् नहीं है तो क्या, उनका ज्ञान तो साक्षात् है।

श्रात्मशुद्धि का माध्यम है—धर्मस्थान । श्रतः धर्मस्थान में प्रवेश करते ही श्रापको विचारना चाहिये कि हमारे पास फूलों की माला तो नही है, बहिनें सोचें—हमारी चोटो में फूलों की वेणी तो नही है श्रादि पाँच ग्रिभिगम का श्रापको पूर्ण रूपेण ख्याल रखना चाहिये । हम जा रहे है, जहाँ मन की साधना करने के लिये तो खुले मुँह न बोलें । मेरे भाई ये बाते सुन लेते है पर ख्याल नहीं रखते । कपड़ा पास में है पर मुँह पर लगाने का कष्ट नहीं करेंगे । कई भाई महाराज की साता पूछने जाते है तो कभी खुले मुँह से बोलकर उन पर थूं क गिराकर महाराज की श्रशातना भी कर देते है । संतों पर थूं क गिराना भी ग्रसभ्यता का सूचक है । संकेत देने पर भी मेरे कई भाई ख्याल नहीं देते । कृष्ण महाराज पांच ग्रिभगम का ख्याल कर जाते थे । ग्राप भी सोचे कि महाराज ग्रहिसक है तो उन संतों के पास जाने की मर्यादा क्या है ? उनका पालन करें ।

संत पूर्ण ब्रह्मचारी होते है। ग्रतः बहिनों को उनके स्थान पर सूर्योदय के पूर्व ग्रौर सूर्योदय के पश्चात नहीं ग्राना चाहिये, ग्रौर जो नियत समय है, उसी समय में भाई की साक्षी में बैठना चाहिये। व्याख्यान समाप्ति के बाद सतीवर्ण के स्थान पर बहिनों को चले जाना चाहिये। कदाचित् सामायिक नहीं ग्राई हो तो थोड़ी देर बैठ भी गये तो वहिनों को यहाँ सोना कतई नहीं चाहिये। यह धर्म साधना का स्थान है। यहाँ तो जागृति लेने ग्राये है। जब बेसमय में रहना ग्रौर बैठना भी नहीं तो सोना तो चाहिये ही नहीं। धर्म स्थान में तो निर्वद्य प्रवृत्ति करने का प्रसग है।

जो ज्येष्ठ पुरुप है वे चाहे राष्ट्र के नेता हो चाहे संघपित हों, संघ ग्रध्यक्ष हों, प्रमुख हो, वो जो जो करेंगे उसका ग्रनुकरण जनता करेंगी। कृष्ण वासुदेव जानते थे कि मैं सम्यक्दिएट भाव में मजवूत हूँ। पौपधणाला में न जाकर ग्रन्य स्थानों में जाकर ग्रन्यथा करूँगा तो भी समिकत में दोप नहीं लगने दूँगा। पर वैसा न कर पौपधणाला में गये। कृष्ण ने सांसारिक कार्य की दिष्ट से देव को बुलाया था न कि ग्राध्यात्मिक दिष्ट से। पौपधणाला में एकेन्द्रिय जीव की भी हिमा नहीं की। ग्रपने हाथ से प्रमार्जन किया। नौकर-चाकर बहुत थे पर

उन्होंने सोचा ये ग्रविवेकपूर्वक पूजेंगे इसी दृष्टि से स्वयं ग्रपने हाथ से पूजा। ग्रासन भी कैसा ? गादी-तिकये नहीं लिये। कुण का ग्रासन विछाया ग्रीर पर्यका-सन से बेठे। उनकी मनगुष्ति की साधना इतनी तीव्र थी कि मन का संप्रेषण देव तक पहुँचा दिया। देव तक मन की गति पहुँचाने के लिये तीन दिन ग्रीर तीन रात लगे। सम्यिक्तवयों को इनसे प्रेरणा लेनी चाहिये।

त्राज के वैज्ञानिकों ने एक ऐसे ग्रह की खोज की है कि जिसे वे श्रार्टस-विमान कहते हैं। ग्रीर यह भी कल्पना की है कि ऐसे ग्रह से यदि टेलीफोन से सम्पर्क स्थापित किया जाय तो वहाँ तक सम्बन्ध होने में ३५ प्रकाणवर्ष जाने में ग्रीर ३५ प्रकाशवर्ष ग्राने में लगते हैं। प्रकाणवर्ष का तात्पर्य है एक सूर्य किरण एक सेकण्ड में १ लाख ६६ हजार मील गित करती है। उस गित से चलते हुए ३५ वर्ष तक जाने पर उस ग्रार्टस से सम्बन्ध जोड़ा जा सकता है। उससे भी देवता का विमान दूर है, उससे सम्बन्ध जोड़ने में तीन दिन तीन रात तो लग जाते है।

कृष्ण वासुदेव ने ऐसा कोई यंत्र नहीं लिया पर मन के फोन की एक धारा लगाई, जो देव तक पहुँच गया। कृष्ण वासुदेव सांसारिक कार्य के लिये देव को बुलाने हेतु ग्रन्य कोई कार्य करते तो जनता भी गैर रास्ते पर चली जाती। इसी प्रकार समाज व मुखिया की प्रवृत्ति भी ऐसी हो कि पीछे की संतति गलत रास्ते पर न जाये। इस प्रकार का ध्यान प्रत्येक भव्य को रखना चाहिये।

मिथ्यात्व कब लगता है, जब ससार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग श्रौर मोक्ष के मार्ग को ससार का मार्ग समक्षेतव, देव को वुलाना उन्होंने संसार का मार्ग समक्षा, मोक्ष का मार्ग नहीं। ग्रतः उन्हे सम्यद्ध मे कोई दोष नहीं लगा। कृष्ण वासुदेव तो तीन खड के ग्रधिपित ही थे, पर जो चक्रवती छः खंड के ग्रधिपित होते हैं वे भी इन छः खंडों को साधने के लिये तेले की ग्राराधना की तैयारी करते हैं। कु थुनाथ, शांतिनाथ, ग्ररहनाथादि भी चक्रवर्ती पद को प्राप्त करने के लिये तेले के तप की ग्राराधना में लगते थे। पर उन्होंने भी सावद्य ढग से तेले नहीं किये थे। चक्रवर्ती पद की साधना सासारिक कार्य की थी। फिर भी सम्यक्त्व में दोष लगाने की दृष्टि नहीं थी। ग्रतः सम्यक्त्व क्या है ग्रौर मिथ्यात्व क्या है? इस विषय को गहनता से समक्षना चाहिये। कृष्ण वासुदेव के समक्ष जब देव प्रकट हुग्रा तो उन्होंने यही पूछा कि मेरे भाई होगा या नहीं? देवों में इतना सामर्थ्य नहीं कि वे किसी को पुत्र दे सके, वे भविष्य में होने वाले को ग्रपने ज्ञान में देखकर बतला सकते हैं। उन्होंने ग्रपने उपयोग में देखकर यहीं कहा कि ग्रापके भाई तो होगा, पर ग्रहप वय में ही संयम लेकर संसार से मुक्त हो जायेगा। कृष्णजी ने सारी जानकारी प्राप्त करली ग्रौर देवकी को भी दे दी। वे यह जानते थे कि मेरा भाई भगवान् की

वाणी सुनकर साधु बन जायेगा, फिर भी वे उन्हें भगवान् के पास ले गये। उनका मोह कितना हल्का था, उन्हें समवणरण से उठाकर नहीं लाये विलक्ष प्रपूर्व वात्सल्य दिखाकर दीक्षा की तैयारी करने लगे। ग्रागे क्या कुछ घटना हुई, ग्रंतगड सूत्र के माध्यम से आपने सुना होगा, दीक्षा की दलाली से तीर्थकर गोत्र का उपार्जन कर लिया, पर ग्राज तो एक टूटी-फूटी हंडिया में भी मोह ममत्व की स्थित नहीं छोड़ी जा सकती किन्तु कृष्ण महाराज सच्चे सम्यक्दिष्ट थे। उन्होंने प्राणों से भी प्यारे नयनों के तारे राजकुमारों, कुमारियाँ एवं रानियों को दीक्षा की ग्रनुमित देने में जरा भी सकोच नहीं किया, पर ग्रापकी प्राण प्यारी कदाचित् दीक्षा लेने की भावना रखती हो तो ग्राप क्या कुछ करेंगे ? ग्राज जीवन पर कितना मोह, कितना ममत्व है ? मासखमण करके शरीर कृश कर लेंगे पर मन नहीं सधेगा।

मै योग साधना की बात पूर्व में कह गया था। जीवन में योग की साधना सही तरीके से की जाय तो जीवन में सम्यक्दिष्ट भाव की साधना भी कर सकता है, जो गहरे ममत्व में पड़ जाता है, वह सम्यक्दिष्ट भाव से गिर जाता है। उसके विकास का मार्ग रुक जाता है। मन की साधना यदि दढ़ सकल्प के साथ की जाय तो सारी दुनिया को हिलाया जा सकता है, पर सच्चा साधक ग्रपने चमत्कार से दुनिया को हिलाने की भावना नही रखता, उसकी साधना तो ग्रात्मा को उजागर बनाने में ही रहती है।

बन्धु आरे ! यह सारा विषय इन ग्राठ दिनों में ग्रहण करना है, जीवन की ग्रालोचना करनी है। धर्मस्थान में कभी भी सावद्य प्रवृत्ति नहीं करेंगे तो ही ग्रपने मन की साधना का प्रसग उपस्थित कर सकेंगे। यदि इस विषय में किसी को भी शका-विशका हो तो शास्त्रीय प्रमाण सहित वीतराग देव की ग्राज्ञा के ग्रनुसार शंका का समाधान खुले दिल से लें सकते है। मेरा तो यही कहना है कि ग्राप वीतरागदेव की ग्राज्ञानुसार चलेंगे तो ग्राप ग्रपने जीवन में जरूर चार चाद लगा सकते है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१७-८-८५ शनिवार



85

ग्रात्मा को हल्की बनावें

(पर्यु परा पर्व-पण्ठ दिवस)

उपशान्ति के केन्द्र, परम गांति के समुद्र, अनत मुख के दरिया एवं अनत शक्ति सम्पन्न वीतराग देव, जिनकी वदीलत आज भव्यजन अपने कपायों को गमित कर जीवन के ग्रमृत कुंभ को, ग्रमृत घट को भरने का प्रयास करते है। ऐसा संयोग जिन ग्रात्माग्रों को मिलता है, वे ग्रात्माएँ इस जीवन में रहती हुई स्वयं घन्य वनती है और स्वयं के पास ग्राने वाले ग्रन्य प्राणियों को भी शाति का संदेश देती है। ग्राज जो ग्रशांति का दीरदीरा चल रहा है, प्राय: करके चारों तरफ ग्रात्मा को ग्रणाति का ग्रनुभव होता है। यह ग्रणाति ग्रायी कहाँ से श्रीर किसने पैदा की ? यह श्रशाति वाहर से नहीं श्राती । श्रणांति पैदा करने वाली स्वयं यह त्रात्मा इस शरीर मे रहती हुई ऐसे कुछ कर्म उपार्जन करती है, जिनके ऐसे परिणाम सामने ग्राते है, जिससे उस समय वह स्वयं ग्रशान्त वन जाती है। जिस वक्त भंग, दारू ग्रादि मादक द्रव्य पीता है, उस समय उसे कुछ भी ज्ञात नहीं होता। पर जब भंग का नशा तीव हो जाता है, उस समय वह कैसा दु:ख का श्रनुभव करता है, यह वही जान सकता है। ये मादक द्रव्य मनुष्य को वेभान बनाने वाले है। जो मादक द्रव्यों को पीने की कोशिश नही करता है, वह मादक द्रव्यों के प्रभाव से प्रभावित नहीं होता। कभी कुतूहलवंश या कभी भद्रिक प्राणी अन्यों के कहने मे आकर ऐसा नशीला पदार्थ ग्रहण कर लेते है तो वे स्वयं स्रशाति के भूले मे भूलते है स्रौर परिवार के भी घातक बन जाते है। ऐसी बहुतेरी घटनाएँ सामने स्राती है।

मेवाड़ (राजस्थान) मे गंगापुर नामक गाँव में होली के दिनों मे महेश्वरी समाज की एक वहन रास्ते पर चल रही थी। कुछ उद्द युवकों की टोली ने जाती हुई बहन को कहा कि—लो ठडाई पी लो। वह जान नहीं पाई, उस ठंडाई में भंग मिली हुई थी, उसे ऐसा नशा आया कि कुछ भी भान नहीं रहा, वह बेभान हो गई। जब उसका सात वर्षीय बच्चा खेलता हुआ उसके पास आया, तो कुछ भान तो था नहीं, एक लोहे की कील उठाई और पत्थर लेकर उस बच्चे के माथे पर ठोक दी।

श्रब देखिये श्रशाति पैदा किसने की ? उत्तर होगा उस बहिन ने । वैसे ही यह चैतन्य देव श्रनादि काल से स्वयं कर्मों से भारी बनकर दुःखी होता हुश्रा चला श्रा रहा है । जहाँ श्रात्मा हल्की होती है तो ऊर्ध्वगामी बनती है या तिछें लोक

में भी रहती है, पर कूर कर्मों के ग्रर्जन से इतनी भारी वन जाती है कि तिर्छें लोक को छोड़कर पाताल लोक में पहुँच जाती है। वहाँ उसे कोई ग्रन्य नहीं ले जाता पर स्वयं कृत कर्मों से भारी बनकर नीचे जाती है।

भगवती सूत्र के श० १२ उ० दूसरे में वर्णन ग्राता है कि भगवान् महावीर के समय कई साधक ग्राये उनमे एक जयन्ती नाम की श्राविका भी ग्राई। उस श्राविका ने भगवान् से प्रश्न किया—यह ग्रात्मा, यह चैतन्य देव ग्रच्छा है। ग्रापके कथनानुसार ऊपर उठना इसका स्वभाव है फिर यह नीचे कैसे जाता है?

"कहणं भते ! जीवा गुरुयत्तं हव्वमागच्छन्ति ? जयंति ! पाणाइवाएण जाव मिच्छादसण संल्लेणं । एवं खलु जीवा गुरुयत्तं, हव्वमागच्छन्ति ॥"

उस श्राविका के प्रश्न से जान सकते है कि उस समय ऐसी-ऐसी श्रावि-काएँ भी होती थी जो गूढ़ ज्ञान को लेकर तात्विक प्रश्न करती थी। वह श्राविका प्रभु से प्रश्न करती है, प्रभु उसे उत्तर देते है कि हे श्राविके! ग्रात्मा का स्वभाव हल्का है जिससे यह ऊपर जाती है पर कर्मों के भार से भारी वनकर नीचे जाती है। प्रभु ने ग्रात्मा के भारी होने के कारण प्राणातिपातादि १८ पाप बताये है, इनके कर्म बंधन से ग्रात्मा भारी बनती है, ग्रौर यह भारीपन ग्रात्मा को ग्रधः पतन की ग्रोर ढकेल देता है।

भगवान् ने तुम्बी का रूपक देकर समभाया कि जैसे—तुम्बी को पानी में डाला जाय तो ऊपरी सतह पर तैरती है पर जब कोई व्यक्ति उस पर मिट्टी का लेप लगातार सात या ग्राठ बार लगाते जाय ग्रौर उस तुम्बी को मिट्टी के लेप से भारी बना दिया जाय, उसे फिर पानी के सतह पर रख दी जाय तो वह तुम्बी पानी की सतह पर टिकेगी नहीं, नीचे चली जायेगी। वैसे ही हे जयंती! यह ग्रात्मा प्रतिक्षण-प्रतिपल कर्मों का लेप ग्रपने पर लगाती है। ग्रागे प्रश्न किया गया है—भगवन्! यह किन-किन निमित्तों से, किन-किन कारणों से यह कर्मों का लेप लगाती है? महाप्रभ् ने उसके लिये प्राणातिपात ग्रादि पापों को कारण बताया।

ग्राचाराग सूत्र में महाप्रभु ने बतलाया है कि हे पुरुष ! तू वही है, जिनको तू मारना चाहता है, क्यों कि दूसरी ग्रात्मा मरेगी या नहीं पर पहले तू स्वयं मरेगा, तेरा घात होगा। यदि तू ग्रधिक जिदा रहना चाहता है तो पहले प्राणी मात्र को ग्रभय दे, गांति दे फिर तुम्हे ग्रभय मिलेगा।

वधुश्रो ! श्राप सोचेगे कि दूसरे को मारने से पहले वह स्वय कैसे मारा जायेगा ? मनोविज्ञान की दिष्ट से चितन करे कि जो व्यक्ति दूसरे के मकान की गिराना चाहता है तो गिराने का नक्शा पहले ग्रपने मन में बनाता है तो ग्रपने ही मिस्तिष्क में नाश के संस्कार पैदा करता है। एक व्यक्ति सोचता है कि मैं

द इक्ट्रा नरके पड़ाँसी के मकान को तहम-नहम गर टाल्ँ, यह सोनगर चण्ने घर में बाहद इक्ट्रा कर लिया चीर कभी जरा-मी नसायधानी से ह कही मे याग की छोटी-सी चिनगारी लग गयी तो किमका घर नण्ड है पहले स्वयं का । वैसे ही यह चात्मा दूसरों का घात करने से पहले स्वयं यत करती है। उसके पहले कमें बंध जाते हैं।

एक साथ आत्मा सात तथा बाठ कमों को बांधती है। वे पाठ कर्म कीन-से हैं? जानावरणीय कर्म, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, पायु, नाम, ब्रार अंतराय कर्म।

ज्ञान प्राप्त करने वालो को यंतराय देने ने ज्ञानावरणीय कर्म का वंध है। इसी तरह आगे के कर्म दर्णनावरणीय पादि के कारण भी जानने हैये।

मनुष्य के जारीरिक रोगों की अपेक्षा मानसिक रोग ज्यादा है। प्रभू वीर ने इसका बहुत मुन्दर प्रतिपादन किया है। याज का विज्ञान भी धीरे-इस ग्रोर बढ़ रहा है।

वैज्ञानिक ग्राज इस बात को महसूस कर रहे है कि जितना जो व्यक्ति ने ग्राप में कलुषित होता है, वह हिसा का ऐसा रोग पंदा करता है, जो आगे कर कैसर का रूप भी धारण कर लेता है।

कैसर के रोग का आज इलाज क्यों नहीं हो पा रहा है ? कैसे हो ? जब हिसा के या दूसरों को सताने के विचार चलते रहते हैं तो मस्तिष्क के जो इस है, जो ग्रन्थियाँ है उनमें पॉयजन पैदा हो जाता है तब केसर का रोग न्नि हो जाता है।

जहाँ मनुष्य किसी को सताता है, चोरी करता है तब उसे खुद को चैन

फोरेन में एक ऐसा प्रसग आया कि—गिरजाघर पहुँचकर साधक मीन यना करते है, वहाँ ऊपर से सुई के गिरने की आवाज तो आ जाय पर मनुष्य कोलाहल की आवाज न आय। ऐसी स्थिति सुनने को मिल रही है।

ऐसे स्थल पर एक वहन पहुँची तब उसके शरीर में खुजली चलने लगी, सोचने लगी कि जहाँ घर्म स्थान है, शाित का स्थान है वहां ग्राते ही गुभे शा ग्रशाित हो जाती है। ऐसा क्यों ? कारण ढूँढ़ने पर भी कुछ न मिला तो ने एक मनोवैज्ञािनक डॉक्टर से कहा—इस वहन के शरीर में क्या रांग है, सि करो। घर्म स्थान में ग्राती है तो खुजली ग्राती है ग्रांर यहां से जाती है ठीक हो जाती है। श्राज भी कइयों की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मंत्र की माला फेरते है तो हाथ घूजने लगते है। मेरे कई भद्रिक भाई कहते है कि म० सा०! हम धर्म स्थान में श्राते है तो हमारा मन नहीं लगता।

बंधु आरे! मैं तो साधु ठहरा। साधु मर्यादा में उत्तर दे देता हूँ।

मै फोरेन की बात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नहीं कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि-तुम्हे शारीरिक नही, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वयं कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तुभे पता नही है, पर मै कहता हूँ कि जिस अपिक्स में तुम सर्विस करती हो तो वहाँ का वह स्रफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोबार तुम पर छोड़ देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घड़ी तो नही की ? तो वह महिला बोली-कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा - तुम ग्रपने मन की बात जब तक मेरे सामने नही रख दोगी तब तक तुम्हारी बीमारी नही जायेगी। मै तुम्हारी गुप्त वात किसी को नहीं कहूँगा। तब वह कुछ श्राश्वस्त हुई श्रीर सारी श्रदर की बात रखदी। बतलाया कि—मै मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ। कभी ऐसी भावना भी जगती है कि—इस मालिक को मै ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर में खुजली-२ हो जाय। जिससे यह श्रॉफिस मे न श्रा पावे। तब डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन में खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि स्रपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि:सकोच अपने मालिक के पास जाकर आलोचना कर दो। उसके दिल में यह बात जम तो नही रही थी। पर विचार करने लगी कि - डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वयं गयी और एकान्त में अपने मालिक से कहने लगी — मैंने आपके साथ अनीति की, घोखाघड़ी की, मै ऊपर से नही जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत. मेरी इस बीमारी को मिटाने के लिये त्राप मुभे माफ कर दें ग्रौर ग्रापका सारा धन जो मेरे बंगले पर सुरक्षित पड़ा है, ले आवे। मालिक भी गंभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी हैं, मैने तुम्हारी ग्राजीविका के लिये वरावर व्यवस्था नहीं की पर ग्रब तुम प्रण करो कि ग्रव भविष्य मे ऐसी गलती कभी नहीं करोगी। उसने ग्रपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नहीं करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा ग्रव तुम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलती को गलती समभकर उसे निकालने की जो चेष्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है ग्रौर जो नहीं करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराव होने के साथ-साथ वह ग्रल्प समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड़ जाता है। बंधुग्रो ! यह तो ग्राधुनिक युग का थोड़ा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे हैं कि हे जयती ! जो ग्रपने दु.ख को दु:ख रूप नहीं समभता है, ग्रन्य को सताता है वह ग्रपने मन में कूरता ले ग्राता है, उसके मन की स्थित डांवा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात ग्रादि ग्रठारह पापों में परिग्रह पांचवां पाप है। हिसा ग्रीर परिग्रह विचित्र ढंग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर ग्रादि सारी वीमारियों की जड़ है।

त्राज मानव ग्रणांत है, ग्राखिर ये वीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता । पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में ग्राना होगा । इन वीमारियों से मुक्त होना है, तो इस ग्रात्मा को १ पापों के त्याग करने होगे । इन्हें करने से ही ग्रात्मा हल्की वन सकेगी । इनको हटाने के लिये पर्यु पण के दिन चल रहे है, ग्राज छठा दिन होने से तेले का घर है । देखिये इस घर के दिवस में गंभी रता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है । मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराघन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करें, नजदीक से सम्पर्क साधें, नजदीक के संप्रेपण से ग्रपने जीवन को ग्रागे वढाएँ।

फोन में न बोलने वाला व्यक्ति बीच में किसी का माध्यम रखता है तो वह बात नहीं कर पाता है। ग्राप ग्रपने ग्रापको हल्के बनाना चाहते है तो इतने हल्के बन जाइये कि इन दिनों में ३ करण ३ योग से छः काय की हिसा का त्याग करें। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की ग्राराधना करने का प्रयास करे। शोरगुल से रहित होकर श्रपने पापों का प्रतिक्रमण करें। सवत्सरी के दिन सूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक ग्राप शुद्धिकरण करिये ग्रौर उस शुद्धिकरण में यदि कोई हिसात्मक माध्यम ग्रायेगा तो ग्राप पूरा शुद्धिकरण नहीं कर पायेंगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त ग्रहिंसा परमोधर्म का है। जो ग्रहिंसा परमोधर्म की छाया में ग्राता है वह ग्रपने जीवन को पावन बनाता है। ग्राज व्यक्ति हिसा के ग्रलावा बात भी नहीं करना चाहता, उसकी व्यवहार-पद्धित हिसा मूलक हो गई है।

शाति चाहते है तो पहले अन्य प्राणियों को शाति दें।

एक व्यक्ति घबराता हुग्रा एक भाई के पास ग्राकर कहने लगा कि मुभे शाति दो। उसने कहा तुम्हें शाति दूसरे से नहीं स्वयं से मिलेगी। तुम्हारे भीतर मे शाति का खजाना भरा पड़ा है, उसे तुम दूसरों को देने लग जाग्रोगे तो तुम्हारी शाति बढती जायेगी ग्रीर कंजूस बने रहे तो शांति कभी नहीं मिल सकेगी। १२ महीने ग्रहिसा का पालन करो तो बहुत ही श्रेष्ठ बात है। रोज नहीं तो पर्व, पक्खी, ग्रष्टमी के दिन ग्रौर इतना न वन सके तो संवत्सरी को तो हिसा का त्याग करें। उस दिन भी यदि हिसा करते है तो स्वयं की ग्रात्मा को तो भारी बनाते ही हो पर वीतराग देव की भी ग्राशातना करते हो। ग्राप जैनी हो या नहीं? इसका थर्मामीटर ग्रपने ग्राप में लगाग्रो कि जैनत्व ग्रापमें है या नहीं? जैनी का कर्तंच्य है कि सबसे पहले महापाप का त्याग करें ग्रौर वाद में ग्रपने जीवन को बनाने के लिये धार्मिक की दिष्ट से ग्रष्ट कर्मों से लिप्त वनने से दूर रहे। भगवान् ने नरक-गमन के ४ कारण बताये—महारंभी, महापरिग्रही, पचेन्द्रिय की घात करने से ग्रौर मद्य-मांस का ग्राहार करने से। इन चार कारणों में दो कारगा तो मुख्य रूप से ग्रण्डाहार में ग्रा जाते है। क्योंकि ग्रण्डा पचेन्द्रिय जीव है। उसको खाने वाला पहले उसका हनन करता है तो पचेन्द्रिय जीव की हिसा का प्रसंग बनता है। फिर उसको खाता है तो मांसाहार का प्रसंग बनता है। इस प्रकार एक ग्रण्डे का ग्राहार करने में नरक गमन के दो हेतु बन जाते है।

ग्रतः ग्रार्य संस्कृति के उपासकों को तो कभी भी ग्रंडे का सेवन नहीं करना चाहिये। सामान्य ग्रवस्था की बात तो दूर रही भयानक रोग भी ग्रा जाय, मारणान्तिक कष्ट की स्थिति हो, तथाकथित डाँ० का परामर्श भी हो कि ग्रंडे खाने से ठीक हो जायेगा तथापि ग्रार्य पुरुषों को मांसाहार से दूर रहना चाहिये।

मनुष्य का खाना मास व ग्रंडा नहीं है, पर जिसमें जैनत्व के संस्कार नहीं है, वे ग्रण्डा ग्रादि का सेवन कर लेते हैं। ग्राज तो स्कूली शिक्षाग्रों में ग्रंडे को निरामिष समभकर ग्रंडाहार करने की शिक्षा दी जाती है, जिनको बचपन से जैनत्व के संस्कार नहीं मिले, जिन्होंने वीतराग देव के सिद्धान्तों को सही रूप में नहीं समभा, स्व-पर के साध्य को नहीं समभा वे ऐसा करते है पर मैं ग्रापके समक्ष एक ऐसे व्यक्ति का उदाहरण रखता हूँ, जिसमें जनत्व के संस्कार बचपन से ही भरे पड़े थे।

भोपाल के भाई भीमसिहजी जो यहाँ ग्राये हुए है। ये जज भी रह चुके है। ये जब कॉलेज में पढ़ते थे, तब का प्रसंग है कि—सभी विद्यार्थियों ने मिल-कर एक वार टी पार्टी के लिये कहा कि सभी ग्रपने घर से टिफिन लेकर ग्राये। भाई भीमसिहजी भी विद्यार्थी के रूप में थे, ग्रतः वे भी ग्रपना टिफिन लेकर पहुँचे। सभी विद्यार्थीगण भोजन का समय होने पर ग्रपना-ग्रपना टिफिन खोलकर भोजन करने वैठे तो भाई भीमसिहजी से ग्रन्यों के टिफिन में ग्रंड देखकर रहा न गया। ग्रत. वोले कि तुम महापाप का खाना खाते हो यह ठीक नही। तव वे साथी ग्रंड को निरामिप वताकर श्री भीमसिहजी से भी खाने का ग्राग्रह करने लगे,

तो उन्होंने मुण्यिया को यहा कि ये विद्यार्थी मुभ जवरन अण्डा खिलाना चाहते है तो णिक्षक ने उनकी उस बान पर गोर नहीं किया, श्रिपतु विद्यार्थियों का समर्थन करते हुए कहा—श्रण्डा मांस नहीं है श्रिन खाने में कोई ऐतराज नहीं है।

जिनमें जैनत्व के नंरकार नहीं है, वे चाहे किसी भी ऊँची पोस्ट पर क्यों न हों, उनके विचार ऐसे ही होते है। जब अध्यापक ने यह कह दिया तब विद्यार्थी भी खाने के लिए आग्रह करने लगे। किन्तु जैनत्व के संस्कारों में पक्के भीमसिहजी ने इधर-उधर अपने भागने का रास्ता देखा, अन्य कोई दूसरा रास्ता नहीं मिला तो दोवार लांघकर भागते हुए घर आ गए, पर अडा नहीं खाया।

वंधुयो ! देखिये वीतराग देव के सिद्धान्तो की कितनी गहरी व दृढ निष्ठा होनी चाहिये। वास्तव में ग्रडा मासाहार है या निरामिप है, इसकी चर्चा में कई बार कह चुका हूं। १

गांधीजी ने भी इसे मांस के रूप में माना है। मांस खाने वाले रोग से ग्रस्त वन रहे है। ग्राज के वैज्ञानिक ग्रण्डे के विषय मे दलीले दे रहे है। ग्राप मुक्तसे पूछे। में ग्रापको यथोचित एक-एक प्रण्न का समाधान दूँगा व वताऊँगा कि ग्रण्डा निरामिप नहीं सामिप है। जरा विचार करें कि पशु का मांस, मुर्गी का ग्रण्डा ग्रापके स्वास्थ्य के साथ तालमेल खाता है क्या ? ग्राप किस शका में पडे है। ग्राप कोई भी तक रखे में युक्ति युक्त उत्तर दूँगा। इस बात को ग्राप ग्रनुभव में ले सकते है। ग्राज जैन समाज के वच्चे-वच्चे में यह घृणा हो जानी चाहिए कि यह ग्राह्म नहीं, हानिकारक व पापकारी है। डाँ० की स्थिति से समक्ते कि एक इजेक्शन भी विना उवले पानी से घोये एक दूसरे के नहीं लगाया जा सकता है तो फिर दूसरे पशु-पक्षियों का माँस कैसे खाया जा सकता है ?

श्राज मानव ग्रपने जीवन की स्थित को शांति के क्षणों में देखे कि हम वया कर रहे है। ग्रगर महापाप का त्याग नहीं किया तो ग्रापमें जैनत्व कहाँ रहा ? ग्राप विचार करें ग्रौर ग्रपनी स्थिति से ग्रागे बढें। ग्रगर ग्रात्मशुद्धि करनी है, भगवान् के वचनों का भोजन करना है, यदि ग्रापको सच्ची भूख है, सच्ची जिज्ञासा है ग्रौर वर्तमान जोवन शांतिपूर्वक जीना है तो जो ग्राप मुने उसे जीवन में उतारें।

जितनी ग्रधिक हिंसक कार्यों से ग्राप लोग निवृत्ति लेंगे, उतनी मात्रा में जीवन में शाति ग्राएगी। धार्मिक कार्यों मे तो हिंसक साधनो का प्रयोग होना ही नहीं चाहिये।

१ 'अहिंसक देश मे घोर हिसा—ग्रण्डा शाकाहारी नहीं है' इस नाम से मेरे द्वारा सपादित ग्राचार्य प्रवर की एक पुस्तक ग्रलग से प्रकाशित हो चुकी है। — सपादक

चाहे श्रापको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक श्रादि में हिसक साधनों का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक शांति के साथ सुनने पर श्रावाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप श्रापकी श्रात्मा को डुवोने वाले है। धार्मिकता के वहाने धर्मकरणी को वेचने का प्रसंग उपस्थित किया तो धर्म को कौड़ी में बेच देगे। श्रतः धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नही रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। गांति कही बाहर नहीं स्वयं के भीतर है। ठड़े दिमाग से, गहराई से चितन करें, अपने आप की गांति को अपने अन्दर खोजे और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दें। अर्जुन माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी आलोचना कैसे की? परिणामस्वरूप छः महिने में ही अपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था में विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण अहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन में भी परम शांति की अनुभूति हो सकेंगी।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १८–५–५५ रविवार



38

प्रतिस्रोतगामी बनें

[पमुंपण पवं-सन्तम दिवस]

इस पंत्रमकाल में जिन-जिन परिन्धितियों में सभार चल रहा है। जिस भीतिक वायु मण्डल में मानव के सरकार भीतिकता की और चले जा रहे हैं। इसी रपतार में यदि मानव की गिन जलती रही तो उस प्रकार के संस्कारों का कहीं भी अन्त नहीं आ सकेगा। वर्णीक जो जड़ तत्त्व है, वे परिवर्तनणील है। आत्मा से भिन्न जो तत्त्व है, उसे भीतिक तत्त्व कहा जाता है जड़ कहा जाता है। जड़ की परिधि में अर्थात् जड़ के परिवर्तनशील सरकारों के साथ जीवन के सस्कार परिवर्तित होते रहे तो ऐसा व्यक्ति स्वभाव की अभिव्यक्ति नहीं कर सकता। इसके लिए बीतराग वाणी की और व्यान देना आवण्यक है। अमर सुख को वरने वाले महापुरुप ही अमरवाणी की अभिव्यक्ति करते है। वह अमरवाणी अजर-अमर बनाने वाली होती है।

तीर्थकर देवों ने ग्रनंत-ग्रनन करणा करके जो उपदेण दिया, उसे गणधरों ने ग्रहण किया ग्रांर गणधरों के बाद मुधर्मास्वामी जो गणधर थे, वे तीर्थकर देवों के उत्तराधिकारी हुए, ग्राचायं पद पर मुणाभित हुए, उन्होंने तीर्थकर देवों की वाणी रूप ग्राबूट खजाने को गुरु-णिष्य के वाचनाश्रम से सुरक्षित रखा। उसी परम्परा से ग्राज भी जीवन को ग्रजरामर बनाने वाली वाणो उपलब्ध हो रही है। जो ग्रन्तगड़ सूत्र के माध्यम से पर्यु पण के दिनों मे ग्रिधकाधिक सुनने को मिलती है। ग्रंतकृत ग्रर्थात् ग्रन्त कर दिया कर्मों का जिसने, ऐसी ग्रात्मा का वर्णन होने से ग्रन्तगड़ सूत्र है।

भौतिक सत्ता-सपत्ति का प्रवाह जन साधारण को मोहित करने वाला वनता है, पर उस प्रवाह में भी जिन ग्रात्माग्रों ने ग्रपने ग्रभौतिक जीवन को समभा ग्रौर विषय-कषाय से विपरीत दिशा में गमन किया, प्रतिस्रोतगामी बने, वे जीवन के ग्रन्त में सदा-सदा के लिए ग्रजरामर बन गये। नदी का प्रवाह जिस तरफ वहता है, उस तरफ उसी दिशा में वहता हुग्रा कोई पुरुष चलता है, वह भले ही सेंकडों कोस दूर चला जाय ग्रौर समभे कि मैं इस ग्रपार नदी के प्रवाह में तैरता हुग्रा इतनी दूर चला गया, मैंने उत्क्राति की है। यह बात वह स्वयं कह सकता है, किन्तु समभदार पुरुष उसकी प्रगति को प्रगति नहीं मानते। वे तटस्थ भाव से चिन्तन करते है कि जिधर पानी का प्रवाह बह रहा है उस दिशा में गमन करने में कोई कठिनाई नहीं ग्राती, पानी का वेग उसकी सहायता ही करता

है। इसमें एक मुर्दा कलेवर भी वहते हुए पानी के प्रवाह में सैकड़ों मील जा सकता है। इतने मात्र से उस मुर्दे कलेवर को कोई विशेपता नहीं होती। घास का तृण भी उसमें वह सकता है, इसमें उस तिनके की विशेषता नहीं है। विशे-षता उसमे है कि पानी का प्रवाह पश्चिम में जा रहा है तो उसके विपरीत पुरुष पूर्व की स्रोर जावे तो उसे प्रतिस्रोतगामी कह सकते है। इसी प्रकार यह संसार के पाँच इन्द्रियों के विषय का प्रवाह [काम, क्रोघ, मद, मत्सर, तृष्णा] नदी के प्रवाह की तरह बह रहा है। मनुष्य ने जन्म लिया, मानवोचित कला सिखी, विज्ञान की विधि प्राप्त की, दुनिया मे वीर भी कहलाया, लेकिन विपय-कषाय के प्रवाह में ही बहता रहा और फिर कहे कि मैने बहुत प्रगति की तो ज्ञानीजन इसे प्रगति नही मानते । प्रगति उसमें है, जहां काम, क्रोध, विषय, कपाय जिस तरह मनुष्य को बहाते है, उससे विपरीत होकर जो ग्रागे बढ़ते है, वे ही सच्ची शक्ति य्राजित करते है। यन्तगड़ सूत्र मे उन्ही वीर ग्रात्मायो का वर्णन किया गया है। जहां प्रौढ अवस्था मे रहने वाला व्यक्ति इस विषय को समभ कर आगे बढ़े, उसकी तो विशेषता है ही पर जिसने सभी तरुणाई की देहली पर पाँव भी नहीं रखा है, उसके पहले ही संसार के विषयों को समक्त कर जो प्रतिस्रोतगामी बन गया, तो ऐसी महान् ग्रात्मा का जीवन प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में तेज फैकने वाला होता है, प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरणा देने वाला होता है।

एवताकुमार की घटना ग्रंतगड़ सूत्र की तरह भगवती सूत्र में भी ग्रायी है। ऐसे मुनि का वर्णन जहाँ ग्रतगड़ सूत्र का वाचन होता है वहाँ तो न्यूनाधिक रूप में श्रवण करने में ग्रा ही गया होगा। किवता की किड़यों में भी उनके जीवन का प्रसग ग्राता है। किड़यों का माध्यम है कठ। उन किड़यों का उच्चारण करने में कदाचित स्वर में ग्रवहद्धता होने से कमी ग्रा सकती है, तब स्वर जितना चाहिये उतना ग्रच्छा नहीं होता। ग्राप सभी श्रोतागण कड़ों से परिचित होने से ग्राप उस कड़ी का एक स्वर के साथ उच्चारण करने का प्रयत्न करेंगे, पर विधि के साथ ग्रविधि से नहीं। यह वीतराग वाणी का श्रवण यत्नापूर्वक करने का है, तो किवता की किड़यों का उच्चारण भी यत्नापूर्वक करे। यत्ना का तात्पर्य खुले मुँह न वोले। उच्चारण यह स्वर है, स्वर में भी वडी शक्ति होती है।

स्वर विज्ञान अपना अलग स्वतंत्र महत्त्व रखता है। इससे अन्तर की सुषुप्त जित्त जागती है। सारे मस्तिष्क मे एक ध्विन तरग पैदा होती है, और उससे आन्तरिक योग की स्थिति प्राप्त हो सकती है। उस स्वर को आप वोलकर इस वायु मण्डल में व्याप्त कर सकते है। महापुरुषों के जीवन की किंडयों का उच्चारण करना, वाणी को, वाचा को पिवत्र करना है। साथ ही मन का योग उसके साथ जुड़ेगा तो मन भी पिवत्र होगा और आत्मा की भी जुद्धि होगी। तो स्वर मिलाइये—

एवंता मुनिवर, नाव तिराई वहता नीर मे.......

कुछ श्रावाज श्रायी पर एक रवर नहीं मिला। एवंता मृनि ने वहते नीर मे नाव तिराई, कवि का आणय है। यह घटना नैरने की बात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। जारतीय शीट ने ग्राठ वर्ष ने युद्ध प्रचिक उम्र का था। इसके विषय में फुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ: वर्ष का ही था, पर यह बात णारत्रीय दृष्टि से मेल नहीं खानी है। वयोकि छः वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निपंच है। ग्रतः ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था श्रागमानुकुल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा बचपन में भी विशिष्ट होती है। एवंताकुमार वचपन में ही विणिष्ट प्रतिभा के यनी थे। हो सकता है। ग्राज के युग में छोटे बच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटो यय के बच्चे ग्राध्या-त्मिक जीवन को क्या समभ सकते हैं। जिनके गरीर के अवयव विकसिन नहीं हुए, तब गरीर के ग्रवयवो का विज्ञान हुए विना आघ्यात्मिक जीवन का विकास कैसे होगा ? इन प्रश्नों के विषय में कुछ अनुभूति के साथ वैज्ञानिक दिष्टकोएा से चितन करना है। शरीर के अवयव दो तरह के होते है। स्थूल और सूक्ष्म । स्थूल गरीर के अवयव जागृत हों या न हों, पर सूक्ष्म ज्ञान गक्ति का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि ग्रधिक सिकिय वनती है तो उसमें समभने की वहुत बड़ी गर्कि-क्षमता त्रा जाती है। इस विषय को त्राज के वैज्ञानिको ने भी अछूता नही छोड़ा है। वैज्ञानिक केवल भीतिकता की ही खोज कर रहे है। यह वहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ ग्रवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। शरीर की स्थिति का ग्रवलोकन व परीक्षण भी कर रहे हैं। ग्राज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने ग्रा रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दिष्ट का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। उस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे हैं। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते हैं, वैसे ही ग्रमुक इन्सान की बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व बौद्धिक दिष्ट से) प्रौढ़ बनता है।

शारीरिक दिष्ट से प्रौढ वना व्यक्ति सबकी दिष्ट में प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सबकी दिष्ट में है, पर बौद्धिक दिष्ट से वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक ग्रायु की दिष्ट से दस वर्ष का बच्चा है, एक ग्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाधान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया ग्रौर दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया. तो वह ग्रायु की दिष्ट से दस वर्ष का है, पर बौद्धिक दिष्ट से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह ग्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह ग्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का है पर बौद्धिक दिष्ट से दस वर्ष का ही है। ग्रतः वैज्ञानिक दिष्ट से सिद्ध होता है कि बच्चे की बुद्धि प्रौढ-वृद्ध से भी ग्रधिक विक-सित हो सकती है। एवंताकुमार की बुद्धि भी ग्रत्यन्त विकसित थी, इसी का

परिणाम था कि उसके माता-पिता उसकी बातों का रहस्य समभ नही पाये, जो उसने बहुत ही स्पष्ट रूप से वतलाया था। जिसने वाहरी रूप से ही नाव नही तिराई ग्रिपतु उस बच्चे ने तो ग्रपनी ग्रात्मा को इस भवसागर से तिराकर मुक्ति तक पहुँचा दिया था। महाप्रभु का ज्ञान ग्रसीम होता है। उन्होंने एवंताकुमार की बुद्धि को परख लिया था।

गौतम स्वामी जब भिक्षार्थ जा रहे थे, जहाँ बच्चे खेल रहे थे वही एवंता-कुमार भी खेल रहा था। उसने मुनि के हाथ में काष्ठ के पात्र, ग्रीघा, मुखवस्त्रिका व सादी वेषभूषा देखी तो उस वालक का मन खेलते-खेलते सहसा मुनि की स्रोर स्राकर्षित हो गया। जहाँ बच्चे खेल खेलने मे ऐसे रम जाते है कि प्रायः सब कुछ भूल जाते है, पर बुद्धि की विशिष्टता रखने वाला ऐसा नहीं करता। रगीनता में डूबे तो आश्चर्य की बात नहीं पर साधारण वेष की स्रोर ध्यान जाना विरलों का काम है। साधु-जीवन, साधारण वेषभूषा है, बाहरी चाक चक्यता नही, सजा-संवरा शरीर नहीं। ऐसे प्रसंग पर गौतम स्वामी के गरिमामय जीवन को समभने की, परखने की क्षमता बड़े-वड़े बुद्धिशाली व्यक्तियो परन्तु इनके जीवन से क्या कुछ भाषित हो रहा है ? कौन क्या महापुरुष है ? ऐसी क्षमता मिलना ग्रसम्भव है, लेकिन उस मैदान मे यह एवंता राजकुमार . खेल रहा था । खेलते-खेलते उसकी दिष्ट गौतमस्वामी की तरफ गयी । श्रौर वह खेल को छोड़कर भागते हुए गौतमस्वामी के पास आया और पूछा आप कौन है ग्रौर किस लिए घर-घर घूम रहे है ? देखिये पूछने की क्षमता, ग्रपने ग्राप की ऊर्जा से तथा इन्सान मे महापुरुषों को पहचानने की क्षमता उस बच्चे में थी। उसकी पहचान केवल पोशाक तक ही सोमित नही थी। उसने उनके साधुत्व जीवन को समभा था भ्रौर फिर निडरतापूर्वक उनकी भ्रंगुली पकड़कर घर ले म्राया, म्राहार से प्रतिलाभित करने के लिए। माता भी भावना भाने वाली श्राविका थी, पर उस वक्त पुत्र की प्रतिक्षा में थी कि उसे ग्राहार पानी करा दिया जाय। माता का कितना ममत्व रहता है कि बच्चा जरा भी भूखा नही रहे। वच्चे के साथ गौतमस्वामी को देखकर माँ ने कहा कि ग्ररे तू कैसी तिरण-तारण की जहाज घर ले ग्राया, माता की प्रफुल्लता को पार नहीं रहा । परिपूर्ण शुद्धि के साथ गौतम ग्रणगार को ग्रसणं, पाणं, खाइमं ग्रौर साइमं संतों के योग्य चार प्रकार का निर्दोप ग्राहार वहराया ।

वन्धुत्रों ! जब गौतम भिक्षा के लिए गए वहाँ माता ने बच्चे का उत्साह बढ़ाया त्रौर गौतम स्वामी जब महावीर स्वामी के पास जाने लगे तो वह उनके साथ हो गया । उस समय माता ने वालक को यह नहीं कहा कि ग्ररे थोड़ासा नाष्ता तो कर जा पर उसने यहीं सोचा कि घन्य है मेरी कुक्षी से जन्म लेने वाला बच्चा कितना प्रतिभाषाली है । गौतमस्वामी के साथ जाते हुए बच्चे को रोका नहीं, जाने दिया । वह श्रमण भगवान् महावीर के पास गया, दर्णन किया, देणना मुनी, श्राकर माता से कहा— माताजी मैंने प्रभु के दर्णन किये । माता कहती है, वेटा, तेरे नेत्र पितत्र हो गए, तुम बन्य हो गये । कुमार कहने लगा—माँ मैंने प्रभु की अमृतोपम वाणी का पान किया । माँ ने कहा—वेटा तेरे कान पितत्र हो गये, वीतराग वाणी का श्रवण करना वड़ा दुर्लभ है । माँ मुभे प्रभु को वाणी श्रच्छी लगी । वेटा ! तुम्हारा जीवन श्रच्छा वना, तुम्हारा हृदय निर्मल वन गया । कुमार कहने लगा—माँ ! मैं प्रभु की वाणी को हृदय तक ही नहीं रखना चाहता । उसे कियान्वित भी करना चाहता हूँ । श्रर्थात् मै घर-वार छोड़कर श्रनगार वनना चाहता हूँ । यह सुनकर माँ पहले तो मुस्कराई श्रीर कहने लगी—वह किय की कड़ियों मे— तू काई जाणे साधुपणा ने वाल श्रवस्था थारी,

उत्तर दीघो एसो कुं वरजी, मात कहे विलहारीजी एवंता मुनिवरहे लाल तू साध्यपने को नया समकता है, तेरी अवस्था अभी छोटी है। साध्यपना कोई वच्चों का खेल नहीं, यह अति दुष्कर है। तो वालक एवता ने कहा - मैने प्रभु से, संसार की असारता को जान लिया है। "ज चेव जाणामि, तं चेव नो जाणामि" श्रादि इन सवका उत्तर सुनकर भी माँ ने उसे समभाने का प्रयास किया, किन्तु कुमार अपने दृढ संकल्प पर अटल और अविचल रहा, उसे प्रलोभन दिया गया, उसे राज सिहासन पर भी ग्रासीन किया गया ग्रर्थात् एक दिन का राज्य दिया, श्रनुशासन की पालना करना वताया, श्रनुशासन जीवन की विशिष्ट शक्ति होती है। जो श्रनुशासन पालन करता है, वहीं श्रनुशासन दे सकता है। राजा वन जाने पर भी कुमार ने यही सोचा कि मै तो श्रपने जीवन को पवित्र बनाना चाहता हूँ। वीतराग सस्कृति को पाकर मेरे जीवन को उज्ज्वल करना चाहता हूँ। दें खिये। सारा राज्य का स्वामी बन जाने पर भी उस बच्चे ने क्या कहा कि— मेरी ग्राजा है कि श्री भड़ार से तीन लाख सोनैया निकालकर शीघ्र ही सयम के उपकरण मगवाइये ग्रौर मेरी दीक्षा विधि सम्पन्न करवाइये। इस प्रकार की इढता देखकर दीक्षा की तैयारी की गई। एवताकुमार ने उत्कृष्ट वैराग्य से दीक्षा अंगीकार की । दीक्षा लेने के बाद जब वे सतो के साथ निपटने गये । काष्ठ पात्र था, बचपन ग्रौर लड़कपन तो था ही, बाल भाव से काष्ठ पात्र को जो वर्षा का पानी बह रहा था, उस वहते हुए पानी में तिरा दिया और कहने लगे—"मेरी नाव तिरे, मेरी नाव तिरे।" अन्य साथी स्थविरो ने उसे ऐसा नहीं करने को कहा तो बाल मुनि ने पुनः ऐसा नही करने का आश्वासन दिया, किन्तु अन्य साधु उस बात की मन में शका लेकर प्रभु के समीप पहुँचे और शका का निवारण किया। प्रभु ने फरमाया — यह चरम शरीरी है। तुम इसकी हिलना-निन्दा मत करो। स्थिवरो ने प्रभु के वचनों को शिरोधार्य किया। एवता मुनि ने संयम की उत्कृष्ट साधना की और जिस कार्य के लिए प्रवर्जित हुए थे, उसे सिद्ध कर लिया। न केवल उन्होंने वर्षा के वहते नीर मे नाव तिराई ग्रिपतु संसार के दुष्कर प्रवाह से ग्रात्मा की नौका सदा-सदा के लिए पार करली। प्रकरण का विस्तार शास्त्र के

			•
			•

महत्त्वपूर्ण होते हैं। उन्हें भुठलाया नहीं जाता, पर उन सभी कार्यों में महत्त्वपूर्ण वीतराग देव की संस्कृति के नमूने का कार्य है। ग्रापको मालूम ही है कि मगव सम्राट श्रेणिक को पूणिया की सामायिक खरीदने के लिए कहा गया था, ग्रीर जब वह सामायिक खरीदने गया तो पूणिया श्रावक ने भगवान से ही उसका मूल्य जानने की वात कही तो प्रभु ने कहा कि वावन डूंगरी सोना तो उसकी मात्र दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। श्रमण संस्कृति का नमूना जो सामायिक है, उसका मूल्याकन नहीं किया जा सकता। ग्रतः ऐसी संस्कृति की सुरक्षा हर हालत में होनी चाहिये।

ग्राज परीक्षण करना है कि इन पाँच इन्द्रियों के विषय में ग्राप ग्रनुस्नोत गामी वने हुए है या प्रतिस्नोतगामी ? मैं ग्रापको क्या कहूँ ? मैं जिस वेश में हूँ उसी वेण में रहने वाले मेरे यह भ्राता प्रतिस्नोतगामो न वन ग्रनुस्नोतगामी वन कर ग्रपने कार्य को क्रान्तिकारी मान रहे है। वन्धुग्रो! यह क्रान्ति नहीं भ्रान्ति है। मैं तो यहीं कहूँगा कि प्रत्येक मानव विषयों से प्रतिस्नोतगामी वने। इस श्रमण सस्कृति को महत्त्वपूर्ण समभकर चले। मैं तो ग्रपनी ग्रन्तरात्मा से सवको यही परामर्श हूँगा कि ग्राप विषयों से विरक्त होकर ऊपर उठने का प्रयत्न करें। यदि ग्रधिक न हो सके तो कम से कम कल के दिन तो ग्रधिक से ग्रधिक सामा-यिक, प्रतिक्रमण, पौपध करें। विषयों से प्रतिस्नोतगामी से जितनी भी वाते सामने ग्राए ग्राप उनमें मुस्तेदी चाल से ग्रागे वढें। वीतराग देव की वाणी के साथ ग्रन्तगड़ सूत्र के माध्यम से ग्राप ग्रपने जीवन में ग्रायु की ग्रपेक्षा बुद्धि के थर्मामीटर को तेज वनायगे तो वस्तु स्वरूप समभ में ग्रायेगा ग्रौर उसी वस्तु स्वरूप को समभकर ग्रागे बढ़ेंगे तो ग्रापका जीवन मगलमय बनेगा। इन्हीं भावनाग्रो के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१६-८-५ सोमवार



माध्यम से ग्रा गया है। मैने उसे ग्रपनी भाषा में प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से ग्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसंग है। वचपन मे जो संस्कार दिये जाते है वे विशिष्ट रूप से उभर कर सामने ग्राते है। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्नः सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन में सस्कार एक बार लग जाते है, वे ग्रन्यथा नहीं जाते। एवताकुमार के जीवन में जो सस्कार एक वार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। ग्रतः बच्चों को सस्कारित करने के लिए ग्राज के माता-पिता को विशेप ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या ग्रापके साथ देवीय चमत्कार हुग्रा, जिससे कि ग्रापमें इतनी शक्ति ग्रा गयी, तो उसने कहा कि नहीं । यह तो पुरुषार्थ पर निर्भर है । ग्राज भी ग्राप मुक्ते एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले वच्चे को सौप दो—मै दूसरा गामा तैयार कर दूँगा । यह सब संस्कार की बात है । वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन ग्राता है, ध्रुवकुमार का वर्णन ग्राता है, वे भी छोटी वय में ही विषयों से मुड़कर प्रतिस्रोतगामी बन गये थे ।

बन्धुय्रो ! यह संस्कृति वीतराग देव की है । इस वीतराग देव की श्रमण संस्कृति को हर दिष्ट से सुरक्षित रखना है । इस श्रमण संस्कृति से बढकर भौतिक तत्त्व धार्मिक दिष्ट से कोई भी जीवन मे नहीं ग्राना चाहिये । सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके ग्रंग-प्रत्यंग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सबका विवेक श्रावक-श्राविका-संत-सतीवर्ग को रखना चाहिये । यह संस्कृति साधारण मानव की नहीं, वीतराग देव की ही है । वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो संस्कृति दी, उस ग्रपूर्व संस्कृति का सेंपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घंटे का पौषध ग्रौर प्रतिक्रमण उस संस्कृति का नमूना है । ग्राप सुज्ञ है, पर मै समभता हूँ कि इस सामायिक की संस्कृति में भी वीतराग देव की संस्कृति का नमूना समाया हुग्रा है । धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारों प्रकार की ग्रौषियाँ मिलाई जा सकती है । वीतराग देव की संस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोड़ा-थोड़ा ग्रहण करे । इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन ग्रा गये है ग्रौर जा भी रहे है । इन ग्राठ दिनों में इस सस्कृति के नमूने को ग्रपने जीवन मे लें ।

यह घाटकोपर का संघ वहुत बड़ा संघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे ध्यान में श्रायी। भावना वहुत है पर सेंपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर ग्राती है। पाँच हजार घरों की संख्या में पाँच हजार पौषध भी हो जांय तो मै समभूँ कि ग्राप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भव्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफेर की संस्कृति नहीं है। मैं सब देखता हूँ। संघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती है, वे कार्य भी

महत्त्वपूर्ण होते हैं। उन्हें भुठलाया नहीं जाता, पर उन सभी कार्यों में महत्त्वपूर्ण वीतराग देव की संस्कृति के नमूने का कार्य है। ग्रापको मालूम ही है कि मगन्न सम्राट श्रेणिक को पूणिया की सामायिक खरीदने के लिए कहा गया था, ग्रीर जब वह सामायिक खरीदने गया तो पूणिया श्रावक ने भगवान से ही उसका मूल्य जानने की बात कहीं तो प्रभु ने कहा कि बावन डूंगरी सोना तो उसकी मात्र दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। श्रमण संस्कृति का नमूना जो सामायिक है, उसका मूल्याकन नहीं किया जा सकता। ग्रतः ऐसी संस्कृति की सुरक्षा हर हालत मे होनी चाहिये।

ग्राज परीक्षण करना है कि इन पाँच इन्द्रियों के विषय में ग्राप ग्रनुस्रोत गामी वने हुए हैं या प्रतिस्रोतगामी ? मैं ग्रापको क्या कहूँ ? मैं जिस वेश में हूँ उसी वेश में रहने वाले मेरे यह भ्राता प्रतिस्रोतगामो न वन ग्रनुस्रोतगामी वन कर ग्रपने कार्य को क्रान्तिकारी मान रहे हैं। वन्धुग्रो! यह क्रान्ति नहीं भ्रान्ति हैं। मैं तो यहीं कहूँगा कि प्रत्येक मानव विषयों से प्रतिस्रोतगामी वने। इस श्रमण संस्कृति को महत्त्वपूर्ण समभकर चले। मैं तो ग्रपनी ग्रन्तरात्मा से सवको यही परामर्श हूँगा कि ग्राप विषयों से विरक्त होकर ऊपर उठने का प्रयत्न करे। यदि ग्रधिक न हो सके तो कम से कम कल के दिन तो ग्रधिक से ग्रधिक सामा-यिक, प्रतिक्रमण, पौपध करें। विषयों से प्रतिस्रोतगामी से जितनी भी वाते सामने ग्राए ग्राप उनमें मुस्तेदी चाल से ग्रागे वढें। वीतराग देव की वाणी के साथ ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से ग्राप ग्रपने जीवन में ग्रायु की ग्रपेक्षा बुद्धि के थर्मामीटर को तेज बनायगे तो वस्तु स्वरूप समभ में ग्रायेगा ग्रौर उसी वस्तु स्वरूप को समभकर ग्रागे बढ़ेंगे तो ग्रापका जीवन मंगलमय बनेगा। इन्ही भावनाग्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१६-द-द५ सोमवार



40

माफी मांगो श्रौर माफी दो

(संवत्सरी)

वीतराग वाणी के पिपासु भव्यजनों के लिये ग्राज का प्रसंग वीतराग वाणी को हृदयगम करने का प्रसंग है, ग्रंतर चेतना में व्यवस्थित करने का प्रसंग है। वीतराग देव का ज्ञान सीमित नहीं, सीमातीत है, ग्राकाण का जैसे कहीं ग्रोर छोर दिष्टगत नहीं होता है, वैसे ही वीतराग देव के ज्ञान का भी ग्रोर छोर नहीं है, ऐसे वीतराग देव के ज्ञान को हृदय में भरने के लिये प्रत्येक मुमुक्षु को स्वय का हृदय विशाल बनाना है। जब तक मनुष्य का दिल सकुचित रहेगा, उसमें वीतरागवाणी का उपदेश समा नहीं सकता। उसको ग्रन्तर में समाहित करने के लिये प्रत्येक भाई ग्रार बहिन को सवत्सरी के प्रसंग से दिल को बड़ा बनाना है। मनुष्य जीवन की सार्थकता ग्रात्मा को पिवत्र बनाने में है। ग्रतः आत्मा को पिवत्र बनाने का मार्ग प्रशस्त करने के लिये संवत्सरी का पुनीत प्रसंग उपस्थित है। चातुर्मास प्रारम्भ से ४६-५०वे दिन संवत्सरी की ग्राराधना तीर्थकर देवों ने बतायी है। तीर्थकर देव महावीर स्वामी ने भी सवत्सरी मनायी, ऐसा समवायांग सूत्र के मूल पाठ में कहा है—

"समणे भगवं महावीरे वासाण सवीसइराए मासे वइक्कते। सत्तरिएहि राइदिएहि सेसेंति वासावास पज्जोसवेइ।।"

श्रमण भगवान् महावीर ने वर्षावास का एक माह ग्रौर २० दिन वीतने पर तथा ७० दिन ग्रवशेष रहने पर पर्युषण कल्प ग्रथीत् सवत्सरी पर्व की ग्राराधना की। चातुर्मास का प्रारम्भ ग्राषाढ शुक्ला पक्खी से होता है। इस ग्रागम के मूल पाठ से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि सर्वज्ञ प्रभु महावीर ने ग्रौर उनके पूर्ववर्ती तीर्थकरों ने भी इस पर्व का ग्राराधन किया था इससे इस पर्व की सनातनता ग्रौर महत्ता सिद्ध होती है।

यह विषय जरा समभने का है कि चातुर्मास वैठने के वाद एक माह ग्रौर २० रात्रि व्यतीत होने पर ही संवत्सरी पर्व क्यो मनाया जाता है ? इस विषय का विवेचन भव्य-जनों को यथा-समय समभ लेना चाहिये। समय की स्थिति से शोरगुल में इस वात को भले ही कोई न सुने, पर जिन भाइयों के शब्द-कर्ण-गोचर हो रहे है, वे शांति के साथ इस विषय का चितन-मनन करने की कोशिश करे। यह पर्व ग्राध्यात्मिक दृष्टिकोण से तो महत्त्वपूर्ण है ही, समग्र मृष्टि में भी

युगान्तरकारी है। ग्रारों के प्रसंग से भी ग्राप समक सकते हैं। जैन सिद्धान्तानुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक है। इसके दो विभाग है—उत्सिपिणी ग्रार ग्रवसिपिणी, जिस समय में मनुष्य ग्रादि प्राणियों की ग्रिर की ऊँचाई-चाँड़ाई तथा ग्रावित में तथा जमीन ग्रादि पदार्थों के रस-कस में उत्तरोत्तर उत्कर्ष होता जाता है, वह काल उत्सिपिणी कहलाता है ग्रार जिस समय में इसका क्रिमक हास होता है, वह काल ग्रवसिपणी कहलाता है। वर्तमान में ग्रवसिपणी काल का पचम ग्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी समाप्ति पर छठा दुःखम-दुःखम ग्रारा लगेगा। वह ह्रास की पराकाष्ट्रा का काल होगा। उसमें घर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था ग्रादि का लोप हो जाएगा। प्रकृति में भयकर उथल-पुथल होगी। गांव, नगर ग्रादि उजड़ जाएँगे। यह ग्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह में भयंकर प्रलयंकारी वायु चलेगी जो ग्रविकाण वस्तियों को उजाड़ देगी। एक सप्ताह तक प्रलयंकर ग्रसह्य सर्दी पड़ेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाघार वर्षा होगी। वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव- यारियों एवं वनस्पतियों के गरीर जलने लगेगे। इसके पश्चात् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूल की वर्षा होगी। सात दिन तक घूम वृष्टि होगी। इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दश्य रहेगा। ५०वे दिन ग्रांति होगी। इसी तरह जब उत्सिपणी काल प्रारम्भ होगा। तब उसके प्रथम ग्रारे में भी छठे ग्रारे की तरह यही स्थिति मानवो के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रजिष्ति में उत्सिपिणी काल के प्रथम ग्रारे का प्रारम्भ बतलाते हुए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रौर ग्रभीच नक्षत्र में अनंत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रौर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा। इक्कीस हजार वर्ष में उस "दु:खम-दु.खम" नामक प्रथम ग्रारे के समाप्त होने पर ग्रनंत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा से ही "दु:खम" नामक द्वितीय ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा। प्रारम्भ में पुष्करावर्त्त नामक महामेघ सात ग्रहो रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर बरसता रहा। इस महान् वर्षा के फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलती हुई पृथ्वी शीतल हो गई। इसके बाद सात दिनों तक क्षीर नामक महामेघ ग्रविराम-गित से वरसा, जिससे भूमि के ग्रशुभ वर्ण, गंघ, रस, स्पर्श उपशांत होकर ग्रुभ रूप में बदल गए। तत्पश्चात् सात दिनों तक ग्राकाश निर्मल रहा। बाद में घृत नामक महामेघ सात दिन तक निरतर वरसता रहा, जिससे भूमि का ग्रशुभ रस ग्रुभ हुग्रा। तत्पश्चात् ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनों तक लगातार बरसने से वनस्पति के ग्रंकुर प्रस्फुटित हुए। बाद में पुन. सात दिन तक ग्राकाश स्वच्छ रहा, तत्पश्चात् सात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरंतर वर्षा होने से वनस्पति में तीक्ष्ण, कट्क, काषायिक, ग्रम्ल एवं मधुर रूप—पाँचो प्रकार के रस के साथ शक्ति-दायक तत्त्वों का संचार हुग्रा ग्रीर इस तरह धान्य, वनस्पति फल-फूल ग्रादि

मानव के भोग योग्य बन गए। इस प्रकार दूसरे ग्रारे के प्रारम्भ से ५०वें दिन भ्राकाश के स्वच्छ होने पर बिलों में रहने वाले मानव जव बाहर निकले भ्रौर भूमि को हरी-भरी देखी, तरुगणो को फूल फलो से लदे हुए देखे तो वे हर्प विभोर हो गए। इस तरह यह प्रसग चातुर्मास प्रारम्भ से ४६वे, ५०वे दिन के लगभग प्राप्त होता है। आषाढी पूर्णिमां के बाद का यह ४६वां, ५०वां दिन ज्ञानियों की दिष्ट मे विशेष महत्त्व का विदित हुग्रा ग्रीर ग्रात्म-शुद्धि के लिये सवत्सरी पर्व की स्राराधना चतुर्विध सघ के लिये निर्देशित हुई। इसी स्राराधना को गणधरों एवं बाद के म्राचार्यों ने उपयुक्त समभा तथा म्राराधना करते श्राए। तदनुसार निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति के क्रान्तिकारी महान् क्रियोद्धारक पूज्य श्री हुवमीचन्दजी म. सा. से लेकर ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. तक ग्राराधना होती रही। ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. की उपस्थिति मे ही ग्रजमेर वृहत् साधु सम्मेलन वि. सं. १६६० में भी एतद् विषयक लम्बी चर्चाग्रो के पश्चात् यही निर्णय रहा कि चातुर्मास के प्रारम्भ से ४६वे, ५०वें दिन संवत्सरी पर्व की ग्राराधना की जाए। तदनुसार ग्राचार्य श्रो जवाहरलालजी म. सा. पश्चात् भी पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म. सा. की सम्प्रदाय सहित भारत की प्राय: सभी स्थानकवासी बाईस सम्प्रदाये (ऐतिहासिक-दिष्ट से साधुमार्गी परम्परा) त्राराधना करती रही । ग्रजमेर सम्मेलन के समय एतद्विषयक निर्णय में सम्मिलित एकाध सम्प्रदाय बाद में ४६वें, ५०वे दिन के अनुरूप आराधना करने में सक्षम नही हो पाई।

वृहत् साधु सम्मेलन सादड़ी में भी उक्त नियम की पुष्टि करते हुए सगठन की दिष्ट से अल्प सख्यकों को मिलाने हेतु अत्यधिक बहुल पक्ष ने परिवर्तन कर भादवा की सवत्सरी रखी, पर यह कहा गया कि "आगे गुजरात, सौराष्ट्र आदि को सिम्मिलित करते वक्त यदि सवत्सरी की आराधना में फेरफार करना पड़े, यानि ४६वें, ५०वें दिन को करने का प्रसग आवे तो अल्प सख्यक सहित समग्र सत-सती वर्ग को ४६वे, ५०वें दिन संवत्सरी करने में तत्पर रहना चाहिये।" आदि आशय के भावों को व्यक्त करते हुए सवत्सरी का परिवर्तन हुआ। सवत्सरी से एक सप्ताह पूर्व इस पर्युषण पर्व का प्रारम्भ होता है। पर्युषण पर्व के अतिम दिन साधना परिपूर्ण हो, इस दिष्ट से पूर्व के सात दिन साधना के अभ्यास के लिये पूर्वाचार्यों ने नियत किये है। इसे अष्टान्हिक पर्व भी कहते है।

उक्त सैद्धान्तिक विवेचन से जात होता है कि यह संवत्सरी का दिवस शान्ति का पर्व है। सकल सृष्टि की दृष्टि से भी यह शांति का दिन है ग्रीर ग्राध्यात्मिक दृष्टि से भी यह शांति का ही दिन है। ग्रतः इस दिन को शांति के पर्व के रूप में मनाना है। केवलजानियों के जान में क्या स्थिति किस रूप मे रही हुई है, यह छद्मस्थ ग्रपूर्ण व्यवित नहीं जान सकता। लेकिन सवत्सरी पर्व को चातुर्मास लगने के ५० वं दिन मनाने का विवान व्यावहारिक दृष्टि से भी उपयोगी प्रतीत होता है, वयों कि तब तक प्राय: गृहस्थ लोग ग्रपने-ग्रपने कार्यों से निवृत्त हो जाते है, जिससे साधना में विणेप प्रगति कर सके। जो व्यक्ति संवत्सरी के रोज ग्रपनी ग्रात्मा के राग-द्वेप, विपय-कपाय के कलिमल को निकालकर उसे समत्वानुरजित कर लेता है तो उसकी ग्रात्मा में णाति का ग्रमृतमय निर्भर फूट पड़ता है। कपायों को, मनमुटाव को घोकर ग्रात्मा को सरल बनाने पर ही यह स्थित वन सकती है।

संवत्सरी पर्व मानव के लिये ही नहीं सम्पूर्ण प्राणी जगत् के लिये ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि तिर्यच में बहुत से प्राणी तथा देव-नारकी इसे नहीं मना सकते, लेकिन जो मानव ग्रन्तर्मुखी वन इस दिन साधना में लगकर सबको ग्रभयदान दे देते है तो उनके द्वारा होने वाली उन जीवों की मानसिक, वाचिक ग्रार कायिक हिसा रूक जाती है ग्रथीत् उनका संरक्षण हो जाता है।

यह श्रात्मा श्राज से नहीं, कल से नहीं, इस जन्म से, पर जन्म से नहीं, पर श्रनतानत जन्मों से श्रपने स्वभाव को भूलकर विभाव में जकड़ी, कर्मों के परतत्र हो, जीती चली श्रा रही है। उसे स्वभाव में लाने के लिये, कर्मों को तोड़ने के लिये इस पर्व का सही ढंग से ज्ञान प्राप्त कर श्राचरण में सम्यक् मोड़ लाना होगा। जिस प्रकार मनुष्य कैंदखाने में खाना-पोना मिलने पर भी सुखी नहीं रह सकता, क्योंकि वहाँ स्वतंत्रता नहीं है। उसी प्रकार जब तक श्रात्मा कर्मों से स्वतत्र नहीं हो जाती, तब तक ससार भी उसके लिये कैंदखाना है, ऐसे ससार में वह भौतिक ऐश्वर्य कितना ही प्राप्त कर ले, पर शाश्वत सुख की श्रवस्था प्राप्त नहीं कर सकती। जो विषय कषायों से विरक्त होती है वहीं श्रात्मा सदा-सदा के लिये शाश्वत शांति को वर सकती है। वह शांति "कषाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" से ही होती है। श्रर्थात् जिन ग्रात्माश्रों की कषाय से मुक्ति हो गयी है, कोंघ, मान, माया, लोभ कम पड़ गये है श्रथवा सर्वथा नष्ट हो गये है। वह श्रात्मा सारे संसार के बंघनों को तोड़कर सदा-सदा के लिये स्वतन्त्र-स्वावलम्बी हो जाती है, सदा-सदा के लिये श्राजाद हो जाती है— "कषाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" श्रर्थात् जहाँ श्रात्मा का मोह बघन टूटता है, वहाँ मुक्ति होती है श्रौर मोह नहीं टूटता है तो मुक्ति नहों होती है। कषाय मुक्ति की सुक्ति भी मोह मुक्ति से जुड़ी है। संवत्सरी के प्रसग से भव्य जन उपस्थित हुए है। हिन्दुस्तान मे श्रौर विदेशों मे भी विभिन्न स्थानो पर सवत्सरी की श्राराधना की जा रही है श्रौर की जाती है।

म्राज एक प्रश्न स्वाभाविक रूप से प्रकट होता है कि जव सवत्सरी

श्राध्यात्मिक साधना का प्रतीक है श्रीर श्रात्मा के मौलिक स्वरूप में कोई ग्रन्तर नहीं है, तो सभी साधक एक ही रोज इस पर्व को क्यों नहीं मनाते ? शास्त्रीय दृष्टि से विचार करें तो यह स्पष्ट है कि संवत्सरी पर्व मनाने के लिये ग्रागमों में कही पर भी सावन-भादव मास का कोई उल्लेख नही है। वहाँ तो स्पष्ट बतलाया है कि चातुर्मास प्रारम्भ से पचासवे दिन सवत्सरी मनाई जाए, ताकि सतर दिन ग्रवशेष रह सकें। जो व्यक्ति इस सिद्धान्त को न मानकर भादव मास में सवत्सरी मनाने का ग्राग्रह रखते है, उनके सिद्धान्त पक्ष मे दोनों तरफ से खंडित होने का प्रसंग थ्रा जाता है। जब श्रावण मास दो ग्रा जाते है, तव भादव मास में संवत्सरी मनाने वाले का पहला सिद्धान्त-पक्ष, जो कि संवत्सरी को ५०वें दिन मनाने का है, वह टूट जाता है। क्योंकि दो श्रावण होने से पचासवे दिन संवत्सरी न ग्राकर, तींस दिन बढं जाने से लगभग श्रस्सीवें दिन सवत्सरी आती है ग्रौर जव दो ग्रासोज ग्रा जाते है, तब भाद्रपद में संवत्सरी मानने वाले वर्ग का दूसरा सिद्धान्त पक्ष, जो ७० दिन ग्रवशेष रहने का है। वह निभ नही पाता है। क्यों कि ग्रासोज के दो होने से चातुर्मास के ७० के स्थान पर १०० दिन अवशेष रह जाते है। अतः दोनों सिद्धान्त पक्ष खण्डित हो जाते है। पर जो वर्ग, महीने कोई भी बढ़े-घटे, पर जो पचासवें दिन संवत्सरी मनाकर चलते है, उनके यह नियम तो बराबर निभता ही है। ग्रतः दोनों नियम न टूटकर एक नियम सुरक्षित रहता है। इस विषय में अजमेर साधु सम्मेलन में भी विचार-विनिमय हुन्ना था।

ग्राज जैनागमों में गणित सुरक्षित नहीं रहने पर ही यह विवाद की स्थिति बन रही है। क्योंकि चातुर्मास बिठाने-उठाने के सब कार्य लगभग व्यावहारिक पंचाग से किये जाते है। उसी से ही विवाद की स्थिति सामने ग्रा रही है। जहाँ सवत्सरी पर्व कषायों का गमन करने का विशिष्ट पर्व है, वहाँ कषाय बढ़ने का प्रसंग ग्रा जाता है। जैनो का संवत्सरी पर्व तो कम-से-कम एक होना ही चाहिये। इसे एक करने में किसी का कुछ नहीं जाता। ग्रावश्यकता है ग्रपनी-ग्रपनी पकड़ छोड़ने की, जब तक ग्रपनी-ग्रपनी पकड़ रहेगी, एकता ग्रा नहीं सकती। ग्रौर तो ग्रौर! जब परिवार में भी कोई एक पारिवारिक सदस्य ग्रपनी पकड़ लेकर चलता है तो उनमें भी एकता नहीं रह पाती, तो सामाजिक स्तर पर एकता कैसे रह सकती है। ग्रतः संवत्सरी पर्व को तो सभी को एक रूप में मनाने का प्रयास करना चाहिये।

इस ग्राशय के भावों से संवत्सरी के विषय में सादड़ी-सम्मेलन में कुछ उल्लेख हुग्रा। उसके वाद भीनासर प्रतिनिधि मण्डल वनाया गया, सबसे सम्पर्क सावने के लिये, पर फिर दो श्रावण ग्रा गये। तब गुजरात ग्रीर सीराष्ट्र के मुनियों व श्रावकों ने मिलकर सोचा कि जो सर्वानुमित का मार्ग १६६० का हमारे सामने पड़ा है, उसमे उथल-पुथल करने को ग्रावण्यकता नहीं। फिर भी कइयों ने दूसरे श्रावण में संवत्सरी मनायी। संवत्सरी के सम्वन्य मे मैने ग्रीर ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म. सा. ने संयुक्त निवेदन दिया ही है, उसका भाव यह है कि यदि सारी जैन समाज एक होकर कोई भी तिथि निण्चित करके वतला दे तो हम उस तिथि को विना हिचक के संवत्सरी मनाने के लिये तैयार है। वास्तव में भीतर का दुराग्रह नहीं छूटेगा, तव तक ग्रात्म शृद्धि कैसे हो सकती है ? ग्रात्म शृद्धि के लिये ग्रनाग्रह भाव से विचार करना होगा।

मैने भारत महा मण्डल के सदस्यों के सामने जोधपुर में एवं ग्रन्यों के सामने भी यह सुभाव रखा था कि जैसे विक्रम सम्वत् ग्रपनाया है वैसे ही जक सम्वत् ग्रपना लें, तो ये सारी दुविघायें समाप्त हो सकती है। उन्होंने इस सुभाव को सुनकर प्रणंसित ग्रवण्य किया, पर ग्रागे कार्यक्रम नहीं बनाया, मैं तो ग्रपनी मर्यादा में कह देता हूँ। क्या करना, कैसे करना—यह श्रावकों का दायित्व है।

सज्जनो ! विचार किरये, सवत्सरी महापर्व वर्ष मे एक दिन ग्राता है। ग्रगर वह भी सही ढंग से नहीं मनाया तो जो समय एक वार वीत गया, वह फिर से नहीं ग्राने वाला है। एक ज्योतिषी का उदाहरण है। एक ज्योतिषी ने ज्योतिषी-विद्या का गहन ग्रध्ययन किया। पर उसकी धर्मपत्नी प्रतिदिन उससे भगडा करती हुई कहती रहती कि तुम तो पोथियाँ पढते रहते हो, कमाई तो कुछ करते ही नहीं। ज्योतिषि ने कहा—'मै ऐसा मुहूर्त निकालूँगा, जब ज्वार से मोती बन जायेगे।" पत्नी को उस पर विश्वास नहीं था, ग्रतः वह कहने लगी कि तुम तो केवल गप्पे हाकना जानते हो, करते—कराते कुछन ही। क्या ज्वार के भी कभी मोती बन सकते है ? संयोग से ग्राकाश में नक्षत्रों के योग का वैसा प्रसग ग्राया। उस पडित ने गणित द्वारा समय का निर्धारण किया। उसने ग्रपनी पत्नी से कहा कि देखों! ग्रब मै साधना करता हूँ, तुम ज्वार लेकर वैठना ग्रौर चूल्हे पर गर्म पानी का बर्तन चढा देना। जिस समय मै "हूँ" कहूँ, उसी क्षण ज्वार के दाने गर्म जल के वर्तन में डाल देना। थोडी हो देर में ज्वार के मोतो बन जायेगे। पत्नी को उसकी बात पर विश्वास तो नहीं था, फिर भी

१. कई भाई ऐसी भी प्रिक्रिया करने वाले मिलते है कि "नानालालजी ने कहा कि सारी जैन समाज एक होकर सवत्सरी पर्व की तिथि निश्चित कर दे, तो मै भी उसी दिन मना लूँगा पर ऐसा होने वाला नहीं है। ग्रतः उनका कहने मे क्या जाता है?" ऐसा कहने वाले भाइयों से मेरा यही सुभाव है कि वे प्रतिक्रिया न कर खुद भी ऐसा ग्रनाग्रह भाव ग्रपना लें तो फिर सवत्सरी की एकता मे दूरी कहाँ? लेकिन वे ग्रपना ग्राग्रह तो छोडना नहीं चाहते ग्रौर जो छोड़ते है, उनकी प्रतिक्रिया करना जानते है। यह ग्रात्म पवित्रता मे सहायक नहीं है।

वह कहने लगी कि घर में एक समय का खाना भी नहीं है, ज्वार कहाँ से लाऊँ ? पंडित ने कहा — पड़ोस में सेठानी रहती है, उससे उधार ले ग्राग्रो। पत्नी पड़ोसन के पास गयी और बोली कि— "सेठानीजी! मुभे दस सेर ज्वार उधार दे दीजिये", सेठानी ने सहज भाव से पूछ लिया— "क्यो बाई! ऐसी क्या ग्रावश्यकता पड गयी, जो ज्वार उधार माग रही हो?" उस पडित की पत्नी ने कहा— "मेरे पित कहते है कि ऐसा मुहूर्त ग्राने वाला है जब ज्वार को चूल्हे पर चढ़े हुए गर्म पानी के बर्तन में डाल देने पर वह मोती रूप में बदल जायेगी।" सेठानी को उस विद्वान् ज्योतिषि पर विश्वास था, वह मन ही मन प्रसन्न हुई ग्रौर उसने २० सेर ज्वार दे दी।

सेठानी ने सोचा—नक्षत्रों का योग तो ग्राकाश में होगा। पंडितजी के घर में नही। ग्रतः यदि ऐसा योग ग्राने वाला है तो जैसे पंडितजी के घर में ग्रायेगा, वैसा ही मेरे घर में भी ग्राएगा। उनके यहाँ उस समय में ज्वार के मोती बन सकते है, तो मेरे घर क्यों नहीं बनेगे? उसने शीघ्र सीगड़ी तैयार करके गर्म पानी का बर्तन उस पर रख दिया। बीस सेर ज्वार पास में रखकर दीवार के पास बैठ गयी। उसके कान दीवार पर लगे हुए थे। उधर उस विद्वान् की पत्नी भी पानी उबालकर ज्वार पास में लेकर बैठ गयी। विद्वान् ने ग्राराधना शुरू की। जैसे ही उसने "हूँ" कहा, सेठानी ने तो ज्वार पानी में डाल दी। किन्तु उस विद्वान् की पत्नी ने "हूँ" शब्द सुनकर कहा—"क्या मै ज्वार डाल दूँ?"

समय बहुत सूक्ष्म होता है। वह शुभ योग निकल गया, पंडित ने माथा धूना। उसने कहा—मैने पहले ही समभा दिया था कि हूँ कहते ही ज्वार डाल देना। पूछने की क्या आवश्यकता थी? इस मूर्जा ने सुग्रवसर गवा दिया, उसकी पत्नी ने वह योग निकल जाने पर ज्वार पानी में डाली तो वह घूघरी बन गयी। उसने कोधित होकर कहा—यह क्या हुग्रा? यह ज्वार तो घूघरी बन गयी। बड़े चले थे ज्वार से मोती बनाने। ग्रब मैं पड़ोसन को २० सेर ज्वार कहाँ से लाकर दूँगी? उसकी इतना क्रोध ग्राया कि उसने वह वर्तन लाकर पित के सामने पटक दिया ग्रौर सारी घूघरी विखर गयी। पतिदेव माथे पर हाथ रखकर चिन्तन करने लगे कि मैने मुहूर्त्त निकाला, किन्तु इसने साधा नहीं ग्रौर ग्रव मुभे दोष दे रही है। उधर पड़ोसन सेठानी ने वर्तन का ढक्कन खोला तो उसमें मोती के दाने चमक रहे थे। उसने कमरे में उडेल दिया तो कमरा प्रकाश से जगमगा उठा। २० सेर ज्वार मोती के रूप में परिणत हो गयी। सेठानी ने सोचा—पंडित की पत्नी ने ग्रजानता वश समय नहीं साधा ग्रौर ग्रव उन्हें दोष दे रही है। उनकी कृपा से मुभे यह ग्रनहोना लाभ मिल रहा है। ग्रत: ग्रव मुभे इसमें से कुछ मोती पंडितजी को भेंट करना चाहिंगे,

तभी उस दोष की निवृत्ति होगी। इधर पत्नी वड़वड़ा रही थी, पडितजी चितन कर रहे थे, इतने में ही पड़ोसिन सेठानी पडितजी के घर आई और उनके सामने मोतो के दाने रखे और वोलो—पंडितजी! यह आपकी अन्तर दिष्ट एवं आपकी कृपा का परिणाम है। आपके बताये हुए मुहूंत को आपकी पत्नी से मैने जाना और (आपके इशारे पर) आपके बताये हुए मुहूर्त पर मैने ज्वार पानी में डाल दी जिसके ये मोती वन गये। उसके उपलक्ष्य में यह तुच्छ भेंट आपको समिपत करने आयी हूँ। यह सुनकर विद्वान् पंडित को अपनी विद्या पर और अघिक विश्वास हुआ। वह अपनी पत्नी से वोला, तुमने मुहूर्त चुका दिया। पड़ोसिन सेठानी ने मुहूर्त साध लिया तो वह निहाल हो गई। यह सुनकर पत्नी के नेत्र खुले और वह रोने लगी, अपनी अज्ञान दशा पर पश्चाताप करती हुई पडितजी के पैरों में गिरकर कहने लगी, एक बार और वही मुहूर्त ले आओ। पडितजी ने कहा ऐसा दुर्लभ संयोग वार-वार नहीं आया करता, जो उसका लाभ उठा लेता है वह निहाल हो जाता है और जो उसे गंवा देता है, वह रोता रह जाता है।

वन्धुग्रो! यह तो एक रूपक है, इसको पहचानिये। इस रूपक से प्रत्येक भव्यजनों को चितन करना चाहिये कि एक ज्योतिषी के मुहूर्त पर ग्राज दुनिया इतनी विश्वास करती है तो ये ज्योतिषी बड़े या वीतराग देव बड़े। सर्वज्ञ सर्व-दर्शी वीतराग देव ने ग्रपने केवलालोक में देखकर ग्रात्म-शुद्धि का पर्व निर्धारित किया। इस मुहूर्त मे शोरगुल नहीं करते हुए ग्रन्तर की शुद्धि को परिमार्जित कर जवारी के मोती बनाने के तुल्य इस ग्रात्मा को परमात्मा बनाने का प्रयत्न करना चाहिये पर बनावें किस विधि से? चारित्र की गरिमा के साथ ध्यान साधना, मौन साधना, ग्रंतर की पवित्रता नहीं सधे, तब तक संवत्सरी पर्व का यह मुहूर्त नहीं सध सकता। भगवान् के समय साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका इस मुहूर्त को साधते थे ग्रौर ग्रपने जीवन में चितामिण, सूर्यकान्तमिण रत्न से भी बढकर सवत्सरी को समभते हुए साधना में लग जाते थे।

महाप्रभु महावीर की योग पद्धित जनता में तो थी ही पर शासकीय स्तर पर जो सम्राट् होते थे, उनमें भी कई राज्य में ही ग्रासक्त नहीं होते थे, वे भी सर्वोपिर ग्राध्यात्मिक धर्म को जीवन में स्थान देते थे। जनता से ऊँचे पोस्ट पर रहते हुए भी कैसी ग्राध्यात्मिक साधना करते थे। इसका भी उल्लेख ज्ञानीजनों ने किया है। उस उल्लेख का प्रसंग ग्राज की स्थिति से मै यदा-कदा कर देता हूँ। ग्राज के युग में कॉलेजों की शिक्षा है, डिग्नियॉ प्राप्त है, ग्रक्षरीय ज्ञान की स्थिति बढ़ी चढ़ी है। कमी है तो ग्राज ग्राध्यात्मिक जीवन की है। ग्राज के चितक बाह्य दिन्द को लेकर ग्रधिक चलते है। ग्रन्तर प्रवेश नहीं कर पाते। इसलिए शांति का ग्रनुभव नहीं कर पाते। वे सोचते हैं कि हमने तो ग्रमुक-

श्रमुक डिग्री हासिल करली । श्रव इस प्रकार सीघी-साघी पोणाक में साघना करना श्रथीत् सामायिक की पोणाक, मुँहपत्ती लगाकर चुपचाप मौन साघना करना तो हमारे पोजीशन के विपरीत-खिलाफ है । ऐसे कई महानुभाव श्रपने जीवन में "जवारी के मोती" बनाने से विचत रह जाते है । पर विचार करिये डॉ. राधा कृष्णन, जाकिर हुसैनादि भी राष्ट्रपित पद पर श्रासीन होते हुए भी धर्म को नहीं भूले । वे एक घटे के लिये भी प्रतिदिन जैसी उनकी मान्यता थी, उसके श्रनुसार नित्यनियम करते थे । मेरे वंधुगण क्या सोच रहे है ? यह जीवन तो गया सो गया ग्रौर ग्रशाति भरकर ग्रागे के जीवन को भी क्यों वेकार करना चाहते हैं ? यदि जो जीवन जवारी का मोती बनाने का है, उसे भी ऐसे ही गमावेगे तो फिर शांति कहाँ मिलने वाली है ?

राजनैतिक स्थल पर रहने वाले सम्राट् उदायन ग्रपने पोजीशन को, ग्रपने मान-सम्मान को मुख्यता नहीं देते थे, वे वीतराग धर्म को मुख्यता देते थे। वे धर्मनीति के साथ राजकीय नीति का पालन करते थे। चद्रप्रद्योतन ने कुटिलता-पूर्वक उदायन महाराज की एक दासी स्वर्ण गुटिका का ग्रपहरण कर ग्रपनी रानी बनाना चाहा। उदायन महाराज को जब मालूम हुग्रा तो उन्होंने विचार किया कि मै धर्म नीति के साथ राजकीय नीति का भी व्यवहार कर रहा हूँ। वे मेरे बराबर के सम्राट् है। वे चाहते तो मै हर्षपूर्वक दासी भेंट कर देता। पर यह चोरी का कार्य मानव के लिए कलंक है तो फिर राजा के लिये तो कहना ही क्या? मै ग्रनीति का प्रतिकार नहीं करूँगा तो वीतराग धर्म के प्रति दुनिया की उपेक्षा होगी कि वीतराग का धर्म दुनिया को कायरता सिखाता है। वीत-राग देव के सिद्धान्त इतने व्यापक व विशाल है कि उन्हें एक भोपड़ी में रहने वाला मजदूर भी ग्रपना सकता है।

श्रावक होते हुए भी ग्रन्याय के प्रतिकार के लिये उन्होंने युद्ध करना उचित समभा । उदायन ने उज्जियनी पर ग्राक्रमण कर दिया । उन्होंने केवल चण्डप्रद्योत को हराया ही नहीं ग्रिपतु उसे बदी भी बना लिया । जब वे वापस ग्रपने राज्य की ग्रोर सेना एव बिदयों को लेकर लौट रहे थे तो मार्ग में संवत्सरी महापर्व का ग्रवसर ग्रा गया । ख्याल ग्राया कि ससार का कारोवार तो चलता ही रहता है पर मुभे ग्राध्यात्मिक पर्व को नहीं भूलना है । युद्ध सामग्री बाहरी राजनीति के साथ वे ग्रात्मा की नीति को नहीं भूलते थे । युद्ध में जाते समय ग्रन्य युद्ध की सामग्रियों के साथ ग्रात्मा को पोपण देने वाली सामायिक, पौषघादि के उपकरण भी ग्रपने साथ रखते थे । रास्ते में दणपुर जिसे ग्राज मदसौर कहते हैं, वहाँ तक पहुँचे ग्रौर ज्ञात हुग्रा कि समग्र विण्व के प्राणियों को, छोटी सी छोटी ग्रात्मा के लिए हितकारी सवत्सरी पर्व ग्रा गया है । ग्रतः सबसे वैर-विरोध मिटाना-खमत खामणा करना है, वह सवत्सरी पर्व पर ही हो सकता है । मेनापित को ग्रादेण दिया—मैन्य विहार स्थिगत कर दिया

जाय और यही पर पडाव डाल दिया जाय। वहाँ पीपघ णाला के योग्य मकान नहीं है। ग्रतः एक सफेद वस्त्र का टेट लगाया जाय। क्योंकि १८ पापो से निवृत्त हो पूर्व के पापों की ग्रालोचना व प्रायिष्चत के लिए ग्राज प्रतिपूर्ण पौपघ करने का प्रसंग है। जो वास्तव में १८ पापों से ग्रपने दिल को साफ कर लेता है, उसी का जीवन ऊँचा उठता है ग्रीर वही वीतराग देव का सच्चा ग्रनुयायी है। यही सोचकर महाराज उदायन ने ग्रपनो साधना में बैठने के पूर्व की तैयारी की ग्रीर ग्रनीति का प्रतिकार करने के लिये यदि चंद्रप्रद्योतन के साथ संग्राम किया, तथापि उसके साथ घृणा का व्यवहार नहीं किया, यहाँ तक कि जब भोजन करते थे तब भी स्वयं की थाली में एक साथ बैठकर भोजन करते थे। संवत्सरी के प्रसंग से वे सोचने लगे कि ग्रारम्भ—समारम्भ ग्रादि १८ पापों का त्याग करना है।

मनुष्य के प्राणो को सुरक्षित रखने के लिए भोजन आवश्यक है किन्तु इस भोजन को वनाने के लिए षट्कायिक जीवों की हिसा करनी पड़ती है, पर पौषध व्रत में इस ब्रारम्भ—समारम्भ का त्याग होता है। मैं पेट को खुराक नहीं देना चाहता। ग्राज वीतराग देव की परम संस्कृति का दिन है, यदि खाने-पीने राग-रंग, मौज-जौक में पड़ जाता हूँ तो यह शुभ मुहूर्त चला जाता है। दुनिया भर की हिसा का कार्य में ग्राज के प्रसग से नहीं करना चाहता। १८ पापों में बड़ा पाप हिसा का है पर वैसे मिश्र्या दर्शन कहा जाता है। जो १८ पापों से लिप्त ग्रपने हृदय को खाली करता है वहीं सच्चा सम्यक्दिष्ट है। ग्राज संवत्सरी के प्रसंग से ग्रापकों सोचना है कि इस २४ घंटों की साधु-साधना में बैठकर ग्रपनो ग्रात्म-ग्रालोचना करके प्रतिपूर्ण पौषध करना है, पर वे सम्ग्राट्ये नहीं भूले की मेरे ग्राश्रित चंद्रप्रद्योतन है। इसके भोजन का बदोबस्त करना है।

त्राज ग्रापको भी चितन करना है कि घर में रोगी है या वृद्ध है, वे पौषध नहीं कर सकते। पुत्र पौषध करना चाहता है तो वह यह सोचे कि पहले मैं माता-पिता का बदोबस्त तथा उनकी व्यवस्था करके पौषध करूँ। उन वृद्ध माता-पिता या जिनको कोई खिलाने वाला नहीं है उनकी बिना व्यवस्था किये पौषध करता है तो मूल वृत में दोष लगता है। जो गर्भवती बहिन हो या बच्चा स्तनपान करता हो, उसे भी तपश्चर्या का विशेष विवेक रखना चाहिये। वे ब्रह्मचर्य का पालन भी कर सकती है पर जिससे इसका पालन न हो तो कम-से-कम पचेन्द्रिय प्राणी की घात होती हो ऐसा प्रयास तो न करे।

महाराज उदायन सोचते है कि म्रात्मीयता के नाते ये मेरे भाई है। मै वीतराग की म्राज्ञा में २४ घटों के लिये समर्पित होऊँगा। उस समय मुभ्ते कुछ भी मत पूछना म्रौर जब मै पौपध पालकर पूर्व की स्थिति में म्रा जाऊँ तव आपके साथ पूर्ववत् व्यवहार कहँगा। चंद्रप्रद्योतन जंका करने लगे कि ये पौपघ का बहाना करके २४ घटे आहार—पानी का त्याग कर रहे है। पर हो सकता है मुक्ते मारने की दिष्ट से आज कही भोजन में पोइजन मिला दिया गया तो मेरा तो जीवन ही समाप्त हो जाएँगा। उसने भी ऊपरी दिल से, चाहता तो नहीं था पर किसी से पूछा कि ये पौपघ क्या होता है? ये वीतराग की वातें चद्रप्रद्योतन ने सुनी कि मैने अनैतिकता से दासी चुराई, मेरे मस्तक पर जो चिह्न है, यह मरण से भी अधिक है। ये साथी समका रहे है कि महाराज के साथ कोई पौषध में लगते है तो उसके जीवन मे चार चांद लग सकते है। चद्रप्रद्योतन ने कहा—महाराज! आज आप वीतराग देव की परम पावन संस्कृति में रहते हुए २४ घटे के लिए पौषध कर रहे है तो मै भी आपके साथ पौषध करना चाहता हूँ। उदायन सम्राट् ने कहा—अवश्य करिये। जत्रु और मित्र के एक होने का प्रसग है तो चलो मेरे साथ पौषध कर सकते हो।

बन्धु ग्रो! पहले के श्रावको का ग्राचार देखिये। ग्रपने साथ ही ग्रन्यों के लिए धार्मिक साधनों को रखकर चलते थे। वे जानते थे कि सभी भाई—बहिन सामायिक का समान साथ नहीं लाते पर सामायिक या पौषध की भावना रखते है। तो मेरा सामान उनके भी काम ग्रा सकता है। इसलिए महाराज ने एक्स्ट्रा उपकरण रख रखे थे। वे मंगवाये ग्रौर उस चद्रप्रद्योतन को दे दिये।

बन्धुग्रो ! ग्राप ये सांसारिक पोषाक तो २४ घटे रखते है, १ घटे के लिये भी इस पोषाक को नहीं उतारते हैं तो ग्रापकी इस बाहरी पोषाक का भी प्रभाव पड़ता है। सामायिकादि में दर्जी के सिले हुए कपडे न रहे। इन्हें उतार-कर ग्रलग रख देना चाहिये। सारे मोह ममत्व का त्याग करके बैठना चाहिये। सामायिक पौषध की विधि के ग्रनुसार चद्रप्रद्योतन ने भी उतार दिया ग्रौर महाराज की देखादेख पौषध की ग्राराधना की। ये संवत्सरी पर्व की ग्राराधना कैसे, क्या हो ? इसका ज्ञान नहीं करेंगे तो ऐसे हर साल सवत्सरी ग्राती है ग्रौर जाती है, वैसे यह भी चली जायेगी।

"खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सब्व भूएसु, वेरं मज्भ न केणई ॥"

ये वीतराग देव के वाक्य कव चिरतार्थ होगे, जब कि पाँपध व्रत मे किसी भी जीव की हिसा का उपमर्दन नहीं करेगे, तो ही सच्चे अर्थों में क्षमा याचना होगी। 'कपाय-मुक्ति किल मुक्तिरेव' की स्थिति से किससे क्षमा याचना करेगे? सबसे पहले महाराज से क्षमा कर लेगे, पर सच्ची क्षमा किससे करनी है कि जिनके साथ मन मुटाव हुआ है। जिनके कलेजे में चोट पहुँ चायी है उनसे क्षमा याचना करके उनके हृदय को ठारना चाहिये। शास्त्रकार फरमाते हैं—

"जे उवसमइ तस्स होई ग्राराहणा। जे नो उवसमइ तस्स नित्थ ग्राराहणा॥"

चाहे साधु हो या श्रावक, जो कपायों को, क्लेगो को उपशमाता है वहीं ग्राराघक है, जो नहीं उपगमता वह ग्राराघक नहीं है। यहाँ तक कि जो जिदगी भर नहीं खमाता है, तो मिथ्यात्व में चला जाता है।

"उवसम-सारं खलु सामण्ण।"

सयम चाहे सर्व संयम हो ग्रथवा देण संयम हो, सयम का सार उपशम है, वैर-विरोध, क्लेण-कषायों का उपशमन करना ही सयम है। ग्राज के इस महान् पर्व का एक मात्र दिव्य संदेश है उपशम! स्वय णांत विनये ग्रीर दूसरों को भी णाति दीजिये। मैत्री भाव को स्थापित करिये।

> "खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सन्व भूएसु, वेरं मज्भ न केणइ ॥"

म्रात्मा के म्रन्दर से यही नाद प्रकट होना चाहिये कि मै सब जीवो को क्षमा प्रदान करता हूँ ग्रौर सब जीव मुभे क्षमा प्रदान करे। संसार के किसी भी प्राणी के साथ मेरा वैर नहीं है, प्राणी मात्र के साथ मेरी मैत्री रहे। यह ग्रन्तनींद जब ग्रात्मा से स्फुरित होता है, वाणी द्वारा प्रकट होता है, ग्राचरण में ग्राता है तो ग्रात्मा निर्मल हो जाती है, शल्य रहित हो जाती है ग्रीर कर्मभार से हल्की होकर परम शांति का अनुभव करती है। उदायन महाराज कहने लगे—मै वीतराग देव की संस्कृति में हूँ। मैं भी श्रापके साथ वीतराग देव की श्राज्ञा में समर्पित होकर क्षमा का श्रादान-प्रदान करता हूँ। उन्होंने क्षमा का श्रादान-प्रदान किया, पर चंद्रप्रद्योतन कहने लगे कि एक वात कांटे की तरह चुभ रही है। मेरे मस्तक पर यह दासीपति का पट जब तक रहेगा, तब तक मानसिक रोग बना रहेगा। उदायन ने कहा कि अभी मै वीतराग के शासन में समर्पित हूं, ग्रतः इस पर्चे को हटाना ये पौषध सामायिक व्रत में नही किया जाता, ग्रभी तो खमतखामणा करलो, जब मै गृहस्थ पर्याय ग्रर्थात् पौषघ पारलूँ तब सारा कार्य हो जायेगा। सांवत्सरिक प्रतिक्रमण के बाद जब क्षमा याचना का प्रसग श्राया तो उदायन महाराज ने चंद्रप्रद्योतन से हार्दिक क्षमायाचना की। वे अपराधी को क्षमा करने के लिए तत्पर थे बशर्ते कि अपराधी अपना अपराध स्वीकार करले । चंद्रप्रद्योतन ने इसे छुटकारे का ग्रवसर मानकर ग्रपना ग्रपराघ स्वीकार कर लिया । उदायन महाराज ने सवत्सरी का पौषध पूर्ण होने पर उसे न केवल क्षमादान ही किया, अपितु उसका राज्य भी लौटा दिया। इतना ही नहीं जिसके लिये उन्हें संग्राम करना पड़ा वह स्वर्ण गुटिका दासी भी उसे उपहार रूप में दे दी। इसे कहते है वास्तविक क्षमा।

ग्रात्म शुद्धि का भव्य प्रसंग ग्राज सभी के सामने उपस्थित है। मै ग्रित संक्षिप्त में यह सार कह गया हूँ। समय की ग्रधिकता से मै ग्रापके ग्रन्य कार्यक्रम में हस्तक्षेप नहीं करता। जो ग्रात्मार्थी होते है वे चुपचाप होकर साधना में तन्मय हो जाते है। घाटकोपर सघ की पद्धति से कई महानुभावों के दिल में विचार भेद हो सकता है पर मनोभेद न हो अर्थात मेरी मूछ ऊँची रहे यह ग्रंतर की ऐठ रहेगी तो ग्रात्म-गुद्धि नहीं हो पायेगी। संसार का भगड़ा तो ससार के साथ है पर बातों का भगड़ा न मिटा सकते हो तो वह मुभे वहरादो। मै भी एक भिक्षुक हूँ। कार्यकर्ताग्रो मे कोई मन मुटाव हो तो मै यहाँ बैठा-बैठा ही भिक्षा माग लेता हूँ। भिक्षुक होने के नाते मै भी ग्रापसे भिक्षा मांगता हूँ। वैसे तो संत ग्रपनी स्थिति से ग्राप लोगो के घरों मे से यथासमय-यथावसर भिक्षा लाते ही है पर ग्रापके पास जो राग-द्वेष, वैर-विरोध की ग्रंथियाँ है, कषायों का कर्दम है, ये सारो वाते मेरी भोली मे डालकर उदायन महाराज की प्रित्रया को ग्रपना कर ग्रपना णुद्धिकरण करें। संध्या के प्रतिक्रमण में पट्कायिक जीवो की विराधना न हो, इसके लिए (माईक ग्रादि) का उपयोग किसी साधक को नहीं करना चाहिये। यह निर्णय सारी बम्बई में लागू हो। क्यों कि माईकादि का प्रयोग वीतराग देव की संस्कृति को घात पहुँ चाने वाला है। उनको जान ले श्रौर जानकारी न हो तो कम से कम संस्कृति को नीचे तो न गिरायें। ग्रन्यथा स्वयं का जीवन तो बिगड़ेगा ही पर ग्रनत तीर्थकरो की अशातना का प्रसग भी उपस्थित हो जायेगा। जहाँ एक जीव की अशातना के लिए माफी मांगते है तो वीतराग देव की ग्रशातना की माफी कैसे मांग सकेगे ? मै नही चाहता कि छोटी से छोटी ग्रात्मा को चोट पहुँ चाऊँ पर प्रतिक्रमण के बाद खमतखामणा का प्रसग तो स्राता ही है। पर मैं षट्कायिक जीवों के साथ, वीतराग सस्कृति के साथ मेरे द्वारा वीतराग देव की, सिद्धान्त के प्रतिकूल एक इच के स्रनन्त वे भाग भी कुछ प्रतिपादन हुस्रा हो तो मै तीर्थकर देवो की स्रौर पूर्व के महापुरुषो ने जो यह जीवन दिया उन सबकी अशातना मेरे द्वारा हो गई हो तो मैं खमतखामणा कर लेता हूँ श्रौर साथ ही चतुर्विध सघ से भी य्रात्मा की पवित्रता के साथ खमतखामणा करके ग्रपने विषय को समाप्त करता हं।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई २०-८-८४ मंगलवार

तप से सिंचित करो जीवन को

बर्मस्थान में नानब समुदाय के उपस्थित होने का उद्देश्य रहा हुआ है। कारण न्याद है। न्यान बहुतेरे होते हैं. लेकिन धर्म-स्थान की विशेषता रही हुई है कि वे बहु पहुँच कर जिनेश्वर की भक्ति कर सकते है, प्रभू की सेवा कर नकते हैं और वान्तविक जीवन को सुखी व समृद्धिशाली बना सकते हैं। चतुर ब्यक्ति इनी उद्देश्य को लेकर धर्म-स्थान में पहुँचते हैं। प्रभू भक्ति, प्रार्थना, उनकी नेवा बाहरों सेवा नहीं है। पिता की पुत्र जैसे सेवा करता है. वैसी सेवा नहीं है। वह नेवा ब्रान्तरिक जीवन से विशेष फलित होतो है। वह अन्तर में कांकना है। अन्तर जीवन में प्रवेश पाता है, बहुत गहराई में चला जाता है तो प्रभू की सेवा उसे वहाँ प्राप्त होती है।

ज्ञानोजनों ने प्रभू को अन्तरयामी कहा है। वे अन्तर की बात को जान सकते हैं। स्वयं ग्रन्तर में परमात्म शक्ति रहते हुए भी यह शरीर, ५ इंदियाँ उस परमातमा को जान नहीं पाती। मानव अपनी श्रादत के अनुसार प्रवृत्ति करता है, उसी में अपनी जिन्दगी को समाप्त कर देता है। यदि उसे यह विज्ञान हो जाय कि मैं ५ इन्द्रियाँ ग्रौर मन से जो कार्य कर रहा हूँ उसमें मेरी ममता ग्रहमता जुड़ी है, तब तक ग्रन्यान्य उपलब्धियाँ नहीं पा सकता। साथ ही तब तक गरीर में रहे हुए अन्तर ज्ञानी प्रभु को भी पा नहीं सकता। इस प्रहंता और ममता को छोड़कर ५ इन्द्रिय और मन को परमात्म भक्ति में लगाऊँ तो मेरे अन्तर में परमात्मा प्रकट हो सकेंगे। ऐसी भावना उसे आगे बढ़ा सकती है। ऐसी दृढ़ ग्रास्था वस्तुतः तत्वज्ञानी में ही उत्पन्न हो सकती है। जो तत्व-जानी नहीं है, वे अपने आचार और व्यवहार को अन्य स्थल पर समिपत करके चलते है। जहाँ समर्पित करना चाहिए वहाँ नहीं करते है। एक तत्वज्ञानी साधक गंगा तट पर मस्ती के साथ भ्रमरा कर रहे थे. वहाँ देखा - कुछ मुमुक्ष् गगा तट पर भुक कर पानी भरते है और सूर्य की तरफ मुँह करके पानी उडेलते हैं और सोचते है कि हमने सूर्य को अर्पणा दी। उस तत्वज्ञानी ने भक्तजनों की यह स्थिति देखीं तो पूछने लगा ग्राप यह क्या कर रहे है तो उन्होंने कहा - हम सूर्य को पानी दे रहे है, अर्चना कर रहे है। यह सुनकर वह साधक गगा मे भुक कर पानी भर कर पश्चिम की ओर मुँह करके पानी उडेलने लगा। भक्तों ने देखा श्रौर सोचा यह क्या कर रहा है। पूर्व की श्रोर पानी समर्पित करना तो भक्तो

का काम है पर यह तो पश्चिम की ग्रोर पानी समर्पित कर रहा है। ऐसा देख उनसे रहा नही गया श्रौर श्राश्चर्यान्वित हो उस साधक के पास जाकर कहा कि ग्राप साधक है, भगवत् भक्ति के लिए निकले है। पर यह उल्टी प्रित्रया कैसे अपनाई ? सीघी प्रक्रिया तो हम कर रहे है, यह उल्टी प्रक्रिया तुम कैसे अपना रहे हो ? उसने कहा—भाई ! तुम सूर्य को पानी ऋपित कर रहे हो, पर मै मेरे देश को पानी ऋपित कर रहा हूँ, मेरा देश पश्चिम की तरफ है। वहाँ पानी की कमी है, फसले सूख रही है। गगा में बहुत पानी है इसलिए उस ग्रोर देखकर गंगा का थोड़ा पानी दे रहा हूँ जिससे वह वहाँ तक पहुँच जाय ग्रौर फसल ग्रच्छी हो । यह सुनकर वे ठहाका मारकर हसने लगे कि क्या तुम तत्वज्ञानी हो ग्रौर तत्वज्ञान का यही परिगाम है। कहाँ तुम्हारा देश, कहाँ फसले ग्रौर कहाँ पानी अर्पित कर रहे हो ? तुम्हारा पानी क्या तुम्हारे खेत तक पहुँच जाएगा ? इस तरह तुम क्या सोचकर क्या कर रहे हो ? तब साधक ने बडी गम्भीरता के साथ उत्तर दिया कि यदि श्रापका पानी सूर्य तक पहुँच सकता है तो निश्चित ही यह पानी भी मेरे देश में, मेरे खेतों तक पहुँच सकता है। भक्त चिन्तन करने लगे कि वास्तव में कहाँ सूर्य ग्रौर कहाँ हम ? हमने ग्रपनी कृत्रिम सन्तुष्टि के लिए पानी को उधर उडेल दिया। यह बात सही है। जब हमारा पानी सूर्य तक नहीं पहुँच सकता तो, उनका पानी खेतों तक कैसे पहुँच सकेगा ?

बन्धुस्रो, कहने का मतलब यह है कि कुछ भी प्रिक्तिया करो, इन्द्रियो का व्यापार करो कि शरीर की शक्ति कही भी लगास्रो पर काम वही करो जहाँ स्रावश्यकता हो। भगवान् की भिक्त करना है, सेवा शुश्रुषा करना है तो भगवान् कहाँ है, कहाँ उनकी भिक्त है यह जानो। जहाँ रोग है, इलाज उसी का होगा। रोग तो है मस्तिष्क का, इलाज हो रहा है शरीर का तो कैसे रोग शान्त होगा?

त्राप शान्ति पाना चाहते है ग्रौर किया भी करते है पर तत्वज्ञानी के ग्रभाव में सारी प्रक्रियाएँ जिस स्थान पर होनी चाहिये उस स्थान पर न होकर ग्रन्य स्थान पर हो रही है। उन मुमुक्षुग्रों की जिज्ञासा बढ़ी ग्रौर पूछने लगे कि हमें वह उपाय बताग्रों? साधक ने उसे समभाया कि तुम को यदि भगवान् पाना है, सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र व समस्त विश्व से सितारे पाने है तो जब तक ग्रांखे फाडकर देखते रहोंगे तब तक पा नहीं सकोंगे, यदि पाना है तो केवल एक भगवान् को पा लो, उन्हें पाने के बाद फिर ये सब कुछ प्राप्त हो जायेंगे, वास्तव में भगवत् भित्त करनो है तो ग्रपने ग्रन्दर की ग्रनादिकालीन वृत्तियों को देखना होगा ग्रौर उन्हें देखकर उन ग्रग्रुभ प्रवृत्तियों को वदलों ग्रौर सद् चित् ग्रानन्द रूप ग्रान्मा को जगाग्रों। उसी में सच्ची भितत है। इसीलिए किव ने कहा—

ढाल तलवार नी सोहली-दोहली । चदहवा जिण-तणी चरण सेवा।।

तलवार की धार पर चलना कठिन है, कदाचित् कोई वाजीगर तलवार की धार पर चल सके ग्रीर देव वैकिय लिब्ब से चल सकते हैं पर तत्वज्ञान की इिंट से परमात्मा की उपासना करना उस धार से भी तीर्थण है। उस पर तो विरले व्यक्ति ही चल सकते है। सबसे पहले ५ इन्द्रियों के विषयों से विरक्त होना पडता है किन्तु मानव दृण्य पदार्थों को देखकर उसे ही सब कुछ मान रहा है पर आवश्यकता है भीतर मे जो चैतन्य देव है, उसे जगाने के लिए महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वैज्ञानिक प्रक्रिया अपनाने की । वैज्ञानिक प्रक्रिया के कुछेक स्रादर्श इतनी लम्बी तपस्या के रूप मे सामने ग्रा रहे है। ग्रजनाजी के ३० उपवास है और पहले पुष्प मुनिजी ने ४४ किये। वैसे ही अन्य-अन्य तपस्याएँ भी चल रही है। ग्रन्न-पानी का त्याग क्या है ? इससे प्रभु भक्ति की स्थिति कैसे क्या सध सकती है ? श्रद्धा भक्ति से किसी बात को मान लेना एक बात है, और तत्व ज्ञान से समभ लेना दूसरी बात है। ग्राज विज्ञान का युग है। ग्राप उस तरीके से सोचे कि हमे अपना प्रयत्न अन्तर की ओर करना है। अहमता और ममता के हेतु जो बाधक तत्व है उनको जब तक नहीं तोड़ा जाएगा तब तक ग्रह नहीं हटेगा। वह ग्रन्तर में भाक भी नहीं सकेगा। इन्सान सोचता है ग्रन्न छोड़ दुँगा तो मै दुर्बल हो जाऊँगा, कमजोर हो जाऊँगा, रूप चिद्रुप हो जायेगा। इस भावना से वह तपस्या कर नहीं पाता। कई भाई तो उपवास में भी इस प्रकार की ही कल्पना करते है। जब शरीर पर, इन्द्रियो पर ममत्व है, अहता का पोषण है तो इन सबल किलो को तोड़े बिना मनुष्य भीतर में प्रवेश नहीं कर सकता । इसके लिये शक्ति के अनुसार तपस्या भी करनी चाहिए । तपश्चर्या से जीवन में बहुत कुछ उपलब्धि हो सकती है, वह इस जीवन के बाद मिलेगी इस वात को गौण करिये। बाद में तो मिलेगी ही, वर्तमान में भी मिलती है। वर्त-मान में व्यक्ति जिन ग्रशांत परिस्थितियों में जी रहे है। वह ग्रशांति भी समाप्त हो सकती है इस तप के माध्यम से, बशर्ते कि तप की जो विधि है उस विधि से तप किया जाय। श्राप च्यापारी है। कई बार ऐसी समस्या श्रा जाती है उसका हल खोज नही पाते। व्यापार मे उलभ जाते है, इसी प्रकार विद्यार्थी स्वय अध्ययन कर रहा है पर गणित के सवाल को सुलभा नहीं पाता। इनमें अनेक कारणो के साथ अधिक खान-पान में आने वाली विकृति भी एक कारण बन जाती है। इसी प्रकार अन्य भी कई मानव सोच नहीं पाते। कारण स्पष्ट है कि यह शरीर है और शरीर को दी जाने वाली खुराक कुछ ग्रधिक खाने में त्रा जाय तो सोचने की क्षमता कम पड़ जाती है। ग्रन्दर की प्रक्रिया जो चलती है वह सीमित है। ग्रौर वह ग्रपनी शक्ति ग्रनुसार कार्य करती है। मनुष्य खाने का इतना आदी है कि भूख हो या न हो तो भी खाना तो खाना ही है। यह एक प्रवृत्ति सी वन गयी है। ज्यादा खाने से पहले का भोजन पच नही पाता है स्रौर नया ऊपर से डाल दिया जाता है तो अन्दर की शक्ति उसे इघर-उघर डालना चाहती है तो उस समय वात, पित्त, कफ, ये तीन रोग उत्पन्न होते है। वात का

प्रकोप हो जाता है तो मनुष्य का मस्तिष्क घृमने लगता है, पित्त का प्रकोप वढता है तो तेजाब बढ जाता है। जिससे पेट में जलन होती है। कफ का प्रकोप वढ़ता है तो क्लेषम बढ जाता है।

श्रायुर्वेद की दिष्ट से बता रहा हूँ कि जब शरीर में रोग बढ जाते है तो स्वय के भीतर में जो ग्रन्तरयामी है उसका भी मनुष्य शांति से चिन्तन नहीं कर पाता। वह यदि एक रोज का उपवास कर लेता है तो सारी बीमारी नष्ट हो जाती है। जहाँ बडी-बड़ी मशीनों को भी ग्राठ रोज में एक रोज छुट्टी देने का प्रसंग सुना है पर मानव की मशीन ऐसी है कि उसे एक रोज की भी छुट्टी नहीं दी जाती है। मस्तिष्क को भी छुट्टी नहीं देते है। ग्राप छुट्टी के दिन भी ग्रन्य-ग्रन्य काम में दिमाग को दौडायेगे। बधुग्रो! इस पाचन किया पर कितना ग्रन्याय ग्रौर ग्रत्याचार करते है। उपर से कहते है बाहर की हिसा नहीं करते है, उससे बचते है ग्रौर वचने का उपदेश देते है पर कही स्वय की घात तो नहीं कर रहे है ?

जहाँ मैं थांदला के पहाड़ी एरिया मे विचरण कर रहा था वहाँ भीलो को मामा कहकर बुलाया जाता है। एक कांग्रेसी नेता मेरे पास ग्राया। बोला कि ग्राप हिसा-ग्रहिसा ग्रादि की बात करते है पर भारत की ग्रन्न समस्या कैसे हल होगी ? ग्रहिसा से तो होगी नहीं।

श्रापका दिमाग। श्राज शरीर भले ही भारतीय संस्कृति का हो पर मन पाश्चात्य संस्कृति की स्रोर जा रहा है। मैंने उससे पूछा कि भारत की जनसंख्या कितनी है ? उस समय साठ करोड़ के लगभग जनता थी। तब मैने कहा-एक समय मे एक व्यक्ति ग्रौसतन कितना खाना खाता है। एक किलो खाता है, उस नेता ने कहा । मैने कहा—जब साठ करोड़ जनता है तो उसमें से पचास करोड जनता सप्ताह मे एक रोज उपवास रखे तो कितना अन्न बच सकता है ? वारह महिनो का हिसाव लगात्रो । यह ग्रापकी गणित का विषय है । ग्राप हिसाव करिये । इतना ग्रन्न ग्रभावग्रस्त लोगो के काम ग्रा सकता है। जहाँ मनुष्य को भूख नहीं है तो भी ज्यादा खाता है तो पाचन किया तो बिगड़ती है ग्रौर ग्रनेक व्याधियाँ पैदा हो जाती है। चूर्ण, नमकीन, भुजिया की कहाँ इस गरीर को ग्रावश्यकता है पर वह जीह्वा के वशीभूत होकर इन चरखी-फरखी चीजो को खाता जाता है। फिर रोग पैदा होता है तव डॉक्टर की शरण मे जाता है ग्रौर कभी-कभी ग्रपने जीवन को नष्ट भी कर देता है। यदि सादी-सीदी सात्विक भोजन की स्थिति रखे तो कितनी क्या व्यवस्था सुधर सकती है। ग्रन्न के ग्रभाव मे जितने नहीं मरते है उतने ज्यादा खाने से मरते है। भगवान महावीर ने तप का स्वरूप वताया पर ग्राज ग्रधिकांग रूटिन तरीके से तप करते है। तप का जो अध्यात्मिक अर्थ वताया, उसे समभने की आवण्यकता है। आज विदेशी लोग

भी उपवास चिकित्सा में उत्साह ले रहे है ग्रौर प्राकृतिक चिकित्सक ग्राज इस उपवास चिकित्सा से रोगों को नष्ट करने में कामयाव हो रहे है। उदयपुर में प्राकृतिक चिकित्सक ने बताया कि एक व्यक्ति रोज इजेक्णन खाता था। इजेक्णन से सारा शरीर बीध गया, डॉक्टर की तरफ से उत्तर मिल गया कि ग्रव तुम्हारा कोई इलाज नहीं होगा, वैद्य ने भो जवाब दे दिया। तब वह प्राकृतिक चिकित्सा की स्थिति में पहुँचा तो चिकित्सक ने कहा कि उपवास करना पडेगा, रोज एनिमा में गर्म पानी से सफाई की जाती थी। रोगी ने कहा—कुछ भी नहीं निकलता है फिर उपवास क्यों करवाया जाता है ? परन्तु ३०वे दिन उसके गरीर से इतना गन्दा मल निकला कि ग्रासपास के लोगो को भी दुर्गन्ध ग्राने लगी। इस प्रकार ४०वें दिन तक यह प्रक्रिया करवाई गयी।

श्रायुर्वेदिक उपचार में कायाकल्प का सिद्धान्त है। भगवान महावीर ने ग्रौर अन्य-ग्रन्य महर्षियों ने तप का बहुत महत्त्व वताया है। केवल ग्रनशन ही तप नही बताया, ध्यान, मौन साधना भी तप बतलाया है। ये सारी प्रिक्रयाएँ अन्तर तक ले जाने वाली है। अन्तर्चेतना मे प्रवेश कराने वाली, अन्तर बुद्धि को निर्मल बनाने वाली है। एक समय का प्रसग है। एक प्रतिष्ठित परिवार के सेठ के इकलौते पुत्र की शादी कर दी गई। संयोग से पुत्र का स्वर्गवास हो गया। घर मे दो सदस्य ही रह गये-श्वसुर ग्रौर बहू। सेठ ने सोचा मेरे ग्रन्तर की गुद्धि तप के द्वारा ही हो सकती है। ग्रौर मै तप का सेवन करूँ गा तो बहू भी करेगी, ताकि इसका जीवन भी अच्छा रह सकेगा। सेठ ने आभ्यन्तर तप की स्थिति से पुत्र-वधू से कहा कि ये बढिया भोजन, बढिया दृश्य, मनोरम गायन मुभे गमता नही है ग्रतः मुभे तो ग्रन्तरयामी की तरफ जाना है इसलिए मेरे लिए सीधा-सादा भोजन तैयार करना ग्रौर तुम्हारी जैसी इच्छा हो वैसा करो। बहू ने विचार किया कि ऐसा कैसे हो सकता है, उसने भी सादा भोजन, सादी वेशभूषा में रहना शुरू कर दिया । सादा जीवन जीने लगी । "इच्छानिरोधो तपः" इच्छाम्रो का निरोध-संशोधन करना भी तप है। कुछ दिवस ग्रनन्तर बहू के पीहर से ग्रामन्त्रण श्राया कि तुम्हे वहुत वर्ष हो गये है, यहाँ श्राये को । भाई का विवाह है, तुम श्रा जाश्रो। माता-पिता का ममत्व बड़ा श्रजीब का होता है पर उस बहू मे एक विशेषता थी कि श्वसुर को बिना पूछे कार्य नहीं करती। पत्र ले जाकर श्वसुर को दिया। श्वसुर ने देखा और सोचा कि पिता ने इसे जन्म दिया पर जीवन की सर्जना नहीं की । कर्मी की विडम्बना विचित्र है । पुत्र चला गया । उसे वैधव्य जीवन मे आना पड़ा पर इसे विवाह में जाने से कैसे रोका जाय? ५ इन्द्रियों की विषय विकार की स्थिति ऐसे प्रसंगों में ग्रधिक उपस्थित होती है, पनपती है। सेठ ने कहा—तुम वहाँ जाकर क्या करोगी ? उसने कहा – मै तो जाऊँगी। सेठ ने छुट्टी दे दी। वह पीहर पहुँची। सादी सीधी पोशाक देखकर माँ कहने लगी कि अरे ! तेरा शरीर कितना दुर्वल हो गया, कितनी कुश हो गयी, कैसा कजूस है

तेरा श्वसुर जो पहनने को ग्रच्छे वस्त्र ग्रीर खाने को ग्रच्छा भोजन भी नहीं देता है। उसके सभी सादे सीधे वस्त्र उतरवाकर उसे ग्रच्छे नये वस्त्रा भूषणों से सुसज्जित कर दिया। जो कुछ उसकी ग्रन्तर्यामी की ग्रीर मुड़ने की भावना थी, उस पर पर्दा पड गया। १५ दिनों में तो कुछ का कुछ हो गया। जब वह ससुराल ग्राई ग्रीर ग्रच्छा भोजन तैयार कर सेठ के सामने रखा तो सेठ ने कहा कि मेरा जवान लड़का चला गया। उसके ग्रभाव में मै तो ऐसा भोजन नहीं करूँ गा। तुम करलो।

उसके पीहर रह जाने से सारी वृत्तियों में तामसिक वृत्तियाँ ग्रा गई थी। वह सोचने लगी कि मुफ्ते तो पुनिववाह करना है। उसने ग्रपनी भावना श्वसुर के सामने रखी। देखिये! सेठ वड़े मनोवैज्ञानिक थे। कहा कि मैं तो वृद्ध हो गया। मेरे घर की, परिवार की, प्रतिष्ठा बढ़ाने वाला कोई हो, ऐसा विचार मैं कई दिनों से कर रहा था। पर तुम्हारी तरफ से कुछ भी संकेत नही मिला। तुम चिन्ता मत करो, ग्राराम से खाग्रो-पीग्रो, मै तुम्हारे योग्य वर तलाश करता हूँ। दूसरे दिन सेठ दिन भर साधना मे लग गये। सेठ ने भोजन नहीं किया तो वहू ने सोचा कि ग्रहो! मेरे श्वसुर कितने दयालु हैं। मेरे वर की खोज में खाना भी नहीं खाया। २४ घण्टे तक सेठ ने भोजन नहीं किया तो उसने भी नहीं किया। दूसरे रोज पारणे की सामग्री तैयार की ग्रौर श्वसुर से पारणे के लिए कहा तो सेठ ने कहा—नहीं मैने तो जो प्रण किया है, जब तक उसकी पूर्ति नहीं होगी मै तब तक भोजन नहीं करूँगा। ग्राज मैने एक लिस्ट उतारी है योग्य लड़कों की ग्रौर खोज करने पर पता चला कि कोई इन्द्रियलोलुपी है तो कोई चरित्रहीन है। मेरे कुल के योग्य एक भी लड़का नहीं मिला, ग्रतः मै भोजन नहीं करूँगा।

बेला हो गया। इघर वह भी सोचती है कि वर मिलेगा जब मिलेगा मै अभी तो इन गहनों के भार से हल्की हो जाऊँ और ये सुन्दर वस्त्र भी उतार दूँ क्योंकि तपस्या में यह भी भारभूत लगते है। जव वर आयेगा तब इन सबको पुनः धारण कर लूँगी। तीसरे दिन पारणे की तैयारी कर श्वसुर से कहने लगी। अब तो आप पारणा करिये। तब सेठ ने कहा – बेटी अभी कमी रह गयी है, आधा काम तो हो गया है, थोड़ी खोज और करनी है, खोज जारी है। तुम तो पारणा कर लो। कार्य पूर्ण होने पर मै भी कर लूँगा। तव वह सोचने लगी कि पिताजी मेरे लिए ३ दिन से भूखे है तो मैं कैसे भोजन कर लूँ? तीसरी रात होने पर विचारों में शुद्धता आई, बुद्धि में निर्मलता आई। क्या मै पशु तुल्य जीवन वीता रही हूँ? हाय मेरा जीवन पशु तुल्य वन गया। मेरे पतिदेव चले गये पर मुभे एक निष्ठ होकर रहना चाहिए। यव मुभे अपने भगवान को ही अपना पिता मानकर चलना चाहिए। मै इन विपयों में इतनी आसक्त वन गयी कि मैंने अपने पिता तुल्य श्वसुर के सामने पुनर्विवाह की वात रख दी। चौथे दिन सादा भोजन वना कर श्वसुर को पारणा के लिए कहती है तो श्वसुर कहते है कि अभी

थोड़ा काम वाकी है वह पूरा होने दो। तव वह कहती है कि ग्राप जिस वर की तलाश कर रहे थे वह वर मुक्ते मिल गया है। ग्रव ग्राप पघारिये। ग्राप तो पघारिये वर मिल गया। मै पीहर गई वहाँ वासना मे भटक गई, मुक्ते इन्द्रियों का विषय वहाँ देखने को नहीं मिलता तो ऐसी भावना नहीं ग्राती। ग्रव मुक्ते किसी पुरुष की ग्रावण्यकता नहीं, ग्रव तो मुक्ते इन्छित वस्तु मिल गयी।

वन्धुओ ! जहाँ रस का त्याग करते है, प्रतिसंलीनता तप की स्थिति बनती है और परमात्मा से अन्तरसूत्र जोड़ लेते है तो सभी विकार शान्त हो जाते है और एक दिन परमात्मा के दर्शन हो जाते है। आत्म शुद्धि और पर-मात्मा का साक्षात्कार करने का पावन मार्ग तप है। ग्रांज इसका प्रसग चल रहा है। णास्त्रीजी ने जब प्रधानमन्त्री थे देश को यह नारा दिया कि सप्ताह में एक दिन उपवास करना चाहिए। ग्रापको याद हो या न हो पर मुभ्रे याद है, णास्त्रीय बात की पुष्टि के लिए याद रखनी है। वन्धुग्रो ! इसका कितना महत्त्व है। ग्रभी तो मैं इतना ही कहना चाह रहा हूँ कि श्रावण मास के प्रसंग पर तपश्चर्या हुई स्रौर हो रही है। विदुषी शासन प्रभाविका श्री इन्द्रकु वरजी म० सा० ने भी ११ उपवास किये थे। परम विदुषी इन्द्रकु वरजी म० सा० भी कैसे णासन की सेवा कर रही है। महासती श्री ग्रंजनाश्री जी म० सा० ग्रादि की ऐसी तपस्या में भाई-बहिन क्या अपनी भागीदारी डालेंगे। ध्यान रखिये इस तपस्या के पावन प्रसंग से अधिक न बन सके तो " " " " " इन्द्रियों पर काबू लाकर मोह, ममत्व, ग्रहकार तीनों को हटाने का प्रयास करें तो ग्राप धीरे-धीरे ग्रन्त-र्यामी की ग्रोर बढेंगे ग्रौर उनका दर्शन तप की वास्तविक पराकाष्ठा पर पहुँचने से ही हो सकता है। जो १२ विध तप द्वारा इस तलवार की धार पर चलता है तो उसका जीवन इस लोक-परलोक के सुखों का वरण कर सकता है। जैसे पश्चिम में पानी उडेलने से खेत तक पानी नहीं पहुँच सकता उसी प्रकार पर-मात्मा को देखने के लिए आकाश मे आँखे फाड़-फाड़कर देखने से परमात्मा नहीं मिल सकते है। परमात्मा को पाने के लिए भीतर में इष्टि डालिये, मोह, ममत्व, ग्रह के किले तोड़ने का रास्ता है तप। उसके माध्यम से भीतर में प्रवेश कर चलेगे तो एक न एक दिन ग्रापका जीवन मंगलमय ग्रवस्था को भी प्राप्त कर पायेगा । इसी भावना के साथ

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

२५–८–५ रविवार

सेवा कैसे की जाय ?

वीतराग देव की परम पाविनी, ग्रंतर जीवन को प्रक्षालन करने वाली यह जिनवाणी भव्यजनों के कल्याणार्थ जो उपदेश दे रही है, उस उपदेश को जीवन में जो मनुष्य उतारता है, वह वास्तव में वीतराग देव की सेवा करता है। ग्राज के युग में सेवा की बात ज्यादा प्रचिलत-प्रसिरत है। सेवा की बात बहुत होती है, पर सेवा किसकी करनी, किस तरह करनी, उसका स्वरूप क्या है, सेवा से क्या होता है? इन सारी बातों की जानकारी वीतराग वाणी के श्रवण से हो सकती है। बारह प्रकार के तपों में वैयावच्च भी तप है जो सेवा का ही एक पर्यायवाची शब्द है।

सेवा की वात ग्राध्यात्मिक किव भी कहते है कि प्रभु की सेवा करनी है। तब प्रश्न सहज ही सामने आयेगा प्रभु है कहाँ ? प्रभु सामने देखने को मिले तो ही उनकी सेवा की जाय। जो प्रत्यक्ष नही है उनकी सेवा किस तरह करें ? जिस मनुष्य के सम्पर्क मे दूसरे मनुष्य ग्रावे ग्रीर उसे कोई तकलीफ हो तो सेवा का कार्य वह ग्रपने हाथ में ले सकता है। वृद्ध, रोगी, बुजुर्ग माता-पिता की सेवा का कर्तव्य पुत्र का होता है, और यदि वह पुत्र सेवा न करे तो वह उनके कर्तव्य से गिरता है। शास्त्रकारों ने माता-पिता का ऋण बहुत माना है ग्रौर यह भी बताया कि ग्रपने वृद्ध रोगी माता-पिता की किस तरह सेवा करने से वह उऋएा हो सकता है। हाथ-पैर दबाने से माता-पिता का ऋगा नही उतरता है, पर उन्हे भव-भवान्तर में सुखदायी धर्म मे लगाने से उस ऋण से उऋण होया जा सकता है। ग्राज कई मनुष्य वृद्ध , रोगी ग्रादि की सेवा करते है। उन्हे नहलाना-धुलाना, भोजन कराना, श्रौषधों देना श्रादि कार्य करके सीचें कि वस सेवा हो गयी, मै उऋण हो गया, यह भी सेवा जरूर है, पर ऐसी सेवा तो एक नौकर प्रमुचर भी कर सकता है। सेवा का विषय गहन है। ऐसी सेवा परिपूर्ण नही है। धर्म संघ में साधु-साध्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका रूप चतुर्विध संघ की सेवा किस तरह करनी ? इसे भी जानना ग्रावश्यक है। इन चार तीर्थी में जो श्रावक-श्राविका है। घर्म की दिष्ट से श्राविका ग्रन्य श्राविका की सेवा कर सकती है। कई श्राविकाएँ पर्व के दिनों में पीपध लेकर बैठती है श्रीर उस समय उसे कोई रोग हो जाय तो अन्य पौपव वाली श्राविका उनकी हाथ-पैरादि दवाने की सेवा कर सकती है। यहाँ गृहस्थ का नाता नहीं है। संवर पौपध मे रहने वाले श्रावक

का नियम ग्रलग है। पौषध में रहने वाली श्राविका की सेवा पौषघ वाली श्राविका कर सकती है। पर जो खुली है, खुली का तात्पर्य जो संवर, सामायिक या पौष-धादि में नहीं है। वह उसके पैर दबावे या ग्रन्य सेवा करे तो वह कर तो सकती है, पर पौषध में रहने वाली वहन सोचे कि मैं खुली बहन की सेवा न लूँ। यदि इस तरह की सेवा लेने का प्रसंग ग्राता है तो थोड़ा-सा साधना में फर्क पड़ता है। जैसे श्राविका की बात है वैसे ही श्रावक संबंधी जानना चाहिये। कल्पना करिये जैसे—एक श्रावक को पौषध में रहते हुए तकलीफ हो गई तो अन्य पौषध वाला श्रावक स्राकर सेवा करे, यदि वह दूसरा श्रावक पौषध में सेवा न करे स्रौर सोचे कि यह बीमार है, चिल्ला रहा है, चिल्लाने दो, मै नयों सेवा करूँ तो वह अपने कर्तव्य से गिरता है। जैसे-शावक-श्राविका की बात है वैसे ही साधु-साध्वी की बात है। साध्वी समाज जो साध्वी पर्याय में रहकर पाँच समिति, तीन गुप्ति की श्राराधना करके चल रही है, उसे कोई तकलीफ हो जाय तो साध्वी की सेवा साध्वी ही कर सकती है । वह गृहस्थ से सेवा नही करवा सकती । क्योकि गृहस्थ महाव्रतधारी नही है, वे केवल प्रासुक श्रौषि श्रादि की दलाली कर जैन भाई की दुकान बता सकते है, साथ में जा सकते है। पर कोई ऐसी बीमारी है या जैन की कोई दुकान नहीं है ग्रौर गृहस्थ के घर भी ग्रौषिध स्वाभाविक रूप से नहीं मिल रही है, तो वह गृहस्थ कह सकता है कि ज्ञान, दर्शन व चारित्र की आराधना में सहायक यह शरीर है। इसकी परिपालना में भगवान् महावीर ने छः कारण से आहार लेना, छः कारण से आहार छोड़ने का विधान बताया है। ग्रापके ग्रभी संथारा की स्थिति नहीं है, रोगोत्पत्ति है, बाजार की लाई हुई ग्रीषघ ले लें। क्योंकि कदाचित् वह ग्रार्तध्यान की स्थिति में चला जाय तो उसे अगले भव की आयु बध हो जाय तो अगला भव भी बिगड़ जाता है, अतः बाजार से दवाई लाकर भी दे सकता है, पर साधु स्वस्थ होने पर उसका प्रायक्चित ले लें। इस प्रकार सेवा के स्वरूप को समभने की आवश्यकता है। जहाँ तक शरीर से ज्ञान, दर्शन, चारित्र की वृद्धि हो, तब तक शरीर की रक्षा करना भी ग्रावश्यक है। परन्तु जब श्रावक-श्राविका ग्रपनी सीमा में रहते हुए साधु साध्वी को सीमा में रखकर सेवा करते है तो वास्तव में वीतराग देव की स्राज्ञा का पालन करते है। जो सेवा साधु साध्वी को लेने की नही है स्रौर वे लेते है तो संयमी जीवन में दोष का प्रसग उपस्थित करते है। ग्रगर वह दवा दोषयुक्त है, खरीदी है तो श्रावक भी स्पष्ट कह दे, ताकि प्रायश्चित लेकर साधु शुद्धिकरगा कर सके। स्थानांग सूत्र के तृतीय ठाणे मे बताया कि जीव हिसा करके, भूठ बोलकर गृहस्थ स्राहार स्रौषि स्रादि देता है तो स्रगले जन्म में स्रल्पायु वॉधता है। पुण्यवानी तो बँधेगी पर आयु अलप वंधेगी। जैसे—उच्च कुल मे जन्म तो ले लिया पर छ: वर्ष या दो वर्ष के वाद ही मर गया। अनेषगीय आहार देता है तो अगले जन्म की अल्पायु वधती है। भगवान् की वताई विधि के अनुसार यदि साधु-साघ्वी ने भ्रापको शास्त्रीय दिष्ट से पूछ लिया भ्रौर ग्राप पर विश्वास

कर उस चीज को ग्रहरण की ग्रौर ग्राप भूठ वोल गये तव वे तो ग्रपनी स्थिति से निर्दोष रहेंगे पर श्रावक के ग्रल्पायु का वंध हो जायेगा।

उदाहरण के रूप मे एक साधु गृहस्थ के यहाँ गया, उसने ग्रपनी ग्रन्त-रात्मा को नहीं ठगा। शास्त्रीय विधि से गवेषणा करता हुग्रा ग्रतिम विधि जो गृहस्थ को भूठ बोलने का त्याग करवाकर पूछने की है, वह भी पूरी कर लेता है। फिर भी गृहस्थ दुगुना भूठ बोलता है तो वह गृहस्थ ग्रल्पायु बाँघता है। वहाँ केवली भगवान् विराजते हो तो ग्रपने ज्ञान में देख लेते है कि ये वस्तु-ग्रौषघी, ग्राहार, पानी साधु-साध्वी वीतराग देव की बताई विधि से परिपूर्ण गवेषणा कर ग्रहण कर रहे है ग्रौर इस गृहस्थ ने ठगकर इन्हें दोषयुक्त ग्रौषधि या ग्राहार बहराया तो इनके लिए तो निर्दोष है। मै तो नहीं लूँगा पर साथ ही वे साधु को ना नहीं करते। क्योंकि उस साधु के पास श्रुत ग्रर्थात् शास्त्रीय ज्ञान है ग्रौर इसने शास्त्रीय ज्ञान से गवेषणा करली, पर मै ग्रपने ज्ञान से दोषयुक्त कह दूँगा तो ग्रागे के साधु शंकाशील होकर संयम नहीं पाल सकेगे।

बंधु ग्रो ! मै सेवा की बात बोल रहा हूँ। सेवा की स्थिति से वीतराग देव के सिद्धान्तों को समभना जरूरी है। कई लोग भूठ बोलकर, साधु को घोखा देकर कितना पाप उपार्जन कर लेते है। गृहस्थ को गृहस्थ के सामने भी भूठ नहीं बोलना है तो साधु-साध्वी के सामने तो भूठ बोलना ही नहीं चाहिये। ग्राप यदि अगले जन्म की अल्पायु का बध न करना चाहें तो भगवान् की विधि के श्रनुसार चलें। श्राज भाई-बहिन कहते है कि महाराज ! श्रापके साधु, साधु की ग्रौर साध्वी, साध्वी की तो ग्रापस में एक दूसरे की सेवा करते है, पर थोड़ी हम भी कर दे तो क्या हर्ज है ? तो साधु उससे सेवा नही करा सकता। किसी भी प्रकार से शरीर का स्पर्श करके अन्य सेवा नहीं करा सकता। इसी प्रकार जैसे-यह पाटा है, कई भाई भावुकतावश कह देते है कि महाराज ! हम पाटा बिछा देते है। भावना अच्छी है पर गृहस्थ को साधु का पाटा नही उठाना चाहिये। वहाँ सेवा का काम यह कर सकते है कि सहायता के लिये दूसरे साधुम्रों को बुलाकर ला सकते है। पर गृहस्थ द्वारा सेवा करते-करते कभी ग्रन्य ग्रनेक दोपो की उद्भावना भी हो जाती है। यदि कोई गृहस्थ साधु के हाथ-पैर दवावे या वहिन साध्वी के दबावे तो यह सेवा करना नहीं, वरन् उनके जीवन-दोप लगाना है, बीतराग देव की याजा की अवहेलना करना है। कई भाई-बहिन टिफिन लेकर स्राते है कि महाराज कहाँ-कहाँ गोचरी के लिए फिरते रहेगे। इस तरह साध की मर्यादा का ग्रतिक्रमण करके ग्राप ग्राहार ग्रादि यही (उपाश्रय मे) ले आयेंगे तो वह साधु जीवन के लिये अहितकर हो जायेगा। कवि ने कहा है-

"वार तलवार नी सोयली दोयली, चवदमां जिन तणी चरण सेवा"

तलवार की घार पर चलना कठिन है पर कदाचित् किसी के लिये सरल

भी हो जाय परन्तु प्रभु की चरण सेवा उससे भी कठिन है। यदि सेवा इतनी सस्ती होती तो उसे तलवार की धार के समान कठिन नही कहते। म्राज जिन भगवान् हम।रे समक्ष नही है, पर प्रकारान्तर से जिन भगवान् की सेवा भी हम कर सकते है। उनके तीर्थ की सेवा ग्रीर सुरक्षा रखना यह भी एक सेवा है।

बधुग्रो ! रोज-रोज प्रवचन सुनने से णास्त्रीय बातो का कुछ न कुछ रहस्य समभ में त्रा सकता है। चितन-मनन करके जो वात समभ में न त्रावे, उसे श्राप पूछ सकते है। मैं जो कहता हूँ उसे ही सही न मानले। इस प्रकार सेवा का धर्म सही विधि से अपनायेंगे तो श्राप श्रधिक साधना कर सकेंगे। जहाँ श्रभी कत्लखाने की बात वज्जू भाई ने कही। लगता है भारत के मानवो का हृदय जो पुष्प की पखुडी के समान था, वहाँ पुष्प की पंखुड़ी तो कुम्हला गयी पर हृदय पत्थर समान हो गया। स्वय की ग्रात्मा तुल्य उस ग्रात्मा का घात करता है, वह तो हिसक है ही पर जो नहीं करता पर करवाता व ग्रनुमोदता है तो भी वह उस हिसा का भागीदार होता है ग्रौर इन कत्लखानो से मॉस को वृद्धि हो रही है, जिससे ग्राज के युवकों के संस्कार भी विगड रहे है। ग्राज कॉलेज जाने वाले युवक क्या-क्या खाते व पीते है। जो घार्मिक स्थान पर ग्राते है वे तो सत-सती का उपदेश सुनकर जीवन को परिवर्तित कर सकते है। घर-घर में जाने की स्थिति तो संतों की रहती नही । जो नही ग्राते है, उनके माता-पिता का कर्तव्य है उन्हे यहाँ म्राने की प्रेरणा दें या घर मे ही ग्रपने बच्चों को सुसंस्कार दें। तभी वीत-राग देव की सेवा का प्रसग भव्य तरह से उपस्थित हो सकता है। कत्लखाने की यह दर्दनाक स्थिति जो ग्राज ग्रापके सामने ग्रा रही है। ग्राज के व्यक्ति जो भार-तीय सस्कृति मे पले पोषे है, ये कान मे तेल डालकर प्रगाढ निद्रा में सोये हुए न रहें । जगने का ग्रवसर है, जगना चाहिये ।

एक लोटे मे यदि भग पड़े तो वहाँ से तो ग्रासानी से हटाई जा सकती है, पर जब सारे कुए, तालाब, समुद्र व टकी में ही भग पड़ जाय तो उसके लिये क्या उपाय हो सकता है। इस भारत भूमि मे ऐसा प्रसग उपस्थित हो रहा है। किन्तु सभी भारतीयों को जागृत होकर इन सभी जीवों की रक्षा के लिये प्रयत्न करना चाहिये। यह भी बहुत बड़ी सेवा है। इस प्रकार सेवा के स्वरूप को समभकर जो विधि के ग्रनुसार सेवा का लाभ लेता है तो वह ग्रपने जीवन को अवश्य ग्रागे बढाता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर (वम्बई)

२७-८-८५ मंगलवार